ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 01.09.-03.09.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Апта күндері	Дүйсенбі 30.08.2021	Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 01.08.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып	Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары

	шығу іскерліктерін көрсету.			салуға үйрету.	мен әдеттерін,ұқыптылығын
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар "Домала, доп, домала" Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту). Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту), Бүлдіресің қолыңды (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп өт ордан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту), Секіріп өт жолдан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту). Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру), Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру).				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас - адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.

			қалайды.		
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Әженің көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бірбірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру" Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарамақарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-	Сөйлеуді дамыту "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарамақарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын. Орыс тілі "Это я". Знакомство Цель. Учить воспринимать

	белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын.	Көркем әдебиет "Мұрагер" Мақсаты. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын	қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Қошақаным" Мақсаты. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй	сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы.	русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, называние себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание, мышление, положительные эмоции. Словесное упражнение «Как меня зовут».

		рефлексиясы. Мүсіндеу "Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу,	жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Сурет салу "Дуал" Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра		

		алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. Музыка "Әлди-әлди" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық	жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны Мақсаты. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін		

		ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны.	толықтыру. "Отбасы" ойыны.		
Серуен	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Жерде жатқан жапырақтарды	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің пайда болуы туралы түсінік

	бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүл тұқымын жинау). Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Аттар” Мақсаты:	қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр, қияр". Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді,	қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (қызылшаны жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық”,	ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (көкөністерді жинау). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: балалардың физикалық	қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсаты: қарпайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

	балалардың қимылқозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға. Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін	лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	“Қарғалар” (мөлшері 2- 3рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын	белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	арқылы көңілкүйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды

	ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырыла	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

тын іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Математика негіздері "Ойыншықтарды жинайық " Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір - бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл - ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту	Дене шынықтырудан ойын - жаттығулар. "Қуыршақ Дана сапта тұр " Мақсаты. Балаларды сапқа бір -бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға		Сөйлеуді дамыту "Ойыншықтармен танысу " Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	Дене шынықтырудан ойын - жаттығулар. "Қуыршақ Дана сапта тұр " Мақсаты. Балаларды сапқа бір -бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір -біріне

	жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын -жаттығу түрінде өткізіледі.	жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір - біріне қарама - қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Музыка "Ойыншықтар " Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін			қарама -қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр"

		қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу			

		қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым - қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне			

		қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Ұшты-ұшты" ойыны. "Қуыршақты жуындырамыз" ойын жаттығулары; сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесуле				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.	"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.	Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.	Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Психолог кеңесі. "Дүкенде ата-анамыз қалаған ойыншығымызды әпермесе, өзімізді қалай ұстау керекпіз?"	Ата-аналарға кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	Психолог кеңесі. "Дүкенде ата-анамыз қалаған ойыншығымызды әпермесе, өзімізді қалай ұстау керекпіз?	Ата-аналарға кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 06.09.-10.09.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің отбасым»

Апта күндері	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге, бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру

			үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге / тазалау, кептіру т.б/ іскерліктерін дамыту.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Педагог: -Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға	"Сәлем" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). Тіпті "сәлем" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың	Санамақтар айтқызу. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады), Нөсер тек кенет селдеткен (оң

		көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой", - деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң	шынашақ-балапанын. (М. Қуанышбеков)	алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі), Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады),

			қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре шайқайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды.		Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар "Күннің шыққаны жақсы ма?" Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма? (айналады) Жақсы! (алақандарын соғады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас - адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ					
Серуен	Балалардың шалбарын, бас	Балаларды серуенге	Балаларды серуенге	Балалардың шалбарын, бас	Балалардың шалбарын, бас

	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-	ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (қызылшаны	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (көкөністерді жинау). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсаты: қарпайым тапсырмаларды орындау

	(гүл тұқымын жинау). Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Аттар” Мақсаты: балалардың қимылқозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға. Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады.	қозғалыс ойындары: "Қияр, қияр". Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін	жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2- 3рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға	қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға

	Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру	қалыптастыру.	деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. Өзіндік еркін ойын

					әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертпестен, қолды ғана сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, ауызды жауып тамақтану, тамақты үнсіз шайнау қабілеттерін нығайту				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы" Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған.	"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог

	оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ...		Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.	қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды	бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.

				босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастархан басында" және т.б. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға	

				болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің отбасым" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Үлгі: Бір үйде біз	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз? Кел

		қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек	нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру	санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз"	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.09.-17.09.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны

	ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	қалыптастыру	орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	сулап, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	"Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар "Домала, доп, домала" Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа				

	тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту). Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту), Бүлдіресің қолыңды (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп өт ордан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту), Секіріп өт жолдан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту). Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру), Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз күлеміз, Бар	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануға үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2

	әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.	тек қарамақарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ащы).	сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.		топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Күн тәртібі" Мақсаты. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау;	Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру;	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік" Мақсаты. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау,	Сөйлеуді дамыту "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсаты. Балаларға тәуліктің бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка

	"үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғарытөмен" ұғымдарын пысықтау. Дамытушы жаттығу. "Біреу және көп	қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны. Музыка "Жау,жау жаңбыр" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жәй және көңілді әндерді тыңдай	пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Аю мен қояндар" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Қалпақты өсімдіктер" Мақсаты. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін	септігі туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуге үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?".	әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Бақа" Мақсаты. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы жөнінде білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне

		білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Жаңбыр".	сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. "Жеуге жарамды саңырауқұлақты ажырат" дидактикалық ойын Сурет салу "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Мақсаты. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар		жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Бақа қайда өмір сүреді?". Құрастыру "Достарға саты" Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен

			қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Қоршаған ортамен танысу " Күзгі бақ" Мақсаты. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".		түзеп отыруға үйрету. Көркем сөз. "Вики - біздің досымыз" Музыка "Жаңбыр" Мақсаты. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуге үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне

					қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту және бақылауды	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Қайыңды бақылау. Мақсаты: қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру.

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын	жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркем сөзбен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұядағы құс". Мақсаты: белгі бойынша екі аяқпен секіру;ептілікті, зейінділікті, қимылдарды	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: түскен жапырақтарды тырнауышпен тазалау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түстерді тап". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз	табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақшадағы қоқыстарды жинау.). Мақсаты: жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап". Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір аяқпен орнында секіру. Мақсаты: шапшаңдықты	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау және жинау жолдары). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: физикалық белсенділікті заттармен (рульдермен) ойын арқылы дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: орыннан екі аяқпен секіру. Мақсаты: шапшаңдықты дамыту.

	материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	үйлестіруді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыр	"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтарын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

		үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді? - Қоян одан құлақтарын тегістеп қалай қашады?			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

	қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау	қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.	
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп таспа жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дөн шаштық та, Арба қауын алдық біз!	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі -	Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта

кеңес)		оның денсаулығының кепіл	ма?"	жетіспеушілігі неге әкеледі?"	тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 20.09.-24.09.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апта күндері	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру; балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Еңбекке баулу" Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарханды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Оқу қызметіне керек құралжабдықтарды ретімен қоюға, оқу қызметінің соңында құрал-жабдықтарды орнына жинауға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюге, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюға үйрету.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауға үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

	кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар "Домала, доп, домала" Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту). Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа				

	серпілту), Бүлдіресің қолыңды (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп өт ордан да (екі қолынды жұдырықтап кезек – кезек бірінің үсінен бірін секірту), Секіріп өт жолдан да (екі қолынды жұдырықтап кезек – кезек бірінің үстінен бірін секірту). Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру), Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру).				
Таңғы ас (көркем сөздер, Қалыптастыры латын іскерліктері мен дағдылары)	Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Нұр-Сұлтан-мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту;	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.

		сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруду ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.	түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратып, педагог: "Бастаймыз!" сөзімен балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады.	Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Жасасын	Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан"	Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек"	Сөйлеуді дамыту "Қазақстан туралы әңгімелесу"	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз" Мақсаты.

	Қазақстан!" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірбірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Дамыту жаттығуы. "Үй салайық"	Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Туған өлкем" Мақсаты. Балаларды туған өлке туралы	Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны. Жаратылыстану	Мақсаты. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.	Балаларды бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Орыс тілі "Поиграем с игрушками". Игрушки Цель. Учить слушать русскую речь, отзываться на просьбы взрослого с помощью называния игрушек, выражения просьбы, ответа на вопрос; учить правильно

		өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұндағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Жапсыру "Менің үйім осындай" Мақсаты. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және	"Ақ көгершін" Мақсаты. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Ақ көгершінді		произносить гласные звуки в словах. Музыка "Ата Заңым ардақты" Мақсаты. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу

		желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны Мақсаты. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Наубайхана"	құрастыр" дидактикалық ойын Сурет салу "Жалауша" Мақсаты. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық".		қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. "Топ-хоп" ойыны

		ойыны.			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қайыңды бақылау. Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Жыл құстарын бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Мақсаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсаты: бөренемен тіке	қозғалыс ойындары: "Аққуқаздар", "Ұстап ал". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет". Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету	қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық". Мақсаты: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін	тұқымдарын жинау). Мақсаты: балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: құстарға тән қимылқозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.

	және жанынан жүру жаттығулары.		қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастыры ла тын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр	"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан -	"Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді,	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа -	"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң -	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген

ойындары)	жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.	өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін,	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;	Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз"

	дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков) Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып,	(Мұқатай Жылқыайдарұлы) Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.

				тапсырманы қиындата алады.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар	Әңгімелесу. "Туған жерім тамаша".	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек	Кеңес. "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 27.09.-01.10.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз»

Апта күндері	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету: балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс алжапқыштарын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың еңбекке деген дұрыс көз-қарасын қалыптастыру, өзөздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын

	киюге үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.				орын-орына жинауға тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық - екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та - үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып.				
Таңғы ас (көркем	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға				

сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны.	Сөйлеуді дамыту "Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауға үйрету. Сөздік жаттығу. "Күздің бояулары".	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. Құрастыру "Сары жапырақтар жерге	Математика негіздері "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны Сурет салу "Саябаққа күз келді". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары

	Жаратылыстану "Алтын күз". Мақсаты. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны		түсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық". Музыка "Жапырақтар сарғайды". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды	жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті

				адамгершілік қарымқатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. «Атжарыс» ойыны.	жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты"саусақ жаттығуы.
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты:	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын

	(құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға	қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге	ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепетеңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.	қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты:

	баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қойып тұруға үйрету.			қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,				

	қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті,ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол	"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсаты: өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек -	"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен

	топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кememен мұхиттың арғы жағынан және мінезқұлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке

	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Допты ұста" (3-4 рет ойнатылады				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды.	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәміл Мұхаметжанов) Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер.	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті;	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

			балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 27.09.-01.10.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз»

Апта күндері	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету: балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс алжапқыштарын киюге үйрету; жууға және	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың еңбекке деген дұрыс көз-қарасын қалыптастыру, өзөздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға

	кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.				тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық - екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та - үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып.				
Таңғы ас (көркем сөздер, Қалыптастырылатын	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Сан алуан	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар"	Дене шынықтыру "Допты домалатайық".	Сөйлеуді дамыту "Қызыл сары, сап-сары.. атты	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсаты.

	жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен	Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Музыка "Ару күз" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай	Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Алтын күз". Мақсаты. Балаларды күз	тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауға үйрету. Сөздік жаттығу. "Күздің бояулары"	Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны Құрастыру "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру;

	ойнайық	білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің	маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Саябаққа күз келді". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы		қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Музыка "Жапырақтар сарғайды". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын

		сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. "Сарыала қаздар" ойыны Вариативті компонент/Шығар	ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты" Қоршаған ортамен танысу "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен		түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарымқатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. «Атжарыс» ойыны.

		машылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты"саусақ жаттығуы	еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап".		
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру;	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін

	құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау	бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепетеңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты:	білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл	қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде

	балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын	іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.	қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.	ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

	таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту.	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция	"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсаты: өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту,	"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді

ойындары)	Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ	Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек - шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кememен мұхиттың арғы жағынан және мінезқұлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.

	орындарында қалады.				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Допты ұста" (3-4 рет ойнатылады				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақты жел	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәміл Мұхаметжанов)	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін,	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

	екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды.	Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер.	байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	ойлау қабілетін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 04.10.-08.10.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Күз сыйы»

Апта күндері	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың көңіл-күйлерін сұрау; ата-аналардан ұйқысы жайлы ақпарат алу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарымқатынастарын тәрбиелеу	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық - екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та - үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып.				
Таңғы ас (көркем	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың				

сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай	"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және т.б.) қойылған. Бала күзгі	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы",	"Қай көкөністі жіберіп алдық?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіп көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек

		ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды.	құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және т.б.	т.б.,. Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды.	адам қоянның алдына көкөністер-сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көкөністі атамайды. Бала қай көкөніс жетпейді, соны атайды
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту. Дидактикалық ойын: "Жеміс-көгөніс". Мүсіндеу "Күзгі	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын	Математика негіздері "Күзгі қоректер". Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш

	"Чемпион" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Себеттегі жемістер". Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.	бақшаларға саяхат. Жемісқөкөністер ". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".	жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.	ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Тышқан мен тиінді қоректендірейік". Музыка "Себеттегі жемістер" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай	тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, оқу қызметін қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Күз келді". Мақсаты. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз

				білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен ажырат".	мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. Орыс тілі "Что, где растет?" Овощи и фрукты. Цвета. Цель. Учить слушать русскую речь, запоминать и различать названия овощей и фруктов, называть идентичные овощам и

					фруктам цвета, понимать просьбы взрослого, включаясь в фонетические словесные игры по теме. Дидактическая игра: "Овощи-фрукты" Музыка "Себеттегі жемістер" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты

					есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен ажырат Сурет салу "Сәбіз". Мақсаты. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған

					нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл-сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік"
Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы	Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: күздің басындағы	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық	Мысықты бақылау. Мақсаты: мысыққа тән

	маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: бір-біріне	Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:	құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау). Мақсаты: балаларды тырнауыш және сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл	ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын

	соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.	"Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту.	дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгіге тоқтауға үйрету.	балалар" ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту	бекіту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтармен ұстай отырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертпестен, тек қолды сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту	"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас

	қадағалау.	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар.	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру

	Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін!				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары"	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.10.-15.10.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Ас атасын нан»

Апта күндері	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Демалыс күнін балаңызбен қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны -аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін	Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.

			көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	дамыту.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	"Бұл не? Бұл кім?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зат есімнің көпше түрін қолдану арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар "Топ, топ, добым" Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.				
Таңғы ас (көркем сөздер, Қалыптастырыла	Ас тұрған жерде - ауру тұрмайды" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызып, уақытында дұрыс тамақтану керектігін айту; дастархан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың				

тын іскерліктері мен дағдылары)	дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер және т.б.)	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше.	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.

				бейнеленген суреттерді таңдайды.	
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Әженің бауырсақтары". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы.	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Музыка "Дастархан көркі - нан". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді жүру, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту. "Өзіңе жұп тап" ойыны.	Сөйлеуді дамыту "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсаты. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайлап айтуда жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап	Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын жетілдіру; балаларда бөренеңің үстімен сенімді жүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту. "Балапандар" қимылды ойыны. Құрастыру

	"Еркежан әжейдің немересін киіндірейік".	қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне	Жаратылыстану "Ақ бидай". Мақсаты. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; Ас атасы – нан туралы ұғым беру. "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Тандыр нан". Мақсаты.	айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.	"Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсаты. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмарлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмарлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.

		тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. "Айгөлек" ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Дидактикалық ойын: "Ұн өнімдерін	Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,		Музыка "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді

		ата".	көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай". Қоршаған ортамен танысу "Күз кереметі". Мақсаты. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін		тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.

			безендір".		
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; ағаштардың сипаттамалық белгілері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек	Иттерді бақылау. Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды жапырақтардан тазарту) Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап". Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін	алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Тамақтану кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты ояту; құстар туралы білімдерін толықтыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	Жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен танысуды жалғастыру; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сыпырғыштармен сыпыру) Мақсаты: сыпырғышты дұрыс қолдана білуге, басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс	Бақшадағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күздің аяғында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Дұрыс көзде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын

	адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жапырақтарды жинау). Мақсаты: бірлескен еңбек әрекеттерін үйрету, бір-біріне көмектесу арқылы бірлесіп жұмыс жасау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақты ұста", "Алыптар мен құртақандар". Мақсаты: артқа қарамай, педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; үлкен және кішкентай адыммен жүру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.	өздігінен орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, алаңды тазарту); жануарларға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Түлкі мен балапандар" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	ойындары: "Тышқан мен мысық", "Алақан соқпақ", "Орын тап" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	дамыту, жүгіру техникасын жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі шншінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі шншінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтын алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Қуыршақты жуындырамыз" ойын жаттығулары Мақсаты. Сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру

				Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Өз үйіңді тап", "Поезд" (3-4 рет ойнатылады).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін,	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсаты. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты	"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсаты. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою.	Жұмбақ жаттау. Мақсаты. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.

	дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жауын" (Төленді Нұрмұхамедов) Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!	дұрыс дыбыстауын дамыту	Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Таңертең" (Қастек Баянбаев) Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе	

				қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.10.-22.10.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Жыл құстары»

Апта күндері	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Неліктен балалар әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап, құрғатыңдар,

				өлшеуішпен салуға үйрету.	лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	"Жалпы атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды жекежеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атауға, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан үрдістерді түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін

				жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлітүсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшалары н таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.	көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын,

					қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар "Топ, топ, добым" Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас тұрған жерде - ауру тұрмайды" мақал-мәтелін қайталап, уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп	"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-

	атайды. Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.		мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен олар жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп"	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі	Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсаты. Балаларды әртүрлі бағыттарда,	Сөйлеуді дамыту "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы."	Дене шынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсаты. Балаларды сап

	деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып алайық".	аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік	жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау	Мақсаты. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Сөздік жаттығу. "Есте не сақтадық?".	түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. "Допты қуып жетіңдер!" қимылды ойыны. Орыс тілі "Осень золотая" Перелетные птицы. Цель.

		ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. Жаратылыстану "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары	қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Көлде жүзген үйрек". Мақсаты. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше		Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «осень», изменяя падежные окончания, учить называть птиц, выражать отношение к времени года с помощью проговаривания небольших четверостиший о природных явлениях, листопаде, дожде. Упражнение "Давайте поздороваемся".

		туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсаты. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру;	көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан».		Музыка "Торғай". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны

		"фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру. "Құс фермасы" ойыны.			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарға туралы білімдерін кеңейту; құстардың өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Ересек адамдармен	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: балабақша алаңына келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау). Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты ұжымдық түрде	Иттерді бақылау. Мақсаты: үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктерді жинау). Мақсаты:

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпандар", "Лақтыру, ұстау". Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауына ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: қол мен аяқтың үйлесімді қимылымен жүру қабілетін бекіту.	дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: алаңда кеңістікті бағдарлау және әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтауға үйрету	ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Мақсаты: шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсаты: шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен	жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім алысқа лақтырады?" Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, көлбеу тақтада жүруді үйрету.	қарапайым тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сабалақ ит". Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуды үйрету, қозғалыс бағытын тез өзгерту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қысқа және ұзақ жолмен жүру.

			жорғалай білу жаттығулары.		
Серуеннен оралу	лалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді,	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.	"Дәрігер ойыншықтары" сюжеттірөлді ойыны. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету,	"Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін

	Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.	сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.		балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "аурухана" ұғымдарын енгізу.	дұрыс атауға үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпыланған ұғымдарды бекіту, өзгелерге деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;

	киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты домалат", "Құрсауды дөңгелет" (3-4 рет ойнатылады).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш.	Жұмбақтардың шешімін табу. Мақсаты.Құстарға байланысты жұмбақтар жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	Жаңылтпаштар айтқызу. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Отбасымен серуендеу" атты тақырыбында көрме	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы"	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында

	ұйымдастыру.		ақпарат беру	тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.10.-29.10.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудын жаңы сау»
Тақырыбы: «Жомарт күз»

Апта күндері	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтау: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту; ойнап болған соң ойыншықтарын өз орындарына	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Тамақ ішер кезде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғаннан соң жинастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Даму орталықтарында тазалықты сақтау, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру; топ бөлмесіндегі гүлдерді педагогтің бақылауымен суару.

	жинау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсаты: балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, ал балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек.

			береді		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтанып болғаннан кейін ыдыстарды дастархан басына мұқият жинастыру; тәрбиеші көмекшісіне көмектесіп кейбір ыдыстарды жинастыру іскерліктеріне үйрету, көрсету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді,

	және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.		өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.	түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Дөңгелек жеміс-	Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің	Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсаты.	Сөйлеуді дамыту "Қораз ойыншығымен танысу".	Дене шынықтыру "Өрмелейік қане біз".

	көкөністер". Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел басындағы зерттеу жаттығуы. "Күз	артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Музыка "Жомарт түлкі". Мақсаты. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбысталуын тыңдату. "Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны Жаратылыстану "Жемістер мен көкөністер". Мақсаты. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін	Мақсаты. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. Сөздік ойын-жаттығу. "Құстарды аулаға жинайық?".	Мақсаты. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Құрастыру "Қорап". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша

	сыйларының пішінін айналдыра салайық".	тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. "Жомарт түлкі" ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Қарбыздың бөлігі". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі адам	көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Сурет салу "Апельсиндер". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы қызыл-сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді,		құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Музыка "Күз желі". Мақсаты. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын

		еңбегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көгөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу. "Дөңгелек"саусақ жаттығуы.	тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуға үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Қоршаған ортамен танысу "Аспаз". Мақсаты. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".		түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. «До – ре – ми» ойыны.
Серуен	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың таныс	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші	Сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын	Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлт және бұлт туралы

	ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін нығайту; шыршаның ерекшеліктері мен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, малтатастар) шелекке жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру. Қимыл - қозғалыс	мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпыру). Мақсаты: топта жұмыс істеу қабілеттерін бекіту. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер","Тауық қорасындағы түлкі" Мақсаты: физикалық белсенділікті заттармен (рульдермен) ойын арқылы дамытуды жалғастыру; белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілетін жетілдіру,ептілікті	бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту;	(ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; ағаштардың сипаттамалық белгілері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3	білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазалау) Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: тізеңі бүгіп, ақырын секіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды

	ойындары: "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығу, үйді тез таба білу (құрсау). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту	дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, орыннан екі аяқпен секіру. Мақсаты: шапшаңдықты дамыту.	ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Күн мен жаңбыр", "Мені қуып жетіңдер", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 рет ойнатылады) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты : қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыптастарымен қарым – қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ойнатылады) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру	дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Бауда әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету; тапқырлыққа баулу.	Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр" Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат", "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 01.11.-05.11.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: ««Дені саудын жаңы сау»»
Тақырыбы: «Көлік»

Апта күндері	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде реттілікті сақтау: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус -жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.	Саусақ жаттығуы" "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар сипаттамадан анықтайды. Сипаты бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып,

			жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (алақандармен шапалақтау)		басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезекпен алға-артқа, солға-оңға "секіріп" үстел үстінде орындалатын жаттығу.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Гараж" құрастыру. Мақсаты. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсаты. Педагог бала санына байланысты әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін	Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Мақсаты: көлік мен торғайлардың қимылқозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуға үйрету. Барысы:	"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға

	байланысты "гараж" құрастырады.	көлігін құрастырады.	береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, трактордың құрастырады.	торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көлік" болып, педагог немесе белсенді бала, қолныа руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайлар маскалары немесе қалташалары үлестіріледі.	отырғызып, машинаның қалай оталдырылатын ын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсаты. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Үстел басындағы зерттеу	Дене шынықтыру "Зырылдайды машина". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Трактор".	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсаты. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Қарбыз тиелген жүк машина"	Сөйлеуді дамыту "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсаты. Балаларды сөздердің буындары құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. "Көліктер".	Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсаты. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. "Көлік пен торғайлар" қимылды

	жаттығуы. "Көлікке дөңгелегін салып бер" іс- тәжірибе жаттығуы	Мақсаты. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Трактордың бөлшектерін тап". Мүсіндеу "Пойызбен саяхат". Мақсаты. Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше	Мақсаты. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауда жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы Сурет салу "Бағдаршам". Мақсаты.		ойыны. Орыс тілі "Поехали, поехали ..." Транспорт. Цвета. Цель. Учить слушать и называть на русском языке виды транспорта, основные цвета, составлять фразы, передающие способы передвижения с помощью глагола, предлога и имени существительного, составлять фразы из имени существительного и имени

		вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр" Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсаты. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. "Автобус" ойыны.	Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды"		прилагательного, учить произносить слоги, передающие способы передвижения транспорта. Развивающая игра "Что лишнее?". Музыка "Көңілді машина". Мақсаты. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс дем алу және дем шығару дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді

					орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы	Иттерді бақылау. Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды жапырақтардан тазарту) Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қабылдауда эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жерге түскен жапырақтарды жинау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке,	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты:	Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ересектердің жұмысына деген қызығушылық

	сөйлеуді дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор қатынасқа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау). Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу;	ойындары: "Үйіңді тап". Мақсаты:ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.	еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары секір". Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету, жолдастық сезімді тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл балалар". Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары,ептілікті дамыту.	жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету	пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақ түсу", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай

	сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: балаларды бірге ойнауға қолдау көрсету; ойын серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; аула сыпырушының жұмысымен танысу кезінде алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі және				жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру

	уақыттағы бағдарды, тепе-теңдік сезімін, ырғақты жақсарту.				
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын	"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып,	"Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне	"Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санына байланысты әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады.

	жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек.	байланысты "гараж" құрастырады.	бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады.	Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;

	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттығу. Барысы: балалар ойын алаңында еркін отырады, бәрінің қолында доп бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты жоғары лақтырып, оны ұстап алады. Әркім қанша рет жасай алатынын санайды				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Саусақ жаттығуы" "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ. Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды	Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету	Машина" тақпағын жаттау. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. "Машина" (Оразақын Асқар) Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы,сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы,	"Светофор" тақпағын жаттау. Мақсаты. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. "Светофор" (Зайда Елғондинова) Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол

	үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (алақандармен шапалақтау)			Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы.	тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - сені түсінген кез"	та-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялықпе дагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 08.11.-12.11.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: ««Дені саудын жаңы сау»»
Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтау: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.

		дамыту.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны, мозаика "Жабайы аңдар". Мақсаты: олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтарТиттей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға "секіріп" үстел үстінде орындалатын жаттығу.				
Таңғы ас (көркем сөздер,	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер				

қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы: педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және т.б. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады.	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы: Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға	Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар,

			сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және т.б..		Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Қоян орманға барады". Мақсаты. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауға	Дене шынықтыру "Сұр көжек". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Музыка "Қоңыр	Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе	Сөйлеуді дамыту "Көжек тақпағын жаттау". Мақсаты. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттатуда, оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсаты. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен

	үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Пішіндерден сурет салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.	аю қорбаңбай". Мақсаты. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. "Қорқақ қоян" ойыны.	отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. "Межелі орын" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Қоян". Мақсаты. Балалардың қоянның ерекшеліктері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атауда көзбен қабылдау,	нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".	ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Құрастыру "Орманда кірпі жүр". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру; дөңгелек

		Вариативті компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсаты. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?".	фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауға, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. "Қоянға сәбіз сыйлайық" шығармашылық рефлексия. Сурет салу "Қонжық". Мақсаты. Балаларды қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы детальдармен		пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктемелеуге үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Музыка "Қорқақ қоян". Мақсаты. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен

			толықтырып, салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қоршаған ортамен танысу "Жабайы жануарлар". Мақсаты. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Жабайы жануарлардың төлдерін ата"		ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарымқатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. "Қорқақ қоян" ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: табиғат әлемі туралы білімдерін толықтыру, жаңадан алынған білімді жүйелеу және бұрын алған білімді бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинауға көмектесу). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершіндер мен торғайлар". Мақсаты: жүгіругенде, жаяу жүргенде, басын алға еңкейту	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты:	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: алтын күздің түрлі кереметтерін тануға деген ынталарын ояту, күзгі кереметтерді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Нысанаға дәл тигіз". Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға	Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарға туралы білімдерін толықтыру; құстардың өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары:

	(ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Мақсаты: шапшаңдықты,ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсаты: шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	іскерліктерін жетілдіру; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, екі аяғымен бір шеңберден екінші шеңберге секіру қабілетін бекіту.	шашыраңқы жүгіруге, тепетеңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрадстарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	үйрету, дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Түсін мені". Мақсаты: дене қимылдары арқылы бейнені құрастыруға үйрету.	"Қақпандар", "Лақтыру - ұстау". Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойында балалардың өздері ойнауы. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: қол мен аяқтың үйлесімді қимылымен жүру қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу,	Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін				

шынығу процедуралары	бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарымен шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарымен шалынбай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу

	болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.		қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және т	балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға жалаушаны көрсетеді және де оны жасыратынын айтады. Балалар қабырғаға бұрылады. Педагог жалаушаны жасырып: "уақыт келді" дейді. Балалар жасырылған жалаушаны іздейді. Кім жалаушаны бірінші болып тапса, ойынды қайталау кезінде оны жасырады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Көркем сөздер айтқызу. "Кірпіжан" (Д. Ахметова) Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсаты. Көркем сөздер айтқызу. "Түлкі" (Төлеу Шаханов) Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсаты. Көркем сөздер айтқызу. "Қасқыр" (Жүсіп Қыдыров) Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.

Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Егер балаңыз сырқаттанып қалса..."	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу"	Сөйлеуді дамыту мен тәрбиелеуде проблемалары бар балалардың атааналарына арналған кеңестер.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 15.11.-19.11.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: ««Дені саудын жаңы сау»»
Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Апта күндері	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғатур, лас болған кезде	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын

	шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.				ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады,	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарымқатынастарын тәрбиелеу.

			сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.	уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Мақсаты. Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!	межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Геометриялық пішіндер әлемі".	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсаты. Балаларды сап	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсаты.	Сөйлеуді дамыту Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ"	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық".

	Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. "Сиқырлы қоржын" зерттеу жаттығуы.	түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Мақтаншақ қоян". Мақсаты. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және	Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяққолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны Жаратылыстану "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсаты.	ертегісі желісін драматизациялау) . Мақсаты. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".	Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны Орыс тілі "Кто

		ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді қоянның суретін тап" Жапсыру "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсаты. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою-өрнектерді	Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және гүлдерді аялай білуге және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. «Гүлдер» имитациялық ойыны. Сурет салу "Қысқы қолғап". Мақсаты. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруге үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен		живет в лесу?" Дикие животные. Цель. Учить запоминать названия диких животных, живущих в лесу, внимательно слушать сказку на русском языке («Теремок»), понимать содержание сказки, опираясь на знакомые названия диких животных, учить запоминать, применять необходимые слова и сочетания слов (на русском

		орналастыру принпицтері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісі мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсаты. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	алмастырып тізілген, ою элементтерімен толықтыру амалдарына машықтау. Саусақ жаттығуы. "Қолғап".		языке), часто повторяемые в сказке. Упражнение "Кто живет в лесу?". Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсаты. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді

		"Кітапхана" ойыны.			орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. "Бауырсақ" ойыны.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аяқтары және олардың қызметі туралы білім беру. Ересек адамдармен бірге	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жерге түскен жапырақтарды жинау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау.) Мақсаты: ауладағы	Аяздың өрнектерін бақылау. Мақсаты: терезедегі аяздың өрнектерінің әртүрлілігін қарастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.) Мақсаты: ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да ұстап ал". Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, екі зат арқылы секіру дағдыларын бекіту.	құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары секір". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Ержүрек балалар". Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары,ептілікті дамыту.	тырнауышпен тырналау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға үйрету, дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". Мақсаты: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл түсір". Мақсаты: дәлдікті, көзді дамыту.	күрекпен жинау). Мақсаты: балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жұбыңды тап". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсаты: балаларға "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ, қол қимылын	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы: Педагог	"Гүлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар

	кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету.	түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға	сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін өңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, сол көңілкүйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін білдіретін өңтаңбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, тез	«гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен

		жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады.		тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кім кетті?" (3-4 рет				

	ойнатылады). Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін дамыту. Барысы: балалар шеңберге немесе жартылай шеңберге тұрады. Педагог ойыншылардың біреуіне жанындағы балаларға назар аударуын сұрайды. Кейін артқа қарай бұрылуын сұрайды. Екінші бір бала жасырынып қ				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	Білетін санамақтарды қайталау.	"Ғажайыптар әлемінде" тақырыбында әңгімелесу. Пікір алмасу.	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиын" "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа" Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?!
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға	"Бала тәрбиесіндегі	Педагогикалық білімді ата-аналар	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды	"Сіздің балаңыз" тақырыбында	Балалар суреттерінің

кеңес)	әкелер мен аталардың рөлі" тақырыбында әңгімелесу.	арасында тарату, ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде практикалық көмек беру.	тәрбиелеудегі өзін-өзі күтудің маңызы"	әңгімелесу.	көрмесі.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 22.11.-26.11.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Алақай қыс келді»

Апта күндері	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға жағымды орта туғызу; ата				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша бір ізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру

	көмегімен киімін дер				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Туынды тап" дидактикалық ойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі.	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл" Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.

	рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша		жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу)		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар "Домала, доп, домала" Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту). Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту), Бүлдіресің қолыңды (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп өт ордан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту), Секіріп өт жолдан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту). Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру), Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын: орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау, ескерту жасау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зейінді, кеңістікті бейнелеуді	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қабілеттерін	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.

	дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.	дамыту. Барысы: педагог логика жағынан дұрыс емес сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, қардың түсі қара (жоқ, ақ), аққала ыстық (жоқ, суық), аю орманда жүр (жоқ, апанда ұйықтайды).	қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын менде, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді табу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсаты.	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі	Дене шынықтыру "Қорбаңдаған аю". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің	Сөйлеуді дамыту "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсаты. Балалардың қыс туралы ұғымдарын	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсаты.

	Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруге, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Ұзын және қысқа	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Музыка "Қыс қызығы". Мақсаты. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге	артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бірбірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. "Қорбаңдаған аю" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Қаладағы қыс". Мақсаты. Қыс	пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?"	Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны. Құрастыру "Шана". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан

	бөкебай"	үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету. "Аю" ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қыс келді!" Мақсаты. Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс	туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік ісәрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны Сурет салу "Шыршалар қарға киінді".		шананы жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Музыка "Қыс қызығы". Мақсаты. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету;

		мезгілінде шыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін	Мақсаты. Балаларды жасыл борша арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".		музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету. "Аю" ойыны.
Серуен	Көкшымшықты бақылау. Мақсаты: құстарға қызығушылық тудыруды	Ауа райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік	Көліктерді бақылау. Мақсаты: жер үсті көліктері туралы білімдерін	Ауа райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік	Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: өсімдіктердің қысқы тіршілігі

	жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық"	қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жоғары?", "Мені тап". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету	кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардан, орындықтардан қарды тазарту.) Мақсаты: аумақты қардан тазартуға ересектерге көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен бұғылар"	қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жоғары?", "Мені тап". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету	туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау.) Мақсаты: тапсырманы бірлескен күшжігермен жүзеге асыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді құлат".

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы					
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Саусақ жаттығуын орындау. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан,	"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты: дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар - қояндар	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес	Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау.

	Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың	айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез-келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады.	ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда, әтештер: "Ку-ка- ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қол тигізуге тырысады.	

	ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын

	іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесуле				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!	Қыс" мезгілі тақырыбында сюжеттісуреттер қарастыру. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуыма Жүреді, қуын-ай!	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыста" (Оразбай Байбақов). Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ

					маңдай.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама. "Балаңызбен қысқы серуенді қалай жағымды және пайдалы етуге болады"	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыр

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 29.11.-03.12.2021ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Жайнай бер менің Қазақстаным»

Апта күндері	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021		Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын:	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда

	жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету.			қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсаты. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары. Мақсаты. Аяз ата, Ақшақар туралы әңгімелесу. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету		Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген

					(қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру).
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық Белімізді жазайық. Оңға - оңға түзу тұр Солға - солға түзу тұр Жоғары - төмен қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап Бір шынығып алайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтану кезінде педагог балаларға әдеп ережелерін, парасаттылықты және оларды сақтау қажеттілігін көрсету; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақ ішер алдында балалар бірбіріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсаты: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің"	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы:		"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне

	дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етед		белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпа қарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды.	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсаты.	Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Мақсаты. Балаларды сап		Сөйлеуді дамыту "Нұр-Сұлтан - астана" әңгімесі. Дауыссыз [с]	Дене шынықтыру "Мен - чемпион".

	Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Ұзын және қысқа жолдар".	түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. "Көк жалау" қимылды ойыны. Мүсіндеу "Тостаған". Мақсаты. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден		дыбысы" Мақсаты. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. Жаттамақ жаттығуы.	Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. "Допты кері лақтыр" қимылды

		тұратыны жайында түсінік беру. Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Вариативті компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсаты. Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен сала білуге үйрету. "Құрылысшы боламыз"			ойыны Орыс тілі "Что есть в доме?" Мебель. Цель. Учить слушать русскую речь о Казахстане, главном городе Нур-Суртане, учить называть предметы мебели, понимать их назначение, развивать умение включаться в диалог, односложно отвечая на вопросы либо повторяя правильные образцы речи. Упражнение "Что есть в доме?".

		қимылды жаттығуы.			Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсаты. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру;

					музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. "Бас қала сәулеті" ойыны.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Әуе көліктерін бақылау. Мақсаты:әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар	Құстарды бақылау. Мақсаты: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсаты:		Қардағы құстардың іздерін бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен	Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік

	жауғаннан кейін жолды тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". Мақсаты: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсаты: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.		орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсаты: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарымқатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсаты: лақтыру күшін дамыту.	сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: екі

					аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша қолдарын көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (төсекте жатып2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Пантомима ойыны."Қонжықтар". Мақсаты: пантомима дағдыларын дамыту.	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта		Көркем әдебиет "Тәуелсіздік алған күн" Мақсаты. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: "Елтаңбасы	Дене шынықтыру "Жайна елім менің!" Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бірбіріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық

		үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты		елімнің". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. "Көк жалау" қимылды ойыны. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.

		үзбей жүргізіп отырады.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Секіреді-секірмейді" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру, балалардың назарын дамыту. Барысы: балалар бір қатарға тұрады. Педагог заттардың атын атайды. Егер де ол секіретін зат болса, балалар секіреді. Ал, егер де секірмейтін заттар болса, балалар секірмейді. Мысалы: доп(секіреді), орындық (секірмейді).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той!	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын		"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып,

		ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.		қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.

Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.		Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 06.12.-10.12.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: « Қош келдің Жаңа жыл»

Апта күндері	Дүйсенбі 06.12.2022	Сейсенбі 07.12.2022	Сәрсенбі 08.12.2022	Бейсенбі 09.12.2022	Жұма 10.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға

	жинау)				көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою).
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Суреттерге қарау. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	"Үздіксіз изде" (іздеу). Мақсаты. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген

			тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!		ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтану кезінде, таза үстелдің үстінде тамақ ішуге қажет қарапайым заттар болуы керек: нансалғыш, майлық қоятын ыдыс; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды

	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!	күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Орман шыршасы". Мақсаты. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік	Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі	Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсаты. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен	Сөйлеуді дамыту "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсаты. Балаларды Жаңа жыл туралы	Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсаты. Балаларда сап

	қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсаты. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі	және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. "Ақ қоян" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Аяз өрнектері". Мақсаты. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын	тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру.	түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. "Аққалаға көмектесейік" қимылды ойыны. Құрастыру "Шырша

		көңілкүйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Сурет салу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсаты. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".		ойыншықтары". Мақсаты. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Музыка "Жасыл шырша жанында". Мақсаты. Балалардың

		Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке	Қоршаған ортамен танысу "Қардың қасиеті". Мақсаты. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?"		шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке

		туралы түсінік беру. "Шырша ойыншықтары"сау сақ жаттығуы.			үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ауа райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау) Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауда көмектесуге	Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау). Ересек	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құсты түктері мен оның шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) және оны сипаттау; құстарға деген	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстарға күтім жасауды қалауды қалыптастыру; айрықша белгілерді таба отырып, сауысқан мен торғайды

	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Мақсаты: шапшаңдықты,ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға арналған қар асханасының құрылысы). Мақсаты: бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар". Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, кеңістікте шарлауды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың	қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу). Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,	салыстыруға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан жасалған сырғанақтың құрылысы). Мақсаты: қарды үйіп жинауға және оны күректермен таптауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: құстарға тән қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; олардың

			ептілігі мен күшін дамыту.	жылдамдықты бәсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге жаттықтыру.	дауыстарына еліктеуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша қолдарын көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық,	"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын	Драматизация. "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен	Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау	"Таныс пішіндер доминосы". Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін

үстел үсті, театр ойындары)	ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.		балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді.		бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Құс пен тор" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды серуендеуге, ептілікке баулу. Барысы: балалардың арасынан "құс аулаушы", "торғай" тағайындалады. Қалған балалар "құстар" болады. Педагог шеңбер сызады, ол тор болады. Шеңбердің ортасында "торғай" отырады. Басқа "құстар" "торғайды" қолдарын тигізіп құтқару керек. Оларды "құс аулаушы" шеңберге, "торғайға" жақындатпау керек				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл!	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.

	төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!	күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.	Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?	Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.12.-15.12.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: « Жаңа жылдық сыйлықтар»

Апта күндері	Дүйсенбі 13.12.2022	Сейсенбі 14.12.2022	Сәрсенбі 15.12.2022	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы		

		қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою).	жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керекжарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Ұйқылы-ояу айна". Алдыңғы ойынды түрлендіріңіз, балаға "айнаның" ұйқысы қанбай қалып, барлық қимылдарды бір қимылға кешігіп көрсететінін түсіндіріңіз.		

	ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.				
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтану кезінде педагог балалармен бірге әдеп ережелерін, парасаттылықты және оларды сақтау қажеттіліктерін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты		

	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.		
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Шырша ойыншықтары". Мақсаты. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру;		

	моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Шырша моншақтарына жуан-жіңішке жіптер".	Көркем әдебиет "Хан мен құмырсқалар". Мақсаты. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. "Допты кері лақтыр" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Жасыл шырша". Мақсаты. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.		

		"Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсаты. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны. Вариативті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар"	Сурет салу "Аяз атаның қабы". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. Саусақ жаттығуы "Аяз ата".		

		дүкені. Мақсаты. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Желді бақылау.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: қысқы жағдайларда күн туралы түсінікті кеңейтуді және тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың	Желді бақылау. Мақсаты: желдің болуын және бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересек адамдармен		

	Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау) Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауда көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен жаңбыр", "Мені қуып жетіңдер", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын	жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау күліне апаратын жолды тазарту). Мақсаты: жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап", "Балапандар". Мақсаты: шеңберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу. Өзіндік еркін	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау). Мақсаты: тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты: аяғымен итеріп, шанаға		

	материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту.	отырып, жалаушаға жылжуды үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке	Орыс тілі оқу	Дене шынықтыру	Жапсырудан ойын-		

-дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	қызметінен ойынжаттығулар. "Что наденет Дана на улицу?" Одежда. Цель. Учить читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; учить называть предметы одежды в соответствии с игровой ситуацией, временем года; закрепить выученные названия игрушек. Дидактическая игра "Что наденет Дана на	оқу-қызметінен ойын-жаттығулар. "Тез адымдап жүреміз". Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін	жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді". Мақсаты. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)		

	улицу?". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	жетілдіру. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. "Сыйлықтар" қимылды ойыны.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.		
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Айдahар". Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Барысы: балалар барлығы бір қатарға, бірінің артына бірі тұрады. Қатар басында тұрған бала айдahар "басы" болады, ол өзінің "құйрығын" ұстап алу керек. Қатар басында тұрған бала, қатар соңында тұрған баланы ұстап алса, екеуі орнымен ауысады. Барлық балалар айдahар "басы" болғанша дейін ойын жалғаса береді				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес	Саусақ жаттығуы.	Жұмбақтар, жаңылтпаштар	"Қыста не болады?"		

жеке жұмыстар жүргізу	"Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	айтқызу.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"		

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 20.12.-24.12.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: « Қыс қызығы»

Апта күндері	Дүйсенбі 20.12.2022	Сейсенбі 21.12.2022	Сәрсенбі 22.12.2022	Бейсенбі 23.12.2022	Жұма 24.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді

	жетілдіру.	кептіруге қажетті барлық керекжарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.			өлшеуішпен салу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсаты. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе,	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады.	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа

		Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.		бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу).
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс, табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтану кезінде балалармен әңгімелесу. Ең бастысы әңгімелер оқыту немесе тәрбиелеу сипатында болмауы керек. Мысалы, ішіп отырған тамақтың атын және неден жасалғанын,оның пайдасы туралы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Балаларға эмоционалды	Балаларға эмоционалды	Балаларға эмоционалды	Балаларға эмоционалды	Балаларға эмоционалды

оқу қызметіне дайындық	жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Қардан мұнараларды салайық". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең	Дене шынықтыру "Сырғанаймыз шанамен". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып,	Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын	Сөйлеуді дамыту "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық

	немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. "Кең және тар жолақтар".	екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны. Музыка "Аққала". Мақсаты. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына	қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Тиін". Мақсаты. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен	ерекшеліктерін көрсету. Сөздік ойын. "Нені қайда кию керек?".	қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Құрастыру "Төбешіктен сырғанайық". Мақсаты. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру,

		үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Вариативті компонент/Шығармашылық "Жылы бөкебай". Мақсаты. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін	бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. "Тиіннің тамағын тап" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Аққала". Мақсаты. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда		төбешікті жасауға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Музыка "Қыс әні". Мақсаты. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Көңілді қасықтар" ойыны.

		қалыптастыру. "Ою саламыз" саусақ жаттығуы.	жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Аққала". Қоршаған ортамен танысу "Менің сүйікті қалам". Мақсаты. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Сүйікті		

			қалаңның ғимараттарын тап".		
Серуен Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	Көрнекі ғимарат" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру.

		лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды	жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр.Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;

	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп таспа жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп	Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.

	әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.			тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 27.12.-31.12.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: « Қардың пайдасы»

Апта күндері	Дүйсенбі 27.12.2022	Сейсенбі 28.12.2022	Сәрсенбі 29.12.2022	Бейсенбі 30.12.2022	Жұма 31.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңду түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

	ұқыптылығын дамыту		дер кезінде ретке келтіруге, тазала		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын	Шаттық шеңбер Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

	қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.			қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.	
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Аққалалармен ойнайық". Мақсаты. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету	Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Қолғап". Мақсаты. Балаларды	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. "Ұстап үлгер" қимылды ойыны. Сурет салу "Терезеде ақшақарлары". Мақсаты. Балаларды мақта таяқшалары	Сөйлеуді дамыту "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Дамытушы жаттығу. "Не дұрыс емес?	Дене шынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20- 30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін

	қабілеттерін дамыту. Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. "Аққалаларға жуан және жіңішке шелектер"	"Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. Мүсіндеу "Аққала". Мақсаты. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы	арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтай .		дамыту. "Ұстап үлгер" қимылды ойыны. Орыс тілі "Зима играет с нами в снежки". Цель. Учить повторять и проговаривать небольшие четверостишия о таких природных явлениях, как снег; проявлять положительные эмоции. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «зима», изменяя, соответсвенно,

		ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Вариативті компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны.			окончания имен прилагательных. Игровое упражнение "Поиграем в снежки". Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсаты. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін

					жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Қасықтар" ойыны.
Серуен	Балаларды серуенге	Сауысқанды бақылау. Мақсаты:	Қардағы құстардың іздерін	Ұлпа қарды бақылау.	Балаларды серуенге

	ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Шыршаларды бақылау. Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). Мақсаты: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар".	қоршаған әлемге қызығушылықты оята отырып, құсты шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) және оны сипаттау; құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу). Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: шашырап, жан-	бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдарменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).	Мақсаты: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту.) Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірін	ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Әуе көліктерін бақылау. Мақсаты:әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту,

	Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	жаққа жүгіру, жіптен секіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бәсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге жаттықтыру.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". Мақсаты: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне				

	баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).	"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді,	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу

		қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету	балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Күн				

	мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз" Мақсаты. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе – балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда -	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Карточкада қар артық. Қар қыста ғана болады.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз" Мақсаты. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табу ұсынылады.	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп

	балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.				айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 05.01.-06.01.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: « Қысқы демалыстар»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету	

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)			Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдарын және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта жетілдіріліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі …" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін, … тоңбау үшін" және т.б. жауап	

			жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)	береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз …", "Қолшатыр алған себебіміз …" және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.	
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтану кезінде, таза үстелдің үстінде тамақ ішуге қажет қарапайым заттар болуы керек: нансалғыш, майлық қоятын ыдыс; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар,			Балаларға		

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!		
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			Демалыстың ойын-сауық шаралары.		
Серуен			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен		

			жеке әңгімелесулер. Ауа райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.		

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша қолдарын көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте		

			сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, әдемі өрнекті құрып көріңдер. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" +		

			"көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.		
Серуен	ереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Құс пен тор" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды серуендеуге, ептілікке баулу. Барысы: балалардың арасынан "құс аулаушы", "торғай" тағайындалады. Қалған балалар "құстар" болады. Педагог шеңбер сызады, ол тор болады. Шеңбердің ортасында "торғай" отырады. Басқа "құстар" "торғайды" қолдарын тигізіп құтқару керек. Оларды "құс аулаушы" шеңберге, "торғайға" жақындатпау керек.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке			Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".		

жұмыстар жүргізу			Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)			Әңгімелесу: "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы, шарттары", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде",		

			"Балаға қыста шыршаның неге жасыл болатынын түсіндіру".		

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 10.01.-14.01.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: « Аңдардың қысқы тіршілігі»

Апта күндері	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне оқу қызметіне керекті құралдарды, түрлі-түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; оқу қызметінен соң оларды жинап	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру

		алу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту;басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау

		жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	орындау		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста, (бойларын тік ұстайды) Деміңді ішке тез ал да. (демін ішіне тартады) Емін-еркін тыныста. (терең дем шығарады) Сол қолыңды соз алға, (сол қолын алға созады) Қол ұшын қара да (қолын жоғары көтереді) Үшбұрыш сыз ауада, (сол қолымен үшбұрыш сызады) Оң қолда бос тұрмасын, (оң қолды алға созады) Шеңбер жасап зырласын. (оң қолымен шеңбер сызады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Кезекшілерді тағайындау; майлықтарды тәрелкелердің жанына қою немесе майлық салатын арнайы ыдысқа қою іскерліктерін жетілдіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда

		достыққа тәрбиелеу.		тәрбиелеу.	достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Орман тұрғындарының іздері". Мақсаты. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау	Дене шынықтыру "Маубас аю". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Қасқыр мен жеті лақ"	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. "Кім жылдам?" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Мақсаты.Жабайы	Сөйлеуді дамыту "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсаты. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөренеңің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. "Жануарлар жүрісін сал" қимылды ойыны Құрастыру "Қоян мен

	қабілеттерін дамыту. Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. "Пішіндерден сурет салайық".	ертегісі. Мақсаты. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісімен таныстыру; балаларға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: "Ертегі кейіпкерлерін тап". Музыка "Аю мен түлкі". Мақсаты. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын	жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. "Қонжықты әлдилейік" ойын рефлексиясы. Сурет салу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсаты. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне		Түлкі көрші". Мақсаты. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру. Құрылыс нәтижесімен

		ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. "Орамалдармен жасырыну" ойыны.	айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоршаған ортамен танысу "Ұйқыдағы аю". Мақсаты. Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аюды құрастыр".		ойнату Музыка "Қасқыр туралы". Мақсаты. Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. «Музыкалық қапшық» ойыны.

		Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсаты. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктеріменен таныстыру. "Қоян түріп құлағын "саусақ жаттығуы			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру;	Қардың түсуін бақылау.	Ауа райын бақылау. Мақсаты:	Қарғаны бақылау. Мақсаты:	Көліктерді бақылау.

	серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Суықторғайларды бақылау. Мақсаты: суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.) Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар".	Мақсаты: маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу). Мақсаты: жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар",	маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жоғары?", "Мені тап". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Ұлпа қарлар". Мақсаты: бірқалыпты қозғалуды үйрету.	қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдардан қар мен қоқыстарды тазарту.) Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу,	Мақсаты: жерүсті көліктері туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды, орындықтарды қардан тазарту.) Мақсаты: аумақты қардан тазартуда ересектерге көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-

	Мақсаты: өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, мотористаның дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).	"Бақалар". Мақсаты: педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.		бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар" Мақсаты: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен бұғылар". Мақсаты: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, нысанаға лақтыру, лақтыру кезінде бастапқы позицияны дұрыс қабылдау қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Зообақ" сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: зообақта өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету; жануарлар туралы, қоректенуі мен әдеттері туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорын (жануарлардың атауларын) дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Педагог	"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға; бір-біріне ізеттілік таныта сөйлеуге үйрету.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Драматизация. "Түлкі мен қоян" ертегісін конус театрын пайдаланып сахналау.

	балаларға хайуанаттар бағына экскурсияға баратындарын хабарлайды және олардың бұл жер туралы білетіндіктерін біледі. Балаларды билет сатып алу және оны тексерушіге ұсыну тәртібімен таныстырады. Түсіндіруден кейін бұл жағдайды балалар ойнайды. Ойынның негізгі бөлігі хайуанаттар бағындағы мінез-құлық ережелерімен танысу және сол жерде кездесетін жануарлар туралы әңгімелеу. Жыртқыштармен				

	жұмыс кезінде қауіпсіздік шараларын сақтаудың маңыздылығына балалардың назарын баса аудару қажет.				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды допты лақтыруға және оны ұстап алуға жаттықтыру. Барысы: балалар ойын алаңында еркін отырады, бәрінің қолында доп бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты жоғары лақтырып, оны ұстап алады. Әркім қанша рет жасай алатынын санайды.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ,	Саусақ жаттығуы. "Қоян". Қоян өмір сүріпті	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 –	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете),	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты:

жеке жұмыстар жүргізу	Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ.	(алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бірбіріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды	алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық	Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды)	балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.

		(құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады).			
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 17.01.-21.01.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: « Қыстайтын құстар»

Апта күндері	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс

					кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі …" - балаларға	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын

	оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін, … тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз …", "Қолшатыр алған себебіміз …" және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады	айту керек	Дөңгеленген шеңберді.	әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу	тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек, тік ұста (бойларын тік ұстайды), Деміңді ішке тез ал да (демін ішіне тартады), Емін-еркін тыныста (терең дем шығарады). Сол қолыңды соз алға (сол				

	қолын алға созады), Қол ұшын қара да (қолын жоғары көтереді), Үшбұрыш сыз ауада (сол қолымен үшбұрыш сызады). Оң қол да бос тұрмасын, (оң қолды алға созады), Шеңбер жасап зырласын (оң қолымен шеңбер сызады).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Әр күні асты ішкеннен кейін кезекшілердің нан сауыты мен майлық салатын ыдыстарды жинап алуларын ескерту; балалардың әр күні ас ішкеннен кейін қолдарын жуу, ауыздарын сумен шаю іскерліктерін дамыту; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойынша	Математика негіздері	Дене шынықтыру "Суықторғай".	Дене шынықтыру "Біз құстарды	Сөйлеуді дамыту "Торғайлар	Дене шынықтыру

ҰОҚ	"Сауысқанның сыйлықтары". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. "Дана	Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Сауысқан мен көкек". Мақсаты.	аялаймыз!" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын. Жаратылыстану "Қыстайтын құстарға қамқорлық". Мақсаты.	жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсаты. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимылқозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. Сөздік жаттығу. "Торғай не істеді?"	"Құстарға жем шашайық". Мақсаты. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны

	мен Томиристің қысқа және ұзын бантиктері".	Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету Жапсыру "Шұбар тауықты безендірейік". Мақсаты. Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың	Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Үкі".		Орыс тілі "Птицы нашего двора". Величина. Цель. Учить понимать русскую речь, различать и называть зимующих птиц, умение правильно строить простейшие фразы при ответах на вопросы, называть величины объектов при сравнении, правильно меняя окончания слов в словосочетания х. Развивающее

		бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. Вариативті компонент/Әлеумет "Жануарлар фермасы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жануарлар фермасы туралы ұғымдарын кеңейту; жануарлардың фермадағы тіршілік ортасымен таныстыру; жануарларды күтуші фермерлердің еңбегі жөнінде	Мақсаты. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Құстар, құстар, келіңдер".		упражнение "Большой и маленький домик". Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсаты. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен

		мағлұмат беру; үй жануарларының атауларын жатқа білуге дағдыландыру; ойын ережелерін түсіндіру. "Жануарлар не істей алады?" қимылды жаттығуы.			музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. "Торғайлар" ойыны.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Көкшымшықты бақылау. Мақсаты: балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері,	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). Мақсаты: ағаш	Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен	Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар

	тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен тамақтандыру). Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақ". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру	күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру	қарларды тазалау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". "Мысықтар мен тышқандар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қашықтыққа қар бүршіктерін лақтыруды үйрету	тамақтандыру.) Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сауысқандар" Мақсаты: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге	жинау.) Мақсаты: тапсырманы бірлескен күшжігермен жүзеге асыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді құлат". Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, дұрыс итеру және жұмсақ қону дағдыларын

	жаттығулары; ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, екі аяқпен орнында секіруге жаттығу (оң аяқта 5 рет; сол аяқта 5 рет; қос аяқтап 10 рет секіру; орнында тұрып 5-ке дейін адымдау; оң аяқта 5 рет, сол аяқта 5 рет, қосаяқтап 10 рет секіруді қайталау).			машықтандыру.	бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекедара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	дына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды	Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа

	анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.	туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.			дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға... - лар..». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға жалаушаны көрсетеді және оны жасыратынын айтады. Балалар қабырғаға бұрылады. Педагог жалаушаны жасырып: "уақыт келді" дейді. Балалар жасырылған жалаушаны іздейді. Кім жалаушаны бірінші болып тапса, ойынды қайталау кезінде оны жасырады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.	Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту.	Қазақ халқының жұмбақтарын шешу. (Ел аузынан) Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа) Аяғы жоқ жүреді, Ауызы жоқ сөйлейді. (Хат) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Асты тас, үлгі тас, Ортасында жанды бас. (Тасбақа) Жабықта жарты нан. (Ай)	Қыс" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек, Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.	"Құстар" бейненленген суреттерді бояу.

Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 24.-28.01.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: « Мен және қоршаған орта»

Апта күндері	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен «Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз» тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	«Еңбекке баулу» Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	«Еңбекке баулу» Мақсаты. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	«Еңбекке баулу» Мақсаты. Балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	«Еңбекке баулу» Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,	«Еңбекке баулу» Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу

		сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.		еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Кім тез жинайды" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту	"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа

				ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Достығы жарасқан (оң қолын оң жаққа созады) Біз сыйлы боламыз (оң қолын түсірмей сол қолын сол жаққа созады). Келісіп бәрімен (бірін-бірін көрсетеді), Татулық табамыз (өзін көрсетеді). Бәріміз бір болсақ (бәрі қол ұстасады), Бәрін де жеңеміз. Күндей боп күлімдеп (қолдарын жоғары көтереді),! Таудай болып өсеміз (қолдарын жоғары ұстаған күйінде біріктіреді)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Кезекшілер тағайындалып, үстелді ретімен жабдықтау: майлық салатын ыдыс, нан сауыты, майы бар табақ, кесе және табақша (кесе тұтқасы оңға қарайды), тәрелке, шанышқы сол жаққа қойылады (тістері жоғары), пышақ (пышақтың жүзі табаққа қарап тұрады) оң жаққа қойылады; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларға эмоционалды жағымды	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй	Балаларға эмоционалды жағымды	Балаларға эмоционалды жағымды

дайындық	көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсаты. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек	Сөйлеуді дамыту "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде	Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсаты. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін

	қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Марғау мен жіптер".	үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Музыка "Тұлпарым". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде	тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. "Баскетбол" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Кішкентай марғау". Мақсаты. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. "Мысықтың ойыншықтарын тап" дидактикалық ойыны.	білімдерін пысықтау. "Қалай шақырамын?" сөздік жаттығуы.	дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Баскетбол" қимылды ойыны. Құрастыру "Ақтөстің үйшігін жөндейік". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары мен өзге, екіге бүктемеленген қағаздан күшікке үйшік жасауға үйрету; білеулерден еден, кірпіштерден қабырғаларды

		аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарымқатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Төлдер" ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Әртүрлі балықтар жүзіп жүр. Ұжымдық жұмыс". Мақсаты.	Сурет салу "Өсімдіктер". Мақсаты. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?". Қоршаған ортамен танысу "Жүргіншілер жолы". Мақсаты. Балаларды жүргіншілер жолының		қалап, қағаз жолағын екіге бүктемелеп, шатыр қойып, құрастыруда дағдыландыру; кірпіштер мен білеулердің жазықтықта орналасу амалдарын бекіту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Музыка "Тауықтар" биі. Мақсаты. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын

		Балаларға аквариумдағы балықтардың тіршілігі жөнінде ұғым беру; балықтардың денесі құрылысы ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; аквариумдағы балықтарды күту негіздерімен таныстыру. "Балықтар" саусақ жаттығуы.	маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жүргінші жолын құрастыр".		түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. "Жұмыртқа" ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Көліктерді бақылау. Мақсаты: жерүсті көліктері туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардан, орындықтардан қарды тазарту.) Мақсаты: ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген	Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу.) Мақсаты: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты оята отырып, құсты шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) және оны сипаттау; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу). Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: шашырап, жан-	Ұлпа қарларды бақылау. Мақсаты: ұлпа қарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту.) Мақсаты: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау) Мақсаты: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: ептілікті дамыта

	ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен бұғылар". Мақсаты: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, нысанаға лақтыру, лақтыру кезінде бастапқы позицияны дұрыс қабылдау қабілетін бекіту.	тышқандар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қар бүршіктерін алысқа лақтыруға үйрету.	жаққа жүгіру, жіптен секіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бәсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге жаттықтыру.	арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру,				

	қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды	Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады,	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар,

	жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азықтүлік бөлу.	орындайды. "Маймылдар", баланың ісәрекеттерін қайталайды.		жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас

	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кім кетті?" (3-4 рет ойнатылады) Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін дамыту. Барысы: балалар шеңберге немесе жартылай шеңберге тұрады. Педагог ойыншылардың біреуіне жанындағы балаларға назар аударуын сұрайды. Кейін артқа қарай бұрылуын өтінеді. Екінші бір бала жасырынып қалады. Педагог: "Кім кетті? Кім жасырынып қалды?" деп сұрайды. Егер бала жасырынып қалған баланы таппаса, өз орнына басқа біреуді таңдайды.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Санамақ айтқызу.(Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы.	Бала тілін дамыту. "Көкше мұз" (Сейіл Боранбаев) Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де Басып озып өтеміз.	Бала тілін дамыту. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь	Бала тілін дамыту. "Аяз" (Сахан Молдашев) Суретші ме, мүсінші ме, әлде кім? Бояп кетті тереземнің әйнегін. Түс кезінде ғайып болды әлгісі, Бақсам онымқысқы аяздың белгісі.	Бала тілін дамыту. "Аяз" (Қатира Жәленова) Түнімен еңбектеніп, Әдемі өрнек төгіп, Қойыпсың Өрмекшідей Әйнекке өрмек керіп. Төзімнің темірдей тым, Ұстасың ерінбейтін. Сен қалай ою салдың Қолыңмен көрінбейтін?

	Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 31.- 04.01.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Санттар мен фольклор»
Тақырыбы: « Алуан алуан кәсіп бар»

Апта күндері	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; атааналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою іскерліктерін жетілдіру.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы балалардың түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге

		дербестігі мен дағдыларын дамыту.		табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	көмектесуге ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	Санамақтар айтқызу. Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші,	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей	Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын

		Оныншысы - орманшы.	суреттерді іздеу	оны ақ қағазбен жабу.	салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Достығы жарасқан (оң қолын оң жаққа созады). Біз сыйлы боламыз (оң қолын түсірмей сол қолын сол жаққа созады). Келісіп бәрімен (бірін-бірін көрсетеді), Татулық табамыз (өзін көрсетеді). Бәріміз бір болсақ (бәрі қол ұстасады), Бәрін де жеңеміз. Күндей боп күлімдеп (қолдарын жоғары көтереді), Таудай болып өсеміз (қолдарын жоғары ұстаған күйінде біріктіреді)!				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Кезекшілер тағайындалып, үстелді ретімен жабдықтау: майлық салатын ыдыс, нан сауыты, табақша мен кесемен бірге шай қасық (бала нәрсудан жидектер жеуі үшін), бірінші тағамға арналған табақ, табақтың сол жағына шанышқы, оң жағына қасық пен пышақ қойылады; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты

	қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту		мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Аспазға көмектесейік". Мақсаты. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар	Дене шынықтыру "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Дене шынықтыру "Солдат болам кезінде". Мақсаты. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту "Кім не істейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға мамандықтар иелері жөнінде мәліметтер беру, ойындар барысында мамандыққа	Дене шынықтыру "Аэродром". Мақсаты. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында

	жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Марғау мен жіптер"	қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны Көркем әдебиет "Етікші". Мақсаты. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. Дидактикалық	жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. "Боулинг" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Орманшының аңдары". Мақсаты. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. "Орман аңдарын тап" дидактикалық ойыны	қажет құралдардың қолдану амалдарымен таныстыру; мамандықтарға сипаттама беруде қимылдарды айтуға үйрету. Сөздік жаттығу. "Таныс сөздерді ата".	жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Орыс тілі "Что на кухне?" Посуда. Цель. Учить произносить слова на

		ойын: "Етікші құралдарын тап" Мүсіндеу "Түймелер". Мақсаты. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Түйме, түйме көп қой". Вариативті компонент/Әлеумет "Шаштараз" ойыны. Мақсаты. Балалардың шаштараз қызметінің	Сурет салу "Қуыршаққа тарақ". Мақсаты. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын		русском языке по теме «Посуда», правильно расставляя ударения; учить различать на слух слова, а также уменьшительно-ласкательные формы слов, четко проговаривать их. Упражнение "Как Котик лакает молоко". Музыка "Жүргізуші". Мақсаты. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің

		ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; шаштараздың құралдарымен және олардың аталуымен таныстыру; ойын барысында іскерлік пен шығармашылыққа баулу. "Шаштараз" ойыны.			сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. "Машиналар" ойыны.
Серуен	Балаларды	Суықторғайларды	Тірі және ойыншық	Ауа райын	Қайың мен

	серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Желді бақылау. Мақсаты: желдің болуын және бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау). Мақсаты: тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты	бақылау. Мақсаты: суықторғайлардың пайда болуы мен әдеттері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.) Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". Мақсаты: өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру	шыршаларды салыстыру. Мақсаты: балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қуыршақтарды шанамен сырғанату үшін қарды ортаға, бір жерге жинау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Балапандар", "Келесі кім лақтырады?" Мақсаты: екі аяқпен секіруге, орындықтан секіруге, бүршіктерді лақтыруға,	бақылау. Мақсаты: қысқы жағдайларда күн туралы түсінікті кеңейтуді және тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау күліне апаратын жолды тазарту.) Мақсаты: жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-	шетенді бақылау. Мақсаты: өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау.) Мақсаты: тапсырманы бірлескен күшжігермен жүзеге асыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-

	тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты: аяғымен итеріп, шанаға отырып, жалаушаға қарай жылжуды үйрету.	жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).	қашықтыққа қар бүршіктерін салуға арналған жаттығулар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту.	қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап", "Балапандар". Мақсаты: шеңберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту.	қозғалыс ойындары: "Кегльдерді құлат". Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жақсы итеру және жұмсақ қону дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаж жасауы. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында				

процедуралары	денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Дүкен". Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту	Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсаты: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге

					тәрбиелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жасырынбақ" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру. Барысы: педагог жүргізуші баланы таңдайды. Жүргізуші бала артқа бұрылып тұрады, қолымен көздерін жабады. Қалған ойыншылар жасырынады. Жүргізуші " бір, екі, үш ... " деп санай бастайды. Жүргізуші жасырынған балаларды табады. Бір баланы таңдап, оның есімін айту керек. Қашан жүргізуші бес баланы тапқан кезде, педагог бүкіл топті жинайды, жүргізуші рөліне басқа баланы тағайындайды				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Танкист" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Танкист" (Тұрсын	"Құрылысшы" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Құрылысшы" (Шекербек	"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсаты. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру,	"Пошташы" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Пошташы" (Ескермес

	Жұртбаев) Танкі мініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерде Гүлдер менен егінді.	Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын.		зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығына толтырып.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі,	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы

	салауатты өмір салтына баулуы"	дамытамыз".		бастаулары".	бойынша сұрақ қою, әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 07.- 11.02.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Санттар мен фольклар»
Тақырыбы: «Техника және біз»

Апта күндері	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

		іскерліктерін дамыту.		дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға

			жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімімен киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.	сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Зеңгір аспан көгілдір (қолдарын жан-жағына созып, жоғары көтереді), Алтын күні төрінде (қолдарын алға созып,жоғары көтереді). Тамылжытып төгіп тұр (қолдарын түсіреді), Шаттық сыйлап көңілге (жүрек тұстарын ұстайды). Көк аспандай көгілдір (қолдарын жоғары көтереді). Қазақстан байрағы (қолдарын жоғары көтерген күйі, оңға-солға тербеледі), Тұрса күндей төгіп нұр (бір-бірімен қол ұстасады).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Әр ас ішкеннен кейін кезекшілер нан сауыты мен майлық салатын ыдыстарды жинап алуларын ескерту; балалардың әр ас ішкеннен кейін қолдарын жууы, ауыздарын сумен шаю іскерліктерін дамыту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте"	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық

дайындық	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!	бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін!	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды

					бейнелейтін бас киімдерді қолдану.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Дастархан жаю дәстүрі". Мақсаты. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бірбіріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. "Қоңыздар" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Қар тазалаушы трактор". Мақсаты.	Сөйлеуді дамыту "Үйдегі көмекшілер. Үй техникасы жөнінде әңгімелесу." Мақсаты. Балаларға тұрмыстық техниканың адам тұрмысына қажеті жөнінде мағлұматтар беру, тұрмыстық техника жөнінде әңгіме мазмұнымен таныстыру, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру тәртібіне үйрету.	Дене шынықтыру "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсаты. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін

	ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығу. "Дастарқан жаямыз".	жаттықтыру. "Допты қуып жет" қимылды ойыны. Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсаты. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау	Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. "Трактор құрастыр" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Сағат". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей		дамыту. "Гимнастикалық шеңбердің арасынан өту" қимылды ойыны. Құрастыру "Диван". Мақсаты. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. "Ойыншықтарға диван

		қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Кір жуу машинасы". Мақсаты. Балаларды тұрмыстық техника түрлерімен таныстыру; тұрмыстық техниканың адам өміріндегі маңызы туралы ұғым беру; кір жуу машинасының сыртқы құрылысымен	қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу "Үтіктің қасиеті". Мақсаты. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Тұрмыстық техника түрлерін ата".		құрастырайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Музыка "Таза болайық". Мақсаты. Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка

		таныстыру. "Кір жуамыз"саусақ жаттығуы.			ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. "Таза көйлектер" ойыны
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ауа райын бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстарға күтім жасау; айрықша белгілерді таба отырып, сауысқан мен торғайды салыстыру. Ересек адамдармен	Күнді бақылау. Мақсаты: күннің қайда шығатыны және қайда жасырынатыны туралы білімдерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолды қардан	Қарды бақылау. Мақсаты: балаларға қардың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын

	ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау). Мақсаты: сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз", "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойында мәтінді анық айтуға үйрету; ойын ережелерін сақтау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер". Мақсаты: алға	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар сырғанағының құрылысы.) Мақсаты: қарды үйіп жинауға және оны күректермен таптауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: құстарға тән қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	тазарту). Мақсаты: басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету; жұмысқа деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар". Мақсаты: ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету;ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр". Мақсаты: допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту.	тазарту.) Мақсаты: шелектегі қарды жинап, өсімдіктерді сумен суару үшін топқа әкелу; жолдарды тазартуға нұсқау беру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұлпа қарлар", "Кім жалауға тезірек жүгіреді?" Мақсаты: нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?" Мақсаты: биіктікке секіруді үйрету, күш пен ептілікті дамыту.	қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту). Мақсаты: жұмысқа жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсаты: өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз

	секіруді үйрету.				әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: дәлдікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Автобус". Мақсаты: жүргізуші және жолаушыларды күтетін қызметкер (кондуктор) туралы білімдерін бекіту; автобустағы жүрістұрыс ережелерімен таныстыру, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың жүргізуші және жолаушыларды күтетін қызметкер (кондуктор) жұмысына деген	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы: Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау

	құрметін арттыру			суретін тауып беріңдерші! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;

	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Секіреді - секірмейді" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру, балалардың назарын дамыту. Барысы: балалар бір қатарға тұрады. Педагог заттардың атын атайды. Егер де ол секіретін зат болса, балалар секіреді. Ал, егер де секірмейтін заттар болса, балалар секірмейді. Мысалы: доп (секіреді), орындық (секірмейді).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.	Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу.	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарымқатынастарын тәрбиелеу.

	қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.	Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.	Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.- 18.02.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Санттар мен фольклар»
Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апта күндері	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын

	матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).	тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.		тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Кімге не керек?"дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы".	Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Зеңгір аспан көгілдір (қолдарын жан-жағына созып, жоғары көтереді), Алтын күні төрінде (қолдарын алға созып,жоғары көтереді). Тамылжытып төгіп тұр (қолдарын түсіреді), Шаттық сыйлап көңілге (жүрек тұстарын ұстайды). Көк аспандай көгілдір (қолдарын жоғары көтереді). Қазақстан байрағы (қолдарын жоғары көтерген күйі, оңға-солға тербеледі), Тұрса күндей төгіп нұр (бір-бірімен қол ұстасады).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын	Әр ас ішкеннен кейін кезекшілер нан сауыты мен майлық салатын ыдыстарды жинап алуларын ескерту; балалардың әр ас ішкеннен кейін қолдарын жууы, ауыздарын сумен шаю іскерліктерін дамыту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру.	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсаты: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру	"Спортшыл отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыр	Отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Спортшылар бәріміз" Мақсаты. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсаты. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы	Сөйлеуді дамыту "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. Дамытушы ойын.	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір

	жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Панно алдындағы зерттеу жаттығулары. "Ұзындығы бірдей таспаларды табайық".	қуып жетуге үйрету. "Допты қуып жет" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Кім күшті?" Мақсаты. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өлеңдегі табиғат құбылыстарын тап". Жапсыру "Жиналған	білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. "Кенгуру" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Емдік өсімдіктер". Мақсаты. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. "Емдік	"Артығын тап".	орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. “Кім көп доп жинайды?” қимылды ойын. Орыс тілі "Угощения для Даны". Продукты. Цель. Учить произносить слова на русском языке по теме «Продукты», правильно расставляя ударения; в процессе игр, отвечая на вопросы, учить строить простые предложения, четко

		ойыншықтар". Мақсаты. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. Саусақ жаттығуы Вариативті компонент/Әлеумет "Техника" дүкені Мақсаты. Балалардың техника туралы	қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Текшелер". Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".		проговаривать новые слова с правильными падежными окончаниями. Упражнение "Что купили в магазине?". Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсаты. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру;

		түсініктерін кеңейту; техника түрлерінің қолданылу ерекшеліктерімен және олардың атауларымен таныстыру; ойын барысында іскерлік пен шығармашылыққа баулу. "Техника дүкені" ойыны.			ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру. "Күлдіру" ойыны.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарға жайлы білімдерін	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату	Ұлпақарларды бақылау. Мақсаты: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Қыстап жатқан құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек

	кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: екі аяғымен секіруді,	іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын	(жолдарды қардан тазарту). Мақсаты: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу). Мақсаты: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды

	әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру	жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру		қозғалыстарды дамыту, Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту	дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

дағдылары)					
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аспаз" (қыздар). "Шеберхана" (ұлдар).	Үстел үсті ойындары: "Пазлдар", "Домино". Мақсаты. Ойын ережесін бұзбай, дұрыс ойнауға үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	"Кімнің заттары?" ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен

	қадағалау.	қадағалау.	қадағалау.	қадағалау.	киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Секіреді - секірмейді" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру, балалардың назарын дамыту. Барысы: балалар бір қатарға тұрады. Педагог заттардың атын атайды. Егер де ол секіретін зат болса, балалар секіреді. Ал, егер де секірмейтін заттар болса, балалар секірмейді. Мысалы: доп (секіреді), орындық (секірмейді).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғарытөмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне	Жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, Дұрыс тамақтана алмады.	"Денсаулық" тақырыбында мақалмәтелдер айтқызу.	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету	"Доп" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Доп" (Әбіш Кекілбаев) Доп, доп, доп, доп-домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ешіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!

	дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы"	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.- 25.02.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Санттар мен фольклар»
Тақырыбы: «Көктем жыршысы құстар»

Апта күндері	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі

					қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Дидактикалық ойындар, үстел үсті ойындары.	Құрылыс ойындары. "Аспалы көпір".	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "	"Құстар фабрикасы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	"Кім шапшаң?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Зеңгір аспан көгілдір (қолдарын жан-жағына созып, жоғары көтереді), Алтын күні төрінде (қолдарын алға созып,жоғары көтереді). Тамылжытып төгіп тұр (қолдарын түсіреді), Шаттық сыйлап көңілге (жүрек тұстарын ұстайды). Көк аспандай көгілдір (қолдарын жоғары көтереді). Қазақстан байрағы (қолдарын жоғары көтерген күйі, оңға-солға тербеледі), Тұрса күндей төгіп нұр (бір-бірімен қол ұстасады).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Әр ас ішкеннен кейін кезекшілер нан сауыты мен майлық салатын ыдыстарды жинап алуларын ескерту; балалардың әр ас ішкеннен кейін қолдарын жууы, ауыздарын сумен шаю іскерліктерін дамыту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Сұрақ-жауап ойыны.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды

				күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!	жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!
Балабақша кестесі бойынша	Математика негіздері	Дене шынықтыру "Қарлығаштай	Дене шынықтыру "Қайратты	Сөйлеуді дамыту "Қарлығаш	Дене шынықтыру

ҰОҚ	"Көктемгі сыйлықтар". Мақсаты. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Әдемі белбеуді жинайық".	қайратты". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Ана" (өлең) Өтебай Тұрманжанов. Мақсаты. "Ана" өлеңімен таныстыру; Қазақстан	боламыз". Мақсаты. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту. "Том мен Джерри" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері	туралы тақпақ жаттау". Мақсаты. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	"Биік секіреміз". Мақсаты. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. Құрастыру "Бантик таққан балапан". Мақсаты.

		Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру. "Мейірім ұшқыны" ойыны. Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсаты. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін	мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. "Жыл құстарын топта" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. Саусақ жаттығуы. "Күн денесін құрайық"		Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Бантикті ойыншыққа сыйлайық". Музыка "Анашым, анажаным". Мақсаты. Балаларды ана

		дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Мысық пен торғайлар"	Қоршаған ортамен танысу "Торғай". Мақсаты. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Қыстайтын құстарды топта".		туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық

		ойыны Вариативті компонент/Шығармашылық "Құстың балапаны". Мақсаты. Балаларға көктемде жылы жақтан қайтып келетін жыл құстары туралы мәліметтер беру; құстардың жалпы дене құрылысы жөнінде білімдерін кеңейту. "Балапан" саусақ жаттығуы.			аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	Жинағыш көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктердің еңбекті қажет	Қарды бақылау. Мақсаты: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды	Сүңгі мұздарды бақылау. Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі	Теректің бүршігін бақылау. Мақсаты: учаскедегі ағаштармен

	балалармен жеке әңгімелесулер. Балабақша алаңында құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Мақсаты: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке	ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды	жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және ұстау,ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір	танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп

	үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан жоғары секіру. Мақсаты: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.	жинау, оларды зембілге салу). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?","Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты,ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жағалыққа		қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". Мақсаты: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" Мақсаты: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепетеңдік дағдыларын бекіту.

		жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.			
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Үстел үсті театры. "Ғажайыптар әлемі" т. б.. тақырыбында сюжеттік суреттерді қарастыру.	Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар	Ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	"Сиқырлы қорапша" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Секіреді - секірмейді" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру, балалардың назарын дамыту. Барысы: балалар бір қатарға тұрады. Педагог заттардың атын атайды. Егер де ол секіретін зат болса, балалар секіреді. Ал, егер де секірмейтін заттар болса, балалар секірмейді. Мысалы: доп (секіреді), орындық (секірмейді).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Сиқырлы қылқалам". Мақсаты. Дайын суреттерді бояу.	Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.

Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 28.- 04.03.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Санттар мен фольклар»
Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

Апта күндері	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Қуыршақ қонаққа баруға дайындалады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себепсалдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Менің жылы тонды киюімнің себебі, …" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін … тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.

				береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз,…", "Қолшатыр алған себебіміз,…" және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.	
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Ауызыңа тамақты толтырып сөйлеме! Тамақты өте мұқият шайнай ғой, Рақмет айтуды ұмытпа!				
Ойындар, ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері Мақсаты.	Шаттық шеңбері Мақсаты.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.	Шаттық шеңбері Мақсаты.	"Не жетіспейді?"

оқу қызметіне дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай!	"Зат іздеу". Мақсаты. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Көктем тамшылары". Мақсаты. Балаларды бірыңғай	Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсаты. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге;	Сөйлеуді дамыту "Көктем келді суретімен танысу". Мақсаты. Балаларды	Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсаты. Балаларды

	ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Биік	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. "Сарбаздар" пысықтау ойыны. Көркем әдебиет "Ақшақар". Мақсаты. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің	тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту. "Кім бірініші?" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Судың қасиеті". Мақсаты. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтары	"Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?".	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау. "Қолшатыр ойыны" қимылды ойыны. Орыс тілі "Весна - красна". Время года - весна. Цель. Учить понимать русскую речь, составлять простые

	және аласа үйлерден аққан тамшылар". Вариативті компонент/Әлеумет "Киімдер дүкені" ойыны. Мақсаты. Балаларға киім дүкені туралы ұғым беру; киім үлгілерінің атауларын жатқа білуге үйрету; сатушының қызметі туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі сыпайылық қағидалары туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымға сай киіне білуге дағдыландыру. "Киімдер дүкені"	мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Ақшақарды құрастыр" Мүсіндеу "Қонжық". Мақсаты. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. Сергіту сәті. "Қонжық орманда жүреді". Вариативті компонент/Әлеум	н, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Тамшылар". Мақсаты. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".		сочетания слов на тему «Весна», проговаривать предложения по образцу, учить выражать отношение к времени года с помощью повтора и проговаривания небольших четверостиший о таких природных явлениях, как капель. Упражнение "Капает капель" с использование м карандашей и бумаги. Музыка "Көктем келді, алақай!"

	ойыны.	ет "Киімдер дүкені" ойыны. Мақсаты. Балаларға киім дүкені туралы ұғым беру; киім үлгілерінің атауларын жатқа білуге үйрету; сатушының қызметі туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі сыпайылық қағидалары туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымға сай киіне білуге дағдыландыру. "Киімдер дүкені" ойыны			Мақсаты. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. "Не өзгерді?"

					дидактикалық ойыны.
Серуен	Көктем келді. Мақсаты: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). Мақсаты: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсаты: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге,	Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) Мақсаты: еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" Мақсаты:ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың	Жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен,көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз	Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.) Мақсаты: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге

	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсаты: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	орындау дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	жүргізушілерміз"," Торғайлар және көлік". Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.	сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту	тазарту.) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын

					әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-	"Гүлдер" имитациялық ойыны. -	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде	"Аюлар" пантомималық ойыны. Мақсаты:	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге	Балалардың жеке-дара іс-әрекеттері

рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын	отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.	пантомимика дағдыларын қалыптастыру. - Балалар, қараңдар, бұл не болды екен? О, бұл аюдың апаны ғой! Оның ішінде кішкентай қонжықтар ұйықтап жатыр. Қазір күн жылынып, қар еріді. Су тамшылары шұңқырға сіңіп кетті. Су қонжықтардың мұрнына, құлағына тамып жатыр. Қонжықтар аяқ-қолын созып, қорылдап, көздерін ашып, сыртқа шыға бастады. Бұтақтардың арасынан ашық жерге шықты. Күн сәулелері көзді	айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау.	(құрылыс материалдарымен ойнау, өздерінің қалаған ойын әрекеттері)

	жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады		соқыр етеді. Қонжықтар көздерін қолдарымен бүркеп тұр. Бірақ көп ұзамай көздері оған үйренді. Қонжықтар жан-жағына қарап, таза ауаны сезініп, алаңқайға жайбарақат ойнап жүр. Мұнда көп қызық бар екен! Әрі қарай импровизация жасауға болады.		

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тоқта!" (3-4 рет ойнатылады) Мақсаты: балаларды жүгіруге, допты ұстауға, дәлдікке жаттықтыру. Барысы: педагог жүргізушіні таңдайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жоғары лақтырады және оны ұстап алуы керек. Ол допты ұстап алған кезде, қалған ойыншылар аланда жүгіре бастайды. Жүргізуші допты ұстап алып: "Тоқта!" - деп айта салысымен, ойыншылар тоқтайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жақын тұрған ойыншыға лақтырады. Егер тимесе, доптың артынан жүгіреді, ал қалған ойыншылар қайтадан жан-жаққа жүгіреді. Жүргізуші тағы да: "Тоқта!" дейді. Егер жүргізуші көздеген балаға топті тигізсе, екеуі орындарымен ауысады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция	"Су" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Су" (Тұрсын Елеусізұлы) Асыр салып баладай,	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Мақсаты. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер

	жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр мөңірейді, Жолбарыс ақырады, Жылан ысылдайды, Маса ызындайды, Ит үреді, Қасқыр ұлиды, Мысық мияулайды, Шошқа қорсылдайды.	Зыр жүгіріп ағады. Ақ сүт берген анадай Сусындатар даланы.	шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады.	немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан	қарастыру

				қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 07.- 11.03.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Салт дәстүрлер және фольклор»

Апта күндері	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.		Еңбекке баулу" Мақсаты. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс	Иллюстрациялық суреттер қарастыру.		"Түйме" үстел үсті ойыны". Ойын барысы: балалар	"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:	"Дәрігер" дидактикалық ойыны. Мақсаты:

ойындары)	Мақсаты. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.		жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түймелердің жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойыншының түймелерінің орналасуын бұлжытпай	жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. "Мынау не?" сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ дәрігер немесе бала дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуді ұсынады.

			орналастырады. Ойында тор көз бен түйме көп болса, ойын күрделене түседі		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек, тік ұста, Деміңді ішке тез ал да. Емін-еркін тыныста. Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Үстелден тұрған кезде орындықты ақырын итеру; үлкендерге алғыс айту іскерліктерін жетілдіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмдә болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.		Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Ойын барысы: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып

			тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.	кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Көктем тамшылары". Мақсаты. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою),		Дене шынықтыру "Наурыз құтты болсын!" Мақсаты. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу	Сөйлеуді дамыту "Дастарханды жаямыз" Мақсаты. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым	Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Мақсаты. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол

	сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Биік және аласа үйлерден аққан тамшылар". Вариативті компонент/Әлеумет "Киімдер дүкені" ойыны. Мақсаты. Балаларға киім дүкені туралы ұғым беру; киім		және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. "Ақшамшық" ойыны. Жаратылыстану "Наурыз гүлдері". Мақсаты. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.	ережелері жөнінде мағлұмат беру. Дамытушы жаттығу. "Танысаң - ата"	қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. "Арқан тарту" қимылды ойыны. Құрастыру "Үй салайық". Мақсаты. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі

	үлгілерінің атауларын жатқа білуге үйрету; сатушының қызметі туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі сыпайылық қағидалары туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымға сай киіне білуге дағдыландыру. "Киімдер дүкені" ойыны.		"Бәйшешекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Қоршаған ортамен танысу "Киіз үй". Мақсаты. Балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыра отырып, оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; киіз үйдің қасиеті мен ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Киіз үйді құрастыр"		түзеп отыруға бейімдеу. "Үй салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Музыка "Наурыз мейрамы". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар

					дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;

					эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны
Серуен	"Көшелер". Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек		Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсаты: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересек адамдармен бірге

	тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу. Мақсаты: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.		тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік	аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсаты: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). Мақсаты: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:

			еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау		бөренемен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды,	"Не қалай дыбыстайды?" зейінге жаттығу. - Балалар, қазір		Музыка "Наурыз көктем". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып,	"Арқан тарту" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, өткен	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ыдыс-аяқ".

дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	суреттер мен дыбыстар шығады, ал сендер суреттер мен дыбыстар бір-біріне сәйкес келе ме, соны табуларың керек. Педагог балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың суреттерін көрсете отырып, дыбыстау ерекшеліктерін алмастырып қояды. Балалар суреттегі жануарға қарап отырып, дыбысы сәйкес келмесе, айтуы қажет. Оның дыбысы болмаса, сол жануардың дыбысын өзі		сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;	оқу қызметінде Наурыз мерекесіне байланысты "Арқан тарту" ойынын ойнадық. Бір топтың күші аздау болып қалды. Сол топ бүгін қайтадан күшін сынамақшы. Ол үшін бәрің де күштеріңді жинап, мықты болуларың керек. Ұл балалар, арқан тартуға дайынсыңдар ма? "Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі топқа бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі топтың балалары екі	Мақсаты. Балаларды ортасы төмен түскен доғалы сызықты сызып, үстіңгі екі шетін көлденең түзу сызық арқылы қосуға жаттықтыру, жасалған жарты дөңгелектің бір жағына, немесе екі жағына тағы да тіке жатқан доғаларды қосып, ыдыс-аяқтар үлгісін салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.

	салып көрсетеді.		өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырущды пысықтау. «Қамшы» ойыны. Математика негіздері "Қонжықтар Наурызға дайындалады". Мақсаты. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең"	жақта тұрып, ортадағы арқанды тартулары тиіс. Қай топтың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол топ жеңген болып есептеледі.	

			ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың жуандығы жөніндегі білімін, жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсініктерін тиянақтау; Наурыз мейрамына қатысты әдептілік ережелерін пысықтау. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Қонжықтарға бал берейік". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.		

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тоқта!" (3-4 рет ойнатылады) Мақсаты: балаларды жүгіруге, допты ұстауға, дәлдікке жаттықтыру. Барысы: педагог жүргізушіні таңдайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жоғары лақтырады және оны ұстап алуы керек. Ол допты ұстап алған кезде, қалған ойыншылар аланда жүгіре бастайды. Жүргізуші допты ұстап алып: "Тоқта!" - деп айта салысымен, ойыншылар тоқтайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жақын тұрған ойыншыға лақтырады. Егер тимесе, доптың артынан жүгіреді, ал қалған ойыншылар қайтадан жан-жаққа жүгіреді. Жүргізуші тағы да: "Тоқта!" дейді. Егер жүргізуші көздеген балаға топті тигізсе, екеуі орындарымен ауысады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Педагог пен балалардың еркін тақырыпта әңгімелесулері.		Артикуляциялық жаттығулар.	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс

				жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.	құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Жаднама. "Отбасына жағымды	"Үйде демалысты қалай өткізу керек"

	дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	маңыздылығы".		атмосфера сыйлау	әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.- 18.03.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Апта күндері	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсаты:	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты:	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті:	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті:

	тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.	бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, пішіні, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімімен киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау.

Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста, Деміңді ішке тез алда. Емін-еркін тыныста. Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Кастрөл бізде ботқа пісірді, Оны орамалмен жауып тастады. Ол оны орамалмен жауып, бізді күтеді, Ботқаға кім бірінші келеді?				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті;	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын күніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз

	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	болашақ гүліміз.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Асықтарды санайық". Мақсаты. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсаты. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см	Сөйлеуді дамыту "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсаты. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді	Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсаты. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу

	заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Асықтардың тең жұптары".	жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. "Айгөлек" пысықтау ойыны. Көркем әдебиет "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсаты. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.	биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. "Өз түсіңді тап" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Төрт түлік". Мақсаты. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.	қалыптастыру. Сөздік жаттығу, "Қолымнан не келеді".	қызметін пысықтау. "Кім бірінші" (доппен) қимылды ойыны. Орыс тілі "Это моя семья". Члены семьи. Цель. Учить слушать и понимать русскую речь, касающуюся темы «Семья», проговаривать все слова, обозначающие членов семьи, а также их уменьшительнола скательные формы, называть предметы пользования, учить подбирать сочетания слов, состоящих из имени существительного и глагола,

		Жапсыру "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсаты. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Вариативті компонент/Әлеумет "Жиһаз дүкені" ойыны. Мақсаты. Балалардың жиһаз дүкені туралы білімдерін кеңейту; сатушы мен сатып алушы	Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. "Төлдерін ата" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Бас орамал оюлары". Мақсаты. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. Саусақ жыттығуы. "Ою саламыз".		согласовывая окончания. Словесное упражнение "Кто что делает?" с использование мнемокарточек. Музыка "Киелі домбыра". Мақсаты. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу

		арасындағы қарымқатынас мәдениеті жөнінде ұғым беру; тұрмыстағы жиһаз түрлерінің атауын жатқа білуге үйрету; жиһазды күтіп ұстау ережелеріне дағдыландыру. "Жиһаздар дүкені" ойыны.			іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру. "Арқан тарту" ойыны.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны

	әңгімелесулер. Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық	жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". Мақсаты: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру,ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. Мақсаты: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінезқұлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс	дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты:ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік	басқа ағаштардан ажыратын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты,ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік

	қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту	дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". Мақсаты: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	әрекеттері.	еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ұзын арқаннан секіруді жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне				

(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар.	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар.

	Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестірілед	аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып	анықталады.	дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же).	Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.

		қойыңдар.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Жапалақтар ” (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле,	ртикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау

	туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары шатасып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға	дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.	Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді.	Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың.	керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.

	сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын)." және т.б..				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 24.- 25.03.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Көктемдегі демалыстар»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)				Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту	Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)				"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету;	Үстел үсті ойындары: пазлдар.

				жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас	

				және т.б..	
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста, Деміңді ішке тез алда. Емін-еркін тыныста. Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Кастрөл бізде ботқа пісірді, Оны орамалмен жауып тастады. Ол оны орамалмен жауып, бізді күтеді, Ботқаға кім бірінші келеді?				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар

				алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ				Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.
Серуен				Күнді бақылау. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек

				балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Д. Ахметова "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен бірге топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктей білу қабілеттерін жетілдіру.	тапсырмалары (бұтақтарды жинау). Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Эстафетаны тапсыр","Кім алға шығады?" Мақсаты:ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу.

				Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)				"Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру.	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз,

					еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау)
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)				Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Жапалақтар ” (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу				"Бұлттар." Бұлттар аспанда ұшты, Жеткізбей ешбір құсты. Қанаттары жоқ болса да, Жаулап алды жер үстін. Д. Ахметова	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз

					суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)				Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 28.- 01.04.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»

Апта күндері	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Балаларға кезекпен жеке суреттер	"Фотоаппарат" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: лото	"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын

	жасайды) Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Солды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір	көрсетіледі: жүк көлігі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл көлік. - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды бастайық. Екі топпен	суреттері немесе басқа суреттер. Барысы: суретті балаға 5 секундқа көрсетіңіз. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін есте сақтаңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған бағыттаушы сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түсті және т.б.	ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер. Барысы: суретті балаға 2-3 минутқа көрсетіңіз. Содан кейін оған екінші суретті ұсыныңыз, ол жетіспейді немесе басқа заттармен немесе әрекеттермен ауыстырылады. Бала не өзгергенін анықтауы керек.	балалармен бірге жасайды) Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Солды жеңге өткізіп, (екінші

	қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай!	ойнаймыз. Қай топтың балалары дұрыс қимыл көрсетеді, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойын барысын өзі бақылап, басқарып отырады.			қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай!

					Ғарышкерміз, балақай!
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста, Деміңді ішке тез алда. Емін-еркін тыныста. Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Кастрөл бізде ботқа пісірді, Оны орамалмен жауып тастады. Ол оны орамалмен жауып, бізді күтеді, Ботқаға кім бірінші келеді?				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен	"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Барысы: сюжетті суреттерді балаларға 2-3 минут көрсетеді. Содан кейін балаға екінші	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын күніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құралжабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Барысы: балалар берілген суреттерді	Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарымқатынастарын тәрбиелеу. Мазмұны:

	түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	сюжетті суретті ұсынады, суретте ешнәрсе бейнеленбеген немесе басқа заттармен, әрекеттермен ауыстырылған. Бала не өзгергенін анықтауы керек.		қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.	балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл сондай жолақшаны табу
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсаты. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін	Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. "Ғарышкер" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсаты. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға	Сөйлеуді дамыту "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. Сөздік жаттығу.	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсаты. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын

	жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Қанша бар - сонша саламын".	Музыка "Аспан әлемі". Мақсаты. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе	ынталандыру. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны Жаратылыстану "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсаты. Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтары	"Қайда бардың?".	арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. "Қолмен допты домалату" қимылды ойыны. Құрастыру "Зымыран". Мақсаты. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу

		ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ғарыштағы ғажайыптар" Вариативті компонент/Шығармашылық "Ғарыш аспаны әдемі. Ұжымдық жұмыс". Мақсаты. Балалардың ғарыш туралы дүниетанымын	н дамыту. "Ғарышқа саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы Сурет салу "Зымыран". Мақсаты. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. Саусақ жаттығуы. "Зымыран боламыз" Қоршаған ортамен танысу "Ұшақ".		амалдарына машықтандыру. "Зымыранды құрастырайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Музыка "Ғарыш әлемі". Мақсаты. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру;

		кеңейту; ғарыштағы денелер мен бейнелердің сыртқы айырмашылықтарын түсіндіру; ұжымдық жұмыста іскерліктері мен шығармашылықтарын қалыптастыру. "Зымыран боламыз" саусақ жаттығу	Мақсаты. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Ұшақтың бөлшектерін құрастыр".		музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күн мен түн".
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: жылдың осы уақытында	Ауа райын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы	Талды бақылау. Мақсаты: талдың өзіне тән

	жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Желді бақылау. Мақсаты: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс	қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жолдардан тазарту). Мақсаты: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс	құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". Мақсаты: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты:	маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсаты: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын	белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған қарай жүгіріңдер".

	ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ары қарай секір". Мақсаты: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету.	ойындары: "Қарға мен торғай". Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарымқатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жалаушаға дейін жүгір".	педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.	Мақсаты: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). Мақсаты: ептілік пен төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру;				

	қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер"	"Жыл құстарын топта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттердің арасынан жыл құстарының суреттерін іріктеп алу. - Балалар, қазір біз "Жыл құстарын топта" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: еденде	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себепсалдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді	"Зоологиялық домино" үстел-үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері:	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса,

	ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары	көп құстардың қиынды суреттері жатыр. Екі топқа бөлініп, сол суреттердің ішінен жыл құстарының суреттерін тауып, жарысасыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс тапса, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына жыл құстары бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	бастайды, мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім, …" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін … тоңбау үшін" және т.б.. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз, …", "Қолшатыр алған себебіміз,…" және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады	зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.

	тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі.				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Жапалақтар ” (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.				
Баланың "Жеке даму	Сергіту сәті.	Дидактикалық	Тақпақ айтқызу.	"Зоологиялық	"Сипаты

картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жанжаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын	ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	Мақсаты. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев)	домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау	бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы: Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)

	алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зууууу! Зууууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 04.- 08.04.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»

Апта күндері	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ,	"Қай жерде шырылдады?"	"Кері сөз айт" дамытушы	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "	"Бұл қай мезгілде болады?"	"Не өзгерді?" дидактикалық

дамытушы, құрылыс ойындары)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарамақарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. Шарты: айтылған сөзге қарама-қарсы мағынадағы сөзді айту.		дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауыш береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	ойыны. Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста, Деміңді ішке тез алда. Емін-еркін тыныста. Сол				

	қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышым,шаттығын Қайырлы таң ! Қайырлы күн!	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығын демалту жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге

		шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу.		еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!	пайдаланылады.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Төлдерді күтейік". Мақсаты. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Көркем әдебиет "Бір үзім нан".	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсаты. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. "Секіреміз" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Көктемгі табиғат". Мақсаты.	Сөйлеуді дамыту "Мысық тақпағын жаттау". Мақсаты. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. Дамытушы ойын. "Кері сөз айт".	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсаты. Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды

	арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Биіктігі бірдей екі төлді тауып бер"	Мақсаты. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. Мүсіндеу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру,	Балалардың көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. "Көктемгі орманға саяхат" ойын рефлексиясы. Сурет салу "Құрақ көрпе". Мақсаты. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу		ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Орыс тілі "Кто пасется на лугу". Домашние животные и птицы. Цель. Учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на

		шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Сергіту сәті. "Допты ұстап алмайсың" Вариативті компонент/Әлеумет "Жанармай құю стансасы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жанармай құю бекеті туралы ұғымдарын кеңейту; жанармайдың маңызы туралы түсінік беру; жанармай қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру; жанармай құятын	амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру		русском языке («Да на улочке»), понимать содержание потешки, проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно ласкательные формы. Словесное упражнение "Назови, кого узнал".

		мекемедегі сақтандыру шаралары жөнінде түсініктерін қалыптастыру. "Жанармай құю бекеті" ойыны			Музыка "Туған ел". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты

					қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. Дидактикалық ойын: "Жерде не өседі?".
Серуен	Жол қиылысын бақылау. Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін	Желді бақылау. Мақсаты: ленталар көмегімен балаларды желдің	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа-	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды сыртқы түрінен атап,	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларға

	бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің	күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Мақсаты: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге,	райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты:	ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". Мақсаты: спорттық ойындарға	ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге

	келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлесті	ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу,	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу).				

шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжетті-рөлді ойын: "Серуенге шығайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету.	"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек	"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, көлемі үлкен және кіші доғаларды дұрыс орналастыру.	"Қалаға саяхат" үстел-үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек,

		тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады.Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап			қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.

		алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен

	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі	"Суреттерді орналастыр". Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен	Балалардың еркімен таңдалған кез-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	"Артық затты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жиһаздары басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй

	түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну	қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Барысы: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.		жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты айтады. Мысалы: мен ойыншық аюды алып тастадым. Ол үй жиһаздарына жатпайды.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту	Бала қауіпсіздігі басты назарда" атааналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.- 15.04.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Көктемдегі ағаштар»

Апта күндері	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ,	"Үй құрылысының	"Қай жерде шырылдады?"	"Дәл осындай гүлді тап" үстел-үсті	"Тәулік бөліктері"	"Жалпы атауын ата"

дамытушы, құрылыс ойындары)	ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Тұтқиылдан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тақиямның астына, Тығыла қал көбелек. Санайық жаңаша: Бір,екі, үш Желбіре жалауша, Достықта біздің күш!				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақ ішу кезінде тыныштық сақталуы керек; егер балаға жуынатын бөлмеге бару керек болса, онда ол кешірім сұрап, үстелден мұқият кетуі керек екендігін ескерту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды

	күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос бол	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышын, шаттығын Қайырлы таң ! Қайырлы күн!	күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!	жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы!
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Төлдерді күтейік". Мақсаты. Балалардың екі	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсаты. Балаларды екі аяқпен секіруге	Сөйлеуді дамыту "Мысық тақпағын жаттау". Мақсаты. Балаларды	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсаты. Балаларды

	тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту.	артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Көркем әдебиет "Бір үзім нан". Мақсаты. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма	(аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. "Секіреміз" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Көктемгі табиғат". Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы	мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. Дамытушы ойын. "Кері сөз айт".	допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.

	Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Биіктігі бірдей екі төлді тауып бер"	мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. Мүсіндеу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Сергіту сәті. "Допты ұстап алмайсың" Вариативті компонент/Әлеум	мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. "Көктемгі орманға саяхат" ойын рефлексиясы. Сурет салу "Құрақ көрпе". Мақсаты. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру		Орыс тілі "Кто пасется на лугу". Домашние животные и птицы. Цель. Учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке («Да на улочке»), понимать содержание потешки, проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать

		ет "Жанармай құю стансасы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жанармай құю бекеті туралы ұғымдарын кеңейту; жанармайдың маңызы туралы түсінік беру; жанармай қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру; жанармай құятын мекемедегі сақтандыру шаралары жөнінде түсініктерін қалыптастыру. "Жанармай құю бекеті" ойыны			звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно ласкательные формы. Словесное упражнение "Назови, кого узнал". Музыка "Туған ел". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият

					тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу

					қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. Дидактикалық ойын: "Жерде не өседі?".
Серуен	Жол қиылысын бақылау. Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Желді бақылау. Мақсаты: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). Мақсаты:	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы

	тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,	(ауланы тазарту). Мақсаты: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлесті	балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. Мақсаты:	сыпыру). Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып,

	төзімділікті дамыту.			балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті:	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті:	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын,	"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын

ойындары)	балалардың басқа елдің тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты	балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әр түрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді изде	жаттықтыру, балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу

	киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты:	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.	Артикуляциялық жаттығу "Әткеншек".	"Күлкілі маймылдар" театрландырылға	"Айырмашылығын тап" дидактикалық

жұмыстар жүргізу	тілдің жалпақ шетімен жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: тілдің жалпақ шетімен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау: 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға-солға емес,	Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары,	Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: жымиып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дәл осылай істеу керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгерітіп, жаттығуды қайталау керек. Осылай тілдің қалпын кезекпен 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Әдістемелік нұсқау: жаттығуды	н ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды	ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны: бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше

	тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.	салыстыру. Қажетті құралдар: қызыл, көк, ақ түсті үш түрлі моншақтар, үш түске боялған макарон өнімдері, жіптер, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады.	орындаған кезде тек тіл қимылдау керек, ерін мен жақтың қозғалмауын қадағаланады		нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы атааналармен әңгімелесу.	Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.- 22.04.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

Апта күндері	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су

	ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыр	күте білу.	ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	құю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлітүсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды,	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатын ын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын

	таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады.	ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..			дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Тұтқиылдан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тақиямның астына, Тығыла қал көбелек. Санайық жаңаша: Бір,екі, үш Желбіре жалауша, Достықта біздің күш!				
Таңғы ас (көркем сөздер,	Тамақ ішу кезінде тыныштық сақталуы керек; егер балаға жуынатын бөлмеге бару керек болса, онда ол кешірім сұрап, үстелден мұқият кетуі керек екендігін ескерту; тамақ ішер алдында				

қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу	"Қалалар" сөздік ойыны.
Балабақша кестесі	Математика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене

бойынша ҰОҚ	негіздері "Өз орнымызды тауып алайық". Мақсаты. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Беторамалды безендір".	"Достық шеңберінде". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. "Эстафета" пысықтау ойыны. Көркем әдебиет "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсаты. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр	"Ұлттар достығы". Мақсаты. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны Жаратылыстану "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік	"Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсаты. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығу. "Біз доспыз".	шынықтыру. "Достық күндей жарқырайды" Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. "Жеті лақ" қимылды ойыны. Орыс тілі "Это мой Казахстан". Цель. Учить слушать русскую речь, ведущуюся о

		туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату. Дидактикалық ойын: "Бәйтерек". Жапсыру "Күн ойнап тұр, күлімдеп". Мақсаты. Балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру; күн дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке	қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. "Қай түстегі гүл жоқ?" дидактикалық ойыны. Сурет салу "Зәулім үй". Мақсаты. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау. Саусақ жаттығуы. "Үйді		Казахстане, запоминать слова, передающие понятие о Родине, учить использовать в ответах новые слова, запоминать название основных государственных символов Казахстана. Упражнение-диалог "Что такое Родина?". Музыка "Достық шеңбері". Мақсаты. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың

		тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру. Саусақ жаттығуы. Вариативті компонент/Әлеумет "Ас әзірлеу" ойыны. Мақсаты. Балалардың асхана туралы түсініктерін кеңейту; аспаз қызметінің ерекшелігімен таныстыру; әртүрлі тағам түрлерінің адам ағзасына пайдасы жөнінде түсінік беру; тағам түрлерінің атауларын жатқа	салғым келеді"		шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. "Отбасылық

		айтуға дағдыландыру. "Асхана" ойыны.			құралдар" ойыны.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы". Мақсаты: физикалық белсенділікті	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" Мақсаты: балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн". Мақсаты:ептілікті, реакция жылдамдығын	Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. Мақсаты: қайың және оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен біре орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау). Мақсаты: еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты:	Мақсаты: қайың және оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен біре орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау). Мақсаты: еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс

	дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	мотрикаңы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ" Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.	ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ" Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін

					бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтарды жинау). Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Эстафетаны тапсыр","Кім алға шығады?" Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын

					әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу.
Серуеннен оралу	алалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Серуенге шығайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді	"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс. "Мысық пен	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту;	"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы

	таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету.	тышқан" ойынын ойнамағалы көп болды, сондықтан ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады.Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап,	тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру	білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.

		мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын			

		ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тауықтар мен балапандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Барысы: балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың	"Қай қолымда көп" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап	"Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды" ойыны.	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес

	саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бірбіріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар, моншақтар, түймелер. Барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып,	допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау.	Мақсаты: мамандықтар жайлы білімдерін толықтыру, танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі-түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған	мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.

		қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.		жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Ағаш ұстасына ... (сүргі) қажет. Краншыға ... (көтергіш кран) қажет. Сатушыға ... (таразы) қажет. Кассирге ... (касса) қажет. Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	сихолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.- 29.04.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»

Апта күндері	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктердің тұқымын егуге қатыстыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне

					ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, -	"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себепсалдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,…" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін … тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай көлік түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау;

	дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады.	ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді.	сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,…", "Қолшатыр алған, себебіміз…" және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.		қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақ ішу кезінде тыныштық сақталуы керек; егер балаға жуынатын бөлмеге бару керек болса, онда ол кешірім сұрап, үстелден мұқият кетуі керек екендігін ескерту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу	"Ғажайып қорапша" дидактикалық ойыны. Мақсаты:	Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға дұрыс,	"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен

	қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына	сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	нақты жауап беруге жаттықтыру.	заттарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ

	жібереді).				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Барабан	Дене шынықтыру "Барабан дабылы". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Музыка "Дауылпаз	Дене шынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсаты. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. "Қолмен допты домалат" қимылды ойыны Жаратылыстану "Күн шуағы". Мақсаты. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен	Сөйлеуді дамыту "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру. Сөздік жаттығу. "Әңгіме жалғастыр".	Дене шынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсаты. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.

	ырғағына сай сап түзейік".	дабылы". Мақсаты. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	зейінін және ойлауын дамыту. "Күнге ұқсас заттарды ата" дидактикалық ойыны Сурет салу "Әскери көлік" Мақсаты. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Біз		Құрастыру "Шерудегі көліктер". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдарын ан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін

		дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. "Дәлдеп лақтыр" ойыны Вариативті компонент/Шыға	шығамыз сапарға". Қоршаған ортамен танысу "Әскер". Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы		арттыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Шерудегі көліктер". Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсаты. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.

		рмашылық "Танк". Мақсаты. Балалардың Отан қорғаушылар туралы ұғымдарын кеңейту; әскери көліктердің құрылысымен таныстыру; танктің дайын сұлбасын ермексазбен басу амалдарына дағдыландыру. "Шынжыр"саусақ жаттығуы.	Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Әскер киімін ажырат".		
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Балаларды серуенге ынталандыру;	Шыршаны қарағаймен салыстыру. Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы	Бақтағы еңбек. Мақсаты: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. Ересек	Шетенді бақылау. Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы

	серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қайың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: көктемнің қысты үшінші жеңісімен - орман көктемімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақша мен бақшаны тазарту.) Мақсаты: тұқым отырғызуға деген ұмтылысты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім	(қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу.	адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.	адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстардың ұшуы". Мақсаты:	түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). Мақсаты: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар". Мақсаты:

	жылдам жүгіреді?" Мақсаты: секіру кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу, кеңістіктік бағдарлауды дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, нысандарды нысанаға лақтыру. Мақсаты: заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепетеңдік, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру	педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басына құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру. Мақсаты: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге

					үйрету;
Серуеннен оралу	алалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, "Ғарышкер" ойынын өткен оқу әрекетінде ойнадық. Мен сендерді ойынның ережесімен тағы да таныстырамын,	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді.	"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса,	"Көкөністер-жемістер" лото ойыны. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту; олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын

	мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды			қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	, маңызын білу. Атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Барысы: балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөнісжеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.

	қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тауықтар мен балапандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Барысы: балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Сергіту сәтін айтқызу. "Көлікті жүргіземіз." Жүргіземіз көлікті - "Уууу!" Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз. "Ту-туу", кеттік, "Ту-ту	"Сиқырлы қапшық". Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Барысы: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	"Көңілді қояннның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы: Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың	Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау	"Мысық" саусақ жаттығуы. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.

			бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиес	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздіг	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 03.- 06.05.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі

					мекендеушілер ді күте білу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)		"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу". Мақсаты. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын

		құстардың қозғалысын көрсету			атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды нанды қадірлеу, нан қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,

		бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!	бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ		Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.)	Дене шынықтыру "Көркі ғажап көктем". Мақсаты. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта	Сөйлеуді дамыту "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсаты. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру;	Дене шынықтыру "Көркі ғажап көктем". Мақсаты. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см

		қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. "Доға астынан" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Күміс жаңбыр". Мақсаты. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне	лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Аялайықты бақбақты!" Мақсаты. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Көктемгі гүлдерді ата" дидактикалық ойыны.	Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. Сөздік жаттығу, "Қолымнан не келеді".	биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Орыс тілі "Во поле береза стояла". Цель. Учить воспринимать русскую речь, отвечать на вопросы о березе; учить четко проговаривать стихотворные

		білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Жаңбырдың қасиеті Мүсіндеу "Кемпірқосақ". Мақсаты. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. "Қайсысы артық" дамытушы жаттығуы			строчки на русском языке, согласуя во фразах окончания слов в уменьшительно-ласковой форме, а также соглясуя движения с ритмом в строках и ритмом мелодии. Развивающее упражнение "Найди, где спряталось". Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу

		Вариативті компонент/Әлеумет "Бақшаны егеміз" ойыны. Мақсаты. Балаларға бау-бақша туралы ұғым беру; бақшада өсетін көгөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту; көктемде көгөністердің тұқымдарын отырғызу жұмыстарымен таныстыру; бақшада өсетін өсімдік гүлдері және көгөністер атауларын жатқа білуге дағдыландыру. "Бау-бақша" ойыны.			қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Гүлдің түсі қандай?"

Серуен		Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; әсемдік сезімін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлзарларды жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тауық және	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту, табиғатқа құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыдыруға барайық", "Бақалар". Мақсаты:ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол", "Кедергілерді жеңу". Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден	Балабақшаға келетін көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктер туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тастардан көпір салу). Мақсаты: шығармашылық қабілетін, тастардан ғимарат салу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаны

		балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты: лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	дамыту, допты нысанаға лақтыру, қимылдарды үйлестіруді дамыту	секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.	әкел", "Маған қарай жүгіріңдер". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттерін, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)		Дене шынықтырудан ойынжаттығулар. "Көктемгі гүлдер". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Дала гүлдері". Мақсаты. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру. Саусақ жаттығуы "Біз жас өскін, баламыз". Демалыс күніне түскен	Сөйлеуді дамытудан ойынжаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсаты. Балаларды затттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері	"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.

		бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізілед	мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту. "Жұмбақ жасыру" сөздік жаттығуы. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды				

	салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу		Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ шетін жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: тілдің жалпақ шетін жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.	"Сипаттамадан тап"" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: алдын ала балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар-жұмбақтар дайындау. Мысалы: * Түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады,	"Танып ал да, атын ата". Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Барысы: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін,	"Оң және сол" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Барысы: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса бере д

		2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, "пя-пя-пя" жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғарғы еріннің үстіне қайыру керек.	балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * Көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * Жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап улиды. (Қасқыр.) * Жабайы жануар, терісінің түгі қызыл түсті, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * Сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)	қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

		ұйымдастыру".			

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.- 13.05.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Көктемгі егістік»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты,

			шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқиятты?" Мақсаты. Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	"Түрлі-түсті жолақта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарымқатынастарын тәрбиелеу.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: жабайы және үй жануарлары туралы баллардың білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері:

					зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды нанды қадірлеу, нан қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл - күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл - күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл -күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда

			жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз!	достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыл, Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			Дене шынықтыру "Шаршағанымызды басайық". Мақсаты. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. "Құрсаудан өт" қимылды ойыны.	Сөйлеуді дамыту "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсаты. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимылқозғалысы ның ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде	Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға

			Жаратылыстану "Жаңбырдың пайдасы". Мақсаты. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту. "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Қоршаған ортамен танысу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты. Балалардың балабақша ауласындағы	мәліметтер беру. Сөздік жаттығу. "Торғай не істеді?"	бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. "Ұйқыдағы түлкі!" қимылды ойыны Құрастыру "Құлыншақ". Мақсаты. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын

			ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Балабақша ауласындағы ағаштар".		салу арқылы толықтыруға дағдыландыру. "Құлыншақ құрастырайық" іс -тәжірибе жаттығуы. Музыка "Дән терейік". Мақсаты. Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста

					бірге аяқтай білуге дағдыландыру.
Серуен			Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Алғашқы жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күн жылынып, топырақ еріп, жәндіктердің оянғанына назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". Мақсаты: алға қарай екі	Желді бақылау. Мақсаты: желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау) Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-

			Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Мақсаты: ептілік пен үйлестіруді, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: балаларды төмен алқаптан секіруге жаттықтыру.	қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қозғалып екі аяқпен секіру
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Сөйлеуді дамытудан ойын - жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. Жаттамақ жаттығуы. (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген	Дене шынықтырудан ойын - жаттығулар. "Зырылдайды трактор". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Сурет салудан ойын - жаттығулар. "Бұлттар" Мақсаты. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бұлттар құстар сияқты". Математика негіздерінен ойын - жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық".

			ойын -жаттығу түрінде өткізіледі.) Музыка "Бидай". Мақсаты. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай дән?".	"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын -жаттығу түрінде өткізіледі.	Мақсаты. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір - біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау

					қабілеттерін дамыту. "Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Құлыншақтарға сыйлықтарды тең бөлейік". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын -жаттығу түрінде өткізіледі.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.	Артикуляциялық жаттығулар.	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)			"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата -аналарға кеңес беру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.- 20.05.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Апта күндері	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
Ойындар (үстел үсті,	Зейінді дамытуға	Орманшы"	Зейінді дамытуға	"Зоологиялық	Зейінді

саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын шарты. Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.	арналған жаттығу. "Үздіксіз изде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с..) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну	домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқият". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.

	байқампаз атанады.				
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды нанды қадірлеу, нан қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар,	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең	"Қатесін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту. Барысы: педагог ойыншықты көрсетіп, осы жануар шығарған әдейі қате әрекетті атайды. Балалар бұл

	ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	таңғы ас, оқу қызметі және т.б.. Балалар кез-келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.	жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады.	ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек, содан кейін осы жануардың орындай алатын әрекеттерін тізімдеуі керек. Мысалы: "Ит оқиды. Ит оқи ала ма?". Балалар жауап береді: "Жоқ. Ит не істей алады?" Балалардың жауаптары. Дәл осылай басқа да жануарлар туралы айтады
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Математика негіздері "Балабақшаның қызықтары". Мақсаты. Балалардың белгілі бір	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсаты. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру;	Сөйлеуді дамыту "Кемпірқосақ суретімен танысу". Мақсаты. Балаларды табиғат	Дене шынықтыру "Шомыламыз мәз болып". Мақсаты. Балаларда тақтай бойымен

	кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұстастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Бірдей тәттілерді тауып алайық".	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Көркем әдебиет "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты. Балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге	қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. Кеглилерді құлату ойыны. Жаратылыстану "Жаз кереметтері". Мақсаты. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Кемпірқосақ қалай пайда болады?" дидактикалық	құбылысы кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау. "Жеті түсті есте сақта" жаттығуы.	жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Орыс тілі "Времена года. Лето". Цель. Учить понимать русскую речь, а также слова,

		қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай өсімдіктер екенін тап" Жапсыру "Қошақаным қайда екен?". Мақсаты. Балаларды қағаз бетінде маркермен салынған қошақан сұлбасын қағаз түйіршіктерімен толтырып, жапсыруға үйрету; табиғи	ойыны. Сурет салу "Күлімдеген балалар". Мақсаты. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.		содержащиеся в сказке "Маша и Медведь"; запоминать часто повторяющиеся стихотворные сроки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему "Лето". Упражнение "Было – не было". Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсаты. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты

		материалдың бірі қағаздың қасиеттері жөнінде түсініктерді арттыру; жаздың негізгі құбылыстары жөнінде ұғымдарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. "Қошақан" Вариативті компонент/Әлеумет "Жол қозғалысы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту; жол жүру ережесінің жаяу жүргіншіге қатысты тараптарымен			қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. "Кім қуып жетеді?" ойыны.

		таныстыру; жүргізуші және жаяу жүргіншінің қауіпсіздік ережелерді сақтау дағдыларын меңгерту; жол қозғалысының қарапайым белгілерімен таныстыру. "Жол қозғалысы" ойыны			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат	Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты:	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы

	кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті	(аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу	құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Бұлақтан секіріп өт". Мақсаты: балаларды жерге тартылған жіптен"бұлақ" (40 -	еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты қашықтыққа	барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру

	дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.		60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамытуға,ептілікке үйрету.	лақтыруға үйрету, қимылдарды орындау техникасын жетілдіру, күшті, дәлдікті дамыту.	жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке	"Балық	"Ағаш, бұта, гүл"	"Жапырақ қай	"Қандай шырын?"	"Айырмашылығы

-дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б..	дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар	ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".	н тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.

		ойыннан шыққанша ойнатылады.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев)	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков)	Жұмбақтардың шешімін табу.	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров)

	Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып.	Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан.		қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата -аналарға кеңес беру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.- 27.05.2022ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Жазғы демалыстар»

Апта күндері	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау	Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету,

	әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").				мақтау, қолдау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін	"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі

		уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады.	өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин,

					лимон, алмұрт, ананас және т. б.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды нанды қадірлеу, нан қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз	"Қалалар" сөздік ойыны.	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей.	Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап,

	бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.				Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.
Серуен	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен орындалатын	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; әсемдік сезімін дамыту. Ересек адамдармен	Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, коңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы

	қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлзарларды жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тауық және балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім	сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол", "Кедергілерді жеңу". Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.	машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін	барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру

	дамыту	жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты: лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.		дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!	жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Балық аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б..	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны	"Түстер" атты мультфильмін көру. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің

		үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша ойнатылады.			тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша ойнатылады
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк	"Доп" Доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас	"Ара" Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені.	"Доп" Доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк

	гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев.	құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев.	Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин.	құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев.	гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?				

Циклограмманы тексерген әдіскер