Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4--жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **29.08.2022**	**Сейсенбі** **30.08.2022**	**Сәрсенбі** **31.08.2022**	**Бейсенбі** **01.09.2022**	**Жұма** **02.09.2022**
Балаларды қабылдау				Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**				Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау**				Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу.	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың

және тағы басқа әрекеттер)				Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты ертегілер мен әңгімелер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. **"Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінкті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу				«Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы:	

				4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	
Таңғы ас				Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ақ тілек» шаттық шеңбері.** Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері

					жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру **ұйымының кестесі** **бойынша** **ұйымдастырылған** **іс-әрекет**				**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**	**2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды үстіне киген киімдеріне қарап, шкафта қалдыратын заттардың орнын тексеріп, тәртіп орнатуға шақыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен				**1.Бақылау.** Желдің соғуын бақылау. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Міндеті**:** балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; 2. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету.	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті:

				Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **4.Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **5. Дербес ойын әрекеті.** 1. «Желмен жарысайық» Міндеті: Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткіншек тебу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Ас атасы нан! Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)
Бесін ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу.

				Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет." Мақсат-міндеттері. Доптардың көлемі мен түсін анықтау.	"Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

				(танымдық дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс				Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен				**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	**1.Бақылау** Бұлтты бақылауды жалғастыру Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.

				4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткіншектебу.	Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **4.Қимылдық ойын:** «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 5.09.-09.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **05.09.2022**	**Сейсенбі** **06.09.2022**	**Сәрсенбі** **07.09.2022**	**Бейсенбі** **08.09.2022**	**Жұма** **09.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу

	қарсы алу	қарсы алу			
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. **(қоршаған**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту"**. Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану	**"Өсімдіктерді тамақтандыру".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".** Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау:тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		керектігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу.				

	Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында

	Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйретететіндері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**

		демалыс туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**			

Білім беру **ұйымының кестесі** **бойынша** **ұйымдастырылған** **іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (**Қоршаған ортамен танысу**) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **(Сөйлеуді дамыту**)	**Қазақ тілі** "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. «Машина» өлеңі Ә.Табылдиев	**2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (**Сөйлеуді дамыту**) «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу**) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру	**2. Музыка** **Маман жоспары бойынша** Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (**Математика негіздері**) Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу (**Қоршаған ортамен танысу**) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **(Сөйлеуді дамыту**) Ұзын және қысқа жолдарды ажырату (**Математика негіздері**)	**1. Музыка** **Маман жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен

	«Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (**Сурет салу**) Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. **(Құрастыру**)	тың Міндеті: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (**Көркем әдебиет**) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **(Математика негіздері**) **«Бағдаршам»** Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып	**(Қоршаған ортамен таныстыру**)	Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **(Көркем әдебиет**)	жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. (**Қоршаған ортамен таныстыру**) Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **(Құрастыру**)

		пішіндерді жабыстырады (**Жапсыру**			

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **2.Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. **3.Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің	**1.Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. **2.Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен,	**1.Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **2.Жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **3.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	**1.Бақылау:** «Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. **2.Жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **3.Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. **4.Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»	**1.Бақылау:** «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. **2.Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.

	тұқымдарын жинау. **4.Қимылды ойындар:** «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Қайнамай піскен.(Жеміс) **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **4.Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек» **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	**4.Қимылды ойындар:** «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Міндеті:Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындар.	**3.Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2

					минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. **Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Әжем пісірген піспе нанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. **Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".** Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат".** Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** "Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.

	"Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.	суретті бояу. **(сурет)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.** Мақсат-міндеттері.	сәйкестендіруді үйрету. **(математика негіздері)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Тазы". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап".** Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары**. Мақсат-міндеттері.	ажыратуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **«Кімнің заттары?» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы	**Құрастыру** "Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы".**

	Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. **(дене шынықтыру)**	Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, **(сөйлеуді дамыту, шығармашылық**

					дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Өткінші жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. **2.Жеке жұмыс.** «Еңбекпен ел көгерер,	**1.Бақылау** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Жеке жұмыс.** «Отбасы мүшелері»	**1.Бақылау** Ауа-райын бақылау **Міндеті:** Ауарайын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Жеке жұмыс**. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте	**1.Бақылау** Жәндіктерді бақылау. **Міндеті:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.	**1.Бақылау** Күнді бақылау. **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.

	Жаңбырмен жер көгерер». **3.Еңбек.** Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **4.Қимылды ойындар:** «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» **Міндеті:** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **5.Дербес ойын**	**Міндеті:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Көрші». **Міндеті:** Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйретеу **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. **Міндеті:** Үн дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. **4.Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1. Әткеншек тебу.	**2.Жеке жұмыс.** Тыйым сөздерді жаттату. **Міндеті:** «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **3.Еңбек.** Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Итеріспек» **Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу.*)* **5.Дербес ойын әрекеті**.	**2.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай **Міндеттері:** Бағдаршаммен таныстыру. **3.Еңбек**: Гүл шоғы. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан

	әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар		Допты қуалау**.**	1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. .Допты қуалау.	әдемі гүл шоғын жасау. (***еңбек іс-әрекеті)*** **4.Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Төбешіктентөбе шікке секір. 2.Күн мен түн
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әреттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.-16.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **12.09.2022**	**Сейсенбі** **13.09.2022**	**Сәрсенбі** **14.09.2022**	**Бейсенбі** **15.09.2022**	**Жұма** **16.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы	Қызыл жүрекшемен

	қарсы алу.	алу.		алу.	көңілді тілек айтып қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойыны** «Мозаика».	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»** **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс

	Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл».** Мақсат-	**«Мозаика»** Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиеле**у.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Дидактикалық ойын.** **«Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған**

		міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. **(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**			**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі, сөйлеуді**	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем**	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.

	(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**дамыту, көркем әдебиет)**		**әдебиет)**	**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **көркем әдебиет** Дидактикалық ойын «Кім екенін	**Қазақ тілі** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет** «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **математика негіздері**	**2. Музыка Маман жоспары бойынша** Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері** «Асық» ойыны **дене шынықтыру** Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру** Музыка	**1. Музыка Маман жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін

	тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **математика негіздері**	және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз		Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» **жапсыру**	атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

		ойыншығын жасайды. **құрастыру** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **қоршаған ортамен танысу** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **сурет салу**			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Серуен	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді	**1.Бақылау:** «Өзге топ	**1.Бақылау:**	**1.Бақылау.** Желдің соғуын бақылау.	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. Міндеті:

	бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, **2. Жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **3.Еңбек:** Құмсалғыштағы	балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аударту. **2.Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім)	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **2.Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **3.Еңбек.** «Таза алаң»	Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Міндеті**:** балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; 2. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек:** тәрбиешіге көмек.	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.

	құмды күрекшелермен көтеру. **4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Төбешіктен төбешікке секір.	Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **3.Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **4.Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек» **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **4.Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **5. Дербес ойын әрекеті.** 1. «Желмен жарысайық» Міндеті: Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	**4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткіншек тебу.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң,	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.

			аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** **"Арқасын жиырған мысық".** Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету;	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету. **Вариативті компонент. Математика негіздері**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау,	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.

	ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. **Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші».** Үстел ойындары: лото, домино. **(математика негіздері)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің	қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. **Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".** Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын «Тап та,**	"Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. **«Пішінді құрастыр».** Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!"** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған**	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)**

	пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. **"Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**атын ата».** Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**		**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**1.Бақылау.** Желдің соғуын бақылау. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Міндеті**:** балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; 2. **Жеке жұмыс:**	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	**1.Бақылау** Өткінші жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. **2.Жеке жұмыс.** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **3.Еңбек.** Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	**1.Бақылау** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Жеке жұмыс.** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек	**1.Бақылау** Ауа-райын бақылау **Міндеті:** Ауарайын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Жеке жұмыс**. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,

	Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **4.Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға	**3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.**	баратындығын түсіндіру. **4.Қимылды ойындар:** «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» **Міндеті:** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	сүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Көрші». **Міндеті:** Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйретеу **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. **Міндеті:** Үн дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. **4.Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

	алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **5. Дербес ойын әрекеті.** 1. «Желмен жарысайық» Міндеті: Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	1.Әткіншек тебу.			**5.Дербес ойын әрекеті**. 2. Әткеншек тебу. Допты қуалау**.**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-анамен баланың тәртібі, тазалығы мен үлгерімі туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Тұмаудың алдын алу жолдары»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.-23.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау.	**"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. **(сөйлеуді**	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету,	**"Біз орындықтарды орнына қоямыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. **(сөйлеуді**

	жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**дамыту, еңбек дағдылары)**	жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**	**дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)**
	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек**	**Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».** Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Кім зейінді?»** Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық	**Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап».** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу	**Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар

	дағдылары, қазақ тілі)		пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)**	керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді.				

	3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырық түю. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан,	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз,	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын!	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"-деймін мен.

	Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары** Серуенді бақша ауласын аралап,	**бойынша** **Қазақ тілі** Байланыстыра сөйлеу тілін	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)** Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу** Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап	дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. **(жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін салу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	**3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың

	безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**	пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(сурет салу)** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын	туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)**		қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету**(мүсіндеу)** және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.

		қарастыру. **(мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Желді бақылау **Міндеті:** Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	**1.Бақылау** Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Міндеті:** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Қолынакиіп қолғапты,	**1.Бақылау** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Жеке жұмыс**. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала	**1.Бақылау** Жәндіктерді бақылау. **Міндеті:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **2.Жеке жұмыс.** Тыйым сөздерді жаттату. **Міндеті:** «Суға түкірме»,	**1.Бақылау** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Жеке жұмыс.** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін дұрыс

	қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **3.Еңбек.** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу. **Міндеті:** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **4.Қимылдық ойын: «**Шаңғы жарысы» **Міндеті:** Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру;	Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **3.Еңбек.** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **4.Қимылдық ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Міндеті:** Балаларды	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. **Міндеті:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. **3.Еңбек.** **«**Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **4.Қимылдық**	«Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **3.Еңбек.** Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Итеріспек» **Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу.	атай білуге үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **4.Қимылдық ойын:** «Көрші». **Міндеті:** Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан

	ішінен жатып, қолмен итеру). **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындар	ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарымқатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану.	**ойын:** «Тымпи-тымпи». **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру **5.Дербес ойын әрекеті**. Әткеншек тебу. Допты қуалау**.**	**5.Дербес ойын әрекеті**. Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	әрі дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар

	«Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. «Күншуақты жаттығу»	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаүлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды;	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді

	орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар".** Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау	туралы әңгімелеп беруді үйрету. **Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып	күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер".** Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	қол" ұғымдарын тиянақтау. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **Құрастыру** "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету;.	шынайы айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын. «Киім дүкені»** Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

	қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	тақпақ айтады немесе ән салады.) **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. **(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
Серуен	**1.Бақылау** Құмырысқаларды бақылау Мақсаты:Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері,	**1. Бақылау** Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ	**1.Бақылау** Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты	**1.Бақылау** Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы

	өзара қарымқатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. **2.Жеке жұмыс.** Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) **3.Еңбек.** Жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру. **ойындар:** «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», Мақсаты: Балаларды ептілікке,	түстерінің өзгеруін қадағалау.. **2.Жеке жұмыс.** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **3.Еңбек.** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **4.Қимылдық**	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **3.Еңбек**. Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **4.Қимылдық**	бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (*еңбек ісәрекеті)* **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Жеке жұмыс**. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

	шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн	**ойын:** «Монданақ». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (*ойын, қозғалыс ісәрекеті)* **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Орта доп	**ойын:** «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	**4.Қимылдық ойын:** «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйретк. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Орта доп 2.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.-30.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **26.09.2022**	**Сейсенбі** **27.09.2022**	**Сәрсенбі** **28.09.2022**	**Бейсенбі** **29.09.2022**	**Жұма** **30.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру).	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға	**"Асханада кезекшілік атқару".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** **(тәрбиешінің көмекшісімен**

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **Құрылыс ойындары** "Жануарларға арналған	сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. **(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».** Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. **(еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)** **«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**бірге)** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **Суреттерді бояу** Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың

	балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. **(құрастыру)**				қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға және солға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында.				

	4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қылқалам ханшасы».** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	**«Тілек тілеу».** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған**	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған**	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған**

	Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка)**	баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды). **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	**ортамен танысу)** Бір-біріне жылулық сыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	**ортамен танысу, сурет салу)** Алтын күз жайлы әңгімелесу.	**ортамен танысу)** Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель	**Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау,	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша**

	құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **сөйлеуді дамыту** Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе	алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатыны н әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту**сөйлеуді**	әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** **сөйлеуді дамыту** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **көркем әдебиет** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **математика негіздері**	көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** **сөйлеуді дамыту** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **сөйлеуді дамыту** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **көркем әдебиет**

	мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін **қалыптастыруСурет салу Мүсіндеу**	**дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері**		қимылын дамытуға жағдай жасау **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**1.Бақылау** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. **Міндеті:**құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау **2.Жеке жұмыс.** Күз мезгіліне байланысты	**1.Бақылау** Жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **2.Жеке жұмыс**. Құстар туралы жұмбақтар жасыру Құйқылжытып дала күйін,	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай,	**1.Бақылау** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс:**

	«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. **3.Еңбек.** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) **Міндеті:**қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **3.Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **4.Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін	Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) **3.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.	Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. **3.Еңбек.** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **4.Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **3.Еңбек.** Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:**

	4.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» **Міндеті:** Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	білу мақсатында ойнату. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1. «Желмен жарысайық»	**5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	«Картоп тасу» **Міндеті:** Қимылды ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің

	денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру (**дене белсенділігі)**	иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.(**дене белсенділігі)**	Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.(**дене белсенділігі)**	қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (**дене белсенділігі)**	қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (**дене белсенділігі)**
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз».** Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың	**Сурет салудан ойын-жаттығу** Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу,	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру;	**Вариативті компонент. Математика негіздері** "Үш марғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және

	тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	«Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақта тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш	бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"** Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету. **Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".** Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып,	қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. **Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".** Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Театрды сахналау.** "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.	3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **«Балықшы».** Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады. **(қоршаған ортамен танысу,**

		лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. **(дене шынықтыру)**	жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	Мақсат-міндететрі. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	**1.Бақылау** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**1. Бақылау** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. **Міндеті:** құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Құстар туралы әңгімелесу **Міндеті:** Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. **3.Еңбек.** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) **Міндеті:** қарапайым	**2. Бақылау** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.) **2.Жеке жұмыс.** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **3.Еңбек.** Жапырақтардан гүл	**1.Бақылау** Жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 3. **Жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **3.Еңбек.** Ағаш түптерін қопсыту.

	әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткіншектебу.	**3.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». **Міндеті:** Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті.**	тапсырмаларды орындауға үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» **Міндеті:** Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **4.Қимылдық ойын** «Монданақ». **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	**Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **4.Қимылдық ойын** «Сұр қоян». **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**

		1.Орта доп			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? қадағалау	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анаға кеңес: Балабақшаның күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің **циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **03.10.2022**	**Сейсенбі** **04.10.2022**	**Сәрсенбі** **05.10.2022**	**Бейсенбі** **06.10.2022**	**Жұма** **07.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету.	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту,	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ

	үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **Үстел үсті ойыны.** **"Лото. "Ұл мен қыздың киімдері".** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды	**(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді	үстелді жабдығының ретсіздігін көру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардың біріне беруге тырысады.	**(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру.** Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу,	киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін

	топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бен ұлға киім таңдау.	қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.			дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.

	тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. **(сөйлеуді дамыту)**	сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Алтын күз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Жапырақтар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өленді мәнерлеп оқу "Алтын күз". **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** «Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі

	тілі, қоршаған ортамен танысу)	мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін	**«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.	беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**	айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**

		татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,. (мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**1.Бақылау:** **Күн - жылу мен жарық көзі.** **Міндеті:** күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; **2.Жеке жұмыс.** Алманың суретін салғызу. **Міндеті:** Шығармашылық қа баулу. **3.Еңбек:** кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.	**1.Бақылау:** **Желді бақылау.** **Міндеті:** Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; **"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы.** **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек:** ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды	**1.Бақылау:** **Суды бақылау.** **Міндеті:** балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс**. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. **Міндеті:** Достықты бағалауға үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын	**1.Бақылау:** **Мысықты бақылау.** **Міндеті:** Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; **Көркемсөз.** **Б. Соқпақбаев "Мысық".** Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай,	**1.Бақылау:** **Аспанды бақылау.** **Міндеті:** Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) **3.Еңбек:** ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды

	Мақсаты: Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** **"Ақсүйек"** **Міндеті:** Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	жинау. **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** **"Әткеншек"** **Міндеті:** Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; **"Шұңқырдан аттап секіріп өт"** **Міндеті:** Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру;	алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **4.Қимылдық ойын:** **"Ақ серек, көк серек"** **Мақсаты:**. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; **5.Дербес ойын әрекеті**. **"Жыланша"** **Міндеті:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **2.Жеке жұмыс.** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **3.Еңбек :** ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. **Міндеті**. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** **"Мысық пен**	қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. **4.Қимылдық ойын:** **"Қу түлкі"** **Міндеті:** Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, **"Үш табан"** **Міндеті:** Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; **5.Дербес ойын әрекеті**. **далаға шығарылған материалмен ойын ойнау.**

		вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті**. **Шығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;		**тышқан"** **Міндеті:** Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; **5.Дербес ойын әрекеті**. **Еркін ойындар:** далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	**Міндеті:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді

	жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	жолақшалармен жүру	жасайтын жаттығулар (2-3 минут) 4. Майтабанның алдын алу. (2 минут) 5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан

және тағы басқа әрекеттер)	міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". **Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».** Мақсат-	міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. **Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған**	заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".** Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғымын	таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. **Театрды сахналау.** "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. **Құрастыру** "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз

	міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**ортамен танысу, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын	атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.		бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?"** Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

		алаңында еркін тұрады. **(дене шынықтыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Күнту Балым Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тамдыбек Сұлтан Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	Жұмағали Шуақ Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. Жарылқасын Рамазан Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Ли Шех Ислам Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі жасамауға қалыптастыру.	Сейсенбек Жаннұр Айналасындағы заттардың міндеттерін білу. Оразғали Ерсайын Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	Күнту Балым Айналасындағы заттардың міндеттерін білу.
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**1.Бақылау** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен	**1.Бақылау** «Қайтқан құстарды бақылау» **Міндеті:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.	**1.Бақылау** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын,	**1.Бақылау** **Міндеті:** **2.Жеке жұмыс.** «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан	**1.Бақылау** Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай

	салыстыру, **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) **3.Еңбек.** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **4.Қимылды ойындар:** «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» **Міндеті:** Балаларды тез жүгіруге үйрету, **5.Дербес ойын әрекеті**. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	**2.Жеке жұмыс.** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **3.Еңбек.** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан	өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. **2.Жеке жұмыс.** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **3.Еңбек.** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Міндеті**:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттыру **4.Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек» **Міндеті:** Балаларды тез жүгіруге үйрету, **5.Дербес ойын әрекеті**. Әткеншек тебу. Допты қуалау**.**	жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **3.Еңбек.** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Міндеті:** Балалардың еңбекке ынтасын арттыру **4.Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» **Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн	түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **2.Жеке жұмыс.** «Көкөністер туралы ертегі» **Міндеті:**көкөністер туралы түсіндіру. **3.Еңбек.** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:** «Қаздар, қаздар» **Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**.

		материалдармен ойындар			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді,	**"Табиғат бұрышы"** Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру,	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. **"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттері.	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".** Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына

	туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік	Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын	жинау (қажетіне қарай). **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

			қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу.				

	3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркемсөз.** **Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр».** Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс!	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көгөністер туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс! Жаңбыр туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	**Қазақ тілі** "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс	2.**Музыка** **Маман жоспары бойынша** Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** 3.**Музыка** **Маман жоспары бойынша** Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?

	Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам	қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа	**қолданады.** **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Математика негіздері**	- Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар

	құрастырады.**Құрастыру**	айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Математика негіздері** «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**			жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау** **Аспанды бақылау.** **Міндеті:** табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. **3.Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.	**1.Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай	**1.Бақылау: "Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау** Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне	**1.Бақылау: Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру;	**1.Бақылау: Шалшық суды бақылау** Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару.

	(еңбек дағдылары) Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. **5.Дербес ойын әрекеті**. **далаға шығарылған материалмен ойын ойнау.** **Міндеті:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі	тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. **3.Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Ұжымдық ойындар** "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру	қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. **3.Еңбек:** құстарды тамақтандыру **(еңбек дағдылары)** Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. **Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру,	**Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. **3.Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек дағдылары)** Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын. «Құнан**	**3.Еңбек:** «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. **Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».)** Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті**. **далаға шығарылған материалмен**

	қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	қабілетін бекіту. **Қимылды ойыны. "Мысық"** Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті**. **"Жыланша"** **Міндеті:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Әткіншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	**шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).** Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті**. **Еркін ойындар:** далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	**ойын ойнау.** **Міндеті:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. **Көркемсөз** Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен,	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және

	мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	ұйықтайтын бөлмеден шығу.	тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	өкшемен айналу
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. **Дидактикалық**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықта

	жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. **"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.** Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа	**ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр".** Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы».** Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында	қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. **Қимылды ойын "Ақ қоян".** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі	қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. **Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата".** Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру;	рын арттыру. **"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. **Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".** Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта

	орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын	атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала	заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. **(сурет салу, сөйлеуід дамыту, математика негіздері)**	да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.

	орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Тамдыбек Сұлтан Қазақстан туын таниды және атайды Утешова Гүлсезім Бейнеленген суретпен жұмыс жасауды үйрету.	Арманқызы Асылайым «көп»,»біреу»,» бір-бірден,»бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Сейсенбек Жаннұр Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей	Күнту Балым Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі. Әзімхан Еркеназ Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жұмағали Шуақ Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады Ли Шех Ислам Қол,саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру.	Есенбек Ақниет Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыру Нұрлан Ясмин Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі жасамауға қалыптастыру.

		заттарды салыстыруды біледі.			
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып	**1.Бақыла** **у** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	**1.Бақылау** Жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **2.Жеке жұмыс**. Ал	**1.Бақылау** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. **Міндеті:** құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Жеке жұмыс.**

	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**2.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек.** «Әдемі гүлдер» **Міндет:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **4.Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **3.Еңбек.** Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **4.Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Міндеті:** Балаларды	Құстар туралы әнгімелесу. **Міндеті:**Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. **3.Еңбек.** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) **Міндеті:**қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **3.Еңбек.** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:**Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **4.Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

	5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	**Міндеті:** Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.*)* **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	**5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **17.10.2022**	**Сейсенбі** **18.10.2022**	**Сәрсенбі** **19.10.2022**	**Бейсенбі** **20.10.2022**	**Жұма** **21.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан	біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. **"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және	жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек**	әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. **"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**

		келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**дағдылары)**	Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару

					техникасын еске түсіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау.				

	4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Бидай туралы	"Нан қалай пайда болады?" суреті	Нанның қайдан келетіні туралы	Ұннан жасалатын тағам	"Ас атасы - нан" тақырыбында

дайындық	әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. **(сөйлеуді дамыту)**	әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** Тақпақ жаттау	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында

	жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(сөйлеуді дамыту)** салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(Құрастыру)** **Сергіту сәті** «Ұзан құлақ сұр қоян.»	ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру**С**урет терді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау.	сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау.	Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)**	тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу)**

		Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылы орман жасау. **(Жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату**.** (**танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)**	**1.Бақылау** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін	**1.Бақылау** Адамдардың күзгі еңбегін бақылау **Міндеті:** Адамдардың күзгі еңбегін бақылай отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге	**1.Бақылау** Бақшадағы көкөністерді бақылау. **Міндеті:** Бақшада өсетін көкөністердің аттарын атату. Күз мезгілінің сыйы туралы әңгімелесу. (**танымдық,**	**1.Бақылау** Өзге топ балаларын бақылау. **Міндеті:** Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен бірлесіп ойнау.

	2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (**коммуникативтік іс-әрекеті).** **3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:** Қандай жағдайда	ажырату. (**танымдық, коммуникативтік ісәрекеті)** **2.Жеке жұмыс.** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (**коммуникативтік ісәрекеті).** **3.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылдық ойын:** «Көрші».	даңдылаңдыру. (**танымдық, коммуникативтік ісәрекеті)** **2.Жеке жұмыс.** Алманың суретін салғызу. **Міндеті:** Шығармашылық қа баулу. (**шығармашылықісәрекеті).** **3.Еңбек.** Жеміс жидектерді, алманы мүсіндеу. **Міндеті:** Жемістерді мүсіндей білуге, ажырата білуге үйрету. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылды ойындар:** «Картоп тасу»	**коммуникативтік ісәрекеті)** **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін дамыту. (**коммуникативтік ісәрекеті).** **3.Еңбек.** Көкөністерді жинау. **Міндеті:** Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылдық ойын:** «Көкөністерді жинау».	(**танымдық, коммуникативтік ісәрекеті)** **2.Жеке жұмыс**. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. **Міндеті:** Достықты бағалауға үйрету. (**коммуникативтік ісәрекеті).** **3.Еңбек.** Бірлесіп еңбек ету. **Міндеті:** Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылдық ойын:**

	әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (**ойын, қозғалыс ісәрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	**Міндеті:** Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (**ойын,** **қозғалыс іс-әрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	**Міндеті:** Қимылды ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. (**ойын, қозғалыс ісәрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындар.	**Міндеті:** Көкөністерді атап, ажырата білуге үйрету. (**ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	«Тығылыспақ». **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. **Көркемсөз** Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру (**дене белсенділігі)**	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.(**дене белсенділігі)**	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.(**дене белсенділігі)**	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (**дене белсенділігі)**

				шығу. (**дене белсенділігі)**	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу.	**«Үйдің есігін жабайық».** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан

	"Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету. **"Шарды ұста" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл	дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту. **«Зообаққа орналастыр».** Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа	қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. **«Жеміс жинау».** Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету.	"Сарқытқа үш табақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. **Дамытушылық жаттығу.** **"Не өзгерді?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар.	қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай

	шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)**	орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға	Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері,**	Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай	масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата".** Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету. **Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат"**

		орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғаны ның себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғаны н айтады. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Анама бәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту. **(көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	жерге ығысқанын айтады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Үй құрастыру".** Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары,	**(қыстырғышта рмен ойнатылады)** Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

				қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Күнту Балым Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тамдыбек Сұлтан Туған өлкенің	Жұмағали Шуақ Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. Жарылқасын Рамазан Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей	Ли Шех Ислам Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі жасамауға қалыптастыру.	Сейсенбек Жаннұр Айналасындағы заттардың міндеттерін білу. Оразғали Ерсайын Салыстыру нәтижесін сөзбен	Күнту Балым Айналасындағы заттардың міндеттерін білу.

	кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	заттарды салыстыруды үйрету.		жеткізуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Өзге топ балаларын бақылау. **Міндеті:** Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен	**1.Бақылау** Бақшадағы көкөністерді бақылау. **Міндеті:** Бақшада өсетін көкөністердің аттарын атату. Күз мезгілінің сыйы туралы әңгімелесу.	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату**.** (**танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)**	**1.Бақылау** Адамдардың күзгі еңбегін бақылау **Міндеті:** Адамдардың күзгі еңбегін бақылай отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін	**1.Бақылау** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,

	бірлесіп ойнау. (**танымдық, коммуникативтік ісәрекеті)** **2.Жеке жұмыс**. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. **Міндеті:** Достықты бағалауға үйрету. (**коммуникативтік ісәрекеті).** **3.Еңбек.** Бірлесіп еңбек ету. **Міндеті:** Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. (**еңбек іс-әрекеті)**	(**танымдық, коммуникативтік ісәрекеті)** **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін дамыту. (**коммуникативтік ісәрекеті).** **3.Еңбек.** Көкөністерді жинау. **Міндеті:** Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылдық ойын:**	**2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (**коммуникативтік іс-әрекеті).** **3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:** Қандай жағдайда	құрметтей білуге даңдыландыру. (**танымдық, коммуникативтік ісәрекеті)** **2.Жеке жұмыс.** Алманың суретін салғызу. **Міндеті:** Шығармашылыққа баулу. (**шығармашылықісәрекеті).** **3.Еңбек.** Жеміс жидектерді, алманы мүсіндеу. **Міндеті:** Жемістерді мүсіндей білуге, ажырата білуге үйрету. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылды ойындар:**	түрін, түсін ажырату. (**танымдық, коммуникативтік ісәрекеті)** **2.Жеке жұмыс.** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (**коммуникативтік ісәрекеті).** **3.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (**еңбек іс-әрекеті)** **4.Қимылдық ойын:** «Көрші».

	4.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ». **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	«Көкөністерді жинау». **Міндеті:** Көкөністерді атап, ажырата білуге үйрету. (**ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (**ойын, қозғалыс ісәрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	«Картоп тасу» **Міндеті:** Қимылды ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. (**ойын, қозғалыс ісәрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындар.	**Міндеті:** Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (**ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.10-28.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Сенбі** **22.10.2022**	**Дүйсенбі** **24.10.2022**	**Сейсенбі** **25.10.2022**	**Сәрсенбі** **26.10.2022**	**Бейсенбі** **27.10.2022**	**Жұма** **28.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Асханада кезекшілік атқару».** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші			**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл**	**"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттері.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**			**шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**
	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляция			**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.**	**"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.**	**"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны.**

	лық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай			Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті	Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырады,	Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатын

	монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. *(Халық ауыз әдебиетінен)* **(сөйлеуді дамыту)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір			құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері). **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	ын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**

	сөйлемді құрастыруға дағдыландыру **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**					
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында					

	секіру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**					
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы			Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау.

	әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**			түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	деректер. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)** Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін			**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(**Математика негіздері)**	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру **(Қоршаған**

	салу,жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**			Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)**	**ортамен танысу)** Жұмбақ жасыру ойыны Көкеністер туралы **(Сөйлеуді дамыту)** Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Серуен	**1.Бақылау: Сауысқанды бақылау.** **Міндеті:**			**1.Бақылау: Торғайды бақылау.** **Міндеті:**	**1.Бақылау: Құстарды бақылау.)** **Міндеті:**	**1.Бақылау: Құстың ұшуын бақылау.**

	Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. *(Ел аузынан)* **2.Жеке жұмыс**. Ал керемет			Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Д. Ахметова. **"Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды	Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға	**Міндеті:** Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. **2.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у.

	бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **3.Еңбек:** далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу.			үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын аланының әр жеріне қояды. **2.Жеке жұмыс.** Құстар туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру.	машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. **2.Жеке жұмыс**. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **3.Еңбек:** ағаш тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек дағдылары)** Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. **"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды

	Қимылды ойындар **"Аққу-қаздар"** Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; **"Ұстап ал" қимылды** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам			**3.Еңбек:** шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. **Міндеті.** Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар** **"Қаршыға мен қарлығаш"** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **"Кім**	ынталандыру. **Қимылды ойындар** **"Ит пен торғай"** Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт"** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; **Өз бетімен еркін ойын**	мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; **"Тым-тырақай" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау.

	әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**			**жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті:**	**әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.** Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. **Көркемсөз** Дос бол сабын, сумен сен,					

	Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық » жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж			Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. (**дене**	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (**дене белсенділігі)**

	жасау білеміз. (**дене белсенділігі)**			**белсенділігі)**	
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтеріме н үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. **Зейінге жаттығу. "Бірдей екі**		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. **Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты?**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын**	**Қоршаған ортамен таныстыруда н ойын-жаттығу** "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **"Тірек суреттер арқылы**

	үйректі тауып ал". Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары			**Көрсет."** Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалы**	**тап".** Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың	**тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. **"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкалард

	туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. **Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшыңдар!"** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін			**қ ойын. "Құстар қалай дыбыстайды ?"** Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету. **"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой	басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойын.** "Үй құрастыру".	ы жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылық қа, ізденімпаздық қа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы.

	бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар:			ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға	Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар,	Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш;

	аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,**			жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы	құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. **(көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл және тағы басқа. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттері. Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы,

	көркем әдебиет) **Дидактикалық ойын:** "Көліктің қолдану мақсатын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту; **(сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)**			рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Күнту Балым Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын	Жарылқасын Рамазан Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей	Ли Шех Ислам Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі	Сейсенбек Жаннұр Айналасындағы заттардың	Күнту Балым Айналасында	Ли Шех Ислам Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі

	табуға үйрету.	заттарды салыстыруды үйрету.	жасамауға қалыптастыру.	міндеттерін білу. Оразғали Ерсайын Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	ғы заттардың міндеттерін білу. Тамдыбек Сұлтан Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	жасамауға қалыптастыру. Жұмағали Шуақ Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**					
Серуен	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. **Міндеті:**			**1.Бақылау** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. **Міндеті Мақсаты:**	**1.Бақылау** Желді бақылау.

	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (коммуникативтік іс-әрекеті) **3.Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:** Балаларды қоршаған			аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Жеке жұмыс.** «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **3.Еңбек.** «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (***коммуникативтік ісәрекеті)*** **3.Еңбек .** Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті :** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	**Міндеті Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,

	әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (еңбек іс-әрекеті) **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) **5.Дербес ойын әрекеті.**			бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) **4.Қимылдық ойын:** «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті.**	қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті **Міндеті : Мақсаты :** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**.	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **4.Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». Міндеті **Міндеті : Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.

	1.Әткіншек тебу.			1.Орта доп	1.Әткіншекте бу. 2.Тартылғышқа тартылу.	**5.Дербес ойын әрекеті**. 1. «Желмен жарысайық»
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".			Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-04.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **30.10.2022**	**Сейсенбі** **01.11.2022**	**Сәрсенбі** **02.11.2022**	**Бейсенбі** **03.11.2022**	**Жұма** **04.11.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы**	**"Орындықтарды жуу".**	**"Біз топ бөлмесінде және жатын**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**пистолеттен су бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**тәртіп».** **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек**	Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың	**бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	суару техникасын еске түсіру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)**		**дағдылары)**	жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)**	
	Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқасытру, шынжыр жасау. 2. Піл: оң қолдың алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың	**Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр».** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **(танымдық дағдылар)** **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.**	**«Бұлт неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді**	**«Мысық пен тышқан».** Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға

	саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балақ үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады. 3. Доп: алақандар бір-біріне жабысады. (доп пішінін жасайды) **(сөйлеуді дамыту)** **"Айналамыз дағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен**	Мақсат-міндеттері. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен. Сүт ботқасын таңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-ет екен Ұннан піскен бауырсағым, бәлішім, Тәттілерім	**дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға	жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды.	3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Атаы аталған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**

	көгөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, математика**	дастарқанның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен. Д. Бұланбаева. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	уақыт береді. Педагог балаларға жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді жылдам тауып алу керектігін айтады. Жаңбырдың қалай пайда болғанын бейнелейтін суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!» - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көгөністі ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

	негіздері, құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс				

	білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін	**«Сәлемдесу».** Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді**.** **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. **(сөйлеуді дамыту,**	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. **(сөйлеуді дамыту)**

	нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		**қоршаған ортамен танысу)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары** «Ақырын – қатты». Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің	**Қазақ тілі** "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тіл байлықтарын дамыту. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің	**2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем**	**1.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(көркем**

	белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. **(математика негіздері)**	**әдебиет)**	**дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	**әдебиет)** Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау: Топырақты бақылау.** Мақсат-міндеттері. Ауа райына	**Бақылау: Бірінші қатқақты бақылау.** Мақсат-міндеттері.	**Бақылау: Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.** Мақсат-	**Бақылау:** **Желді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға,	**Бақылау: Ересек балаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері.

	байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. **Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».** Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. **Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. **Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».** Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. **Жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай?	міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықты айналып өту». **Жеке жұмыс.** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Еңбек:**	бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; **"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу.** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; **Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-	Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. **Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатар. (пияз) **Еңбек:** сырғанау

	Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау. **Мақсат-міндеттері.** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту. **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар».** **Мақсат-міндеттері.** Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еңбек:** қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **Қимылды ойындар. «Балалар бақшаға шықты»** **Мақсат-міндеттері.** Жануардың рөлін таңдау және олардың	ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».** **Мақсат-міндеттері.** Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. **"Мысық пен тышқан"** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу;	у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Еңбек.** Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылды ойындар** **"Аққу-қаздар"** **Мақсат-міндеттері.** Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді	жолын әзірлеу. **Мақсат-міндеттері.** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойындар.** **«Ақ аюлар».** Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. **"Шеңберден шеңберге"** Мақсат-міндеттері. күш-жігерін дамыту.

	қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау.	қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. **"Бояулар"** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойналатын ойындар: Мақсат-міндеттері.** ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін	зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; **Өз бетімен ойналатын ойындар.** «Зырылдауықтар мен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; **"Кім қапшықты алыс лақтырады?"** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. **Еркін ойындар:** **Мақсат-міндеттері.**	**Өз бетімен ойындар:** ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру;

		дамыту, белсенді болу.		Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» -	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу.	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу.

шаралары	арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

	Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет».** Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Күзгі ағаш".	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. **Дидактикалық ойын. "Қайсы**

	амалдарымен таныстыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны.** «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды	дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. **«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың	барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Вариативті компонент. Құрастыру** "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға	Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"** Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. **"Көгөністі танып, атауын ата"**	**үлкендеу?"** Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер

	қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. **(дене шынықтыру)** **"Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға	даусы екенін табасыңдар. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)** **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).** Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.	құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. **"Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға	және жемістер туралы білімдерін кеңейту. **"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. **"Кім көп атайды?" дидактикалық**

	әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ	Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды қандай жалпылауыш	Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; Құралдар: қамшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. **(сөйлеуді**

	бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**		төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**дамыту, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Күнту Балым Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тамдыбек Сұлтан	Жұмағали Шуақ Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. Жарылқасын Рамазан Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей	Ли Шех Ислам Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі жасамауға қалыптастыру.	Сейсенбек Жаннұр Айналасындағы заттардың міндеттерін білу. Оразғали Ерсайын	Күнту Балым Айналасындағы заттардың міндеттерін білу.

	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	заттарды салыстыруды үйрету.		Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Топырақты бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың касиетінің әртүрлі болатынын	**Бірінші қатқақты бақылау.** Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету.	**Шалшық судағы мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады.	**Желді бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап	**Ересек балаларды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін

	көруді үйрету. **Тақпақ.** **Ескен Елубаев «Күзде».** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп? Қайтқан күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **Жеке жұмыс.**	**Тақпақ.** **Х. Тағаров «Алтын күз».** Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. **Жеке жұмыс**. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,	Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықты айналып өту». **Жеке жұмыс**. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еңбек:** ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпе	байқауға болатынын көрсету; **"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу;	бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. **Қимылды ойындар: «Ақ аюлар».** Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. **.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»

	«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, Мақсат-міндеттері. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойындар: «Тауық пен балапандар».** Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; **Өз бетімен ойналатын ойындар:**	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің Жұмысы **Еңбек:** қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін е сүйіспеншілігін дамыту. **Қимылды ойындар. «Балалар бақшаға шықты»** Мақсат-міндеттері. Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге	н атқару. **Қимылды ойындар: "Мысық пен тышқан"** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Өзіне жұп табу».** Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз	**Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. **Еңбек.** «Таза алаң». **Мақсат-міндеттері:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге **Қимылды ойындар: "Аққу-қаздар"** Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-дуду. **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу. Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге"** Мақсат-міндеттері.

	әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	еліктеу. **Қимылды ойындар: "Бояулар"** Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; **Өз бетімен ойындар:** ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға	жұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығын жетілдіру. **Өз бетімен ойындар:** «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар: "Кім қапшықты алыс лақтырады?"** Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту. **Еркін ойындар:** далаға шығарылған материалмен	Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** ересек балалармен бірлесіп ойнау. Мақсат-міндеттері. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.

		тәрбиелеу.		аланда ойын ойнау Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **07.11.2022**	**Сейсенбі** **08.11.2022**	**Сәрсенбі** **09.11.2022**	**Бейсенбі** **10.11.2022**	**Жұма** **11.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп	Қызыл жүрекшемен қарсы алу

	қарсы алу	қарсы алу		топқа кіргізу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде	**"Күтушіге төсек салуға көмектесу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін	**"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін

	пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	сумен жуып-шаю.	тәрбиелеу.	жетілдіру.
	Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Домино».** Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **(танымдық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".** Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. **(шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Көліктер».** Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны.** «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. **(танымдық дағдылар)**
Таңертеңгі	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**				

жаттығу	1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-**

	гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көлік түрлерімен таныстыру.** Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының	**1.Дене**	**3.Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**2.Музыка**	**1.Дене шынықтыру**

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **"Көлеңке" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру. **(музыка, сөйлеуді дамыту)** Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану	**Маман жоспары** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. **Шынықтыр сен денені** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.	"Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	**Маман жоспары бойынша** Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын	**Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем**

	дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау	әдебиет) Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)** «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	анықтау, салыстыру. **(математика негіздері)**	**әдебиет)**

		және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау** **Көліктерді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл,	**Бақылау** **Автобустарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау	**Бақылау** **Жеңіл көлікті бақылау.** Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. **Еңбек:** берілген	**Бақылау** **Жүк автокөлігін бақылау.** Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов,	**Бақылау** **Ересек балаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай,

	мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; **Еңбек :** алаңды тастардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге	ережелерімен таныстыруды жалғастыру **Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойындар. «Бос орын».** Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам	жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойындар. «Такси».** Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. **"Ақ сандық, көк сандық"** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын	кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) **Еңбек:** әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды	қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойындар. «Ақ аюлар».** Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас

	дағдыландыру. **"Тым-тырақай" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; **"Сызықты баспа"** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері.	отыруды үйрету. **"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. **Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау».** Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. **Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна».** Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	күрекпен жұмыс істеуді үйрету түсіндіру. **Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге үйрету. **"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. **Өз бетімен**	қабілеттілігін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу.

	Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;			**ойындар:** әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау;	
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен

	созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары"	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін

	бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. **"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** **Жапсырудан**	пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. **Санамақ.** Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік,	Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. **"Автобус" қимылды ойын.** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің	отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап".** Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. **"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып

	ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда".** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді**	Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онға дейін санап қой! **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын	рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **(дене шынықтыру)** **Дамытушылық ойын.** "Тыныс алуды	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. **"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту,	шығады. **(танымдық дағдылар)** **Математика негіздері** "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету.

	дамыту)	мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке жауапкершілікке тәрбиелеу.	реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. **(дербес әрекет, дене шынықтыру)**	кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. **(сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Тамдыбек Сұлтан Қазақстан туын таниды және атайды Утешова Гүлсезім Бейнеленген суретпен жұмыс жасауды үйрету.	Арманқызы Асылайым «көп»,»біреу»,» бір-бірден,»бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Сейсенбек Жаннұр Ұзындығы,ені ,биіктігі	Күнту Балым Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі. Әзімхан Еркеназ	Жұмағали Шуақ Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады Ли Шех Ислам Қол,саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру.	Есенбек Ақниет Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыру Нұрлан Ясмин Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі

		,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.		жасамауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау:** **Көліктерді бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін	**Бақылау:** **Автобустарды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және	**Бақылау:** **Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету;	**Бақылау:** **Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін	**Бақылау:** **Ересек балаларды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары,

	бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді айтқызу;. **"Қандай көлік қайда жүреді?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; **Жеке жұмыс** Құрылыс материалдарын негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану **Еңбек :** алаңды тастардан тазалау.	тереңдету; **Жеке жұмыс** Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойындар. «Бос орын».** Мақсат-міндеттері. Белгі	Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) **Жеке жұмыс**. математика бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. **Еңбек:** берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. **Қимылды ойындар.**	қалыптастыру. **Жеке жұмыс** Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру **Еңбек:** әткеншектерді қардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету **Қимылды ойындар. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда	ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. **Жеке жұмыс** Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау.

	Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. **Тым-тырақай" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; **"Сызықты баспа")** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,**	бойынша ойын ережелерін сақтап босатылған орынға тез отыруды үйрету. **"Сызықты баспа"** Мақсат-міндеттері. балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. **Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау».** Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	**«Такси».** Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру.. **"Ақ сандық, көк сандық"** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; **Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна».** Ұялшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен	бірігіп, келісе әрекет етуге үйрету. **"Кім жылдам?"** Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды	Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Ақ аюлар».** Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды

	шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;		бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.	үйрету.	орындау тәсілін жетілдіру;
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.

	оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жабайы табиғат туралы пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар".** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардың көлеңкелерін тауып, дұрыс	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**

	атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. бойынша «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең,	орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**	Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**	Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**

		күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау:** **Алғашқы түскен қарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез	**1.Бақылау:** **Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды	**1.Бақылау:** **Бұлттарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру **Жұмбақ** Көз жасты – жылауық,	**1.Бақылау:** **Бұлттарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; **Экологиялық міндет:** таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі	**1.Бақылау:** **Бұлттарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. **Экологиялық міндет:** судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау.

	ериді. **Жұмбақ.** **Қимылды ойындар. «Сұр** Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. **"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары	жалғастыру. **Көркемсөз.** М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. **Экологиялық ойын. "Өсіру".** Топырақта өсетін	Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) **3.Еңбек:** балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа	үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. **Көркемсөз (сөйлеуді дамыту)** Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. **2.Жеке жұмыс.** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **3.Еңбек:** алаңды тазарту ұжымдық	**Көркемсөз** Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. **2.Жеке жұмыс.** Тыйым сөздерді жаттату. **Міндеті:** «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **3.Еңбек:** гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.

	жөніндегі білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс**. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. **3.Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. **5.Өз бетімен ойындар:** шашақтармен	өсімдік түрін алып келу. **2.Жеке жұмыс.** Алманың суретін салғызу. Мақсаты: Шығармашылыққа баулу. **3.Еңбек:** гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. **4.Қимылды ойындар** **"Кемпірқосақ"**	тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар. "Әткеншек"** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; **5.Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр".** Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту.	еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. **4.Қимылды ойындар.** **"Қу түлкі" қимыл-** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; **5.Қозғалыстарды дамыту жаттығулары:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері.	**4.Қимылды ойындар. "Мысық пен тышқан"** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; **"Сызықты баспа"** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн

	ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; **"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су!				

	Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқы ашар жаттығу.** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау,	**Ұйқы ашар жаттығу**. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды	**Ұйқы ашар жаттығу.** «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен	**Ұйқы ашар жаттығу.** «Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық	**Ұйқы ашар жаттығу.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.

	аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау.3-4р	санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	дағдыларды орындау.	
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай

	бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру. **Сюжеттік ойыншықтарме н ойындар:** Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа.	Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. **Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы	әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог	қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. **"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін	отырып, қайталауды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?"** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. **Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің**

	Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын	білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк".** Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің	(жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар;	дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **Сюжеттік-рөлді ойын.** "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау;	**құйрығы?".** Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру. **Құрастыру** "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.

	белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. **(дене шынықтыру)**	жұмысын түсіндіру; **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. . **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».** Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - .... **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Күнту Балым Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жұмағали Шуақ Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. Жарылқасын Рамазан Ұзындығы,ені	Ли Шех Ислам Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі	Сейсенбек Жаннұр Айналасындағы заттардың міндеттерін білу. Оразғали Ерсайын	Күнту Балым Айналасындағы заттардың міндеттерін білу. Тамдыбек Сұлтан

	Жұмағали Шуақ Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту.	,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	жасамауға қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау:** **Алғашқы түскен қарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың	**1.Бақылау:** **Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту	**1.Бақылау:** **Бұлттарды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын	**1.Бақылау:** **Бұлттарды бақылауды жалғастыру.** "Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды	**1.Бақылау:** **Бұлттарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. **Көркемсөз**

	болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. **2.Жеке жұмыс**. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. **Мақсаты:** Достықты бағалауға үйрету. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері.	арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. **Табиғат құбылыстарын болжау.** Ыстық жел соқса, аспаннан жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. **2.Жеке жұмыс.** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Еңбек:** гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты	аспан күйімен анықтауға дағдыландыру. **Жұмбақ** Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) **2. Жеке жұмыс.** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **3.Еңбек:** балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын	бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. **2.Жеке жұмыс.** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **3.Еңбек:** алаңды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. **4.Қимылды ойындар. "Қу түлкі" қимыл-** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” белгісі	Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. **2.Жеке жұмыс.** Балаларға тақпақ үйрету **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Еңбек:** гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. **4.Қимылды ойындар. "Мысық пен тышқан"**

	Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. **4.Қимылды ойындар. «Сұр қоян жуынды».** Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. **"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін**	дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. **4.Қимылды ойындар. "Кемпірқосақ"** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. **"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.**	көтеру. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар. "Әткеншек"** Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; **5.Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар)** Мақсат-міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі	бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; **Қозғалыстарды дамыту жаттығулары:** жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**

	ата" Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. **5.Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	«Қауіпсіздік ережесін біліп	Балалар отбасында өздігінен не істей	Ата-аналармен жұмыс.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын

кеңес)	жүрейік».	алатыны туралы әңгімелесу.	Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	орны".

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022 жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

кезеңдері	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен бірге еңбектен	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».**	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері.	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамы**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.	(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.	міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**з".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.
	Дидактикалық ойын "Ненің ізі?»	**Үстел үсті ойыны.** "Логикалық	**Дидактикалық ойын.** "Менің қайда	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-	**«Заттарды салыстыру».** Мақсат-

	Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.				

	1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Күз мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**	"Күзгі тіршілік" туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". **(қазақ**	**Қазақ тілі** "Күз мезгілі. Күзгі табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "күз", "күзгі табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "күз" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** «Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)**	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Күзгі зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік

	тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Ауланы тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек	салдырту **(сурет салу).**	Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**	бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**

	қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**	құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қарға мен сауысқанды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы	**Жапырақтың түсуін бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы	**Шыршаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін	**Қар мен мұзды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	**Қайың мен шетенді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы

	түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. **Еңбек әрекеті:** қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта"**	білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс**	және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын".** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты,	**Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді,	талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен**

	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта.	**ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар	ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп:	қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа	**тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).** **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға

	(құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды	жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдарме н ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысушыларды	қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді

	жоғары көтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді			ң міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығына естітіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы	де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттері.

	пысықтау. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Серуеннен	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау,				

оралу	қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен,	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды

	табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу	кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Сыңарлы және	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аулаға қар жауды".	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Боран".	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді"

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. **«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. **(қоршаған ортамен**	сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын. «Артығын тап».** Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы	Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін,	Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ақтөске үйшік құрастырамыз".

	танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"** Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты	суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)** **Құрастыру** "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтарме	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. **Дидактикалық ойын. "Қате тап".** **Құрастыру. "Зәулім ғимараттар".** Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

	суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**		н безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ли Шех Ислам Қол,саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру. Тамдыбек Сұлтан Қазақстан туын таниды және атайды	Нұрлан Ясмин Қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету,бір-біріне кедергі жасамауға қалыптастыру. Арманқызы Асылайым «көп»,»біреу»,» бір-бірден,»бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Күнту Балым Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі. Әзімхан Еркеназ Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жұмағали Шуақ Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады Утешова Гүлсезім Бейнеленген суретпен жұмыс жасауды үйрету.	Сейсенбек Жаннұр Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі.Есенбек Ақниет Пішіні,түсі,көлемі бойынша

					заттарды топтастыру
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау:** **Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; **Жеке жұмыс:**	**Бақылау:** **Қардың түсуін бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын	**Бақылау:** **Шыршаларды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту;	**Бақылау:** **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті	**Бақылау:** **Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы

	Балаларға тақпақ үйрету **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. **Еңбек :** құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **Жеке жұмыс.** Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **ҚимылДЫ ойындар.** "Доп лақтыру ойыны".	**Жеке жұмыс Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін	қалыптастыру. **Жеке жұмыс.** Тазартып бір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. **Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аланда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.	талдау жүргізуді үйрету; **Жеке жұмыс.** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап **Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойындар.**

	Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. **"Қарақұс пен балапандар"** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; **"Кім жылдам?"** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,**	Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру"** Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды	қалыптастыру. **ҚимылДЫ-ойындар."Бос орын".** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".** Мақсат-міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға**	**Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа	**"Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)** **"Ақ серек, көк серек"** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын**

	далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	үйрету.	**тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	**әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

				әңгімелесу.	

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **05.12.2022**	**Сейсенбі** **06.12.2022**	**Сәрсенбі** **07.12.2022**	**Бейсенбі** **08.12.2022**	**Жұма** **09.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Табиғат бұрышы"** Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру	**"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;

	керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері	қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары				

	көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз**

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді	**Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.** Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

		білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. **(сөйлеуді дамыту)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** «Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды	**Қазақ тілі** "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату.

	ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын **(көркем әдебиет)** Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбали нов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты	нақтылау.Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**	туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **салу, қағаздан қиып жапсыру**.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту

	Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**	«Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,			дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**

		төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату**. (математика негіздері)**			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау:** **Шетенді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.	**1.Бақылау:** **Шыршаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **2.Жеке жұмыс.** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа	**1.Бақылау:** **Қардың жауғанын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау:** **Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр	**1.Бақылау:** **Терезедегі қырауды бақылау.** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Табиғаттың қысқы құбылыстарын

	2.Жеке жұмыс. Балаларға тақпақ үйрету **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Еңбек:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **4.Қимылды-ойындар: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету,	түрге айналуы) **3.Еңбек:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **4.Қимылды-ойындар:** **"Жағалаудан жағалауға".** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада".	Жаңадан шаттық шеңберін жаттату. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыр у. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. **3.Еңбек:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. **2.Жеке жұмыс.** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді	байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **2.Жеке жұмыс. Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **3.Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар: «Қасқұлақ» (Волк)** «Қасқұлақтан»

	әртүрлі бағытта қозғалу. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс". Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **4.Қимылды-ойындар: "Аяз ата", "Қар айналады".** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз". Мақсат-	қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге 4.**Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. көмектесу. **5.Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен	тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.

			міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				

Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау,	Ұйқы ашар жаттығу. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою .	Ұйқы ашар жаттығу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Тышқан дар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	Ұйқы ашар жаттығу. «Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.	Ұйқы ашар жаттығу. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.

Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің

	басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Сұлулық салоны".** Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы	қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар	айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас	және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-	қалаларын жатқа білуге үйрету. **Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"** Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ",

	түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Отбасы".** Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. . **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының	"ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі

		дамыту)		адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Т**ілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Құстарды бақылау **Міндеті:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау** Мұзды бақылау **Міндеті:** Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар	**1.Бақылау** Шыршаны бақылау **Міндеті:** Шырша туралы түсініктерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс.** Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға.	**1.Бақылау** Құстың ұясын бақылау. **Міндеті:** Құстардың ұясын бақылату арқылы құстарға қамқор болуға баулу. Қыстап қалатын құстарды атату. **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау** Торғайды бақылау **Міндеті:** Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Бөбекжай ауласындағы торғайды қарау. Торғайға сипаттама беру. **2.Жеке жұмыс.**

	«Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. 3.Еңбек. «Құстарды тамақтандыру» Міндеті: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Үкі» (*ойын, қозғалыс ісәрекеті)* **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан	жамылған Маужырайды түнгі аспан **3.Еңбек.** Табиғат бұрышында құстытамақтандыру **Міндеті:** Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).*)* **4.Қимылды ойындар:** «Мұзды аулаға кіргіз» **Міндеті:** Таяқшаның көмегімен мұзды	Бәріміз бір дауыспен, Ән айтайық шыршаға **3.Еңбек.** Шыршаағашының айналасын қардан тазалау. **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар**: «Құлап қалма» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Әткеншек тебу. Допты қуалау.	Торғай, торғайсын Жерге келіп қонғайсын. Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсын **3.Еңбек.** Құстың ұясына жем салу. **Міндеті:** құстарға қамқор болуға үйрету.*)* **4.Қимылды ойындар:** «Құстар» **Міндеті:** Шеңбер бойымен құстар сияқты қимыл жасап жүруге жаттықтыру. **5.Дербес ойын әрекеті.**	Бір бұтақта қос торғай Тату тәтті дос торғай Құшақтасып, құптасып Отыр әне Жұптасып **3.Еңбек**. Торғайларға қамқорлық көрсету. **4.Қимылды ойындар:** «Машина мен торғайлар» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Төбешіктен-төбешікке секір.

	материалдармен ойындар	берілген бағытта сырғанату. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Орта доп 2.Қуаласпақ		1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	2.Күн мен түн
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің **циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-16.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **12.12.2022**	**Сейсенбі** **13.12.2022**	**Сәрсенбі** **14.12.2022**	**Бейсенбі** **15.12.2022**	**Жұма** **16.12.2033**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару)	**"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".** Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған	

	туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.				

	1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.

	А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаса, Қазақстан!** Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. **(музыка)**	**Біз бақыты баламыз!** Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Тәуелсіздік - ел тұғыры!** Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. **(сурет салу)**	**Мақал-мәтел** Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Білім беру ұйымының	**1.Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**1.Дене шынықтыру**	**2.Музыка** **Маман**	

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Маман жоспары бойынша** **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері	Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді**	**Маман жоспары бойынша** Отанды жас кәрімізде, **:**Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің	**жоспары бойынша** «Тамаша»жат тығу ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту	

	бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** «Менің – Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады **Сурет салу** «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. **Көркем әдебиет**.	**дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін	бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар	**Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»** -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** **Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».ҚҰрастыру** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»**	

	Құрастыру: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кіретің жер? **2**. Қай малдың төлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **Сөйлеуді дамыту** «Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша) **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік	сендер қай елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай қала?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру Сурет салу,жапсыру,құрастыру «Қаладағы көпірлер» Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді	-Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	

		композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.	құрастырады.**Құрастыру** **«Әсем өрнектері»** Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. **Жапсыру**		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**1Бақылау** **Қардың тереңдігін бақылау.** Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).	**1Бақылау** **Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. **2.Жеке жұмыс.** Жапалақтап ала қар	**1Бақылау** **Терезедегі қырауды бақылау.** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-	**1Бақылау** **Бұрқасынды бақылау.** Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар	

	2.Жеке жұмыс. Жұмбақ Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар)(**3.Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін	Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап **3.Еңбек:** мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. **4.Қимылды ойындар: «Бірінші бол».** Белгі бойынша	бірімен біріктіріледі, **2.Жеке жұмыс.** Тазартып бір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып Тастады **3.Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).**	үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) **3.Еңбек:** балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Әткеншек».** Берілген қарқында	

	қалыптастыру. **4.Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **5.Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы	іс-әрекет жасай білуін бекіту **5.Өз бетімен ойындар:** балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар:** Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	

	ойын шартына сәйкес әрекет ету.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				

	Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.	Ұйқы ашар жаттығу. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.	Ұйқы ашар жаттығу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	Ұйқы ашар жаттығу. «Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	

Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы	**Театрды сахналау.** **"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру,	

	білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. **Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын	жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл	түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын.** **"Көңілді қыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте	сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. **Құрастырудан**	

	дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **(қоршаған**	бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың	сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Дамытушылық жаттығу.** **"Не өзгерді?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар:	**ойын-жаттығу** "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.	

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**		
Балалармен жеке жұмыс	тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып тұру. **(дербес әрекет, математика негіздері)**				
Серуен	**1.Бақылау:** Ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаш туралы түсінік беру - Қысқы ағаштарды бақылау. -Ағаш атауларын атату. **2.Жеке жұмыс:** алаларға тақпақ үйрету Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін	**1.Бақылау** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: қыстап қалатын құстар:қарға, көгершін, қара торғай туралы айту. **2.Жеке жұмыс.** «Құстар» туралы тақпақ айтқызу Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды	**1.Бақылау:** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-	**1.Бақылау** Желді бақылау Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,	

	қалыптастыру Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. **3.Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау Міндеті: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. **4.Ойын:** «Өз түсіңді тап!» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке, татулыққа үйрету. **5.Балалардың дербес**	Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **3.Еңбек.** Топ алаңшасын қардан тазалау Міндеті: еңбекке баулу, ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 4.**Қимылды ойын:**« «Ормандағы аю». Міндеті: балалардың бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру, кезекпен ойнауға үйрету.	**3.Еңбек.** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **3. Жеке жұмыс Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	**3.Еңбек.** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу. Міндеті: Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **4.Қимылды ойын:** «Шаңғы жарысы» **Мақсаты:** Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен	

	әрекеттері: Балалар өз бетінше ойнайды	**5. Дербес ойын әрекеттері.** (топтан алып шыққан ойыншықтарымен ойнау)	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **4.Қимылды ойын:**«Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» **5.Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды	итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **19.12.2022**	**Сейсенбі** **20.12.2023**	**Сәрсенбі** **21.12.2023**	**Бейсенбі** **22.12.2023**	**Жұма** **23.12.2023**
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)	**"Орындықтарды жуу"** Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге,	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша

және тағы басқа әрекеттер)	етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық	Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек**	дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	жасауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**		**дағдылары)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын				

	айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде,

	Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Аяз ата туралы тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Шырша туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Жасыл шыршаны бақылау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Музыка әуенімен Қазақстанның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз	**Қазақ тілі** "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші:	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі.

	қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта.	түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз	мамандыққа жатады -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дағдылар	Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар

	Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар). 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул). 4.«Отан ұшінотқа түс күймейсің»(Аяулым)**Көркем әдебиет** Мынау Қазақстан картасы. Біздің жеріміз үлкен. Картада	бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып			Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары-жёлтый,көйлек – платье ,нүкте – точка ,үшбұрыш –треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді

	еліміздің жеріміз, суымыз, қалалар, пайдалы қазба байлықтары көрсетілген. Балалар, Отан туралы тақпақ білесіңдер? Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Соңынан педагог бұл қай ұлт	шығайық. **Құрастыру,жапсыру**			әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері**

	өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді **Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1Бақылау** **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. **2.Жеке жұмыс.**	**1Бақылау** **Күннің ұзақтығын байқау.** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.	**1Бақылау** **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған	**1Бақылау** **Ағаш пен бұталарды бақылау** Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.	**1Бақылау** **Құстарды бақылау** Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Құстарға қыста азық табу қиын

	Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **4.Қимылды ойын: «Бәйге»** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. **5.Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын	**2.Жеке жұмыс:** Мұзды ұстап оны зерттеу . **3.Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **4.Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға,	әсерлерін айтуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Үйдің үлкендігін қуыршақтың үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып алу **3.Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **4.Қимылды ойын «Аю апанында».** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам	Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару. **2.Жеке жұмыс**. **Мақал-мәтел.** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **3.Еңбек:** ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын «Шаңғы**	болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас (**мұз**) **3.Еңбек:** қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. **4.Қимылды ойын «Қарғалар».** Ойынға деген

	дамыту.	шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу;	қозғалысқа үйрету. **5.Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	**жарысы».** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). **5.Өз бетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	қызығушылықтарын арттыру **5.Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.				

	Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып,	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені	Ұйқы ашар жаттығуы «Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін

	қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.	көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған.	төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарыны	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында"	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың

	ң дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. **«Көзіңді жұмып, қолыңмен**	ағашының ерекшеліктеріме н таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. **Театрды сахналау.** Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау	картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинад ағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер».** Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі	туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын	тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту,

	анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да,	іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.	ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(сөйлеуді дамыту)** **Математика негіздері** "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау;

	қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. **(сөйлеуді дамыту)**			**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	Құрдастарымен, және ересектермен	Түрлі,тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,	5көлемінде,санауын, сандарды ретімен атауын үйрету.

		қарым-қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын үйрету;		ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін	**1.Бақылау** Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу,	**1.Бақылау** Мұздақты бақылау. Мақсаты: Міндеті: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай	**1.Бақылау** Басқа топ балаларын бақылау. Мақсаты: Міндеті: Басқа топ балаларының ойнауын бақылау арқылы	**1.Бақылау** Аязды бақылау. Мақсаты: Міндеті: Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін

	қалыптастыру; қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) **3.Еңбек**	жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс.** «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! **3.Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау.	болып жүруге үйрету. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау. Міндеті: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Қазан». Міндеті: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың	достыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау Міндеті: Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Кім тез?». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім	де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Сырғанақ тебу»

	Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:** «Төбешіктентөбешікке». Міндеті: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.*)* **5.Дербес ойын әрекеті.** Еркін ойындар.	Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу.	қабылдауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Міндеті: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың	«Баланың	«Баланыздың	Кеңес беру.	Балалар	«Айына бір рет

үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	эмоциялық жағдайы».	неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	«Неліктен бала тыңдамайды?»	отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	отбасы күнін өткізу».

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **26.12.2022**	**Сейсенбі** **27.12.2022**	**Сәрсенбі** **28.12.2022**	**Бейсенбі** **29.12.2022**	**Жұма** **30.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың рекеті (баяу ы ойындар, ті ойындары, у әрекеті, қарау және қа әрекеттер)	**"Ойыншықтарда ғы тәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек**	**"Төсектерді төсеуге көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтарды ң астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(еңбек**	**Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. **(еңбек дағдылары)**	**"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

	дағдылары)		**дағдылары)**		
	Дидактикалық ойын. **«Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер:	**"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй	**Санамақтар.** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**"Лото" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. **(сөйлеуді дамыту)**	**Пирамидаларды құру жаттығулары.** Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)**

	балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. **(сурет салу)**	құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. **(математика негіздері)**			
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет				

	қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жаңа жылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.	**Қазақ тілі** "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** «Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)**	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе

	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)**	білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. **(математика негіздері)**
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-**				

дайындық	**гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау:** **Қардағы іздерді бақылай білу** Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) **Бақылау:** қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу;	**1.Бақылау:** **Өзенді бақылау** Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. **Бақылау:** қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. **2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында	**1.Бақылау:** **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау** Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) **Бақылау:** қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай	**1.Бақылау:** **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **2.Жеке жұмыс.** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге	**1.Бақылау:** **Қардың түсуін бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса**.** **3.Еңбек:** ағаштардың тамырларын қармен

	2.Жеке жұмыс. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек:** орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **4.Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтар	әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Еңбек.** «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру **4.Қимылды ойын.** **«Белгіні тыңда».** Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру	ағаштарын ажырата білу. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) **3.Еңбек:** ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. **4.Қимылды**	айналуы) **3.Еңбек:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **4.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".** Міндеті. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге,	жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **4.Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.

	ын арттыру. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. **5.Өз бетімен ойындар:** ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.	**ойын.** **«Қақпа».** Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі	Ұйқы ашар жаттығу. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.	Ұйқы ашар жаттығу. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып	Ұйқы ашар жаттығу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Ұйқы ашар жаттығу. «Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	жаққа созу, 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау. 3- 4р	арқамызды жоғары көтеру.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен	**Вариативті компонент. Құрастыру** "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты

	жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру;	ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. **"Мысық пен тышқандар" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**	домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу",	қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды	эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. **«Тақия тастамақ» қимылды ойын.** Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.

	Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.		"ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ересек пен бірге ән айтуға аынта білдіруге үйрету.	Музыкалық фразалардың жоғары және төменгі бысталуын ажыратуға үйрету.	3–5сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуға,ақпаратт	Ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.

			ар мен бөлісуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Құстарды бақылау Міндеті: Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** «Қарлығаш» Ауламызда бау	**1.Бақылау** Мұзды бақылау **Мақсаты:** Міндеті: Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр	**1.Бақылау** Шыршаны бақылау Міндеті: Шырша туралы түсініктерін кеңейту. Шыршаның суретін көрсету. **2.Жеке**	**1.Бақылау** Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Құстардың ұясын бақылату арқылы құстарға қамқор болуға баулу. Қыстап қалатын құстарды атату. **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау** Торғайды бақылау Міндеті: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Бөбекжай ауласындағы торғайды қарау. Торғайға сипаттама беру. **2.Жеке жұмыс.** Бір бұтақта қос торғай

	бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. (коммуникативтік ісәрекеті) **3.Еңбек.** «Құстарды тамақтандыру» Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбек іс-әрекеті) **4.Қимылды ойындар:** «Үкі» (ойын, қозғалыс ісәрекеті) **5.Дербес ойын**	тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **3.Еңбек.** Табиғат бұрышында Құстытамақтан дыру Міндеті: Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). (еңбек іс-әрекеті) **4.Қимылды ойындар:** «Мұзды аулаға кіргіз» Міндеті: Таяқшаның	**жұмыс.** Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға. Бәріміз бір дауыспен, Ән айтайық шыршаға.(коммуникативтік іс-әрекеті) **3.Еңбек.** Шыршаағашының айналасын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Құлап қалма» Міндеті: Шапшаңдыққа,	Торғай, торғайсын Жерге келіп қонғайсын. Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсын. **3.Еңбек.** Құстың ұясына жем салу. Міндеті: құстарға қамқор болуға үйрету. (еңбек ісәрекеті) **4.Қимылды ойындар:** «Құстар» Міндеті: Шеңбер бойымен құстар сияқты қимыл жасап жүруге жаттықтыру.(ойын, қозғалыс іс-әрекеті) **5.Дербес ойын**	Тату тәтті дос торғай Құшақтасып, құптасып Отыр әне жұптасып **3.Еңбек.** Торғайларға қамқорлық көрсету. (еңбек іс-әрекеті) **4.Қимылды ойындар:** «Машина мен торғайлар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн

	әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) **5.Дербес ойын әрекеті.** Әткеншек тебу. Допты қуалау.	**әрекеті.** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.01-06.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **02.01.2023**	**Сейсенбі** **03.01.2023**	**Сәрсенбі** **04.01.2023**	**Бейсенбі** **05.01.2023**	**Жұма** **06.01.2023**
Балаларды			Балабақша	Қызыл	Әдемі қуыршақпен

қабылдау			әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	жүрекшемен қарсы алу	қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(еңбек дағдылары)**	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**

			өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.			

	4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қыс ерекшеліктері туралы	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық.	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.

			әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**			**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Тұрмыстық заттар видеосы **Қоршаған ортамен танысу** **Үтік .** Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар.Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.**Дене шынықтыру**

			қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз. **Кір жуатын машина.** Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. **Тоңазытқыш** Бұл азық - түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді.	туралы айту керек.**Сөйлеуді дамыту** **Теледидар (телевизор).** Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз. **Шаңсорғыш (пылесос).** Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.** -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;	**Электр плитасы (электрический плита**). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп **Сөйлеуді дамыту** Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. **Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. **Екінші топ:** Қуыршақтың шашын

			Сөйлеуді дамыту Үтік жасау **Жапсыру іс әрекеті** Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен.**Сурет салу** Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау.**Құрастыру**	-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.**Қоршаған ортамен танысу** Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау.**Математика негіздері**	шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. **Үшінші топ:** Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. **Төртінші топ:** щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау.**Қоршаған ортамен танысу,зерттеу іс-әрекеті**

				Шаңсорғыш суретін жабыстыру.**Жапсыру**	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен			**1.Бақылау** **Мұзды бақылау.** Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау:** ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау.	**1.Бақылау** **Бұлт пен тұманды бақылау.** Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Бақылау:** қыс кезіндегі табиғат көріністері	**1.Бақылау** **Қар тазалайтын машинаны бақылау.** Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. **Бақылау:** адамдардың

			2.Жеке жұмыс. Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) **3.Еңбек.** Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз».** Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта	туралы білімдерін кеңейту;. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) **3.Еңбек:** ойын үшін қардан жасалған құрылыс құрастыру қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын. «Бірінші болу».** Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау **5.Өз бетімен ойындар:** ойынға керекті	еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. **2.Жеке жұмыс.** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап **3.Еңбек.** Түрлі түсті мұз айдынын жасау. **(еңбек дағдылары)** **Судың қасиетін бекіту:** ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; **4.Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру»** Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін

			сырғанату. **5.Өз бетімен ойындар:** ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	бекіту **5.Өз бетімен ойындар:** таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,				

	Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел			**Дидактикалық ойын.** «Артығын тап».	**Дидактикалық ойын: "Біреу және көп"** Мақсат-	**«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын.**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Киімдер" дүкені. Мақсат-	міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. **(математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".**	Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. **(дене шынықтыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,

			міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа	Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяққиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар,	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. үй құрылысында

			арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі	қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**

				барын түсіндіреді. . **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)**	
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен			**1.Бақылау**	.**Бақылау** Қар жауғаннан кейінгі	**1.Бақылау** Қардағы іздерді бақылау.

			Ағаш пен бұталарды бақылау. Міндеті: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. 3.Еңбек. Ағаш және бұта	ағаштардың жайы қандай? Міндеті: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. 2.Жеке жұмыс. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. 3.Еңбек. Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты:Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың	Міндеті: Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері Бақылау барысы: Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенің,ұшып келгенін ажыратып айтуға болады. Балаларға ауладағы қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз іздерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **2.Жеке жұмыс:** Үйдің үлкендігін қуыршақтың

			түптеріне қарды үю. Міндеті: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Хоккеистер» Міндеті: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.	эстетикалық танымын байыту. **4.Қимылдық ойын:** «Ақ аю» (ойын) Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып алу **3.Еңбек:** Қардан қуыршаққа қалай үй жасауға болатынын көрсету. . **4.Қимыл қозғалыс ойындары:** «Кешігіп қалма» Міндеті: Орындық астынан түзу және қырындап еңбектеп өте алуға үйрету. **5.Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды. «Өз жұбыңды қуап жет»

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК«Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **09.01.2023**	**Сейсенбі** **10.01.2023**	**Сәрсенбі** **11.01.2023**	**Бейсенбі** **12.01.2023**	**Жұма** **13.01.2023**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген	**«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-

әрекеттер)	қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды	үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**

	тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-				

	кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Табиғат досы».** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	**Шаттық шеңбері** Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	**Шаттық шеңбері** Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз	**«Қылқалам ханшасы».** Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің	**«Поезд құрастыру».** Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу

	Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	қалыптарын салыстыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің	**Қазақ тілі** "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішіні	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша**

	еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. **Қоршаған ортамен танысу** «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы.геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру** Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.**Математика негіздері** Алақан көмегімен сары балапан салу.**Дәстүрден тыс сурет салу**	н атау.**Математика негіздері** қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру** Шиені әсемдеу,шығарм ашылық жұмыс.**Мүсіндеу,жапсыру** фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. **Ойын барысы:** Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан	дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылары **Шығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу.** Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау.**Қоршаған ортамен танысу** Түстрді сәйкестендір ойыны **Математика**	Көк түсте болатын заттармен танысу.**Қоршаған ортамен танысу** Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастыру.**Математика негіздері** Инелік жасау,ермексаз бен жұмыс. **Мүсіндеу**. шығармашылық жұмыс гүл жасау.**Жапсыру әрекеті** Балабақшадағы әр күніміз

	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім.		немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. **Сөйлеуді дамыту**	**негіздері**	көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз. **Дәстүрден тыс сурет салу**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау:** **Шетенді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға	**1.Бақылау:** **Шыршаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **2.Жеке жұмыс.** Тәжірибе жасау:	**1.Бақылау:** **Қардың жауғанын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін	**1.Бақылау:** **Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім	**1.Бақылау:** **Терезедегі қырауды бақылау.** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).

	болатындығын айту. **2.Жеке жұмыс.** Балаларға тақпақ үйрету **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Еңбек:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **4.Қимылды-ойындар: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".** Мақсат-міндеттері. Педагогтің	мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **3.Еңбек:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **4.Қимылды-ойындар:** **"Жағалаудан жағалауға".** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін	бекіту. **2.Жеке жұмыс.** Жаңадан шаттық шеңберін жаттату. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыр у. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. **3.Еңбек:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа	жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. **2.Жеке жұмыс.** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Еңбек:** гүлзарды жинастыруды	Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **2.Жеке жұмыс. Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **3.Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:**

	белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс". Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	секіру, "Қақпада". Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **4.Қимылды-ойындар: "Аяз ата", "Қар айналады".** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**	ұйымдастыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге 4.**Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. көмектесу. **5.Өз бетімен**	**«Қасқұлақ» (Волк)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.

			"Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	**ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабанды қтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра

	таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып,	не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр	қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"**	дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. **Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс)	отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**

	мұқият тыңдауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты	шымылдығын безендіруге үйрету.	Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты	бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу)**	

	сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.		ұстауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Құстарды бақылау **Міндеті:** Құстардың	**1.Бақылау** Мұзды бақылау **Міндеті:** Мұз бұл –қатты суқұрамы	**1.Бақылау** Шыршаны бақылау **Міндеті:** Шырша	**1.Бақылау** Құстың ұясын бақылау. **Міндеті:** Құстардың ұясын бақылату	**1.Бақылау** Торғайды бақылау **Міндеті:** Торғай туралы

	атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). **2.Жеке жұмыс.** «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. 3.Еңбек. «Құстарды тамақтандыру» Міндеті: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.	екендігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **3.Еңбек.** Табиғат бұрышында құстытамақтандыру **Міндеті:** Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақ тандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын	туралы түсініктерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс.** Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға. Бәріміз бір дауыспен, Ән айтайық шыршаға **3.Еңбек.** Шыршаағашының айналасын қардан тазалау. **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар**: «Құлап қалма»	арқылы құстарға қамқор болуға баулу. Қыстап қалатын құстарды атату. **2.Жеке жұмыс.** Торғай, торғайсын Жерге келіп қонғайсын. Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсын **3.Еңбек.** Құстың ұясына жем салу. **Міндеті:** құстарға қамқор болуға үйрету.*)* **4.Қимылды ойындар:** «Құстар» **Міндеті:** Шеңбер бойымен	түсініктерін кеңейту. Бөбекжай ауласындағы торғайды қарау. Торғайға сипаттама беру. **2.Жеке жұмыс.** Бір бұтақта қос торғай Тату тәтті дос торғай Құшақтасып, құптасып Отыр әне Жұптасып **3.Еңбек**. Торғайларға қамқорлық көрсету. **4.Қимылды ойындар:** «Машина мен торғайлар»

	4.Қимылды ойындар: «Үкі» (ойын, қозғалыс ісәрекеті) **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	ауыстыру).*)* **4.Қимылды ойындар:** «Мұзды аулаға кіргіз» **Міндеті:** Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	**Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Өткеншек тебу. Допты қуалау.	құстар сияқты қимыл жасап жүруге жаттықтыру. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	**Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023 жыл

Күн тәртібінің негіздері	**Дүйсенбі** **16.01.2023**	**Сейсенбі** **17.01.2023**	**Сәрсенбі** **18.01.2023**	**Бейсенбі** **19.01.2023**	**Жұма** **20.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".** Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген

әрекеттер)	білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)**	адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)**	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8-				

	осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.

	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **Жұмбақтар** ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді **Көркем әдебиет** Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп	**Қазақ тілі** ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштік ке, жанашыр лыққа, ертегілер ге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалар, мына сурет арқылы	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.**	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту.** - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Аю жайлы видеоролик көрсету. **Қоршаған ортамен танысу** Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **Көркем әдебиет,қазақ тілі**

	атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жанурарлармен танысу.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішініҰнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру	**Сөйлеуді дамыту,** **Қоршаған ортамен танысу** Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын	орманда тұрады, ормнанда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? **Көркем әдебиет** Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.**Жапсыру**	

		Жапсыру Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыстыру.**Көркем әдебиет және математика негіздері**	көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру.**Сурет салу**		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**1Бақылау** **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел	**1Бақылау** **Күннің ұзақтығын байқау.** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Балалардың сөздік қорының	**1Бақылау** **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер	**1Бақылау** **Ағаш пен бұталарды бақылау** Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен	**1Бақылау** **Құстарды бақылау** Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.

	Қыс қандай болса, жаз да осындай. **2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **4.Қимылды ойын: «Бәйге»** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа	құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **2.Жеке жүмыс:** Мұзды ұстап оны зерттеу . **3.Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **4.Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы	тұрғызады. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Үйдің үлкендігін қуыршақтың үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып алу **3.Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **4.Қимылды ойын «Аю**	баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару. **2.Жеке жұмыс**. **Мақал-мәтел.** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **3.Еңбек:** ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру).	Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас (**мұз**) **3.Еңбек:** қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. **4.Қимылды ойын «Қарғалар».** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **5.Өз бетімен ойындар.**

	қатысуға үйрету. **5.Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу;	**апанында».** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **5.Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	**5.Өз бетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).				

	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.

			бөлмеден шығу.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Дәріхана".	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ"	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.

	жетілдіру. **Театраландырылған қойылым.** "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-	Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ**	фразеологизіміні ң мағынасын түсіндіру. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратының анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-	үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.

	ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым	**тілі)**	жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек,	Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс	Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер

	соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар , көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.		К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. . **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын	бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.

	(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)			барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды. **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Маусымдық	**1.Бақылау** Жеңіл көліктерді бақылау	**1.Бақылау** Мұздақты бақылау.	**1.Бақылау** Басқа топ балаларын бақылау.	**1.Бақылау** Аязды бақылау.

	өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың,	Міндеті: Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. (*танымдық,* **2.Жеке жұмыс.** «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде,	Мақсаты: Міндеті: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау. Міндеті: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Қазан».	Мақсаты: Міндеті: Басқа топ балаларының ойнауын бақылау арқылы достыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау Міндеті: Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Кім тез?». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: Міндеті: Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.

	Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) **3.Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:** «Төбешіктентөбешікке». Міндеті: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.*)* **5.Дербес ойын әрекеті.** Еркін ойындар.	Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! **3.Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Міндеті: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу.	**5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	**4.Қимылды ойындар:** «Сырғанақ тебу» Міндеті: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар

		5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **23.01.2023**	**Сейсенбі** **24.01.2023**	**Сәрсенбі** **25.01.2023**	**Бейсенбі** **26.01.2023**	**Жұма** **27.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты	**"Ойын бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып,	**"Жуыну әдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына	**"Қырау бақылау"** Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап,

	ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	суаруды үйрету.
	«**Тоқылдақ» саусақ жаттығуы** Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Мәнерлеп оқу** Мақсат-міндеттер. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек	**"Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу** Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса	**«Құстарды тамақтандыр» ойыны** Мақсат-міндеттер. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. Қақпаға - мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу. Жарыстар ұйымдастыру - кім көп салады (құстарды тамақтандырады)	**«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. **(сенсорика)**

		апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	. Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самал сияқты үрлеу. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».** 1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет. 2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға,солға еңкейту. 6 рет. 3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет. 4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет. 5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет. 6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оіға және				

	солға созу 8 рет. 7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау. 8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигигеналық дағдылар** Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.

	(сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным**.** **Көркем әдебиет** **«Кім жылдам** Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол	**Қазақ тілі** "Қолғап" орыс халық ертегісі" Мақсат-міндеттер. Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бүркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл -	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** киімдерді түстеріне қарай ажырату **математика негіздері** қуыршақты киіндір **жапсыру әрекеті** -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын,

	жеңімпаз болады. **Қоршаған ортамен** **танысу** Қуыршақты киіндір ойыны **Жапсыру іс-әрекеті** Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру. **Математика негіздері** Көйлекті боя **Сурет салу әрекеті**	қозғалыстарын салуға үйрету; Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті** Қиындылар құрап,жабыстыру **Жапсыру,құрастыру** Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**Қоршаған ортамен**	«Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте,	киімдеріңді шеше ғой. Кәне,көмекте сейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын	күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. .**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** .Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.**Жапсыру,сурет салу,құрастыру**

		танысу,сөйлеуді дамыту	мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?»	шешіп мына жерге қоямыз.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	

			Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу**		
Серуенге дайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**1.Бақылау** Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; қыс аяғындағы	**1.Бақылау** Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу,	**1.Бақылау** Мұздақты бақылау. Мақсаты: Міндеті: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай	**1.Бақылау** Басқа топ балаларын бақылау. Мақсаты: Міндеті: Басқа топ балаларының ойнауын бақылау арқылы достыққа тәрбиелеу.	**1.Бақылау** Аязды бақылау. Мақсаты: Міндеті: Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш

	табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) **3.Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға	жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. (*танымдық,* **2.Жеке жұмыс.** «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! **3.Еңбек**	болып жүруге үйрету. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау. Міндеті: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Қазан». Міндеті: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	**2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау Міндеті: Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Кім тез?». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	тағатынымызды түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Сырғанақ тебу» Міндеті: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа,

	көмектесу. Міндеті: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:** «Төбешіктентөбешікке». Міндеті: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.*)* **5.Дербес ойын әрекеті.** Еркін ойындар.	Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	**5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу.	**5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы «Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы,	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,құлақтарым ! (құлақтарын сипау)

		қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Құстарға араналған жидектер" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жқмыс жасау ынтасын ояту.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жемшашарға құстар қонды" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануыға ұшып келген қыстайтын құстарды	**"Сары шымшық" қимылды жаттығуы.** - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл	**"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** **Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.** **Педагог балаларды**	**Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады,

	Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені,	байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.	бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып,	**жанына шақырады.** **- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),** **Қол ұстасып, жүрейік.** **Ортадан артқа, артқа** **Шегіндік. Енді тоқта!** **Үлкен қылып үрледік (тоқтау),** **Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)** **Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)** **Балалар педагог**	Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев **(сөйлеуді дамыту)**

	Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев **(сөйлеуді дамыту)**		қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** **"Матрешка қуыршағымен ойнау".** Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.	**соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.** **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен	Балалармен	Балалармен	Балалармен	Балалармен	Балалармен бақылау

жеке жұмыс	бақылау жүргізілуде	бақылау жүргізілуде	бақылау жүргізілуде	бақылау жүргізілуде	жүргізілуде
Серуенге дайындық	**Серуенге жиналу.** Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**1.Бақылау:** **Қардағы іздерді бақылай білу** Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із)	**1.Бақылау:** **Өзенді бақылау** Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. **Бақылау:**	**1.Бақылау:** **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау** Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) **Бақылау:** қылқан	**1.Бақылау:** **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру;	**1.Бақылау:** **Қардың түсуін бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу;

	Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек:** орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **4.Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».** Оң және сол	қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. **2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Еңбек.** «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін	жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) **3.Еңбек:** ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. **4.Қимылды ойын. «Қақпа».**	ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **2.Жеке жұмыс.** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **3.Еңбек:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **4.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен**	қасиеттерін анықтау. **2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса**. 3.Еңбек:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **4.Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.

	қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын	арттыру **4.Қимылды ойын.** **«Белгіні тыңда».** Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. **5.Өз бетімен ойындар:** ойынды ұйымдастыру	Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	**торғай".** Міндеті. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:**	"Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.

	қадағалау).	кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.		еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **30.01.2023**	**Сейсенбі** **31.01.2023**	**Сәрсенбі** **01.02.2023**	**Бейсенбі** **02.02.2023**	**Жұма** **03.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. **(еңбек дағдылары)**	міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету **(еңбек дағдылары)**	сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)**	ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал ды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу;				

	2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. **(дене шынықтыру)**

Таңғы ас	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын!	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн

	елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. **(сөйлеуді дамыту)**	Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. **(сөйлеуді дамыту)**	Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. **(сөйлеуді дамыту)**	ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. **(сөйлеуді дамыту)**	ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Қыста не болады?» Міндеті: Қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы	**Қазақ тілі** "Жиһаздар. Балықты бақылау." Міндеті-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Ертегі оқу:** ««Қасқыр мен жеті лақ» Міндеті: Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсінігін молайту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Ұшты-ұшты» Міндеті: Баланы тез ойнатуға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету.Ертегінің

	аясында білімдерін кеңейту. Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Педагог көмек беріп тұрады. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді топтастыр » Міндеті: Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты	айтуға жаттықтыру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) **Дидактикалық ойын:«**Аквариумдағы балықтар» Мақсаты:Кескіні берілген балықтарды бір бағытта бояуға үйрету. Өз қалаулары бойынша балық түсін таңдай білуге үйрету. Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.	түрде қолдану,сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Шарты: үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды. Педагог жануарлардың суретін көрсетеді. Сиырдың суретін бояйды. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу) **Дидактикалық ойын:** «Көршіңді тап» Міндеті: Балалар бірінің артынан бірі ұстап, паровоз болып	мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту. (Көркем әдебиет, Сурет салу) **Дидактикалық ойын:** «Менің досым» Міндеті: Балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек кезек балаларға сұрақ қояды.

		тұрғындарын дұрыс атауға үйрету. Шығармашылық жұмыстарды таңдау арқылы тапсырмалар орындау. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу) **Дидактикалық ойын:** « Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Міндеті: Суреттегі үшбұрышқа ұқсайтын заттарды көрсетуін және оларды атауын ұсынады. Балаларды	(Сурет салу, Құрастыру, Мүсіндеу)	тұруды ұсынады. Педагог әр баланың қасына барып, өзінің алдында және артында тұрған баланың бетіне қарап, кім екенін атауды ұсынады. Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері, Жапсыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)

		геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. *(*Сурет салу, Математика негіздері*)*			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.Бақылау** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау,	**1.Бақылау** **Қырауды бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай	**1.Бақылау** **Мұз сүңгісін бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.	**1.Бақылау** **Терезедегі өрнектерді бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты	**1.Бақылау** **Желді бақылау.** Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар:

	ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **2.Жеке жұмыс. (көркем әдебиет)** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **3.Еңбек:**	болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. **2.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). **3.Еңбек:** бір-	Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек.** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). Міндеті: Біріккен ісәрекет арқылы жақсы көңілкүй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.	түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жұмбақ. Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **3.Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **4.Қимылды ойын.**	Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. **2.Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. **3.Еңбек:** алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз

	Ауладағы қарды тазалау Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».** Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс. (көркем әдебиет)** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ	біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4.Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **5.Еркін ойындар.** Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	4.**Қимылды ойын:** «Қоянның үйшігі». Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **5.Еркін ойындар.** Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	**«Айлакер түлкі».** Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. **5.Еркін ойындар.** Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **4.Қимылды ойын. «Әткеншек».** Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еркін ойындар.** Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

	болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **5.Еркін ойындар.** Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай.				

	Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Үш дос» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **(дене шынықтыру)**	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. **Мүсіндеуден**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".** Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер

	"Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. **"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты	**«Үй жануарлары мен төлдері».** Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.** Мақсат-	теңдігі туралы білім беру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"** Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін	**ойын-жаттығу** "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. **Театрды сахналау.** "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.	қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып,

	қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа	міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші	хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын "Бес**

	үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. **(дене шынықтыру)**	белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. **(дене шынықтыру)**			**тас"** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір

					тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.
Балалармен жеке жұмыс	Әзімхан Еркеназ Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Утешова Гүлсезім Өздігінен ұқыпты тамақтанады ,қасық,кесе,майлықты дұрыс жіне	Сейсенбек Жаннұр Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Арманқызы Асылайым Жеке бөліктерді жапсырады.	Ли Шех Ислам Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген. Жұмағали Шуақ Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Нұрлан Ясмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие. Күнту Балым Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Әзімхан Еркеназ Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие. Үйсінбай Аяла Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы туралы айтып бере алады

	орынды қолданады.				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Маусымдық өзгерістерді бақылау **Міндеті:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың	**1.Бақылау** Жеңіл көліктерді бақылау **Міндеті:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы	**1.Бақылау** Мұздақты бақылау. **Міндеті:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жатттату Отқа жанбас,	**1.Бақылау** Басқа топ балаларын бақылау. **Мақсаты**: Басқа топ балаларының ойнауын бақылау арқылы достыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау** Аязды бақылау. **Міндеті:** Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.

	жібуі т.б.) көре білуге баулу. өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.*)* **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) **3.Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу. **Міндеті**: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:**	білімдерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс.** «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! **3.Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. **Міндеті:** бірлесе еңбек етуге, еңбек	Суға батпас (**мұз**) **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау. **Міндеті:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Қазан». **Міндеті:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Әткеншек тебу.	Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса**.** **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Кім тез?». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**2.Жеке жұмыс. Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **4.Қимылды ойындар: «Сырғанақ тебу»** **Міндеті:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан

	«Төбешіктентөбешікке». **Міндеті**: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. **5.Дербес ойын әрекеті**.	сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Бағдаршам». **Міндеті:** белгі бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан		**5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	материалдармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **06.02.2023**	**Сейсенбі** **07.02.2023**	**Сәрсенбі** **08.02.2023**	**Бейсенбі** **09.02.2023**	**Жұма** **10.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	**"Жабық өсімдіктерді**	**"Бөлме өсімдіктерінің**	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".**	**"Өз төсегімізді жинауды**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын	**топырағын қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**

	еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**				
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.				

	Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)**	Менің арманымдағы мамандығым. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Шаршыны бастырып сызу» Міндеті: Педагог балаларға суреттегі шаршыны бағыт	**Қазақ тілі** "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын**: «Не жақсы не жаман?» **Міндеті:** Балаларға қыс мезгілі туралы мағұлмат беру. Жыл мезілдері жайлы білімдерін	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» **Міндеті:** Балалар екінші бағандағы суреттерді көлік түрлерімен сәйкестендіреді,	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** **Дидактикалық ойын**:

	сызығын бойлай қолмен басып шығуды тапсырады. Топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; (**Математика негіздері, Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру**)	жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қыста не болады?» **Міндеті:** Қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Педагог	толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Қыс мезгілін пазлдар арқылы құрастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Аюдың іздері» **Міндеті:** Жабайы аңдар туралы, қыс мезгілінде қар бетіндегі іздер туралы түсінік беру. Іздердің ішінен аюдың ізін тауып, сурет салу, ермексаздан табан ізін мүсіндеу, аю мен оның ізін қима	яғни сызықтар арқылы қосады.Көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көліктердің түрлерін ажырата білуге арналған тапсырманыорындай ды. **(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу**) **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршамның көздері» **Міндеті:** Бағдаршамның жол ережесіне маңыздылығын түсіндіру. Бағдаршам	«Адасқан төлдерді тап» **Міндеті:**Дидактикалық кітапшадағы үй жануарларына қыстырғыш арқылы төлдерін қосады. Төлдердің аттарын атайды.Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Музыка** **Ойын:** «Сақина салу» **Ән айту:** «Ақ әжем» Қ,Қуатбаев, О.Әубәкіров **Міндеті:** Ересектердің орындауындағы және аудиобейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

		көмек беріп тұрады.	қағаздарды жапсырады. *(***Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру***)* **Дидактикалық ойын:** «Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету.«Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. **(Көркем әдебиет**	туралы білімдерін дамыту. Балаларға таңдаулары бойынша тапсырмалар орындату. . (**Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу**)	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шаршыны бастырып сы» **Міндеті**: Педагог балаларға суреттегі шаршыны бағыт сызығын бойлай қолмен басып шығуды тапсырады. Топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту;. **(Математика**

					негіздері, Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**1.Бақылау** **Алаңдағы ағаштарды бақылау.** Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **2.Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен	**1.Бақылау** **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Көркем сөз.** Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың.	**1.Бақылау** **Саябаққа саяхат.** Міндеті: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **(дене шынықтыру)** Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол	**1.Бақылау** **Күн көзін бақылау.** Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Көркем сөз**. Батар күннің атар таңы бар. **2.Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме құрату.	**1.Бақылау** **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** Міндеті: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. **Көркем сөз.** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан

	кезек-кезек оңға, солға қозғау. **3.Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. 4.**Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр».** Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. **2.Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. **3.Еңбек:** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. **4.Қимылды ойын. «Аңшы мен коян».** Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары	жеңімпаз. **Мәтел.** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр. 4.**Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз».** Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындар	**Жұмбақ**. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. **Мақал.** Мезгіл жетсе, мұз да ериді. 3.**Еңбек.** Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету. **4.Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойының жүргізу».** Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-	шақтармысың?! **2.Жеке жұмыс**. **Мақал-мәтел.** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **3.Еңбек.** Ауланы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. **4.Қимылды ойын. «Үшінші артық».** Мақсаты: шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ...

		шыға білу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындар		біріне эстафетаны беруге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Әткеншек тебу.	Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **5.Дербес ойын әрекеті**. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін				

	қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Кімнің қолынан не келеді?"	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсат-міндеттер:	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аспаздың кесу тақталары".	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)"

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру. **Құрастыру** "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балаларды лего	балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. **Ұлттық ойын. Аударыспақ** «Аударыспақ» ─ өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі	Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.	міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға	Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты

	құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. **(дене шынықтыру)**		жаттықтыру. **Қимылды ойын. Допты ұстап алу** Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады.	оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді;

				(дене шынықтыру)	экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Үйсінбай Аяла Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу.	Тамдыбек Сұлтан Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру.	Оразғали Ерсайын 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды Ғазиз Батырхан	Құрал Нұрсұлтан Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді ,үстеулерді	Қырықбай Айбек Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген

	Қаныбек Әділет Жеке бөліктерді жапсыру.	Жарылқасын Рамазан Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді ,үстеулерді ,қосымшаларды қолдану.	,қосымшаларды қолдану.	Батырхан Асмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;	**1.Бақылау** Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда	**1.Бақылау** Мұздақты бақылау. Міндеті: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау** Басқа топ балаларын бақылау. Міндеті: Басқа топ балаларының ойнауын бақылау арқылы достыққа тәрбиелеу.	**1.Бақылау** Аязды бақылау. Міндеті: Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын

	қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) **3.Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:**	жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс.** «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! **3.Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;	Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) Қардан кішкене үйшік дайындау. Міндеті: Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар**: «Қазан». Міндеті: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу. Еркін ойындар	**2.Жеке жұмыс.** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Еңбек** Қардан кішкене үйшік дайындау Міндеті: Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Кім тез?». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.**	орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Міндеті::Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Сырғанақ тебу» Міндеті: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,

	«Төбешіктентөбешікке». Міндеті: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.	жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар		1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **13.02.2023**	**Сейсенбі** **14.02.2023**	**Сәрсенбі** **15.02.2023**	**Бейсенбі** **16.02.2023**	**Жұма** **17.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулы	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу

	қуыршақпен қарсы алу	ғын тексеріп қарсы алу			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі

	өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**		**(еңбек дағдылары)**	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл	**Текшелермен ойын.** Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше,	**«Қызықты лото».** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **"Домино" дидактикалық ойыны.**	**"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге

	ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. **(құрастыру)** **"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**	Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**	тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**

Таңертеңгі жаттығу	**"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	Жиһаздар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Ойын арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Күн – түн» Міндеті: тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Қыстық киімдерді ата» Міндеті: Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,мал ақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Балаларды киіндір» Мақсаты:

	айту. («Мө-мө-мө» деген дыбысты қайталату), («Мә-мә-мә» деген дыбысты қайталату). Дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)	туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; Ізденімпаздылық қа, ұқыптылық қа, байқампаздық қа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті:Балалардың денсаулықтарын нығайту, бір -	ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде – ұйықтап қозғалмай қалады. (Математика негіздері, Жапсыру) «Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті: **Дидактикалық ойын:** Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету. Дайын пішіндерден	балалардан«Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталату. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру) **Қимылды ойын**: «Кеттті,кетті орамал» Міндеті: Қолдың ұсақ қимылқозғалысын дамыту, заттардыөзмақсатында қолданабілу. Жазықтықтан екі аяқты епті қимылымен итеріліп, кедергілерден секіріп түсуге үйрету.	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу) **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру)

		біріне деген жылы лебіздерін білдіріп, көңіл - күйлерінің көтеріңкі, қуанышты болуына жағдай жасау.Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру) **Дидактикалық ойын:** «Күн – түн» Міндеті: тәулік бөліктерін балалар мен ересектер	заттардың бейнесін жасауға дағдыларын қалыптастыру. *(*Сурет салу, Жапсыру*)*		

		әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде – ұйықтап қозғалмай қалады. Жапсырмалара арқылы күн мен түнді ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, Жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**1.Бақылау:** **Шетенді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қыс	**1.Бақылау:** **Шыршаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері.	**1.Бақылау:** **Қардың жауғанын бақылау.** Мақсат-	**1.Бақылау:** **Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ.	**1.Бақылау:** **Терезедегі қырауды бақылау.** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы

	мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **2.Жеке жұмыс.** Балаларға тақпақ үйрету **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Еңбек:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **4.Қимылды-ойындар: "Қар ұлпалары мен жел",**	Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **2.Жеке жұмыс.** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **3.Еңбек:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **4.Қимылды-ойындар:** **"Жағалаудан жағалауға".** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру	міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс.** Жаңадан шаттық шеңберін жаттату. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыр у. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. **3.Еңбек:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске	Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. **2.Жеке жұмыс.** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды	жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **2.Жеке жұмыс. Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **3.Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:**

	"Ақшақарды тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс". Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	техникаларын дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	апаратын жолды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **4.Қимылды-ойындар: "Аяз ата", "Қар айналады".** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды	тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге 4.**Қимылды ойын. «Ақшақарды изде».** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. көмектесу. **5.Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	**«Қасқұлақ» (Волк)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.

			үйретуді жалғастыру. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың,				

	Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. **(дене шынықтыру)**	Ұйқы ашар жаттығу. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы	Ұйқы ашар жаттығу. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек	Ұйқы ашар жаттығу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен	Ұйқы ашар жаттығу. «Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.

		нүктелерге массаж жасау,	Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою .	жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; **Вариативті компонент. Математика негіздері** "Ғажайып	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру. **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең	**Сурет салудан ойын-жатттығу** "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; **Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!** Ойынға	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер:	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **Ұлттық ойын. Кім жылдам?** Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде

	сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен	қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. **(дене шынықтыру)**	балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. **Тұрмыстық техника мультфильмін көру.** **(сөйлеуді дамыту)**	ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады.

		ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене шынықтыру)**			**(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Утешова Гүлсезім Өздігінен ұқыпты тамақтанады ,қасық,кесе,майлықты дұрыс жіне орынды қолдану. Үйсінбай Аяла Отбасы,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы туралы айтып бере алу.	Сейсенбек Жаннұр Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу Арманқызы Асылайым Жеке бөліктерді жапсырады.	Ли Шех Ислам Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген. Жұмағали Шуақ Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.	Нұрлан Ясмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие. Күнту Балым Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айту.	Әзімхан Еркеназ Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу. Әзімхан Еркеназ Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Серуен	**1.Бақылау** Шыршаны бақылау **Міндеті:** Шырша туралы түсініктерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс.** Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға. Бәріміз бір дауыспен, Ән	**1.Бақылау** Мұзды бақылау **Міндеті:** Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар	**1.Бақылау** Құстарды бақылау **Міндеті:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). **2.Жеке жұмыс.** «Қарлығаш»	**1.Бақылау** Құстың ұясын бақылау. **Міндеті:** Құстардың ұясын бақылату арқылы құстарға қамқор болуға баулу. Қыстап қалатын құстарды атату. **2.Жеке жұмыс.** Торғай, торғайсын Жерге келіп қонғайсын. Жем шашайын тойып ал	**1.Бақылау** Торғайды бақылау **Міндеті:** Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Бөбекжай ауласындағы торғайды қарау. Торғайға сипаттама беру. **2.Жеке жұмыс.** Бір бұтақта қос торғай Тату тәтті дос торғай

	айтайық шыршаға **3.Еңбек.** Шыршаағашының айналасын қардан тазалау. **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар**: «Құлап қалма» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Әткеншек тебу. Допты қуалау.	жамылған Маужырайды түнгі аспан **3.Еңбек.** Табиғат бұрышында құстытамақтандыру **Міндеті:** Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақ тандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).*)* **4.Қимылды ойындар:** «Мұзды аулаға кіргіз» **Міндеті:** Таяқшаның көмегімен мұзды	Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. 3.Еңбек. «Құстарды тамақтандыру» Міндеті: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Үкі» (*ойын, қозғалыс ісәрекеті)* **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Сонда аязға тоңбайсын **3.Еңбек.** Құстың ұясына жем салу. **Міндеті:** құстарға қамқор болуға үйрету.*)* **4.Қимылды ойындар:** «Құстар» **Міндеті:** Шеңбер бойымен құстар сияқты қимыл жасап жүруге жаттықтыру. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Құшақтасып, құптасып Отыр әне Жұптасып **3.Еңбек**. Торғайларға қамқорлық көрсету. **4.Қимылды ойындар:** «Машина мен торғайлар» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн

		берілген бағытта сырғанату. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Орта доп 2.Қуаласпақ			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеідері	**Дүйсенбі** **20.02.2023**	**Сейсенб** **21.02.2023**	**Сәрсенбі** **22.03.2023**	**Бейсенбі** **23.02.2023**	**Жұма** **24.02.2023**
Балаларды	Балаларды	Достарым әнімен	Қызыл	Үш түрлі	Қонжықтың таңғы

қабылдау	көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	қарсы алу	жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	смайликпен қарсы алу	тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".** Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)**

	шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. **(еңбек дағдылары)**	жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		ұқыптылықты дамыту. **(еңбек дағдылары)**	
Таңертеңгі жаттығу	**"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.				

	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

	Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **Салт-дәстүр. Қонақасы** Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(көркем әдебиет)**	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:**	**Қазақ тілі** "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол."	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:**	**1.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Сюжетті рөлді ойын:** «Бауырсақ»	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша**

	«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту. . (Математика негіздері, Көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Мақтаншақ қоян» Міндеті:Балалар ды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен	«Қысқы көрініс» Міндеті: Геометриялық пішіндердің көмегімен жапалақтап жауып тұрған қардың көрінісін қиып жапсыру. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. *(*Жапсыру, Құрастыру*)* **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып бөлме өсімдіктері». Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне	ертегісі Міндеті: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. Олардың қалауымен ертегі кейіпкерлерін таңдау. Өз кейіпкерлерінің рөлін сомдауға көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті жұмысы: «Балықтар» Мақсаты: Кесек ермексаздан созу	**Дидактикалық ойын:** «Артында – алдында» Міндеті: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: өзінен қарай кеңістікте бағдарлау (алдында – артында) біледі. (Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру)

		таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет) **Дидактикалық ойын:** «Жіпті аяқтап сал» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру.	қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырыл ған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі әдістәсілдермен балықтың сыртын безендіру. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. (Жапсыру, Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Үйді тап» Мақсаты: Қағаз парағының шеттері мен бұрыштарын біріктіріп, тік төртбұрыш түрінде қақ ортасынан бүгіду үйрету. Негізгі пішінге бөлшектерді (төбе, терезелер, есіктер) жабыстыра білуін бекіту; көз мөлшерді және қағазбен жұмыс жасауды дамыту. (Құрастыру, Жапсыру)

		Қарындашпен жұмыс жасауды, сезім - қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. (Математика негіздері, Сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**1.Бақылау** **Мұз сүңгісін бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық	**1.Бақылау** **Терезедегі өрнектерді бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын	**1.Бақылау** **Желді бақылау.** Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?	**1.Бақылау** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды	**1.Бақылау** **Қырауды бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің

	қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек.** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). Міндеті: Біріккен ісәрекет арқылы жақсы көңілкүй сыйлау;	толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жұмбақ. Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) **3.Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **4.Қимылды ойын. «Айлакер**	- үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. **2.Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. **3.Еңбек:** алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін	түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **2.Жеке жұмыс. (көркем әдебиет)** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау** Мақсат-міндеттер:	буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. **2.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). **3.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4.Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **5.Еркін ойындар.**

	құрастыру қабілетін дамыту. 4.**Қимылды ойын:** «Қояннның үйшігі». Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **5.Еркін ойындар.** Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	**түлкі».** Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. **5.Еркін ойындар.** Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	дайындап қою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **4.Қимылды ойын. «Өткеншек».** Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еркін ойындар.** Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».** Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс. (көркем әдебиет)** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **5.Еркін ойындар.**	Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

				Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Бата беру** Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **Салт-дәстүр. Қонақасы** Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ				

	қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **(дене шынықтыру)**	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. **Театрды сахналау.** "Қаңбақ шал" ертегісін	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. **Құрастыру** "Аққу құсы әдемі".	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек"әңгімесі	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. **Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана"** Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту;	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер:

	сахналау. **(көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету;	мен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.	балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаүлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Үйсінбай Аяла Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу. Ғазиз Батырхан Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді ,үстеулерді ,қосымшаларды қолдану.	Тамдыбек Сұлтан Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру. Жарылқасын Рамазан Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу.	Қаныбек Әділет Жеке бөліктерді жапсыру. Батырхан Асмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие.	Құрал Нұрсұлтан Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді ,үстеулерді ,қосымшаларды қолдану.	Қырықбай Айбек Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген Оразғали Ерсайын 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атау.

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың	**1.Бақылау** Аязды бақылау. Міндеті: Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ:	**1.Бақылау** Шыршаны бақылау Міндеті: Шырша туралы түсініктерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс.** Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға.	**1.Бақылау** Мұзды бақылау Міндеті: Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған	**1.Бақылау** Торғайды бақылау Міндеті: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Бөбекжай ауласындағы торғайды қарау. Торғайға сипаттама беру. **2.Жеке жұмыс.** Бір бұтақта қос торғай Тату тәтті дос торғай Құшақтасып, құптасып Отыр әне

	жібуі т.б.) көре білуге баулу. өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.*)* **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) 3.Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Сырғанақ тебу» Міндеті: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа,	Бәріміз бір дауыспен, Ән айтайық шыршаға **3.Еңбек.** Шыршаағашының айналасын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Құлап қалма» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Әткеншек тебу. Допты қуалау.	Маужырайды түнгі аспан **3.Еңбек.** Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Міндеті: Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).*)* **4.Қимылды ойындар:** «Мұзды аулаға кіргіз» Міндеті: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Орта доп	Жұптасып 3.Еңбек. Торғайларға қамқорлық көрсету. 4.Қимылды ойындар: «Машина мен торғайлар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн

	4.Қимылды ойындар: «Төбешіктентөбешікке». Міндеті: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. **5.Дербес ойын әрекеті.** Еркін ойындар	шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар		2.Қуаласпақ	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-анларға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **27.02.2023**	**Сейсенбі** **28.02.2023**	**Сәрсенбі** **01.03.2023**	**Бейсенбі** **02.03.2023**	**Жұма** **03.03.2023**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты,

	бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)**				

жаттығу	1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

	(дене шынықтыру)
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **Салт-дәстүр. Наурыз көже** Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктем туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктем туралы ән айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Дауысқа қарай тап». Міндеті: Құстардың сайраған дауысы үнтаспадан қойып, соны тапқызу. Жабайы жануарлар мен құстар жайлы	**Қазақ тілі** "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Міндеті. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Киімнің түсін ажырат» Міндеті: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдерінің Суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қойып құрастыру.	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді көктем» ертегісі Міндеті:Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу

	білімдерін бекіту. Тіл байлықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі аспан» Міндеті: Аспанды түстерді «ылғалда» созу арқылы бейнелеуге үйрету. Акварель бояулар және басқа да материалдарды еркін пайдалануға мүмкіндік беру; Ағаштарды бейнелеу техникасын жетілдіру.	жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай салт-дәстүр?» Міндеті: Қазақ халқының бірнеше салтдәстүрінің суреттері көрсетіледі. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол тура-	жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Сатып алған киімнің түсін ажырату. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру) **Санамақ жаттау:** Менің киімдерім» атты санамағын жаттату. Міндеті:Балаларға киім, киім түрлері, қысқы және көктемгі киімдер туралы	(Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру) **Дидактикалық ойын:** «Қай үйде кім тұрады?» Міндеті: Аңдарды атап, олар тұратын пішіндерді қарындашпен нүкте бойынша бастырып сызу керек. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру.	мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) **Қимылды ойын:** ««Қонжықты оятайық» Міндеті: Кеңістіктебағдарына йқындаудықалыпта стырудыжалғастыру, жүгірукезіндебірбірі некедергіжасамау. Екіаяқтапалғақарайқ ұрсауданқұрсауғасек ірудіорындауға үйрету,оң және сол қолдарымен алысқа лақтырудағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)

	Шығармашылық ты дамыту. (Сурет салу, Мүсіндеу)	лы толық айта білуі керек (Көркем әдебиет, Сурет салу) **Дидактикалық ойын:** «Киім дүкен» Міндеті: Балаларды киім дүкенімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу түрлерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)	түсінік беру. Қысқы және көктемгі киімдерді ажырата білуге үйрету. (Көркем әдебиет, Математика негіздері)	(Математика негіздері, Сурет салу)	**Үстел үсті жұмысы:** «Раушан гүлі» Міндеті: Балаларға қайшыны дұрыс ұстай бәлуге үйрету. Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. (Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң				

	құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**1.Бақылау** **Қардың алғашқы еруін бақылау.** Тақпақ."Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. **Бақылау.** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? Күн сәулесі мен жарық жердің	**1.Бақылау** **Күннің көзін бақылаймыз.** Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау.** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.	**1.Бақылау** **Мұз сүңгісін бақылау.** Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау.** Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).	**1.Бақылау** **Желді бақылау.** Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау.** Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.	**1.Бақылау** **Аспанды бақылау.** Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) **Бақылау.** Аспанды бақылауды жалғастыру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) **3.Еңбек.** Тұқымды

	қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек.**Терезе алдындағы бақша (суару). Міндеті**:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қимылды**	**2.Жеке жұмыс. Әңгімелесу** «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» **Міндеті:** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту **3.Еңбек.** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **4.Қимылды**	**2.Жеке жұмыс**. «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. **3.Еңбек.** Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.	**2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек.** Өсімдіктерге су құю. Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер».** Ойнау	отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Қоңырау».** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **5.Өз бетімен ойындар.** Дәлізде

	ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін	**ойын: «Күн мен түн».** Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. **3.Еңбек.** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.	**4.Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар».** Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **5.Өз бетімен ойындар:** Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен	барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар.** Аулада ойын ойнау. Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

	орындау.	**5.Өз бетімен ойындар.** Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	қарап әрекет етуге тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,				

	Қасық түк те қалдырмас! Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз!	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.

	дағдыларды орындау. **(дене шынықтыру)**			(қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.

	ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.		шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	
Балалармен жеке жұмыс	Әзімхан Еркеназ Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Утешова Гүлсезім Өздігінен ұқыпты тамақтанады ,қасық,кесе,май лықты дұрыс жіне орынды	Сейсенбек Жаннұр Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Арманқызы Асылайым Жеке бөліктерді жапсырады.	Ли Шех Ислам Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген. Жұмағали Шуақ Дауысты,дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтады	Нұрлан Ясмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие. Күнту Балым Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Әзімхан Еркеназ Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие. Үйсінбай Аяла Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы туралы айтып бере алады

	қолданады.				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су	**1.Бақылау** Аязды бақылау. Міндеті: Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	**1.Бақылау** Шыршаны бақылау Міндеті: Шырша туралы түсініктерін кеңейту. **2.Жеке жұмыс.** Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға.	**1.Бақылау** Мұзды бақылау Міндеті: Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар	**1.Бақылау** Торғайды бақылау Міндеті: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Бөбекжай ауласындағы торғайды қарау. Торғайға сипаттама беру. **2.Жеке жұмыс.** Бір бұтақта қос торғай Тату тәтті дос торғай

	тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.*)* **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) 3.Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу. Міндеті: достық	**2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Сырғанақ тебу» Міндеті: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,	Бәріміз бір дауыспен, Ән айтайық шыршаға **3.Еңбек.** Шыршаағашының айналасын қардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбек етуге баулу. **4.Қимылды ойындар:** «Құлап қалма» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Әткеншек тебу. Допты қуалау.	жамылған Маужырайды түнгі аспан **3.Еңбек.** Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Міндеті: Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақ тандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).*)* **4.Қимылды ойындар:** «Мұзды аулаға кіргіз» Міндеті: Таяқшаның көмегімен мұзды	Құшақтасып, құптасып Отыр әне Жұптасып 3.Еңбек. Торғайларға қамқорлық көрсету. 4.Қимылды ойындар: «Машина мен торғайлар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн

	қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойындар:** «Төбешіктентөбешікке». Міндеті: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. **5.Дербес ойын әрекеті.** Еркін ойындар	ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар		берілген бағытта сырғанату. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023жыл

Күн тәртібінің негіздері	**Дүйсенбі** **06.03.2023**	**Сейсенбі** **07.03.2023**	**Сәрсенбі** **08.03.2023**	**Бейсенбі** **09.03.2023**	**Жұма** **10.03.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.		Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме		Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**		**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)**	Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету **(еңбек дағдылары)**		өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. **(еңбек дағдылары)**	төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.				

	1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды

	дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)**		Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша**	**1.Дене шынықтыру Маман**	**Қазақ тілі** "Ертегі оқу "Торғай мен		**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша**

ұйымдастырылған іс-әрекет	**жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі аспан» Міндеті: Аспанды түстерді «ылғалда» созу арқылы бейнелеуге үйрету. Акварель бояулар және басқа да материалдарды еркін пайдалануға мүмкіндік беру; Шығармашылықты дамыту. (Сурет салу, Мүсіндеу)	тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту;. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» Міндеті: Фланелеграфтың ішіне аңдардың макеті түгел сыятын геометриялық пішін салып, ойынға шақырады. Кім		**Дидактикалық ойын:** «Анамызға гүл сыйлайық» Міндеті:Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Мамаларының суретін салу. (Көркем әдебиет, сурет салу) **Дидактикалық ойын:** «Жайлау, киіз үй» Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып білуіне жағдай жасау,	**3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» Міндеті:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтардың атын айтуға үйрету. Дидактикалық ойынның шартын түсініп, тапсырманы орындау, дұрыс айту. Ойыншықтарды күтіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу)

		жылдам жауап береді. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: (Математика негіздері) **Дидактикалық ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қасиеттерін арттыру. *(*Жапсыру, Құрастыру*)*		ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Торсық» Мақсаты: Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбелеу.Торсық туралы мағлұмат беру. (Мүсіндеу, Жапсыру,

		Дидактикалық ойын: «Дауысқа қарай тап». Міндеті: Құстардың сайраған дауысы үнтаспадан қойып, соны тапқызу. Тіл байлықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**1.Бақылау.** **Ауа райын бақылау.** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету бір бағыт бойынша бақылап отыру.	**1.Бақылау.** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау.)** Міндеті**:** Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды		**1.Бақылау.** **Ағаштарды бақылау** Міндеті**:** Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар	**1.Бақылау.** **Тамшыны бақылау.** Міндеті**:** Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у.

	2.Жеке жұмыс. Әңгімелесу «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Міндеті: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын **3.Еңбек.** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **4.Қимылды ойын: «Құлыншақ тар».** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықта	сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **4.Қимылды**		аудру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) **3.Еңбек.** «Ағаштың жан-жағын қопсыту». Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **4.Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді».** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру,	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. **4.Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді».)** Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық

	рын арттыру. **5.Өз бетімен ойындар.** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	**ойын: «Жүгір, отыр, жүгір».** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **5.Өз бетімен ойындар.** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		есте сақтау қабілетін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	сезімдерін арттыру. **5.Өз бетімен ойындар:** «Көпіршік сабын буларды үрлеу». Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату,
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым				

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру	Ұйқы ашар жаттығу. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды		Ұйқы ашар жаттығу. «Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп	Ұйқы ашар жаттығу. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді

	орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау,	санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою .		созылады.	ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек

	басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. **Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".** Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті	үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"** Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті		қалытастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".** Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері;	гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия".** Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі;

	дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Әзімхан Еркеназ Үлгі бойынша пішінін	Сейсенбек Жаннұр Үлгі бойынша	Ли Шех Ислам Бояулармен жұмыс	Нұрлан Ясмин Табиғи материалдардың	Әзімхан Еркеназ Спорттық жаттығуларды

	,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Утешова Гүлсезім Өздігінен ұқыпты тамақтанады ,қасық,кесе,майлықты дұрыс жіне орынды қолданады.	пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Арманқызы Асылайым Жеке бөліктерді жапсырады.	жасаудың бастапқы техникасын игерген. Жұмағали Шуақ Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	қасиеттері туралы қасиеттерге ие. Күнту Балым Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	орындаудың бастапқы техникасына ие. Үйсінбай Аяла Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы туралы айтып бере алады
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау**	**1.Бақылау** Ағаш пен бұталарды		**1.Бақылау**	**1.Бақылау** Құстарды бақылау.

	Қардың еруін бақылау Міндеті: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. **2.Жеке жұмыс.** Әңгімелесу «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Міндеті: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын	бақылау. Міндеті: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Міндеті: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің		Аспанға бақылау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Міндеті: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек**	Міндеті:Балаларға құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) **3.Еңбек** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. **4.Қимылдық ойын:** «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» **5.Дербес ойын әрекеті.** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

	молайту. **3.Еңбек** Терезе алдындағы бақша (суару) Міндеті: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Жүгір-отыржүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Күнделікті белсенді қимыл	маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу **4.Қимылды ойындар:** «Хоккеистер» Міндеті: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін		Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Сазбалшықтан	

	әрекетті қалыптастыру. **5.Дербес ойын әрекеті.** Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.	нығайтуға талаптандыру.		«қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".		Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **13.03.2023**	**Сейсенбі** **14.03.2023**	**Сәрсенбі** **15.03.2023**	**Бейсенбі** **16.03.2023**	**Жұма** **17.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып	Балалардың көңілкүйін бақылау, дене	Балаларды күліп қабылдау. Арнайы	Баланың бүгінгі көңілкүйі, оның не қызықтыратыны

	алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгені жайлы әңгімелесу.	тұрғанын сездіру.	қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.	журналға тіркеу.	туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналардыжаңаоқ ужыл ымен құттықтау.	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшінемес, сол қалпындасөзсіз қабылдапжақсыкөретініңіз ді сездіру керектігін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту,	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге

	іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)**	түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға

	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Салт-дәстүр. Наурыз көже** Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Шаттық шеңбері** Міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Шаттық шеңбері** Міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Фольклор туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

		мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. **(сөйлеуді дамыту)**	

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Дидактикалық ойын:** «Малдың төлін атау» Міндеті: Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттеріне баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сиқырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды.	**Қазақ тілі** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа,	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Артығын сыз» Міндеті: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру. Тақтадан киіз үй жабдықтарының суреттері көрсетіледі. (Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру) **Дидактикалық ойын:** «Кім	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық** **ойын:** «Ойыншық дүкені» Міндеті: балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байыту, тілдік қарымқатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтыру, дыбыс артикуляциясын дұрыс, анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу)	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Алдында, ортасында, артында» Міндеті: Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру. Өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту. (Математика негіздері, Жапсыру)

	(Көркем әдебиет, Сурет салу) **Дидактикалық ойын:** «Үй саламыз» Міндеті: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (биік– аласа); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру: (Математика негіздері, Жапсыру)	табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап!» Міндеті: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Шарты: Әр затты бірбірімен сәйкестендіру. (Шайға арналған ыдыс түрлерін атау, ол қай жерде тұру керек) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан	қандай көлікті қалайды?» Міндеті: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындататыны туралы түсіндіру. *(*Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру*)* **Дидактикалық ойын:«**Бір – көп»	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа арналған ыдыс» Міндеті: Балаларғаыдысаяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптасытру, шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (Жапсыру, Мүсіндеу) **Дидактикалық** **ойын:** «Кім зейінді?» Міндеті: Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын	**Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін ата» Міндеті: Киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәліметберу. Күтілетін нәтиже: Балалар киіз үй бөліктерін атап,суреттіаяқтап салады. (Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру)

		ыдыс-аяқ түрлерін сұрау. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) **Дидактикалық ойын:** «Сол жақ – оң жақ» Міндеті: Кейіпкерлердің қайсысы оңға қарай кетіп бара жатқандарды атау. Кейіпкерлердің қайсысы сол жаққа кетіп бара жатқандарды атау керек. (Математика негіздері,	Міндеті: Суреттен көп заттарды тауып, атауды ұсынады. Сосын бір-бірден тұрған заттарды тауып, оларды саусағымен көрсетіп, атауларын сұрайды. (Математика негіздері)	дамыту; мұқияттылыққа, сабаққа қызығушылыққа тәрбиелеу. негіздері, Құрастыру)	

		Сурет салу, Құрастыру)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**1.Бақылау. Бірінші будақ бұлттарды бақылау.** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. **2.Жеке жұмыс**. «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-	**1.Бақылау. Қарды, қар түсуін бақылау.** Жұмбақ. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** Әңгімелесу «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге	**1.Бақылау.** **Қар суын бақылау.** Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. **2.Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **3.Еңбек** Телімдегі ағаш	**1.Бақылау. Көктемдегі құбылыстарды бақылау.** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. Міндеті**:** Ұжымда	**1.Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау.** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек**.

	биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Міндеті :Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. **4.Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен».** Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **5.Өз бетімен**	үйрету. Сөздік қорын молайту. **3.Еңбек.** Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Міндеті**:** Табиғат мекендеушілерін е деген сүйіспеншілігін арттыру. **4.Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал».** Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.	сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. **4.Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны).** Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **5.Өз бетімен ойындар.** Қар бетіне сурет салу. **(сурет салу)** Балаларды жерге	еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. **4.Қимылды ойын: «Қармақ».** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.	Жолдарды қардан тазарту. Міндеті**:** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **4.Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны).** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **5.Өз бетімен ойындар.** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды

	ойындар. Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	**5.Өз бетімен ойындар.** Спорт алаңындағы ойындар. Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру.	**5.Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы».** Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем,				

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн,

					қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. **«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.** «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. **Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ** Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші

	бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды	болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол	мысалыдарын көрсету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктеріме н таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді.

	артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. **(дене шынықтыру)**	жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. **(дене шынықтыру)**			Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Үйсінбай Аяла Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу. Қаныбек Әділет Жеке бөліктерді жапсыру.	Тамдыбек Сұлтан Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру. Жарылқасын Рамазан Үлгі бойынша	Оразғали Ерсайын 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды Ғазиз Батырхан Сөйлемдердің түрлерін (жай	Құрал Нұрсұлтан Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді ,үстеулерді ,қосымшаларды қолдану.	Қырықбай Айбек Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген Батырхан Асмин Табиғи

		пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу.	және күрделі),сын есімдерді ,үстеулерді ,қосымшаларды қолдану.		материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Аспанға бақылау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста	**1.Бақылау** Ағаш пен бұталарды бақылау. Міндеті: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне	**1.Бақылау** Аспанға бақылау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.	**1.Бақылау** Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануар лар әлеміндегі алатын орны жайында

	қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табиғаттағы өзгеріс. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.	аудару (жапырақ жоқ). **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Міндеті: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Хоккеистер»	қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табиғаттағы өзгеріс. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.	**2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	түсінік қалыптаса-ды. **2.Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **3.Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйренеді. Құрал-сайман дарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» «Кім

	Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	Міндеті: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	заттарды көбірек жинайды» **5.Дербес ойын әрекеті.** Еркін ойын әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **20.03.2023**				**Жұма** **24.03.2023**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу				Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау				Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Міндеті: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. **(еңбек дағдылары)**				**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**				

	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,

	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. **(сөйлеуді дамыту)**				**Шаттық шеңбері** Міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады,

					Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)				**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**1.Бақылау. Көктемде қайың ағаштарын бақылау.** Міндеті: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық»				**1.Бақылау. Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".** Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,

	Міндеті: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін **3.Еңбек:** "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".** Міндеті: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба".** Міндеті: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.				Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу **4.Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жоғары". Міндеті: физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "**Қуып жет". міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту				Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу. (2 минут)

	жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."				Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Міндеті: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**				**"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Міндеті: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.

					(дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тамдыбек Сұлтан Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру. Жарылқасын Рамазан Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу.				Қырықбай Айбек Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген Батырхан Асмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Аспанға бақылау . Міндеті:				**1.Бақылау** Желді бақылау**.** **Міндеті:** Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында

	Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.				білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек** **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп

	4.Қимылдық ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**				лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындармен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **03.04.2023**	**Сейсенбі** **04.04.2023**	**Сәрсенбі** **05.04.2023**	**Бейсенбі** **06.04.2023**	**Жұма** **07.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Пияз отырғызу".** Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және	**"Көшет отырғызу, оған күтім жасау".** Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі	**"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу".** Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы	**"Ойыншықтар дағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды

әрекеттер)	өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған	туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға	мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

		табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту.. **(еңбек дағдылары)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.				

	1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем,

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарышқа саяхат жасау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Планета түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ғарышкерлермен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Күшік неге көңілсіз?» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай	**Қазақ тілі** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 5 дейін тура және кері санау." Міндеті. Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу;	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Улы өсімдіктерді тап» Міндеті: Алдын ала қиылып берілген	**2.Музыка Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Малақай мен тымақтың екінші бөлігін тап» Міндеті: Зат есімдерді сын есімдермен	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Шаршыны тап»

	пайдалану керектігін түсіндіру.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Күшіктің суретін бояту. (Көркем әдебиет, Сурет салу) **Дидактикалық ойын:** «Жолды көрсет» Міндеті: заттарды ені бойынша тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ жіңішке. Аюдан кең жолда тұрған, қояннан тар жолда тұрған шанаға дейін жол салып, жапсыру.	«ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» Міндеті:Балалар игровизор ойыны арқылы тірі және өлі табиғаттың	суреттердің ішінен қауіпті деп санайтын өсімдіктерді тауып жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру) **Дидактикалық ойын:** «Ұлу» Міндеті: Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілікпен дағдыларын дамыту, ұлу әрекеттерімен таныстыра отырып, шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту; сипаттау мәтінін құрай білуге үйрету, ауызша сөйлеуін дамыту, Тымақтың бейнесін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу) **Дидактикалық ойын:** «Орның тап» Міндеті: Балаларға дайын суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету. Желімді дұрыс	Міндеті: Суреттегі геометриялық пішін – шаршыны тауып, саусақпен көрсету. Заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету. (Математика негіздері, Жапсыру) **Дидактикалық ойын:** «Алма ағашы гүлдеді» Міндеті: қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекет

	(Математика негіздері, Жапсыру)	артығын табады.Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	*(*Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру*)* **Дидактикалық ойын:** «Есіңе түсір де ата» Міндеті: Педагог фланелеграфқа ілінген геометриялық пішіндер макетін қарайды, әрқайсысын көрсетіп, қалай аталатынын сұрайды. Қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. (Математика негіздері)	пайдалануға, тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың қол, саусақ икемділіктерін, ойынға ынталарын арттыру. (Жапсыру, Құрастыру) **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы	белсенділігін, арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру. (Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру)

		Дидактикалық ойын: «Жұптарымен орналастыр» Міндеті: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер–геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. (Математика негіздері, Құрастыру)		білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту. (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**1.Бақылау. Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** Құстардың көлеміне, түрі-	**1.Бақылау. Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.** Көктемнің	**1.Бақылау. Құстардың ұяларын бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны	**1.Бақылау.** **Ұяны бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы	**1.Бақылау. Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен

	түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **2.Жеке жұмыс.** Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. **3.Еңбек.** "Құстарды тамақтандыр". Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола	келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. **2.Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **3.Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Міндеті: Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар	ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. **3.Еңбек**. Жер қазу жұмысы Міндеті: Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».**	құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. **2.Жеке жұмыс.** «Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!»– Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады. **3.Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Міндеті: Еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. **4.Қимылды ойын. «Кім**	жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. **2.Жеке жұмыс.** Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. **3.Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу. Міндеті: Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Күшік пен**

	білуге баулу. **4.Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет».** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. **5.Өз бетімен ойындар.** Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Құлыншақ»** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу	Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар. «Гараж».** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету..	**шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **5.Өз бетімен ойындар.** «Ғарышкер». **(құрастыру)** Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-	**мысықай».** Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру.Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.

		дағдыларын қалыптастыру.		қатынасын тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер:	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін

	түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. **Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер".** Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға	балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Қимылды ойындар "Ұшақтар".** Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде,	бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. **"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді,	геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат".** Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа	қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Ұлттық ойын. Үш табан** Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан

	қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**	есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. **(дене**	тәрбиелеу. . Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.

			шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Үйсінбай Аяла Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу. Қаныбек Әділет Жеке бөліктерді жапсыру.	Тамдыбек Сұлтан Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру. Жарылқасын Рамазан Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу.	Оразғали Ерсайын 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды Ғазиз Батырхан Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді ,үстеулерді ,қосымшаларды қолдану.	Құрал Нұрсұлтан Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді ,үстеулерді ,қосымшаларды қолдану.	Қырықбай Айбек Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген Батырхан Асмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)				
Серуен	**1.Бақылау** Құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). **2.Жеке жұмыс.** Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп – кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. **3.Еңбек** Көктемде құстарға далада	**1.Бақылау** Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік іс - әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Жасырынған сөздерді табу. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас,	**1.Бақылау** Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.(танымдық, коммуникативтік іс - әрекеті) **2.Жеке жұмыс.** Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.	**1.Бақылау** Бұршақты бақылау Міндеті: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру. **2.Жеке жұмыс.** Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді.	**1.Бақылау** Желді бақылау Міндеті: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. **2.Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **3.Еңбек:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Міндеті: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту. **4.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?».

	тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. **4.Қимылдық ойын:** «Қарғалар» Міндеті:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс іс - әрекеті) **5.Дербес ойын әрекеті.** Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету;	... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, жинап береді. (күзде) (коммуникативтік іс - әрекеті) 3.Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақ саты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (еңбекіс - әрекеті) **4.Қимылды ойындар:** «Кім жылдам?».	Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғ арып, күтіп, баптасам. **3.Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. (еңбекіс - әрекеті) **4.Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Міндеті:Ойын	Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағ ады. (коммуникативтік іс - әрекеті) **3.Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.	Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті.** Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.

		Міндеті: жү гіруге жаттық тыру, жылдамдық тарын дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.	шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.	**4.Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құр быластарын тың дай білуге, олармен сана суға баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қиырлықты шешу жолдары".

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **10.04.2023**	**Сейсенбі** **11.04.2023**	**Сәрсенбі** **12.04.2023**	**Бейсенбі** **13.04.2023**	**Жұма** **14.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		жатқанын сұрау		әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. **(еңбек дағдылары)**

	(еңбек дағдылары)	болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**		**(еңбек дағдылары)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою.				

	1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады." **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны,

	Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Игі істер қоржыны»** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды**	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		**дағдылар)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Көліктер» Мақсаты: Тақтаға көліктердің суреттерінің ішінен ғарыш көліктерін бөліп алуды ұсыну.Ғарышкерлерге деген қызығушылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	**Қазақ тілі** "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Зымыран құрастыру» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырып жапсыру. Зымыранның суретін салғанда, акварель мен қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. *(***Математика негіздері,Сурет**	**2.Музыка Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** *«*Зымыран-Ұшақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,зейіндерін дамыту.Көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру.	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен –кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту.

	таныстыру, Жапсыру) **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты:Әр түрлі геометриялық пішіндерден зымыран құрастыра білу. Балалардың логикалық ойлауын, тілін дамыту. Зымыран туралы әңгімелеу. **(Математика негіздері, Құрастыру)**	құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. **Қимылды ойын:**«Ұшақ» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу Ойын	**салу, Жапсыру, Құрастыру***)* «Ғарыш кемесі» **Мақсаты:** Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ғарышкерлерге деген қызығушылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. (**Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру**)	**(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Логикалық ойын:** «Жеті қарақшы» **Мақсаты**: балалардың икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Жұлдыз шалард ы таяқшалар арқылы түйреп, жеті қарақшыны құрастыру. (**Мүсіндеу,Құрастыру**) **Дидактикалық ойын**: «Көлемін салыстыр»	(**Математика негіздері, Жапсыру)** **Музыка** **Ойын**: «Өз түсіңді тап» **Ән айту**: «Кір қуыршақ» әні **Ән тыңдау:** «Шар»Б.Дәлденбай **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Логикалық ойын:** «Жұлдыздарды қос» **Мақсаты:** балалардың байқағыш қабілеттерін дамыту, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. **(Сурет салу, Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру)**

		ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.Музыка әуені ойнайды. Балаларұшады, музыка аяқталағандақонады **(Дене шынықтыру)** **Дидактикалық ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:**Ғарышкерлер ге деген құрмет , сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру. **Шарты:** Күндізгі болатын		**Мақсаты:**Балаларды заттың енін салыстыруға үйрету. Екіге дейін санауды бекіту және заттардың санын сан белгісімен белгілеу. **(Математика негіздері, Жапсыру)**	

		жағдайларды айтқанда көзімді ашамыз,түнде дегенде көзімді алақанымызбен жабамыз. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты:**Көлік тердің көлеңкесін тауып жапсырмамен жапсырып қою. Көліктердің қандай пішіндерден жасалғанын табу. (**Жапсыру, Математика негіздері**)			

		жапсырмамен жапсырып қою. Көліктердің қандай пішіндерден жасалғанын табу. (**Жапсыру, Математика негіздері**)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**1.Бақылау: Жәндіктердің ұшуын бақылау** Міндеті**:** Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс**. Жұмбақ жасыру:	**1.Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау.** Міндеті**:** Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға	**1.Бақылау: Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау.** Міндеті**:** Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.	**1.Бақылау: Ересек балалардың ойындарын бақылау.** Міндеті**:** Балалардың киімдеріне назар аудару балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру.	**1.Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** Міндеті**:** Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. **2.Жеке жұмыс.** «Құстар» туралы

	Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **3.Еңбек.** Гүлзарды суару. Міндеті**:** Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар,**	түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** «Құстар» туралы тақпақ айтқызу Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **3.Еңбек.** Алаңдағы жұмыстар. Міндеті**:**Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. **4.Қимылды**	**2.Жеке жұмыс «Көктем»** **Б. Жақып** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **3.Еңбек.** Ағаш түптерін әктеу. Міндеті**:**Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. **4.Қимылды ойын. «Допқа**	**2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зузу Қатты-қатты жел соқтыгугу-гу, Жапырақтар қол соқты дуду-ду. **3.Еңбек.** Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті**:**Балалар мен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. **4.Қимылды ойындар. «Батыл**	тақпақ айтқызу Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **3.Еңбек.** Гүлзарға гүл отырғызу. Міндеті**:**Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. **4.Қимылды ойын. «Арқан тартыс».** Міндеті**:**Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз

	тырналар». Міндеті**:** Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау.** Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	**ойындар: «Түсті автокөліктер».** Міндеті**:**Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. **5.Өз бетімен ойындар.** «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	**дейін жеткіз».** Міндеті**:**Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	**балалар».** Міндеті**:**Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу. **5.Өз бетімен ойындар.** Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар**				

	Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер

	дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Міндеті**:** балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Аквариумдағы балықтар". балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Бес төлді жарыстырайық". Міндеті**:** балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Туған жерім тамаша". Міндеті**:** балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктемде жер бусанды". Міндеті**:** балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. **Театрды саханалау.**

	ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.	құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. **Ұлттық ойын. Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды немесе		"Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**

			балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.		
Балалармен жеке жұмыс	Әзімхан Еркеназ Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Утешова Гүлсезім Өздігінен ұқыпты тамақтанады ,қасық,кесе,майлық ты дұрыс жіне орынды	Сейсенбек Жаннұр Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Арманқызы Асылайым Жеке бөліктерді жапсырады.	Ли Шех Ислам Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген. Жұмағали Шуақ Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Нұрлан Ясмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие. Күнту Балым Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Әзімхан Еркеназ Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие. Үйсінбай Аяла Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы туралы айтып бере алады

	қолданады.				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау.** **Ауа райын бақылау.** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету бір бағыт бойынша бақылап отыру. **2.Жеке жұмыс.** Әңгімелесу	**1.Бақылау.** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау.)** Міндеті**:** Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға	**1.Бақылау.** **Ағаштарды бақылау** Міндеті**:** Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағашты қастерлеуге, күте	**1.Бақылау** Аспанға бақылау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі	**1.Бақылау** Құстарды бақылау. Міндеті:Балаларға құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)

	«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Міндеті: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын **3.Еңбек.** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **4.Қимылды ойын: «Құлыншақ тар».** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. **5.Өз бетімен ойындар.**	тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір».**	білуге тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) **3.Еңбек.** «Ағаштың жан-жағын қопсыту». Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **4.Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді».** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай	қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Міндеті: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз	**3.Еңбек** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. **4.Қимылдық ойын:** «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» **5.Дербес ойын әрекеті.** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

	Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **5.Өз бетімен ойындар.** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	

				2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **17.04.2023**	**Сейсенбі** **18.04.2023**	**Сәрсенбі** **19.04.2023**	**Бейсенбі** **20.04.2023**	**Жұма** **21.04.2023**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы	Саусақ театрының	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу

		алу	кейіпкерлері арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді	**«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған

	өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет				

	қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады." **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

	Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырыл**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта,	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша**	**2.Музыка Маман жоспары бойынша** **Ертегі оқу:** «Не дәмді?»	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка**

ған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Кімге нешеу?» Мақсаты:Беттестіру арқылы екі заттың биіктігін салыстыру, шешімін «биік», «аласа», «биіктігі бірдей»-деп айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, Сурет салу) **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларға түрлі ғимараттар жасай білуге үйрету. Әр бала өзіне ұнаған құрылыстар жасай алуға ұмтылдыру. (Құрастыру)	жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру;	**Дидактикалық ойын**: «Қажеттісін тап» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның қадірін түсініп, оны бағалап қорғай білуге үйрету.Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтармен жеміс – жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен**	ертегісі **Мақсаты:** Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ойтүйсігін, мәнмағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту, ертегіге қызығушылығын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) «Торғай» **Мақсаты:** Балаларға ермексазды	**Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» **Мақсаты**: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (**Математика негіздері, Жапсыру)** **Дидактикалық ойын:** «Тез құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды көктемгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету, көктем мезгілін басқа

	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** 1 және 2 затты топтап салыстырып үйрету. Тең, тең емес екенін анықтау, карточка арқылы солдан оңға қарай санауды көрсету. (**Математика негіздері, Құрастыру**) **Дидактикалық ойын:** «Суретті толықтыр» **Мақсаты:** Балаларға	еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,** **Математика негіздері)**	**таныстыру, Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Дөңгелек» **Мақсаты:** Шығармашылыққа деге н қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **(Мүсіндеу, Жапсыру)**	пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. (**Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру**) **Дидактикалық ойын**: «Пішінін тап» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер» (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы	мезгілдерден айыра білуге тәрбиелеу.алаларды табиғатты аялай білуге, орманға барғанда ережелерді сақтауға дағдыландыру. **(Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру)**

	берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру)**	**Сюжетті-рөлді ойыны:** «Дүкен» **Мақсаты:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік қорын байыту. Қазақ тілінде дұрыс, таза сөйлеуге үйрету. **(Көркем әдебиет, Қазақ тілі)**		білімдерін нақтылау. **(Математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**1.Бақылау.** **Ауа райын бақылау.** Жұмбақ. Тырсылдап түседі,	**1.Бақылау.** **Күннің көзін бақылау.** Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді,	**1.Бақылау. Желді бақылау.** Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім	**1.Бақылау. Аспанды бақылаймыз.** Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем.	**1.Бақылау. Жаңбырды бақылау.** Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік

	Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету **Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)	Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. **Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **Еңбек.** Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын	көрмейді. (Жел) Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңықтау. **Жеке жұмыс «Көктем» Б. Жақып** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. **Еңбек.** Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп	(Аспан) Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. **Жеке жұмыс.** «Құстар» туралы тақпақ айтқызу Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **Еңбек.** Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз.	барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. **.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зузу Қатты-қатты жел соқтыгугу-гу, Жапырақтар қол соқты дуду-ду. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау.

	Еңбек Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. **Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз».** Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. **Өз бетімен ойнау.** «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді	құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. **Қимылды ойын. «Күн мен түн».** Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Кім ұшты?»** Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. **Өз бетімен ойындар.** Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	**Қимылды ойын. «Ұшқыштар».** Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. **Өз бетімен ойындар.** Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	**Қимылдық ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Міндеті:** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. **Өз бетімен ойындар.** Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.

	қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Күндізгі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Аяқ массажы. Міндеті: Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау .	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Тиіннің арманы әңгімесін	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Биіктігі әртүрлі ағаштар	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ағаштар бүршік	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өгіз". Мақсат-	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. **Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** Міндеті. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; - Жаттығу жасап көреміз,

					(адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **(дене шынықтыру,**

					сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Утешова Гүлсезім Өздігінен ұқыпты тамақтанады ,қасық,кесе,майлықты дұрыс жіне орынды қолдану. Үйсінбай Аяла Отбасы,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы туралы айтып бере алу.	Сейсенбек Жаннұр Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу Арманқызы Асылайым Жеке бөліктерді жапсырады.	Ли Шех Ислам Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген. Жұмағали Шуақ Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.	Нұрлан Ясмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие. Күнту Балым Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айту.	Әзімхан Еркеназ Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салу. Әзімхан Еркеназ Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	**1.Бақылау** Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануар лар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптаса- ды. **2.Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **3.Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға	**1.Бақылау** Аспанға бақылау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табиғаттағы	**1.Бақылау** Жаңбырды бақылау Міндеті: Балаларғажауын ның азайғаны, жәйжауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)	**1.Бақылау** Ағаш пен бұталарды бақылау. Міндеті: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек**

	қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйренеді. Құрал-сайман дарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» «Кім заттарды көбірек жинайды» **5.Дербес ойын әрекеті.** Еркін ойын әрекеттері.	өзгеріс. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.**	**3.Еңбек** Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. **4.Қимылдық ойын:** «Күн шықты жаңбыр жауды» Міндеті:«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. **5.Дербес ойын әрекеті.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарымқатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану	Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Міндеті: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Хоккеистер» Міндеті: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін

			1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.		және бастамашылығын көтермелеу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы МКҚК
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **24.04.2023**	**Сейсенбі** **25.04.2023**	**Сәрсенбі** **26.04.2023**	**Бейсенбі** **27.04.2023**	**Жұма** **28.04.2023**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	**"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру;	**Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. **(еңбек**	**"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды

	Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(еңбек дағдылары)**	**дағдылары)**	бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.				

	1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,

	ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Балықтарға көмек берейік» **Мақсаты:** Су астындағы балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балықтардың бейнесін трафарет жасап екінші бетіне жіптерді жапсыру арқылы дәстүрден тыс әдістерді қолданып сурет салуды үйретуді жалғастыру. (**Қоршаған ортамен таныстыру,**	**Қазақ тілі** "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **Ертегі оқу:** «Алтын балық» ертегісі Міндеті: «Алтын балық» ертегісін көрсету немесе баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету. (Көркем әдебиет) **Дидактикалық ойын:** «Мекенін тап» Міндеті:	**2.Музыка Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын**: «Төртінші артық» Міндеті:Суреттерді ң ішінен артық суретті табу.Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **”Еңбек құралы күрек”.**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Санына қарай орналастыр» Міндеті: Балаларға санды көрсету, балалар алдарындағы қалташаға сонша көбелектерді орналастыру керек. Жәндіктерді санына қарай орналастыру. **(Математика негіздері)** Балалар құрттың бейнесін

	Жапсыру, Сурет салу) Алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру, мүсіндеуде саусақ қимылқозғалыстарының ептілігін қалыптастыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірбіріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу. (**Мүсіндеу**)	марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа	Балаларға суреттер таратылады. Тақтаға суреттегілердің тіршілік ортасы бейнеленген үлкен суреттерді тауып іліп жапсыру керек. **(Жапсыру)** **Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Су асты мекендеушілерін тану. Оларды (балық, сегізаяқ т.б) мекендеушілерді түрлі пішіндерден құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу	Міндеті: Бірнеше бөліктен тұратын шаруашылық құралды мүсіндей алуға үйрету. Ермек саздан шаруашылық құралдарды мүсіндеудің әдіс тәсілдерін меңгерту. **(Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру**) **Дидактикалық ойын:** «Доп қай қолымда?» Міндеті: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	құрастырып шығару. **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ажырата білеміз бе?» Міндеті: Гүлдердің түстеріне байланысты көбелектерді қондыр.Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру.Жәндіктердің тіршілігі туралы айту. **(Сурет салу, Қоршаған**

		тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі ағаштар» Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету. Мнемотехника тәсілін қолдану арқылы сөйлем құрау іскерліктері артады,тілдік қарымқатынасқа түсе отырып, шығармашылық, байқағыштық қабілеттері дамиды, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қамқор болуды	іскерліктерін қалыптастыру. Су мекендеушілерін ің бейнесін таяқшамен, мозайкалармен құрастырып шығаруға үйрету. **(Математика негіздері, Құрастыру)** **«Аквариумдағы балықтар»** Міндеті: Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. **(Сурет салу)**	бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(Математика негіздері)**	**ортамен таныстыру)**

		түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Қос бүктеу тәсілімен ағаштарды жасыл түсті қағаздан және діндерін қоңыр түсті қағаздан бүктеу арқылы жасау жолдарын көрсету. **(Жапсыру)** Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бөлуді үйрету. Саусақтарының икемділіктерін дамыту, ағаштар туралы білімдерін	Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндеу алуға үйрету. **(Мүсіндеу)**		

		толықтыру. **(Математика негіздері, Құрастыру)**			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.** Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі	**Бұлттарды бақылау.** Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Міндеті**:**Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.	**Кемпірқосақты бақылау.** Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.	**Өзенді бақылау.** Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Міндеті**:** Су айдынының өмірін бақылауға үйрету Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу.	**Балықтарды қадағалау.** Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Міндеті**:** Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу,

	жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. **Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **Еңбек.** Тотықұс үшін бақажапырақ	**Жеке жұмыс.** «Құстар» туралы тақпақ айтқызу Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **Еңбек.** Бақшадағы жұмыс. Міндеті**:**Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, **Қимылды ойын. «Құстар мен мысық».** Міндеті**:**Санамақ арқылы	**Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зузу Қатты-қатты жел соқтыгугу-гу, Жапырақтар қол соқты дуду-ду. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Міндеті**:**Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер** Міндеті**:**Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды	**Жеке жұмыс «Көктем» Б. Жақып** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек.** Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Қарғып секір және**	**Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Міндеті**:** Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар».** Міндеті**:**Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық

	тұқымын жинау. Міндеті**:**Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»** Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Әр балаға оларды	мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. **Өз бетімен ойындар.** Велосипед тебу. Міндеті**:**Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Асфальтқа бормен сурет салу. Міндеті**:**Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	**бұрыл».** Міндеті**:**Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. **Өз бетімен ойындар.** Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру.	сапасын, шапшаңдығын,ептілігін дамыту. **Өз бетімен ойындар.** Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.

	қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ.				

	Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Ұйқы ашар жаттығуы Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге				

	үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Қимылды ойындар. Марғаулар мен**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. **«Сыпайы өтініш»** Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке,	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Ритмикалық жаттығу** Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!** Ойынға

	күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге	зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт.	техникасына үйрету. **Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер	қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. **(дене**

	шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. **(дене шынықтыру)**		(санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	**шынықтыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Әзімхан Еркеназ Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Утешова Гүлсезім Өздігінен ұқыпты тамақтанады ,қасық,кесе,майлық ты дұрыс жіне орынды қолданады.	Сейсенбек Жаннұр Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,сурет салады Арманқызы Асылайым Жеке бөліктерді жапсырады.	Ли Шех Ислам Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген. Жұмағали Шуақ Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Нұрлан Ясмин Табиғи материалдардың қасиеттері туралы қасиеттерге ие. Күнту Балым Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Әзімхан Еркеназ Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие. Үйсінбай Аяла Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы туралы айтып бере алады
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен кииіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)				
Серуен	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Жеке жұмыс.** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **3.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	**1.Бақылау** Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануар лар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптаса- ды. **2.Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **3.Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың	**1.Бақылау** Жаңбырды бақылау Міндеті: Балаларғажауын ның азайғаны, жәйжауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. **2.Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **3.Еңбек** Телімдегі ағаш	**1.Бақылау** Аспанға бақылау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау көктем табиғаттағы өзгеріс.	**1.Бақылау** Ағаш пен бұталарды бақылау. Міндеті: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). **2.Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **3.Еңбек**

	әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **4.Қимылды ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	қарапайым,оңай түрін үйренеді. Құрал-сайман дарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» «Кім заттарды көбірек жинайды» **5.Дербес ойын әрекеті.** Еркін ойын әрекеттері.	сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. **4.Қимылдық ойын:** «Күн шықты жаңбыр жауды» Міндеті:«Жаң бырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. **5.Дербес ойын әрекеті.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарымқатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану	Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті.**	Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Міндеті: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. **4.Қимылды ойындар:** «Хоккеистер» Міндеті: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін

				1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	және бастамашылығын көтермелеу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05-05.05.2023жыл

Күн тәртібінің негіздері	**Дүйсенбі 01.05.2023**	**Сейсенбі 02.05.2023**	**Сәрсенбі 03.05.2023**	**Бейсенбі 04.05.2023**	**Жұма 05.05.2023**
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту

		(еңбек дағдылары)	аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек дағдылары)**	жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**	керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
		«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін	**Ритмикалық жаттығулар** Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас

		Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. **(сурет салу)**	үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				

	5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Достық» шеңбері.** Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Қайырлы таң».** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен,

		қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		«Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық	**1. Дене шынықтыру маман жоспары** **Дидактикалық ойын:** «Достық мектебі»	**2.Музыка Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлттың киімі?» **Міндеті:**Балалар ды достыққа,	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3.Музыка Маман жоспары бойынша**

		естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Өлең: «**Бір шанырақ астында» Н.Айтов **Міндеті:**Көп ұлтты Қазақстан туралы ойларын дамыту.Тақпақты жатқа айтуға үйрету.«Достық», «ынтымақ» сөздерінің маңызын түсіну, өлең шумағын жаттай білуге үйрену. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Міндеті:** Балалар достарының атын атап, көпірден өтеді.Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт – дәстүріне құрмет қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру) **«Әдемі табақ»** **Міндеті:** Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету,	татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту. Пазлдарды құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Құрастыру**) **Логикалық ойын:** «Моншақты жина» **Міндеті**: Педагог балалрға жоғарыда көрсетілген моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан	**Дидактикалық ойын**: «Шеңберді тап» **Міндеті:** Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. **(Математика негіздері)** **Дидактикалық ойын:** «Ненің даусы» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге

		«Бұйра қошақан» Міндеті: Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту; жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру; сулықты домалату арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын үйрету; ПВА – желіміміен жабыстыруды үйрету, қиялы мен шығармашылық ойын дамыту. Үй жануарларды санын санап, түсін атай білуге үйрету. **(Жапсыру, Математика негіздері)**	ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***(*Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру*)*** **Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кішкентай киіз үйлер» Міндеті: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды	тізу керектігін айтады. Геометриялық фигураларды төмендегі жіпке жапсыру керек. (**Математика негіздері, Жапсыру)** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету. (**Мүсіндеу**)	үйрету. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету. **(Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру)** Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету. (**Мүсіндеу**)

			оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. (**Математика негіздері)**		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау.** Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. **Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді,	**Бағбанның жұмысын бақылау.** Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру **Жеке жұмыс.** Жасырынған сөздерді табу. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас,	**Бақаны бақылау.** Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақаның өмірі	**Құмырсқаларды бақылау.** Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы.

		Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **Еңбек.** Жөке ағаштарының маңын тазарту. Міндеті: Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. **Қимылды ойын. «Бөркіңді тап».** Міндеті: Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын,ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын	... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) **Еңбек.** Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. Міндеті: Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. **Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар».** Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын	жайлы білімді кеңейту. **Жеке жұмыс.** Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғ арып, күтіп, баптасам. **Еңбек.** Міндеті: Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап».** Міндеті: Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды	**Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Міндеті: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін **Еңбек.** Құмды қопсыту. Міндеті: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу».** Міндеті:Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Өз бетімен ойындар:** Құмнан шаһар

		жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету;	дамыту. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойнау. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.				

	Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары		шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарын ан құрастыруды үйрету.	дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді

		сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы	таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	**Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету	бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.

		қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене шынықтыру)**		керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(дене шынықтыру)**	
Балалармен жеке жұмыс		Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен		**1.Бақылау** Аспанға бақылау . Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.	**1.Бақылау. Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".** Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу.	**1.Бақылау. Көктемде қайың ағаштарын бақылау.** Міндеті: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Міндеті: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін **3.Еңбек:**	**1.Бақылау** Желді бақылау**.** **Міндеті:** Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,

		Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. **4.Қимылдық ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!» **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта	Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу **4.Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жоғары". Міндеті: физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "**Қуып жет". міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	"Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".** Міндеті: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба".** Міндеті: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп

		білдіруіне назар аудару. **5.Дербес ойын әрекеті**. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**			лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. **5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындармен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 8.05-12.05.2023 жыл

Күн тәртібінің негіздері	**Дүйсенбі 08.05.2023**	**Сейсенбі 09.05.2023**	**Сәрсенбі 10.05.2023**	**Бейсенбі 11.05.2023**	**Жұма 12.05.2023**
Балаларды қабылдау			Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**"Ойыншықтар дағы тәртіп".** Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

			тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**(еңбек дағдылары)**
			Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер:	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта	**Саусақ жаттығуы.** Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып,

			балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.	табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп,				

	бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Күлімдеген күн».** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек,	**Таңғы сәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты

			Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! **(сөйлеуді дамыту)**	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Зымыран құрастыру» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырып	**2.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Зымыран-Ұшақ» **Міндеті:** Балалардың есте сақтау,зейіндерін дамыту.Көктем ерекшеліктерін мерекелерді	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Шеңбер,шаршы

			жапсыру. Зымыранның суретін салғанда, акварель мен қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. *(***Математика негіздері,Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру***)* «Ғарыш кемесі» **Міндеті:** Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ғарышкерлерге деген қызығушылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. (**Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру**)	естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Логикалық ойын:** **«**Жеті қарақшы» **Міндеті:** балалардың икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Жұлдыз шалард ы таяқшалар арқылы түйреп, жеті қарақшыны құрастыру. (**Мүсіндеу,Құрастыру**) **Дидактикалық ойын**:	геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен –кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту. (**Математика негіздері, Жапсыру)** **Музыка** **Ойын**: «Өз түсіңді тап» **Ән айту**: «Кір қуыршақ» әні **Ән тыңдау:** «Шар»Б.Дәлденбай **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Логикалық ойын:** «Жұлдыздарды қос» **Міндеті:** балалардың байқағыш қабілеттерін дамыту, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. **(Сурет салу, Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру)**

				«Көлемін салыстыр» **Міндеті:**Балаларды заттың енін салыстыруға үйрету. Екіге дейін санауды бекіту және заттардың санын сан белгісімен белгілеу. **(Математика негіздері, Жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен			**Бақылау. Тұманды бақылау.** Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Тұман туралы түсініктерін кеңейту. Жыл	**Бақылау. Құстарды бақылау** Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. **Жеке жұмыс.**	**Бақылау. Құстардың шомылғанын бақылау.** Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын

			мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. **Жеке жұмыс.** Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Еңбек. Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал».** Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа	«Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!»– Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады. **Еңбек.** Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Құстар және түлкі».** «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға	арттыру. **Жеке жұмыс.** Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Арамшөпті жұлу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар».** Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. **Өз бетімен ойындар.** Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.

			тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. **Өз бетімен ойындар.** Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. үйрету.	тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығуы Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.	Ұйқы ашар жаттығуы «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	Ұйқы ашар жаттығуы Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен,	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. **Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".** Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-

			гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен			**1.Бақылау. Құстардың ұяларын бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып	**1.Бақылау. Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған	**1.Бақылау** Желді бақылау Міндеті: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. **2.Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны

			келген қараторғайды бақылау. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. **3.Еңбек.** Жер қазу жұмысы Міндеті: Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл	дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **2.Жеке жұмыс.** Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. **3.Еңбек.** "Құстарды тамақтандыр". Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. **4.Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет».** Жарысуға үйрете	сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **3.Еңбек:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Міндеті: бірлесе жұ мыс істей білу дағ дыларын бекіту. **4.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жү кіруге жаттық тыру, жылдамдық тары н дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті.** Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.

			қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар. «Гараж».** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету..	отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. **5.Өз бетімен ойындар.** Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Гүлдер» ересек топ
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.05.2023жыл

Күн тәртібінің негіздері	**Дүйсенбі 15.05.2023**	**Сейсенбі 16.05.2023**	**Сәрсенбі 17.05.2023**	**Бейсенбі 18.05.2023**	**Жұма 19.05.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".** Міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді

	топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. **(еңбек дағдылары)**	ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**	жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса,	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	**"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын	**Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу.** Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. **(қоршаған**	**Көркем сөзді жаттау жаттығуы.** Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та,

	сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**		жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. **(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)**	**ортамен таныстыру)** Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде) **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.				

	1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)**	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**2. Дене шынықтыру Маман жоспары**	**Қазақ тілі** ""Егістікке арбамен барамыз".	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша**	**2.Музыка Маман жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка**

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Қалалар» Мақсаты: Балалардың еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Кімге нешеу?» Мақсаты:Беттестіру арқылы екі заттың биіктігін салыстыру, шешімін «биік», «аласа», «биіктігі бірдей»-деп айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Еркелетіп ата." Міндеті. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке	**Ертегі оқу:** «Не дәмді?» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ойтүйсігін, мәнмағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту, ертегіге қажеттілігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылық қа деге н қызығушы-	**Ертегі оқу:** «Не дәмді?» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ойтүйсігін, мәнмағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту, ертегіге қызығушылығын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** «Торғай» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге	**Маман жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын**: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Міндеті: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері, Жапсыру) **Дидактикалық ойын:** «Тез құрастыр» Міндеті: Балаларды көктемгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету, көктем мезгілін басқа мезгілдерден айыра білуге тәрбиелеу.алаларды табиғатты аялай білуге, орманға барғанда ережелерді сақтауға дағдыландыру. **(Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру)**

	(Математика негіздері, Сурет салу) «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға түрлі ғимараттар жасай білуге үйрету. Әр бала өзіне ұнаған құрылыстар жасай алуға ұмтылдыру. **(Құрастыру)**	тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қажеттісін тап» Міндеті: Қоршаған ортаның қадірін түсініп, оны бағалап қорғай білуге үйрету.Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтармен жеміс – жидектерді теріп жемеудің **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Міндеті: Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін	лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **(Мүсіндеу, Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: 1 және 2 затты топтап салыстырып үйрету. Тең, тең емес екенін анықтау, карточка арқылы солдан оңға қарай санауды көрсету. **(Математика негіздері, Құрастыру)**	үйрету. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. **(Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Міндеті:Геометриялы қ пішіндер» (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімдерін нақтылау. **(Математика негіздері)**	

		айта білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)** Сюжетті-рөлді ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік қорын байыту. Қазақ тілінде дұрыс, таза сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) **Дидактикалық ойын:** «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға			

		берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру)**			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Бақылау. Ағаштарды бақылау** **Міндеті.** 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. **Жеке жұмыс.** Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп – кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің	**Бақылау. Суды бақылау.** Тақпақ. **Міндеті.** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын	**Бақылау. Заттардың көлеңкесін бақылау.** **Міндеті.** Күннің жоғары тұрғанын анықтау. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. **Еңбек.** Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың	**Бақылау. Дәрілік өсімдіктерді бақылау.** **Міндеті.** Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс.** Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.	**Бақылау. Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау.** **Міндеті.** Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; **Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **Еңбек.** Емдік өсімдіктерді кептіру.

	көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу **Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар».** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. **(сурет салу)**	байыту. **Жеке жұмыс.** Жасырынған сөздерді табу. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) **Еңбек.** Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Қояндар».** Белгі бойынша	үнемді әдістерін үйрету. **Қимылды ойын. «Қақпа».** Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. **Өз бетімен ойындар.** Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі	Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғ арып, күтіп, баптасам. **Еңбек.** Емдік өсімдіктерді топтастыру. Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. **Қимылды ойын. «Қиын өткел».** Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу.	Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».** Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.

		қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру. Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. **Өз бетімен ойындар.** Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	келтірмеуін қадағалау.	**Өз бетімен ойындар.** Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,				

	Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ғажайып орман тұрғындарына	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Апалы-сіңлілі	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жайлаудағы гүлдер".	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Тышқандарды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қояннның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	"Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				

Серуен	**1.Бақылау. Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".** Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген	**1.Бақылау. Көктемде қайың ағаштарын бақылау.** Міндеті: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Міндеті: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін **3.Еңбек:** "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін	**1.Бақылау** Аспанға бақылау . Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.	**1.Бақылау** Желді бақылау**. Міндеті:** Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс**	**1.Бақылау. Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".** Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу **4.Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жоғары". Міндеті: физикалық қасиеттерін, ептілігін,

	ұқыптылықты тәрбиелеу **4.Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жоғары". Міндеті: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "**Қуып жет". міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".** Міндеті: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба".** Міндеті: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!» **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **4.Қимылдық ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу.	бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "**Қуып жет". міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.

			5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	**5.Дербес ойын әрекеті**. Еркін ойындармен ойнату.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05.-26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.05.2023**	**Сейсенбі 23.05.2023**	**Сәрсенбі 24.05.2023**	**Бейсенбі 25.05.2023**	**Жұма 26.05.2023**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; Еңбекқорлықты,	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".** Міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".** Міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің

әрекеттер)	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)**	жинауға үйрету. **(еңбек дағдылары)**	топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.** Міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** Міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. **(матетматика негіздері)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: баланың топтамалар	**"Фант" ойыны.** Міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа,	**"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы.** Міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.

		заңдылықтарды көру. **(математика негіздері)**	жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан				

	секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі	**2.Дене шынықтыру Маман**	**Қазақ тілі** "Жайдары жаз келді! Жыл	**1.Дене шынықтыру**	**2.Музыка Маман жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**жоспары бойынша Дидактикалық ойын:** «Балықтарға көмек берейік» Міндеті: Су астындағы балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балықтардың бейнесін трафарет жасап екінші бетіне жіптерді жапсыру арқылы дәстүрден тыс әдістерді қолданып сурет салуды үйретуді жалғастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Сурет салу)** Су асты тұрғындарын пазл арқылы құрастыру. Су	мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." Міндеті. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық	**Маман жоспары бойынша Ертегі оқу:** «Алтын балық» ертегісі Міндеті: «Алтын балық» ертегісін көрсету немесе баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету**. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:** «Мекенін тап» Міндеті: Балаларға суреттер таратылады. Тақтаға суреттегілердің	**Дидактикалық ойын:** «Төртінші артық» Міндеті:Суреттердің ішінен артық суретті табу.Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** ”Еңбек құралықүрек”. Міндеті: Бірнеше бөліктен тұратын шаруашылық құралды мүсіндей алуға үйрету. Ермек саздан шаруашылық құралдарды мүсіндеудің әдіс	**3.Музыка Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын:** «Санына қарай орналастыр» Міндеті: Балаларға санды көрсету, балалар алдарыңдағы қалташаға сонша көбелектерді орналастыру керек. Жәндіктерді санына қарай орналастыру. (Математика негіздері) Балалар құрттың бейнесін құрастырып шығару. **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ажырата білеміз бе?» Мінеті: Гүлдердің түстеріне байланысты көбелектерді қондыр.Қоршаған әлемге қызығушылығын және

	асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Жұмысты бірлесіп істеуге, бір-біріне көмектесуге, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	талғамдарын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі ағаштар» Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету. Мнемотехника тәсілін қолдану арқылы сөйлем құрау іскерліктері артады,тілдік қарымқатынасқа түсе отырып, шығармашылық, байқағыштық қабілеттері дамиды, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қамқор болуды түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,**	тіршілік ортасы бейнеленген үлкен суреттерді тауып іліп жапсыру керек. (Жапсыру) **Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Су асты мекендеушілерін тану. Оларды (балық, сегізаяқ т.б) мекендеушілерді түрлі пішіндерден құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру. Су мекендеушілерінің бейнесін таяқшамен, мозайкалармен құрастырып шығаруға	тәсілдерін меңгерту. (Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру) **Дидактикалық ойын:** «Доп қай қолымда?» Міндеті: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(Математика негіздері)**	оны толық қабылдауын қалыптастыру.Жәнді ктердің тіршілігі туралы айту. (Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру)

		Қоршаған ортамен таныстыру) Қос бүктеу тәсілімен ағаштарды жасыл түсті қағаздан және діндерін қоңыр түсті қағаздан бүктеу арқылы жасау жолдарын көрсету. **(Жапсыру)** Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бөлуді үйрету. Саусақтарының икемділіктерін дамыту, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. **(Математика негіздері, Құрастыру)**	үйрету. **(Математика негіздері, Құрастыру)** «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. **(Сурет салу)** Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндеу алуға үйрету. **(Мүсіндеу)**		
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-**				

дайындық	**гигиеналық дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау. Жәндіктерді бақылау** Міндеті. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. **Жеке жұмыс.** Жұмбақ. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға	**Бақылау. Гүлдерді бақылау** Міндеті. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді	**Бақылау. Шықты бақылау.** Міндеті. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Жеке жұмыс**. «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық	**Бақылау. Құстарды бақылау** Міндеті. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. **Жеке жұмыс.** **Әңгімелесу** «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» **Міндеті:** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту **Еңбек.** Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Құстар және түлкі».**	**Бақылау. Ағаштарды бақылау** Жұмбақ. Міндеті. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаштың пайдасы туралы айту. **Жеке жұмыс.** «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу

	үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды».** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, **Өз бетімен ойындар.** Ойын түрін таңдауындағы дербестік	суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру.	болатынын түсіндіру. **Еңбек.** Ауылдағы жұмыс. Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. **Қимылды ойын. «Менің көңілді добым».** Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	«Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар».** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.

	әрекетін жетілдіру.	Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып	Ұйқы ашар жаттығу:	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне

	жасайтын жаттығулар (2-3 минут) 4. Майтабанның алдын алу. (2 минут) 5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	жұмсақ жолақшалармен жүру	жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.

	міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. **Ритмикалық жаттығу** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен	кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. **Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден	пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын	**"Эстафета".** Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстефаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып

		болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған	жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене шынықтыру)**	салынады. **(дене шынықтыру)**

			теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене шынықтыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау. Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге,	**1.Бақылау. Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.** Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты,	**1.Бақылау. Құстардың ұяларын бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Құс	**1.Бақылау. Ұяны бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. **2.Жеке жұмыс.**	**1.Бақылау** Бұршақты бақылау Міндеті: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру. **2.Жеке жұмыс.** Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-

	Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **2.Жеке жұмыс.** Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. **3.Еңбек.** "Құстарды тамақтандыр". Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. **4.Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет».** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықта	құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. **2.Жеке жұмыс** Жұмбақ. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) **3.Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Міндеті: Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Құлыншақ»** Тізесін жоғары көтеріп,	үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. 3.Еңбек. Жер қазу жұмысы Міндеті: Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау.	«Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!»– Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады. **3.Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Міндеті: Еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. **4.Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **5.Өз бетімен ойындар.** «Ғарышкер». **(құрастыру)**	салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағ ады. (коммуникативтік іс - әрекеті) **3.Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Міндеті: бірлесе жұ мыс істеуге, бастағ ан істі аяқ тауғ а, ең бек нә тижесіне қ уануғ а ү йрету. **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құр быластарын тың дай білуге, олармен сана

	рын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. **5.Өз бетімен ойындар.** Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **5.Өз бетімен ойындар. «Гараж».** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету..	Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	суға баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** 1.Әткеншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек
Балалардың жасы: 4-жасар балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.05.2023**	**Сейсенбі 30.05.2023**	**Сәрсенбі 31.05.2023**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кір сұлгілерді ауыстыру".** Міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау:		

	ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**	жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		
	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабылеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру.		

	ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып,қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды,	"Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері)**	Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. **(математика негіздері) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)**		

	жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып,беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер тәбетке. Аударған А. Көкенова. **(сөйлеуді**				

	дамыту және көркем әдебиет)				
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға				

	баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын:**	**Қазақ тілі** "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Міндеттері.	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын:** «Біз де» **Мақсаты:**		

	«Суретті құрастыр» **Мақсаты:** Қағаз бетінде алақан арқылы қызғалдақ гүлдің суретін сала білуге үйрету. Алақанды пайдалана отырып сурет сала білуге баулу. Қиялдай білуге үйрету. (**Сурет салу**) Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету. (**Құрастыру**) Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс	Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; **Дидактикалық ойын:** «қай жәндік қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту,	Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ойын жүргізуші ортаға шығып, өзінің ойын айтады. Ойынға қатысушылар «біз де» деп қосылып айтады. Егер келіспесе, «жоқ» деген жауап қайтарады. **(Көркем әдебиет, Сурет салу)** **Үстел үсті тапсырма:** «Көлік дөңгелегі» **Мақсаты:** Дөңгелекті мүсіндеуде есу тәсілін		

	орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. (**Жапсыру**)	табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ойын:** «Жәндіктер әлемі» **Мақсаты:**Қоңыз дың суретін боялған тұзбен, құмырсқаның суретін боялған сокпен, көбелектің суретін боялған	қолдануды дамыту**.** Құрлыс материалдары арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз қалаулары боыйнша құрастыру, мүсіндеу әрекеттерін ұйымдастыру**.** **(Мүсіндеу, Құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Жұптарымен		

		күрішпен желім арқылы жапсыру. Қалдық заттардан араның бейнесін жасап шығару. Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу. **(Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу)** Күнделікті тұтынып жүрген көкөніс			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылары)**				
Серуен	**1.Бақылау. Көктемде қайың ағаштарын бақылау.** Міндеті: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы	**1.Бақылау. Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".** Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін	**1.Бақылау. Ұяны бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды.		

	білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс.** «Көктемге арнап бояу табайық» Міндеті: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін **3.Еңбек:** "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".** Міндеті: қимылдардың	дамыту. **2.Жеке жұмыс.** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **3.Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Міндеті:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу **4.Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жоғары". Міндеті: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет,	**2.Жеке жұмыс.** «Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!»– Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады. **3.Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Міндеті: Еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. **4.Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Есте сақтау мен төзімділік		

	көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба".** Міндеті: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	тыныс алу қимылдарын дамыту. **5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "**Қуып жет". міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	қабілетін арттыру. **5.Өз бетімен ойындар.** «Ғарышкер». **(құрастыру)** Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке,	**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**Ритмикалық жаттығу** Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді)		

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина,	балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы"	Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		

	қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. **(дене шынықтыру)**	сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті			

		айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.			

		(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). **2.Жеке жұмыс.** Шыр-шыр еткен торғайды.	**1.Бақылау** Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. (танымдық,	**1.Бақылау** Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.(танымдық, коммуникативтік іс - әрекеті) **2.Жеке жұмыс.** Көркем сөз		

	Қорғамасаң болмайды, Кіп – кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. **3.Еңбек** Көктемде құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. **4.Қимылдық ойын:** «Қарғалар» Міндеті:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс іс - әрекеті) **5.Дербес ойын әрекеті.** Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте	коммуникативтік іс - әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Жасырынған сөздерді табу. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, жинап береді. (күзде) (коммуникативтік іс - әрекеті) 3.Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақ саты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (еңбекіс - әрекеті) **4.Қимылды**	«Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғ арып, күтіп, баптасам. **3.Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: ө з еріктерімен топқа бө лінуге, ө з еріктерімен ең бек етуге баулу. (еңбекіс - әрекеті) **4.Қимылдық ойын:**		

	сақтай білуге үйрету;	**ойындар:** «Кім жылдам?». Міндеті: жү гіруге жаттық тыру, жылдамдық тарын дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.	«Орамал тастамақ» Міндеті:Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті.** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз ?" ата-аналарға кеңес.		

Циклограмманы тексерген әдіскер