

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балауса» кіші жас

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.08.-01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.					Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)					Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және басқалар) құйғыш арқылы суаруды көрсету. жапырағының беті тегіс болуын байқату, қолмен сипатқызу.
Таңертенгілік	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.				

жаттығу	Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Міндеті - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл

					күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Денешынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Міндеті. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Міндеті. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке,

					байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова 3.Еңбек Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Дербес ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.					Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау					«Сәлем» мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

және басқалар)					танысу)
Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен					1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова 3.Еңбекке баулу: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларды шапшаңдыққа,

					дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Дербес ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы					Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдарма балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қуан, шаттан балақай! «Тазалық – денсаулық кепілі»	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Саламатсыңдарма балалар! «Дені саудың - жаны сау» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Сәлем менің балабақшам! Отбасындағы тәрбие туралы айту.
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгіме жүргізу.	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру.	Балалармен бірге ойыншықтар дүкені не қаншалықты жиі барасыз?	Балалардың демалыс күндерін көңілді ұйымдастыруға кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ойын " Табиғат бұрышын дағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. шығарады"). (еңбек дағдылары	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра ның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді "Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. (еңбек дағдылары
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

	Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық іс-әрекетке дайындық	Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Міндеті. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!" Міндеті. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Міндеті. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру;	Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Міндеті. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; жаттығулар. "Пирамида жинайық" жаттығуы.

	бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын қалыптастыру; бір келкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы.	дамыту; дене, аяқ-қол бұлшықттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Міндеті. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1. Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай	1. Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың	1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін	1. Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын	2. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты

	отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативтік ісәрекеті) 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (коммуникативтік ісәрекеті) 3.Еңбек . Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал	атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Құстар туралы әңгімелесу. Міндеті: Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік ісәрекеті) 3.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (коммуникативтік ісәрекеті) 3.Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге	жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей(коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек ісәрекеті)
--	---	---	--	--	---

	тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек ісәрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	(еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	камқор болу, аялау, күту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. «Желмен жарысайық»	4.Қимылдық ойын: «Монданақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайда көрсет" қимылды жаттығуы. Міндеті. Дене мүшелерін дұрыс атауды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үйрек арба ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балаларды ойыншықпен әртүрлі манипуляция жасау арқылы оны қозғалысқа келтіруге қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: үйрек арба ойын	"Жармадан қамы илейік" дамытушы жаттығуы. Міндеті. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалар, қазір бір қолымзды мына ыдысқа салып,	Күшік ойыншығымен ойнату.Міндеті. Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-	"Сәлем мультфильмін көру. Міндеті. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топ тастардың жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)!"

		шығы қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Үйді қалай күзеттің? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).				
Серуен	1. Жаңбырды бақылау. Міндеті. Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және	1. Бұлтты бақылау. Міндеті. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты	1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық	1. Желді бақылау. Міндеті. Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (танымдық,

түрлерін айтып түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативтік ісәрекеті) 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек	бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (коммуникативтік ісәрекеті) 3.Еңбек . Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр	жасауға тәрбиелеу.(танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Құстар туралы әңгімелесу. Міндеті: Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік ісәрекеті) 3.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар:	жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (коммуникативтік ісәрекеті) 1.Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек іс-әрекеті)	коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей(коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек ісәрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Монданақ». Міндеті:
---	--	--	--	--

	ісәрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.(ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	«Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	4.Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. «Желмен жарысайық»	Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс ісәрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Егер бала бұзық болса	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Дұрыс тамақтану ережелері.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 11.09.2022	Сейсенбі 12.09.2022	Сәрсенбі 13.09.2022	Бейсенбі 14.09.2022	Жұма 15.09.2022
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", 2-жасар балалардың жас ерекшеліктері	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату,	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді	Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті сукұйғышпен суаруды көрсету. (еңбек дағдылары) саусақтарымен үстел	Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын

	Міндеті: көркемсөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдармен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)	шығаратын дыбыс тарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Мысық ойыншығымен ойнату. Міндеті:Балалардың ұғымында көркемсөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың,	көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Әтеш ойыншығымен ойнату. Міндеті:Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев " (сөйлеуді дамыту)	үстін қағады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеті:Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан сау сақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу).	дыбыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Мысық ойыншығымен ойнату. Міндеті:Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	--	---

		Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. (сөйлеуді дамыту)		Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тамақтануға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған	Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша.	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды,	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет

	оқу қызметіне дайындау. таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қанекей, шеңберге жиналайық, Д. Ахметова	құрастыру	көрнекіліктерді реттеу.	құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Міндеті: Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы.	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Міндеті. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру;	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық

	жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру,	(дене шынықтыру)		еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	-------------------------	--	---

		сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	1.Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту 2.Жеке жұмыс: - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? 3.Еңбекке баулу	1.Топырақты бақылау. Міндеті: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. 2.Жеке жұмыс: - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен	1.Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс: - Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ	1.Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Жеке жұмыс: Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған	1.Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын байқату, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2.Жеке жұмыс:

	тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Кім тыныш?" Міндеті: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір	жүрейік. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан, түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. 4.Қимылды ойын: "Алдымызда ұзынша" Міндеті: Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен кейін бір	бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш жеріне қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін	жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Аулада өседі ағаштар" Міндеті: Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркемсөзбен	Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Сары күнге ұқсап" Міндеті: . Балаларға
--	--	---	---	--	---

	аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш - Қанекей, балалар, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! 5.Дербес ойын әрекеті: "Өткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін	сапта жүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберге көзде" Міндеті: Балаларда нысанаға (құм салынған қап) қапты көздеп ату, ептілік, мергенік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене	атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. 5.Дербес ойын әрекеті: "Тегіс жолмен жүреміз" Міндеті: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар.	сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар. 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберден шықпа" Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Жаңбыр жауар 5.Дербес ойын әрекеті: "Допты қағып ал" Міндеті: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---	---

	қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Қолдарымыз қайда? Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік,	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік,

	тап-таза.	Жуынып көрейік. Су астына салайық,		сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету	Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап- таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Міндеті: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін	Текшелермен ойын. Міндеті: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).	«Сәлем» мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Сәлем!" мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Саңырауқұлақ". Міндеті: Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықта ры туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	(құрастыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Балалардың көңіл күйлерін байқау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	Ата-аналармен жұмыс: Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Ата-аналармен жұмыс: Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Ата-аналармен жұмыс: Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнін-де әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін көңілді ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Еңбекке баулу» Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;	«Еңбекке баулу» Міндеті: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның	«Еңбекке баулу» Міндеті: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне	«Еңбекке баулу» Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың	«Еңбекке баулу» Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қояды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда	кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Міндеті. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там- там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері	көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Міндеті. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым.	кұрғақ болғанына көңіл аудару, фикус пен аспидистраны суқұйғышпен суғаруды көрсету. (еңбек дағдылары) Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеті. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Мысық ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	---	--

	Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	(жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Міндеті. Мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды орындауды үйрету.	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)		
Таңертенгілік жаттығу	1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау.	Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: Тамаша! Д. Ахметова	Кітаптағы суреттерді карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Міндеті: Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету;	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?"	Музыка. "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық

	арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру,	қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	тәжірибе жаттығуы. (дене шынықтыру)	білдіруге мүмкіндіктер жасау	еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	-------------------------------------	--

	сөйлеуді дамыту)					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.					
Серуен	1.Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту 2.Жеке жұмыс: - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? 3.Еңбекке баулу тапсырмалары:	1.Топырақты бақылау. Міндеті: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. 2.Жеке жұмыс: - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның	1.Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Жеке жұмыс: Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	1.Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс: - Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға	1.Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын байқату, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2.Жеке жұмыс: Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп	

балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Кім тыныш?" Міндеті. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	бетін ағаштан, түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. 4.Қимылды ойын: "Алдымызда ұзынша" Міндеті. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен кейін бір сапта жүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,	түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Аулада өседі ағаштар" Міндеті. Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың	шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш жеріне қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл,	қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Сары күнге ұқсап" Міндеті. Балаларға айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Жаңбыр жауар 5.Дербес ойын әрекеті: "Допты қағып ал" Міндеті: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,
---	---	--	---	---

	белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! 5.Дербес ойын әрекеті: "Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті:	Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберге көзде" Міндеті: Балаларда нысанаға (құм салынған қап) қапты көздеп ату, ептілік, мергенік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қимылдарын көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар. 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберден шықпа" Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сары, көк.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. 5.Дербес ойын әрекеті: "Тегіс жолмен жүреміз" Міндеті: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (қоршаған ортамен	ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту).
--	--	--	---	---	--

	Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Түскі ұйқы	Аспазымыз не дайындапты? Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің.				

	Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Қолдарымыз қайда? Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап- таза.	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап- таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Текшелермен ойын. Міндеті. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар:	"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын,	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу. "Саңырауқұлақ". Міндеті. Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы	"Сәлем!" мультфильмін көру. Міндеті. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	Сенсорикадан ойын- жаттығу. "Ғажайып дорба". Міндеті. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды

	текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	зейін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). (құрастыру, сөйлеуді дамыту))	алған білімдерін жетілдіру. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге

Циклограмманы толтырған тәрбиеші



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09. 2023	Сәрсенбі 27.09. 2023	Бейсенбі 28.09. 2023	Жұма 29.09. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін байқау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Балалардың көңіл күйлерін байқау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата- аналармен жұмыс: Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.әкелуді тапсыру.	Ата- аналармен жұмыс: Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Ата- аналармен жұмыс: Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнін-де әңгіме жүргізу.	Ата- аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін көңілді ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында	" Еңбекке баулу" Міндеті.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойыншық	Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Міндеті. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту.	жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті	бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Міндеті: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып	бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикус пен аспидистраны сукқұйғышпен суғаруды көрсету. (еңбек дағдылары) Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеті: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек –
---	--	---	--	--	--

		ойыны. Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды орындауды үйрету.	көрсете алады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертенгілік жаттығу	1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырыл	Балалардың	Күніміз қандай	Кітаптағы суреттерді	Ұйымдастырылғ	Ұйымдастырылған іс-

ған іс-әрекетке дайындық	жағымды көңіл- күйін қалыптасты ру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау.	тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова	қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру	ан іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.	әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Міндеті: Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қояды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық	Музыка. "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. (дене шынықтыру).

	жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. (дене шынықтыру,	тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту).	еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту).	мүмкіндіктер жасау.	
--	--	---	--	----------------------------	--

	сөйлеуді дамыту).				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	1. Ағаштарды бақылау. Міндеті. Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Жеке жұмыс: Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	1. Топырақты бақылау. Міндеті. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. 2. Жеке жұмыс: - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. 3. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның	1. Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту 2. Жеке жұмыс: - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? 3. Еңбекке баулу тапсырмалары:	1. Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті. Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс: - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады.	1. Күнді бақылау. Міндеті. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын байқату, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2. Жеке жұмыс: Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3. Еңбекке баулу

	түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Аулада өседі ағаштар" Міндеті: Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен	бетін ағаштан, түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. 4.Қимылды ойын: "Алдымызда ұзынша" Міндеті: Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен кейін бір сапта жүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,	балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Кім тыныш?" Міндеті: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық	3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Міндеті.Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау	тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Сары күнге ұқсап" Міндеті: . Балаларға айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Жаңбыр жауар 5.Дербес ойын әрекеті: "Допты қағып ал" Міндеті. Балаларды допты екі қолмен ұстауға
--	--	---	--	---	--

	жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар. 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберден шықпа" Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберге көзде" Міндеті. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) қапты көздеп ату, ептілік, мергенік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! 5.Дербес ойын әрекеті: "Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.	қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш жеріне қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары,	жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	---	--

			Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. 5.Дербес ойын әрекеті: "Тегіс жолмен жүреміз" Міндеті.Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым".				

	Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Қолдарымыз қайда? Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап- таза.	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап- таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Текшелермен ойын. Міндеті. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді"	"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету;	"Сәлем!" мультфильмін көру. Міндеті. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Міндеті. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу. "Саңырауқұлақ". Міндеті. Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың

	құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру) (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). (құрастыру, сөйлеуді дамыту))	жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге

Циклограмманы толтырған тәрбиеші :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші жас

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес	"Еңбекке баулу" Міндеті. бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және басқалар)	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдарының қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылып жатса, қорапқа	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау

және тағы басқалар)	сумен суғарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеті: Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Міндеті: Балаларда күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)	күйғыш арқылы суаруды көрсету. жапырағының беті тегіс болуын байқату. Байлау ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекеті)	сыймайтынын байқату Пішін салғыш ойыншықпен ойн. Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)	әрекетіне көңіл, аудару. өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Міндеті: Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, М. Әлімбаев
---------------------	---	--	---	--	--

					(сөйлеуді дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу	Көркемсөз. Асқаржан Сәрсекөв "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу	Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. Міндеті - балалардың эмоцияларын

	дамыту, көркемсөзді қайталау).	үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	маңайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған	әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою.	жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту) .
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоц үйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма" Міндеті Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету; қылқаламмен	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Міндеті. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту.	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Міндеті Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын,

	ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (дене шынықтыру)	салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік"(сурет салу)			сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Міндеті. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Міндеті. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.	Желді бақылау. Міндеті. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды	Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ	1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке,

	құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. 2. Жеке жұмыс Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. 3. Еңбекке баулу Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? –Балалар жапырақтарды жинайды Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру 4.Қимылды ойын "Біз көңілді	2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. 4.Қимылды ойын "Саябаққа шығайық" ойыны. Міндеті: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жылдамдыққа үйрету. 5.Дербес ойырып әрекеті Еркін ойындар	үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр 3. Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет	мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. 2. Жеке жұмыс Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық"
--	--	---	--	---	---

	баламыз". Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Міндеті. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. ".5.Дербес ойын		етуге баулу 4.Қимылды ойын "Жалауға жүгір". Міндеті. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. "Ирелендеген жолдармен" Міндеті: Ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.	4.Қимылды ойын "Қоңырауым қайда?" Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. 5.Дербес ойын әрекеті "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең жүру	Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Дербес ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар
--	--	--	--	--	---

	әрекеті "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз тап-таза.	Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық.	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық.

		Қандай тамаша!		дұрыс киюді үйрету	Қандай тамаша! Қолдарымыз тап- таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Міндеті. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру;	саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті.. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Міндеті: Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	«"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).)
Балалармен жеке жұмыс	Косназар Әбіл-Мансұр	Құлсейіт Зейнеп көлемі, пішіні,	Инят Қамқоресімін	Әжібек Муслим таныс шығармаларды	Жұмамурад Мансұр белгілі бір ретпен

	киініп шешіну ретін сақтамайды (Физикалық қасиеттері)	түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	көрнекіліксіз тыңдайды: (Коммуникативтік дағдылар)	ішінара киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне	Желді бақылау. Міндеті. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп	Жапырақтарды бақылау. Міндеті. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін Сары жапырақтарға толы ағаштарды	Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. 2. Жеке жұмыс Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. 3.Еңбекке баулу	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Міндеті. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған

	жылтыңдайды. Д. Ахметова 3.Еңбекке баулу: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде курап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. 2. Жеке жұмыс Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр 3. Еңбекке баулу	бақылау. 2. Жеке жұмыс Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. 3. Еңбекке баулу Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қарандаршы, балалар, жапырақтарға не болды? –жинайды Міндеті.Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру 4.Қимылды ойын"Біз көңілді баламыз". Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру,	Балаларды гүлзарда курап қалғанжапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады.	жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. 4.Қимылды ойын "Саябаққа шығайық" ойыны. Міндеті: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жылдамдыққа үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
--	---	--	---	---	---

	танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Дербес ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар	балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Балаларды ересектің үлгісіне қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4.Қимылды ойын "Жалауға жүгір". Міндеті. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. "Ирелендеген жолдармен" Міндеті: Ирелендеген	жаттығулардан жағымды әсер алуға ! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Міндеті: Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу. 5.Дербес ойын әрекеті"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	
--	--	--	--	--	--

		сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "	Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу	Ата-ананың баланы балабақшаға	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге	Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңын ылғалды	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына

кітаптарды қарау және тағы басқалар)	бөлмеге сән беретінін түсіндіру. Алманың нақпішіндерімен ойнату. Міндеті: Балаларға тапқакты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің өңгелек, Добым ол да дөңгелек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету Сары банан нақпішіндерімен ойнату. Міндеті: Балаларға тапқакты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тапқақтағы заттардың нақпішіндері немесе суреттері.. Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру. "Көгөністер" дамытушы ойыны. Міндеті: Бала ларға көгөністерді айтқызуға ынта ландыру, нақпі шіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр,	шүберекпен сүрту үлгісін байқат көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру. "Жемістер" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін, еске сақтауды дамыту. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру Қияр нақпішіндерімен ойнату. Міндеті: Балаларға тапқакты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (сенсорика,
---	--	---	---	---	---

			орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсындар! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		сөйлеуді дамыту
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған	Балалардың көтеріңкі көңіл	Ұйымдастырылған іс-	Көркемсөз. Асқаржан Сәрсекөв	Балалардың жағымды көңіл күйлерін	Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап,

іс-әрекетке дайындық	күйін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау).	әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	"Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды мандайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған	қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою.	сипап көруі. Міндеті - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар" Міндеті. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті: Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене	Музыка "Әнұран жаттайық". Міндеті: Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Міндеті: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенле қимыл икемділіктерін меңгерту; заттардың

	эмоц үйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (дене шынықтыру)	қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы.	қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту.		арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				

Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату 2. Жеке жұмыс Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. 3.Еңбекке баулу Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Міндеті: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. 2. Жеке жұмыс Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалға жапырақтарды	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Желді бақылау. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын Ағаштарды бақылау. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен сары жапырақтарға аудару, 2. Жеке жұмыс Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап 3.Еңбекке баулу: Аспан мен ауаның қасиеттеріне	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын. байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу . 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен	Көк аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға педагогке еліктеу арқылы аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. 2. Жеке жұмыс Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа,
--------	--	---	--	--	---

	арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ өздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Алмалар шашылды" Міндеті: Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жем іске жататынын, күз де пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағашта рында, қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. 5.Дербес ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»	жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, 4.Қимылды ойын "Сәбіз бақшада өскен" ойыны: Міндеті. Балаларға педагогтің ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Бау-бақшаға барайық" Міндеті: Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу. Қимылдарды жасауға ынталандыру. 5.Дербес ойын әрекеті	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Міндеті. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Міндеті: Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын.	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Міндеті: Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру.	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Міндеті: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Міндеті: Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы.				Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы	Көк аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Желді	Желді бақылау. Міндеті. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын.

	ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. 2. Жеке жұмыс Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалға жапырақтарды жинауға шақыру.	педагогке еліктеу арқылы аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. 2. Жеке жұмыс Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз 3.Еңбекке баулу	бақылау. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын Ағаштарды бақылау. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен сары жапырақтарға аудару, 2. Жеке жұмыс Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз	байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. 2. Жеке жұмыс Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр 3. Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу . 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Бау-бақшаға барайық" Міндеті: Балаларды бір
--	--	--	---	--	---

	Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Алмалар шашылды" Міндеті: Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»	Балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарда курап қалған 4.Қимылды ойын "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Міндеті. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.	мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, 4.Қимылды ойын "Сәбіз бақшада өскен" ойыны: Міндеті. Балаларға педагогтің ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Балаларды ересектің үлгісіне қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4.Қимылды ойын "Жалауға жүгір". Міндеті. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. "Ирелендеген жолдармен" Міндеті: Ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.	бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар.
--	---	--	--	--	---

		5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар			
Балалардың үйіне қайтуы	Тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	Ата-ананың баланы балабақшаға	Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу	" Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу әрекеттері", "кезіндегі

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші жас

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншық тарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға	Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін,	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншық тарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталан	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюды қадағалау;	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен бетінің тегіс болуын

және тағы басқалар)	ынталандыру.	бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	дыру;	қолды сүлгімен сұртуді көрсету.	бақылау, суару.
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық көңіл	Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік,	Көркемсөз. Асқаржан Сәрсексов "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу

		күй сыйлау	Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ	Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған	әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Нан қадірі". Міндеті: Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір- біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу іс әрекет кезінде. Бидай шашам қаптардан" ойыны. Міндеті: Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр- бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Міндеті: Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсендігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың	Музыка. "Ару күз". Міндеті: Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық кезінде қимыл белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Міндеті: Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділі арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.

			заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны. Міндеті: Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (дене шынықтыру)		"Бидай шашам қаптардан" ойыны. Міндеті. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
	Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру,	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін сары жапырақтарға	Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды	Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар	Топырақты бақылау. Міндеті: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл

Серуен	күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. 3. Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін	аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту 2. Жеке жұмыс "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. 3. Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	бақылауға машықтандыру; бұлттардың а амықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. 2. Жеке жұмыс "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. 3. Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қарандаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. 3. Еңбекке баулу Балаларды ағаштан үсіп қалған жапырақтарды	топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. 2. Жеке жұмыс Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? 3. Еңбекке баулу балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. 4. Қимылды ойын "Алмалар шашылды" Міндеті: Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден
--------	---	---	---	--	--

	4.Қимылды ойын "Өз орныңды тап" Міндеті. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Дербес ойын Еркін ойындар	машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кім тыныш?" Міндеті. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Педагог: - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайғдымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық.	әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштік ке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге,	жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. Міндеті: Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында,қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. 5.Дербес ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»
--	--	---	---	---	---

		Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. 5.Дербес ойын "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.	бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркемсөзді қайта оқи алады. 5.Дербес ойын Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,				

	Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын -жаттығу. "Наубайшы". Міндеті: Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау	Бауырсақ кімнен қашты" ойыны. Міндеті: Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Міндеті:Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды,	Жуыну әні" атты мультфильм Міндеті: Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар" Міндеті: Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың

	қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік"	мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайынмытуш көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	сүлгіні қолдануғды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту.		айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылау.	Табанын басып, балаларға табанға	Сары жапырақтарды	Күзгі ауа райын бақылау.	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға

	Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың а амықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. 2. Жеке жұмыс "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды	балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. 2. Жеке жұмыс Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынады? 3.Еңбекке баулу балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. 4. Қимылды ойын "Алмалар шашылды" Міндеті: Балаларды көркемсөзге	бақылау. Міндеті: Желді бақылау. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын Ағаштарды бақылау. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштар мен сары жапырақтарға аудару. 2. Жеке жұмыс Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру.	Міндеті. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан үсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	жапырақтарға қарап, желдің соққанын. байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Бау-бақшаға барайық" Міндеті: Балаларды бір
--	--	--	--	--	--

	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. " 4. Қимылды ойын Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. 5.Дербес ойын Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті: Алға	жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында,қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. 5.Дербес ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»	Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, 4.Қимылды ойын. «Сәбіз бақшада өскен» ойыны: Міндеті. Балаларға педагогтің ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. Міндеті: Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
--	---	--	---	--	---

	қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың жақсы қасиеттерін айту	Балалардың таңертен кешікпей келулеріен ата аналарға ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"		Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі		Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды	"Еңбекке баулу" Міндеті Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды

және тағы басқалар)	шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Міндеті: Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	жасыл екеніне, құстардың жасыл өсімдіктерді жақсы көретініне көңіл аудару. Балапан ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатынды соқ-соқ-соқ. (сенсорика,		қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орының суретін көрсету. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қар Бұршақ берем мың	шығаратынын сұрау "Торғай не істейді?" ойыны. Міндеті: Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде жауап қайырады. - Торғай
---------------------	---	---	--	--	--

		сөйлеуді дамыту)		дана. (сенсорика, сөйлеуді дамыту	бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріндер, Орындарыңнан тұрып көрсетіндер. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық,				

	Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық көңіл күй сыйлау		Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Міндеті: Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Кеңейту (дене шынықтыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Міндеті. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуды үйрету; балапан		Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Міндеті. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты турал түсінік беру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Міндеті. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Міндеті. Топқа

		бейнесін сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету.(сөйлеуді дамыту.)			бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау Міндеті:Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. 2. Жеке жұмыс	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды		Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға

	Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір	қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4. Қимылды ойын "Қаздар" қимылды ойыны. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде		2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұл нелер? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын	қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін
--	--	--	--	---	---

	бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.	қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді. 5.Дербес ойын 4. Қимылды ойын "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз) 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар		"Қоңырауым қайда?" Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. 5.Дербес ойын "Аюдың	дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсындар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тындашы біАлтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсындар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу;
--	--	--	--	--	---

				орманында" қимылды жаттығу. Міндеті: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,		Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)

		Тісім тастан таймасын!			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Міндеті. Балаларды бала ірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру.	«Не, қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін		"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Міндеті. Балалардың эмоциялары жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларға б бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. көрсеткен жерге. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)

		аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп дыбыстайды.тері.			
Балалармен жеке жұмыс	Биұзақ Дарын қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Кенжебек Әлібек оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады (Коммуникативтік дағдылар)		Досанұлыы Абай Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. (Физикалық қасиеттері)	Ануарбек Ибраһим жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы	Ауладағы құстарды бақылау Міндеті:Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын		Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп"	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл

	баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарандаршы. Бұл нелер? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Қоңырауым қайда?" Балаларды белгілі бағытта	тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. 2. Жеке жұмыс Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне		көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. " 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4. Қимылды ойын "Қаздар" қимылды ойыны. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін	құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш)
--	--	--	--	---	--

	сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. 5.Дербес ойын "Әткеншек" қимылды ойыны.		естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді. 5.Дербес ойын "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз)	қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
--	--	---	--	--	---

		Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жақсы қасиеттерін айту	Балалардың таңертен кешікпей келулеріен ата аналарға ескерту		Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші жас

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы	«Еңбекке баулу» Міндеті. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қоректенуіне көңіл	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл	«Еңбекке баулу» Міндеті. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің	"Еңбекке баулу" "Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін	"Еңбекке баулу" Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фокус

басқалар)	аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу "Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Міндеті. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату. "Көгөністер дүкені" ойыны. Міндеті. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін.	үстімен жүргізуді көрсету, Саусак жаттығуы. Міндеті. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	көрсету, ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. Пазлды жинау. "Қарбыз". Міндеті. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
-----------	---	--	---	--	--

	танысу)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу			
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған	Балалардың жағымды көңіл	Балалардың жағымды көңіл күйлерін	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Күн суық, Жаңбыр	Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап

іс-әрекетке дайындық	күйлер. қалыптастыру	қалыптастыру.	көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу	жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңыраукұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайландар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар" Міндеті:.. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеті.Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Міндеті: Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады:	Музыка "Тұлпарым" Міндеті: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Міндеті. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!",

	ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.	көркем әдебиет)	"Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.	білу қабілеттерін жетілдіру.	"Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Міндеті. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету.. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды қоршаған	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды аула	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп"

үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, күрғақ бұтақтарды жинату. Міндеті:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баул "Қаздар" қимылды ойыны Міндеті: Балаларға	ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Жеке жұмыс Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды. Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату. 2. Жеке жұмыс "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелердісыпырат ын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті.	күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. 2. Жеке жұмыс күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды	сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын
--	--	---	---	---

	көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлап, қаздың қимылын Қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. 5.Дербес ойын «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.	Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың	Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдіккеқызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балаларды топтасқанжерде н сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағытта білу дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын "Допты қағып	"Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсындар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біАлтын
--	---	--	--	--	--

		күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Міндеті. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу дене шынықтыру)	сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

	"Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Қоян" таппақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Міндеті. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншілерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Міндеті. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер" Міндеті. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Міндеті. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту көңіл күйлерін қалыптастыру;	Сурет салудан ойын- жаттығу "Күн". Міндеті. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа үзу

	Құралдар: көгөністердің нақпіншілері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Міндеті: Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.	үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады.	сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы Міндеті. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	эмоциялық көңіл күйлерін қалыптас "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншілерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру. "Біз шалқандай өстік" Міндеті: Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке	Орынбасар Мерей	Сакен Нұрбақыт	Ақыл Алихан	Ергебек Балым	Құрал Марғұлан

жұмыс	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар)	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды (Физикалық қасиеттері)	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды (Коммуникативтік дағдылар)	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату. 2. Жеке жұмыс "Көше тазалаушы"	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары	Ауладағы құстарды бақылау Міндеті:Балаларды құстардың шиқылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. 2. Жеке жұмыс Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Ненің дыбыстары естіліп	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл

	Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдіккеқызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Міндеті:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баул "Қаздар" қимылды ойыны Міндеті: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір	желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Жеке жұмыс Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін	тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және	нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары
--	---	--	--	---	---

	Міндеті. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын Қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. 5.Дербес ойын «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.	жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.	аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. 5.Дербес ойын "Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.	көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,
--	--	---	---	---	--

			5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы		достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың таңертен кешікпей келулеріен ата аналарға ескерту	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	Табиғи азық- түліктердің баланың денсаулығына пайдасы.,	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші жас

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Міндеті Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға	«Пойыз» үстел ойыны. Міндеті. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды көлемі әртүрлі	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Міндеті Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту;	"Ойыншық тарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы

және тағы басқалар)	ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, Жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.Д. Ахметова	көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-	туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге
---------------------	---	--	---	--	--

				жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай:				

	Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу	Балалардың жағымды көңіл күйлер. қалыптастыру	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Міндеті. Балаларды допты екі	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр".	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық".	Музыка "Көңілді тоқаштар". Міндеті.	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз" Міндеті. Балаларға допты екі қолымен

ұйымдастырылған іс-әрекет	қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Міндеті.Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; "Пойыз" қозғалыс ойыны. Міндеті. Балаларға бір-бірінің	Міндеті.. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде	Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Міндеті. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.
----------------------------------	---	--	---	---	---

		белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету	ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Міндеті. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті.. Балаларға бағдаршам	Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл

тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. 3. Еңбекке баулу Ары- жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге	байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2.Жеке жұмыс. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,	бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. 3. Еңбекке баулу Балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды	туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. 2.Жеке жұмыс. - Балалар, бұл не?	аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды. - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. 2.Жеке жұмыс.
---	--	---	--	---

балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. 5. Дербес ойын әрекеті "Өткеншек" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.	Жайылады жан-жаққа. 3. Еңбекке баулу Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Ұшақтар" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4. Қимылды ойын Торғай мен автомобильдер" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп,	- Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова 3. Еңбекке баулу балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға	"Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов 3. Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Қоңырауым қайда?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастап береді.
--	--	--	--	---

	Өткеншек-ау, эткеншек, Айнала бер бізбенен.	да жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. 5. Дербес ойын әрекеті "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)	торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан- жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! 5. Дербес ойын әрекеті өрсетеді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. 4. Қимылды ойын "Жалауға жүгір" (дене шынықтыру) Міндеті.. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту,	Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. 5. Дербес ойын әрекеті "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.
--	--	--	--	---	--

		Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Міндеті. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. 5. Дербес ойын әрекеті "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Міндеті. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеті. Балаларды	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Міндеті. Балаларды кірпіштен жүк	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Міндеті. Балаларға көлік туралы жалпы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Міндеті.. Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен

және басқалар)	эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз	педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен	машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын,	түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Міндеті. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық	таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Міндеті. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Міндеті. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір
----------------	--	---	---	---	--

	дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", машинені "бип-бип" деп дыбыстайды.	бас төбесін жабу). Д. Ахметова	ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Міндеті. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Міндеті. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады.	баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп,	қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у . Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан?
--	--	---	---	---	---

			Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова	Алға! Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" "көк үшбұрыш" "сары үшбұрыш" "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	"Алмалар". Міндеті. Ермексازдан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.

					- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін дөңгелектер безектеп.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
	Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру,	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті.. Балаларға бағдаршам туралы	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету;

күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды. - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жаксы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күн салқындағанда біз	ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. 2.Жеке жұмыс. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар	көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. 3. Еңбекке баулу Балаларды учаскедегі орындықтарды	жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2.Жеке жұмыс. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3. Еңбекке баулу	байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. 3. Еңбекке баулу Ары- жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында
---	--	---	---	--

Серуен	жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. 2. Жеке жұмыс. "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов 3. Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова 3. Еңбекке баулу балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен	қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4. Қимылды ойын Торғай мен автомобильдер" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру;	Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Ұшақтар" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға да жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.	ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. 5. Дербес ойын әрекеті "Әткеншек" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.
--------	--	--	---	---	---

	4. Қимылды ойын "Қоңырауым қайда?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастап береді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. 5. Дербес ойын	бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. 4. Қимылды ойын "Жалауға жүгір" (дене шынықтыру) Міндеті.. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. 5. Дербес ойын әрекеті "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір сапта, бір бағытқа	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! 5. Дербес ойын	- Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. 5. Дербес ойын әрекеті "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	
--	---	---	---	---	--

	әрекеті "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	әрекеті өрсетеді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Міндеті. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы бағдаршаммен таныстыру.	"Көліктің негізгі құрылымы"	Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Баланың тәбетін қалай ашамыз.

Циклограмманы тексерген әдіскер :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, ағымының астына	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюы қадағалау; қолды	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына,

және тағы басқалар)	алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. "Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжег Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жүк көлігі не әкелді? дамытушы	өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне	сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу. Сурет бойынша әңгімелеу. Міндеті. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
---------------------	---	---	--	--	--

	ойыны. Міндеті. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар)		
--	--	--	---	--	--

Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін	Жабайы табиғат - Аңдарға туған Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу	Балалаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Жағымды әсер беру.

	бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	дамыту).		
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Міндеті. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Міндеті. Қимыл жылдамдығын	Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Міндеті. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылғ	Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!" Міндеті. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. "Допты жоғарыға лақтырайық". Міндеті. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Міндеті. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.

	дамыту		ан іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Міндеті. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар,	Құстарды бақылау 2. Жеке жұмыс Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға

келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер 2. Жеке жұмыс "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;	Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру;	тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баул "Қаздар" қимылды ойыны Міндеті: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап,	байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. 2. Жеке жұмыс күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін	қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға
--	---	---	---	--

	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын Еркін ойындар "Өткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту	белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын Қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. 5.Дербес ойын «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.	жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балаларды топтасқан жерде н сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене	үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біАлтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды
--	---	---	---	--	--

	танысу, сөйлеуді дамыту.			шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баул удене шынықтыру)	шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.

шаралары.	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка	музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.		Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Міндеті. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Міндеті. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер" Міндеті. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету. "Үйшік салайық"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Міндеті. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту көңіл күйлерін қалыптастыру; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптас "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Міндеті. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа үзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру. "Біз шалқандай өстік" Міндеті: Балалардың жағымды көңіл күйлерін

	дағдылар "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Міндеті: Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.	балапан боласындар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығындар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады.	іс-тәжірибе жаттығуы Міндеті. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Суйиндикова Диана белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	Сембек Айбек есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Әбдуназар Әлихан қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	Қайрат Аделя белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	Ринадқызы Даяна көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (Танымдық және зияткерлік дағдылар)

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова 2. Жеке жұмыс Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. 2. Жеке жұмыс Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қарандаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. 2. Жеке жұмыс	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3. Еңбекке баулу

	шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. 3.Еңбекке баулу Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа	қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсқалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. 2. Жеке жұмыс Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. 4. Қимылды ойын "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың
--	---	--	---	--	--

	бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымдсер алуға баулу. 5.Дербес ойын "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын Мысық пен тышқан	тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балаларды бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға	эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын неуретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді.	інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. 5.Дербес ойын Мысық пен тышқан
--	--	--	---	--	--

			шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! 5.Дербес ойын "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалар ды допты екі қол мен ұстауға жат тықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті . Балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру.	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	Жабайы аңдар және олардың төлдері, Балаға	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.

			шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы.		
--	--	--	---	--	--

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту.	Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы.	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне қимылына, қоректенуіне көңіл	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін

және тағы басқалар)	айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу., "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	орнына салудың үлгісі көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Мозаика" үстел ойыны. Міндеті. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика	қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы) Міндеті. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын. Күлкі	көрсету. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен
---------------------	--	--	---	--	---

	Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	өрнегін құрастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				

Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Жабайы табиғат Аңдарға туған, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоция сыйлау.	Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Жағымды әсер беру.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Міндеті. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян" Міндеті. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Міндеті. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап,	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз" Міндеті. Балалардың екі жолақтың тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру	Музыка "Құстар әні". Міндеті. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Міндеті. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру

	бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас уреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. «Бауырсақ кімнен қашты?» жаттығуы. Міндеті. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте	икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Міндеті. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.		Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Міндеті. Жүгіру дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету..
--	---	---	--	--	---

		жаңғыртуды үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды көк аспандағы ақбұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әр түрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. 2. Жеке жұмыс Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. 2. Жеке жұмыс Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. -	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштарды құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады 2. Жеке жұмыс Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын айқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға

болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға бір	Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. 4.Қимылды ойын "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды сигналмен қозғалу	жайқалады. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыр әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сақтау	қайталайды. 2. Жеке жұмыс Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3.Еңбекке баулу Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-
---	---	--	--	--

	бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасыңдар". 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Міндеті:Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады.	қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандыру Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметов 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру). Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.	қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. 5.Дербес ойын "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар
--	--	--	--	--	---

		Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан

	музыка тыңдау. (музыка)		тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.		таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын- жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Міндеті. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын- сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. (көркем әдебиет)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат- міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Міндеті. Ертегі кейіпкерлерінің	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Міндеті. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстықызметінд е құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; қасиеттерін қабылдау қабілеттерін	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ит пен күшік". Міндеті. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат- міндеттері. Жануарлардың	Саусақ жаттығуы. "Домалайды". Міндеті. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру,

		сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату.	қалыптастыру. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Міндеті. Күшікті үйге жасыруды үйрету.	суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.	шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әбдуназар Әлихан қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	Суйиндикова Диана белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	Сембек Айбек есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Ринадқызы Даяна көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Қайрат Аделя белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап

	көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңілаудару 2. Жеке жұмыс 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын Ұшайық" қимылды ойыны. (дене	Балаларды ағаштарды құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады 2. Жеке жұмыс Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақ тар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. 2. Жеке жұмыс Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан	тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын
--	--	---	---	---	--

	шынықтыру) Міндеті. Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар". 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыр әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін	Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке,	түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын неуретін көрсетеді. 5.Дербес ойын «Аюдың орманында"	"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар
--	--	--	--	--	---

		шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандыру Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ- топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Д. Ахметов 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылдыойыны.	шапшаңдыққа баулу. қайтады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	қимылды жаттығу. Міндеті Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру.	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Жабайы аңдар және олардың төлдері, Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету ойыннан кейін өз	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру;	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету ойыншықтармен ойнағанда тазалық

орнына жинауға ынталандыру, мақтау. Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Міндеті. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),	қамқорлыққа тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай	көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Міндеті. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз	сақтау керектігі туралы түсіндіру. "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келге геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы
---	--	---	--	--

	Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз.				

	Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Жабайы табиғат Аңдарға туған, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоция сыйлау.	Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Жағымды әсер беру.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Біз ептіміз "Міндеті. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар" Міндеті. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда	Дене шынықтыру. "Секір оңбайық!" Міндеті. Балаларға бір	Музыка "Жайсаң күз". Міндеті. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап екірейік". Міндеті. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында

іс-әрекет	дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. "Допты досыңа бер" қимылды ойын. Міндеті. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтары ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Міндеті. Қар	орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықта	айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Міндеті. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.
-----------	---	--	--	--	--

		кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.	рын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Міндеті. Балаларға бір орында екі аяқты қосыпейік, секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар,	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-

	2. Жеке жұмыс Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	байқату. - Балалар, аспанға қарандаршы. 2. Жеке жұмыс Аспанның түсі көгілдір ме Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар Д. Ахметова Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін	аспанға қарандаршы. 2. Жеке жұмыс Аспанның түсі көгілдір ме Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар Д. Ахметова Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге	мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. Шәймерден Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма?	қиялын дамыту. Шәймерден Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма?
--	--	---	--	---	--

	тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Міндеті. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар	жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді.	баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді		
--	---	--	---	--	--

	тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. 5.Дербес ойын Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Міндеті. Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	- Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.		
--	--	--	--	--

		дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Музыкадан ойын- жаттығу	Көркем әдебиеттен	Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Саусақ жаттығуы. "Домалайды".

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Міндеті. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. (көркем әдебиет)	ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Міндеті. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату.	"Ақтөс күшіктің үйшігі". Міндеті. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстықызметінд е құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Міндеті. Күшікті үйге жасыруды	жаттығу "Ит пен күшік". Міндеті. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.	Міндеті. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын Д.
---	---	--	---	---	--

					Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сембек Айбек есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Әбдуназар Әлихан қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	Ринадқызы Даяна көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Қайрат Аделя белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	Суйиндикова Диана белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру;	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштарды құрылымына көңіл	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру,	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза

бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңілаудару 2. Жеке жұмыс 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын Ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға бір бағыттан екінші	аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады 2. Жеке жұмыс Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне	жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне	ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қарандаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақ тар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. 2. Жеке жұмыс Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті.	немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)
--	--	--	--	--

	бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар". 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыр әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. қайтады. 5.Дербес ойын	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқакты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын неуретін көрсетеді. 5.Дербес ойын «Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті Балалардың бір-біріне	Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар
--	--	---	--	---	---

		көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандыру Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ- топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметов 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылдыойыны.	Еркін ойындар	қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру.	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Жабайы аңдар және олардың төлдері, Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы.

Циклограмманы тексерген әдіскер :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құрларды қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы	Еңбекке баулу Міндеті: Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, оны қолмен көрсетуді және атауды үйрету,	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге ынталандыру (денсаулықт рұқсатты ескеру); балықтардың су	Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіру және	Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қояды	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнын салу үлгісін көрсету; ойыншықтармен

басқалар)	ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеті Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелек пішіндерін	астындағы тіршілігін бақылауға қызықтыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) арына «Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру: үлкен мәшинеде үлкен аңдар, кішкентай мәшинеде кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машинелер мен ойыншықтар. (сенсорика,	көрсету. Аққала» саусақ жаттығуы. Міндеті. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (аққаланы қалай жасайтындарын қолмен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) (Г.Жетписова) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. (еңбек дағдылары) «Қоян» Міндеті. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. Міндеті. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)
------------------	--	--	---	---	--

	табақшаға салып береді. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	қоршаған ортамен танысу)			
Таңертенгілік жаттығу	Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұста., бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай . Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.	Қыс келді!" Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (сөйлеуді	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Жағымды әсер беру.

		дамыту)	ойналатын әуенжазбаны қосу. Көркемсөз Д. Ахметова	жағымды эмоция сыйлау.	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Міндеті. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе- теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту балалардың гимнастикалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бәйтерек". Міндеті. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстау, қысқасы тігінен орналасқан бейненің жоғарғы жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп салуға жаттықтыру; қарындаштың	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Міндеті. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту; тақырыпқа қызығушылықта рын арттыру. Тальго пойызы"	Музыка "Пойыз". Міндеті. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын- сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай	Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Міндеті. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар"

		ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру.	қимылды ойыны. Міндеті. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді дамыту.	ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Міндеті. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	қимылды ойыны. Міндеті. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау (қар жамылған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды қыс мезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтар	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, боранды немесе	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға

	ын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Қар жерде жатыр. Шатырларда да қар жатыр. 2. Жеке жұмыс Айналаның бәрі аппақ. - Далаға не болған? Даланы қар басқан. Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. 3.Еңбекке баулу	Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. 2. Жеке жұмыс Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? 3.Еңбекке баулу (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).	қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ және қаражолақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге болмайтынын түсіндіру. 4.Қимылды ойын «Көпіршік» қимылды	аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс Балалар, айналарандаршы. Не көріп тұрсындар. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдар жылы киімдерін киіп жүр. - Біз үстімізге нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, олардың үстіндегі киімдерді көрсетеді. Мәшинелер жүреді" қимылды	ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шыршаның алдына алып келеді. Көркемсөз. Ә. Табылдиев 2. Жеке жұмыс "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. 3.Еңбекке баулу Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қарандаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. 4.Қимылды ойын
--	--	---	--	--	---

	Балаларға бала-бақша жолдарды тазалауды үйрету. Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. 4.Қимылды ойын бірлесіп жұмыс істеуге үйретуарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды сапта тура бағытпен жүруді, екі аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауды дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөз оқу	4.Қимылды ойын Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға мәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; секіруді, қолшапалақтауды, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды	ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға шеңбер құруды, оны кеңірек немесе тар етіп жасауды, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрады, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтеді.	ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауды үйрету; бір-біріне соғылмай, топтасып жүру дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Бағдаршамда жасыл шам - Мәшинелерге жол ашық. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам -	"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасауды және көтеріңкі көңіл күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңғалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықыпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз тұлкіміз, Тұлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды жасап көрсетеді. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
--	---	--	--	---	---

	арқылы қимылдарды орындауға ынталандырады. 5.Дербес ойын "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді, жылдам жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. Көркемсөз. Д. Ахметов	жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегінді киші. 5.Дербес ойын Еркін ойындар		Мәшинелертоқтасын. Ойын екі рет өткізіледі.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру. Астарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

	"Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғас тыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Алтын балық" . Міндеті. Балаларды аквариум және онда жүзіп жүрген балықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Міндеті. Балаларға Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттатқызу,	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Міндеті. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, аланда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы" . Міндеті. Балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала жолақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу қабілетін	Музыкадан ойын- жаттығу "Елімнің рәміздері" . Міндеті. Балаларға музыканы тыңдағанда жоғары және төмен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту; Отан сөзін естігенде жағымды эмоцияларды

	жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінінабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайдыбалалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді.	игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыатериалдарын ың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	білдіруге ынталандару.
Балалармен жеке жұмыс	Сембек Айбек есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Әбдуназар Әлихан қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Ринадқызы Даяна көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Қайрат Аделя белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	Суйиндикова Диана белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)

		(Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, боранды немесе аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс сыпырушыға қандай құралдар	Қарды бақылау (қар жамылған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! -	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. 2. Жеке жұмыс Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет?	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ және қаражолақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың

	тәрбиелеу. Көркемсөз. Ә.Табылдиев 2. Жеке жұмыс "Шырша". Қызық- думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. 3.Еңбекке баулу Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қараңдаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. 4.Қимылды ойын "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене	қажет? 3.Еңбекке баулу (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). 4.Қимылды ойын Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларғамәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауды	Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Қар жерде жатыр. Шатырларда да қар жатыр. 2. Жеке жұмыс Айналаның бәрі аппақ. - Далаға не болған? Даланы қар басқан. Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. 3.Еңбекке баулу Балаларға бала- бақша жолдарды тазалауды үйрету. Міндеті: бірлесіп	3.Еңбекке баулу (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). 4.Қимылды ойын Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға мәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; секіруді, қолшапалақтауды, мәтіннің соңғы	бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге болмайтынын түсіндіру. 4.Қимылды ойын «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) МіндетіБалаларға шеңбер құруды, оны кеңірек немесе тар етіп жасауды, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балалар бір- біріне жақын тұрады, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтеді. 5.Дербес ойындар
--	---	---	--	---	---

	шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасауды және көтеріңкі көңіл күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңғалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз. 5.Дербес ойындар Еркін ойындар	үйрету; секіруді, қолшапалақтауды, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегінді киші. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	жұмыс істеуге үйрету. 4.Қимылды ойын Бірлесіп жұмыс істеуге үйретуарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті.Бала ларды сапта тура бағытпен жүруді, екі аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауды дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөз оқу	сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегінді киші. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	Еркін ойындар
--	--	---	--	---	----------------------

			арқылы қимылдарды орындауға ынталандырады 5.Дербес ойын "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ- топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді, жылдам жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. Көркемсөз. Д. Ахметова		
Балалардың үйіне қайтуы	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру.	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Балалардың тазалығы туралы ескерту.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құрларды қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіру және	"Еңбекке баулу" Міндеті Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды	"Еңбекке баулу" Міндеті Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салу	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус өсімдігінің жапырақтарын жалпақ, үлкен, беті тегіс болатынын	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын алып тастауды көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ

басқалар)	көрсету. (еңбек дағдылары) Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Міндеті. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. (еңбек дағдылары) "Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Міндеті. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.	үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру. (еңбек дағдылары) "Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Міндеті.. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркемсөз. Фариза Оңғарсынова "Жаз". Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды	бақылау. (еңбек дағдылары) "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар	топырақты ылғалдандыру, суару үлгісін көрсету. "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балалардың ырғақты естуін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтып отырып, қолындағы ойыншықты қимылдату; қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратады, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды
-----------	--	--	--	--	--

		Міндеті. Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын.	үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады. Көркемсөз "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".
Таңертенгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.				

	Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру.	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	Балаларда көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Міндеті. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Міндеті. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркемсөз. Фариза Оңғарсынова	Дене шынықтыру "Аққала". Міндеті. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың	Музыка "Әсем шырша". Міндеті. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Міндеті. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай

	теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.	"Жаз". Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын.	домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті.. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті.. Қыс мезгілінде өсімдіктердің	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға қыстың келгенін	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. 2.Жеке жұмыс

	тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, 2.Жеке жұмыс Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. 3.Еңбекке баулу - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен	тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жіңішке және аласа екенін еске түсіру. 2.Жеке жұмыс Балаларға оларды жылы қармен жауып жылытуға болатынын айту, өйткені шөптер де қардың астында	байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. 2.Жеке жұмыс Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. 3.Еңбекке баулу Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. 4.Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Міндеті. Жүгіруді жетілдіру, ойын	қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа	Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Міндеті. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. 5.Дербес ойын әрекеті. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Міндеті. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу.
--	--	---	---	---	---

	қоректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? 4.Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар	қатып қалмайды. 3.Еңбекке баулу Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, 4.Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін	мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жаюды көрсетеді. - Жарайсыңдар!	
--	---	--	---	--	--

	автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады.	қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тындауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.		- Балалар торғайлар жолға отырып жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, саусақтары мен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру. Астарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!				

	Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Алтын балық" . Міндеті. Балаларды аквариум және онда жүзіп жүрген балықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру;	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Міндеті. Балаларға Е. Өтетілеудің "Менің Отаным"	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Міндеті. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы". Міндеті. Балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала жолақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір	Музыкадан ойын- жаттығу "Елімнің рәміздері". Міндеті. Балаларға музыканы тыңдағанда жоғары және төмен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту; Отан сөзін естігенде

	балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту	өлеңін жаттатқызу, мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінінабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайдыбалалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді.	бағытта көлденең тізіп жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыатериалдарын ың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.
Балалармен жеке жұмыс	Әбдуназар Әлихан қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Суйиндикова Диана белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	Қайрат Аделя белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	Ринадқызы Даяна көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Сембек Айбек есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Әлеуметтік-эмоционалды

	(Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)				дағдыларды)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. 2.Жеке жұмыс Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті.. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыста құстар Міндеті. дың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. 2.Жеке жұмыс Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. 2.Жеке жұмыс Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. 3.Еңбекке баулу

	ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Міндеті. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. 5.Дербес ойын әрекеті. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Міндеті. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу.	2.Жеке жұмыс Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды	берейін, Алдыңа жем төгейін. 3.Еңбекке баулу - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен қоректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? 4.Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог	айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жіңішке және аласа екенін еске түсіру. 2.Жеке жұмыс Балаларға оларды жылы қармен жауып жылытуға болатынын айту, өйткені шөптер де қардың астында қатып қалмайды. 3.Еңбекке баулу Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз,	Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. 4.Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Міндеті. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.
--	---	--	---	---	---

		үлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан- жаққа жаюды көрсетеді. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, саусақтары мен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, 4.Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір- біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.	
--	--	--	--	---	--

Балалардың үйіне қайтуы	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Ата аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	Балалардың отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ескерту.
-------------------------	-------------------------------------	---	--	--	-------------------------------------

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құрларды қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін

басқалар)		қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркемсөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таныс болуы тиіс.	ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету. "Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға	астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауды ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа	жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. "Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.
-----------	--	--	--	--	--

		Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бас бармақтың ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)	бөлене білу қабілетін дамыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Тақпақты оқып бер!» – дейді.	бұрылып шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отырып шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қол бұлғау) Домалайды. (екі жұдырықты айналдыру)	- Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.				

	1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды,	Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу	Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп,	Балаларда көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері

дайындық		Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру.	торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Міндеті. Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос	Дене шынықтыру "Жана доп". Міндеті. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету;	Музыка. "Кірпі". Міндеті. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.	Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!" Міндеті. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.

		жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.	допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылық тарын арттыру.	Міндеті. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				

Серуен		Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. 4.Қимылды ойын Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Өзіндік еркін	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. 3.Еңбекке баулу Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу. 4.Қимылды	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) 2.Жеке жұмыс Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. 3.Еңбекке баулу	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. 2.Жеке жұмыс Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. 3.Еңбекке баулу Табиғаттың қысқы
--------	--	---	---	---	---

		ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Міндеті. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.	ойын Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Міндеті. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. 5.Дербес ойын әрекеті Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)	Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. 4.Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. 5.Дербес ойын әрекеті Өз бетімен ойындар: өз	құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету. 4.Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды және алаңды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
--	--	---	--	---	---

			Міндеті. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	кұрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу).	Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу)	Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру).	"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту).
Бесін ас	"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз". Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көжені аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынынан көйлегін үнемі былғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Міндеті. Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Міндеті. Балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Міндеті. Балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Міндеті. Балалардың қимыл жылдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Өнер бұрышында	"Қыс" мезгілі туралы	"Салғыш ойыншықтармен"	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған

		бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Міндеті. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Міндеті. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	ойындар. Міндеті. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	жаттығу. Міндеті. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен		Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Өз әрекеттерін ойынға

		Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) 2.Жеке жұмыс Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. 3.Еңбекке баулу Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. 4.Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілік пен шапшандықты	Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. 2.Жеке жұмыс Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері	4.Қимылды ойын Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру Міндеті. Жан-жаққа шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Міндеті.. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.	қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру 3.Еңбекке баулу Өзіне тән қимыл- қозғалыстарды жасай білуге баулу. 4.Қимылды ойын Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Міндеті. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. 5.Дербес ойын әрекеті Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз".
--	--	---	--	---	---

		дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. 5.Дербес ойын әрекеті Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптан дыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	бар мұзды бау-бақша пайда болады. 3.Еңбекке баулу Табиғаттың қысқы құбылыс тарын байқауды және құбылыс тарды атауды әрі қарай үйрету. 4.Қимылды ойын. «Қаскүлак» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) "Қаскүлақтан" тығылуды және аланды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қаскүлак" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу		(дене шынықтыру) Міндеті. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.
--	--	--	---	--	---

			керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалардың тазалығы туралы ескерту	. Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:



