Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 -жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.08.-01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.08.2023**	**Сейсенбі 29.08.2023**	**Сәрсенбі 30.08.2023**	**Бейсенбі 31.08.2023**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау					Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күй мен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.					Әңгімелесу: "Балалардың бала бақшаға қалыптасу ерекшелік тері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,					**"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.** Міндеті. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.

кітаптарды қарау және тағы басқалар)					Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары кӛтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүр				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрал дарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші лердің еңбек әрекеті)** Тамақтану кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке					Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-

дайындық					жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** **Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі.** **2 - сабақ** **Қазақ тілі** "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" **Міндеті.** Қазақ тілін тыңдап, түсі нуге, қабылдай алуға үйрету, ере сек адамның үлгісі бойынша аман дасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(дербес әрекет)**				
Серуен					**1.Бақылау Жаяу адамдарды** **Міндеті**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Көркем сөз** Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!

					Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.

					2. Жеке жұмыс: Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. **3. Еңбек** **Міндеті:** табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . **4.Қимылды ойын:** «Бағдаршам». **Міндеті:** бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту епті ліктерін дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті** Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу					Балаларды киімдерін жүйелі

					түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Әңгіме жүргізу**. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.(коммуникативтік әрекеттер) **Гигиеналық процедуралар:** Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың **(танымдық әрекет, еңбек әрекеті)** **Кезекшілердің жұмысы:** (асхана аспаптарын орналастыру) **Тамақтану:** Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік іс- әрекет, өз- өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.					Ауа ванналары. **(дербес әрекет, дене шынықтыру)** Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағды ла рын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орын дау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,					**Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина".** **Міндеті.** Текшелерді түстеріне

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					қарай жинау. **Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Балабақша - біздің үйіміз".
Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен					**1.Күз көрністерін бақылау** **Міндеті:**Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **Бақылау барысы**: **Көркем сөз «Күз»** Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап,

					Қабағын аспан түйіпті-ау. **2.Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Міндеті:** жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, **3.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Міндеті:** Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **4. Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар». **Міндеті:** жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **5.Дербес ойын әрекеті** **Еркін ойындар**

Балалардың үйіне қайтуы					Ата -аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуен мен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлик пен қарсы алу	Қонаққа келген қоян ның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағды ларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушы лығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	**М. Монтессори Тақырыбы:** «Құмырадан құмыраға салу» **Міндеті:** Қимыл қозғалысты үйлес тіру; зейінді тұрақ тандыру; ұсақ маториканы дамыту.	**«Өз орнын тап» т/ж/ойыны** **Міндеті:** түстерді тануға үйрету.	**Фотосуреттер қарастыру**: «Менің отбасым». **Міндеті:** Фотосуретте бейне лен ген отбасы мүше лерін атау	**Саусақ ойыны**: «Әжемнің ертегілері». **Міндеті:** Отбасы лық фотосуреттерді қарас тыру. Туысқандары тура лы әңгімелеп беру	**Дид ойын:** «Үйшік құрастыр» **Міндеті:** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу** Жалпы дамыту жат тығулары (алақанға сыятын текшелер мен жасалады) **1.** Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, екі қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын аша ды, текшелерді көр сетеді. Барлығы бір ге дауыстап айтады: «Міне!» 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қол дарын сумен сабын дап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигие налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті)** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				

	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Кемпірқосақ" ойыны.** **Міндеті.** Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Тым-тырақай" ойыны.** **Міндеті**. Балалардың шап шаңдық, зеректік, кеңістікті бағдар лау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер орта сында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар,	**"Тапсырманы орында" дидактик алық ойыны.** **Міндеті.** Үлкен және саны аз зат тарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтыл ған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса	**Шаттық шеңбері** **Міндеті.** Балаларға эмоционалды жа ғым ды көңіл күй және іс-әреке тіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бала ларға бір-бірі мен сә лемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қа тәрбиелеу. Достарымның бар лығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды	**"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.** **Міндеті.** "Отбасындағы сыйластық" тақыры бында балаларға сұрақ тар қою және сұрақ тарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**

		"Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. **(дене шынықтыру,**	береді. **(сөйлеуді дамыту)**	беремін. **(көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**	

		сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**ҚР. Гимнін орындайды.** **Міндеті.** Балалар ды патриоттық тәрбие ні қалып тастырады. **(музыка)** **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі **2 - сабақ** **Саусаққа арнал ған жаттығу. "Сәлем".** Міндеті. Балаларды қимыл дар ды мәтін жолдарының	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұсқау шысының жоспары бойынша өтіледі **3 – сабақ** **"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.** **Міндеті.** Әр бала ның алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойы лады (алма, троллей бус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге	**Қазақ тілі** **"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"** **Міндеті.** Қазақ тілін де айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдау ды үйрету, ересек адамның үлгі сі бойынша аман дасуды, қоштасу ды, өзін таныс тыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қаты наста қолдана алады, сөздердегі дауысты	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **3 – сабақ** **Санамақтар айтқызу.** **М. Қуанышбеков "Санамақ".** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ,	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **2– сабақ** **Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу.** "Ойыншықтармен танысу".Балаларға балабақша туралы түсінік беру, бала бақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. **"Сандықтарды жинай ық" зерттеу жаттығуы.** Сюжеттік ойыншық

	ырғағына сай орын дауға дағдыланды ру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоция ларды дамыту. Сәлемдесем әр дайым (екі қолда рын айқас тырып кеуделеріне қояды)Үйде және бақшада (екі қолда рын алға жаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл кө теріп, қайта түсі ріп қағып тұрады) Қасымдағы	бірнеше сөздерді атаймын. Алдында ғы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмек тесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқыла ды. Балалар алда рындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **"Сәлем!" саусақ жаттығуы.** Сәлемдесем әр дайым (екі қолда рын айқастырып кеуде леріне қояды).Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанат тарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып	Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын. **(сөйлеуді дамыту)**	тармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) **Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **"Сиқырлы сурет тер" дидактика лық ойын,** **Міндеті** логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үр дістерін дамытады. **(сөйлеуді дамыту)**

	көршіме. (бір қол дың сыртын екін ші қолдың алақа нына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) **(сөйлеуді дамыту)** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Міндеті. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқи ят қарап алған соң, теріс қарап тұра ды.Үстелден бір зат алып тасталы нады. Бала қай заттың жоғалып	**(сөйлеуді дамыту)** **"Сурет салудан ойын-жаттығу. ""Түрлі түсті доптар""** **Міндеті.** Балаларды түрлі түсті қарын дашпен (фломастер мен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелек терді түзу сызық тармен, нүктелер мен безендіру амалда рымен таныстыру; доп пен ойналатын ойындар	тұрады). Қасымдағы көр шіме (бір қолдың сыртын екінші қолдың ала қаны на беттестіре сау сақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен	**Қоршаған орта мен таныстыру дан ойын-жаттығу.** "Табиғат ғажайыптары". **Міндеті.** Балалар дың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жан ды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; күн рай ын бақылау кезін де маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету;	

	кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(сөйлеуді дамыту)**	туралы мағлұматта рын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. **(қазақ тілі)** **Саусақ жаттығуы. ""Түймеше"". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту)"**	түсіре, қол баста рын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре қозғайды). - Сәлемет пе,	балабақша туралы түсінік беру. Бала лардың табиғат құ былыстары арқы лы көзбен қабыл дау мен фонемати калық есту қабі летін, есте сақтау қабілеті мен зейі нін және ойлауын дамыту. **"Жанды және жансыз табиғат ты ата" дидакти калық ойыны. Міндеті:** Жанды және жансыз табиғатты бір-бірінен ажырата білу іскерліктерін	

			(бастарын шай қайды)Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды. **(сөйлеуді дамыту)** **«Алаша»** **Міндеті:** Қағазды қию арқылы, түстерін ажырата алады. **(жапсыру)**	дамыту; ұйымдас тырылған іс-әре кетіне қызығушы лықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**1.Күнді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті.** Күз мезгіліндегі күн туралы мәл імет беру; күз мезгі лінде киілетін киім дердің атауларын пысықтау; ұғымтал дыққа тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті: табиғи материал дарды жинау.** **Міндеті.** Балалар ды еңбекке баулу,	**1. Ауладағы адам дардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** балаларды қырағылыққа, сұрақ тарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті:** аула дағы ағаштардан түс кен бұта-қоқыстарды жинау. **Міндеті.** Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.	**1. Желді бақы лау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** ауа қозғалысы жөнін де бастап қы түсінікте мені нығайту. **"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)** **Міндеті.** Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шең бер құра білуге үйрету (орталар	**1.Теректі бақы лау. (қоршаған ортамен байла нысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** Ағаштың құрылымын еске түсі ру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымтал дыққа тәрбиелеу. **2."Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)** **Міндеті**. Жеміс, көгө ніс, жидек, гүл, ағаш тардың қайда өсетінін	**1.Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті.** Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптас тыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. **2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (бүршіктер мен жапы рақтарды жинау). **Міндеті.** Қарапайым тапсырмаларды

	қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. **3. Жеке жұмысы**: Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз **4."Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Міндеті. Допты екі қолмен ұстап алуға	**"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылық тарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойы мен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. **3. Жеке жұмыс** Айбарға күз туралы тақпақ жаттату. **4. «Кім екенін тап!»** **Міндеті:** Зейінін,	қарама-қарсы жаққа айнала ды, қолдарын ұста май бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).** Үй өсімдігін отырғы зуды бақылау. **Міндеті.** Жұмыс аяқ талған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. **3.Жеке жұмыс**	анықтау; байла ныстырып сөйлеу мәдениетін қалып тастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. **"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балаларды тура бағытта белгі бой	орын дау іскерлік терін жетілдіру. **3.Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балалар дың саламатты өмір сал ты на, ойынға деген құш тарлық тарын дамыту, балалардың дене қимыл дарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдық қа,

	дағдыландыру; ептілік пен шап шаңдықтарын дамыту. **5.Балалардың еркін ойыны.** Еркін ойын әрекет тері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар. **Міндеті.** Қызығушы лықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	байқағыштығын дамыту.Жаттығу жұппен орындала ды.Бір бала(Өзара келісіммен)көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласы мен орындарын ауыстырады. **5. Балалардың еркін ойыны.** **Міндеті:** өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсен ділік таныта білуге тәрбиелеу.	**4. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Міндетті.** Бала ларды кегльдер дің арасы мен баяу және ептілік пен өтуге дағды ландыру; көз мөл шерін, тепе-теңдікті, вести буляр аппара тын дамыту. Құралдар: кегльдер. **5. Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны.** Ойында	ынша жылдам жүгіруге машық тандыру; шапшаң дыққа, зерек тікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, бел гіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық	ойынды қызыға ой науға баулу, ойынға қызығушылықтарын , белсенділіктерін арт тыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс Мерекеге** жапырақ тардың сарғая бастағанын көрсету (қоршаған орта) **5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойын әрекет тері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар.** **Міндеті.** Қызығушы лықтары бойынша

			балалардың өз бетінше бір-бірі мен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсыны сымен келісе алмай тынын көрсетуді үйрету.	жұптарды мақтай ды.Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. **3. Еңбек әрекеті:** өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **4. Жеке жұмыс** Әмірге күз туралы тақпақ жаттату. **5. Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны.** Ойында	ойын таңдау мүм кіндігін қамтамасыз ету және өз құрдас тарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптас тыру.

				балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылы ғын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсы нысымен келісе алмай тынын көрсетуді үйрету.	
Серуеннен оралу	“Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну“				
Түскі ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Төсек үсті жаттығулары:** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.(3-4 рет) 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.(3-4 рет)	**Төсек үсті жаттығулары:** 1.«Велосипед» жаттығуы.Балалар төсекте жатып, аяқ тарын бүгіп,созып велосипед тебеді.(1-2 минут) 2. «Кемпірқосақ» жаттығуы.Балалар арқамен жатып, ауада аяқтарымен кемпірқосақ салады.(7-8 рет)	**Төсек үсті жаттығулары:** 1. «Көңілді мысық» жатты ғуы. Мысық бо лып керіліп, жат тығулар жасау.(4-5 рет) 2. «Ашулы мысық» жатты ғуы. Мысықтың дөңайбат қимы лына ұқсап жат тығулар жасау.	Төсектерінен тұр ып бәрі мына өлең шумағын айтады: Әдемі жолдармен Жалаң аяқжүреміз. Табанға нүктелі Массаж жасау білеміз.	Тұмаумен ауырмау үшін тыныс жолда ры, мұрын, құлақ жаттығулары: 1.Екі саусақтың кө мегімен мұрынның екі жағын уқалау 2.Екі қолдарымен шекелерін уқалау 3.Екі қолдарымен құлақтың ұшын уқалау. 4.Екі қолдарымен тамақтарын уқалау. 5. Екі иықтарын жоғары- төмен көтеріп,түсіру арқылы өкпеге жаттығу жасау,қан айналымдарын жақсарту.

					6.Су құйылған бө телкені трубочкамен үрлеу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Менің отбасым" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.** Балалар дың сөздік қорын отбасын сипат тай тын анықтама лармен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидак тикалық ойыны.**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Дуал". **Міндеті.** Балаларды қылқалам арқылы тік төртбұрыш пішіні бойы мен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс ныса ны дуал туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-**	**Математика негіз дерінен ойын-жаттығу** "Әженің көмекшілері". **Міндеті.** Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біре уі жоқ" деген ұғым дар туралы түсінік қалыптас тыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. **"Жіптерді**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Әжем пісірген тәттілер". **Міндеті.** Балалар ды қамыр сияқты мүсіндеу материа лымен таныстыру; кесектен бөліктер ді үзіп, әртүр лі нан өнімдерін жа сауға үйрету; дөңге лектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, **"Отбасы"**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Мұрагер". **Міндеті.** Балаларды "Мұрагер" ертегі сімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдау ға үйрету; кейіпкерлер дің айтатын сөздерін есте сақтап, қайта лауға талпындыру; ертегідегі адамдар дың тіршілігі тура лы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін

	Міндеті: жиһаз және оның мақса ты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. **(сөйлеуді дамыту)**	**жаттығу** "Қошақаным". **Міндеті.** Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсін діру; үй жануарлары ның төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. **"Үй жануарын дауысына қарай**	**орнына сал" дидактикалық ойын.** Міндеті. Себетке тоқыма жіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау. **"Суретті құрас тыр" үстел-үсті ойыны.** **Міндеті.** Балаларды тұтас затты жеке бөлік терден құрастыр уға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**сюжетті-рөлдік ойыны.** **Міндеті.** Балалар ды отбасылық қатынас тарды көбейтуге және оларды шығарма шы лық тұрғыдан түсін іруге шақы ру; ересек тердің іс-әрекетінің адам гершілік мағына сын ашу; өзара түсініс тік сезімін, басқаларға қамқор лық танытуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы. **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.** Дыбыстың қай жерден шыққа нын анықтау. Алдын-ала дайын дық жұмысы: қоңы раушаны дайын дайды. **Барысы:** балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады,

		ажырат" дидактикалық ойын. **Міндеті**. Үй жануар ларының дыбыста рын ажырату қабі леттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы".** **Міндеті.** Ойынға қызы ғушылықты дамыту, балалар арасындағы жағым ды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. **(сөйлеуді дамыту)**			жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңырауша ны береді, бала көзін ашпай, дыбыс тың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	**1. Бақылау** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Міндетті:** Балалар ға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (**Сөйлеуді дамы ту, қоршаған ор тамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**) **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоқтарын	**1.Бақылау.** Күзгі ауа-райындағы өзге рістерді бақылау. **Міндеті:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыс тыру,күздегі өзгеріс терді айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** **2.Еңбек:** Құм сал ғыштың айналасын дағы құмдарды күрекшемен жинату.	**1. Күзгі ағаштар** дың жапырақта рының түстерін бақылау. **Міндеті:** Күзгі жапырақтар тура лы әңгімелер ай ту, түстерін айтқы зу. **(сөйлеуді дамы ту, құрастыру)** **2.Еңбек:** Учаске дегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **3.Қимылды ойын:** «Кім шапшаң» **Міндеті:**Денені шынықтыру,шап шаңдыққа ептілік	**1.Күзгі саябаққа серуен** **Міндеті:** Адамдар дың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімеле су. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **2.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы жапы рақтарды жинау. **3. Қимылды ойын** «Тығылыспақ» **Міндеті:** балалар дың ақыл ойын дамыту. Шапшаң	**1.Қысқы табиғат ты бақылау.** **Міндеті:** мезгілге байланысты таби ғаттың өзгеруін қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру–та ным дық, коммуника тивтік әрекет)** **2.Еңбек:** ауланы қардан тазарту. Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **(Қоршаған ортамен танys тыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** **3.Қимылды ойын:**

	жасау.(**қоршаған орта)** **Міндеті:** Қол икем дігін дамыта оты рып,әсемдікті әдемілікті сезіне білуге талпынды ру. **3. Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Міндетті:** балалар ды ептілікке шап шаңдыққа баулу. **(Дене шынық тыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** **4. Жеке жұмыс:** Көзайымға күз туралы тақпақ жаттату**. (көркем әдебиет)**	**(Қоршаған орта мен таныстыру - еңбек әрекеті)** **3.Қимылды ойын** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері шап шаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенді лігі)** **4.Жеке жұмыс.** Асылымға жапырақтардың сарғая бастағанын көрсету.(қоршаған орта) **5.Балалардың дербес әрекеті** **Еркін ойындар**	**(Дене шынықты ру ойын әрекеті, қимыл белсенді лігі)** **4.Жеке жұмыс**: Әлинұрға күз туралы тақпақ жаттату**.** **(көркем әдебиет)** **5. Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойындар	дыққа баулу. **(Дене шынықтыру – ой ын әрекеті, қи мыл белсенділігі)** **4. Жеке жұмыс**: Айбарға күзгі жапырақтарды жинату. **(қоршаған орта)** **5. Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойындар	«Аю жүрген орманда» **Міндеті:** Қимыл – қозғалысын дамыту. **(Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенді лігі)** **4. Жеке жұмыс.** Қыс туралы тақпақ жаттату. **5. Балалардың дербес әрекеті** **Еркін ойындар**

	5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар				
Балалардың үйіне қайтуы	**Кеңес** «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:**"тұмау жұқпасы ның" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Кеңес:** Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Циклограмманы тексерген әдіскер :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **11.09.2023**	**Сейсенбі** **12.09.2023**	**Сәрсенбі** **13.09.2023**	**Бейсенбі** **14.09.2023**	**Жұма** **15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыстарының Қалай өткендігін сұрау	Таңертеңгілік шеңбер	Балаларды жылы жүзбен қабылдау.	Балалардан жолда не көргендерін сұрау	Таңғы шеңбер.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалар дың тазалығы жөнінде кеңес беру **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар ға балаларын ертең гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалар дың сол қалпын да сөзсіз қабыл дап жақсы көре тініңізді сездірі ңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақта рын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» **(Сөйлеуді дамыту.**
Балалардың дербес әрекеті	"Еңбекке баулу" **Міндеті.** Үстел дің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан	"Еңбекке баулу" **Міндеті.** Үйді өз бетін ше тазалауын, табиғат мүйісіндегі	"Еңбекке баулу" **Міндетті.** Балаларды ойыншықтар мен	"Еңбекке баулу" **Міндеті.** Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты,	"Еңбекке баулу" **Міндеті.** Балаларды сумен жұмыс істеген

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жаб дықтарын: қасық, шанышқы,пышақ ты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	мекендеушілерге күтім жасау дағды ларын қалыптас тыру.	көмекші құралдар ды өз бетінше және эстетикалық түрде орналасты руға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	де гигиеналық дағдыларды сақ тауды үйрету: жеңдеріңді түрің дер, матаны сулаң дар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер құрастырамыз» **Міндеті**: Балалар дың ойлау қабіле тін арттыру. Қимыл- қозғалыс тарын арттыру. **(комуникатив**	"Сөйлемді толықтыр" дидак тикалық ойыны. **Міндеті.** Сөйлемдер ді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыру ды үйрету, зейінін	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. **Міндеті.** Есту және есте сақтау қабілетін дамыту ға ықпал ету. **(сөйлеуді**	"Бұл ненің жапырағы?" дидакти калық ойыны. **Міндеті.** Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. **(қоршаған ортамен**	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. **Міндеті.** Жәндік тердің күзгі тір шілігі тура лы ойларын нақтылау және кеңейту,

	тік,танымдық дағдыларды қалыптастыру.)	дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**дамыту)**	**танысу, сөйлеуді дамыту)**	жәндік терді сын-сипатына қарай сипаттауға үй рету, барлық тіршілік иелеріне қамқор лыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР. Гимнін орындайды. Міндет. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Музыка** Саз жетекшісі	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жоспары бой ынша өтіледі **3 - сабақ** "Жыл мезгілдері" **дидактикалық ойыны.**	**Қазақ тілі** "Үй жануарлары және оның төл дері". **Міндеті:** Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдау ды үйрету. Бала ларды өздеріне та ныс ертегіні ай тып беруге ынта	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұсқау шысының жоспа ры бой ынша өтіледі **3 – сабақ** "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Міндеті. Бөлшектер ден үй жасауды үйре ту, оның неден тұра	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жоспары бой ынша өтіледі **2 - сабақ** «Дастарқан жаямыз» **дидактикалық ойыны.**

	нің жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ "Жыл мезгілдері" дидактикалық **ойыны.** **Міндеті.** Балалар дың жыл мезгіл дері туралы білім дерін бекіту, мау сымдық өзгеріс терді талқылау. **(сөйлеуді дамы ту, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын.** «Мені қуып жетіңдер» **Міндеті:** Жүгірген кезде	**Міндеті.** Балалар дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқы лау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын. «Мені қуып жетіңдер» Міндеттер: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. **(дене щынықтыру**)	ландыру. Жұрнақ тар мен жалғау ларды дұрыс қол дануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	тынын айту. **(құрастыру)** **«Кімнің заттары»** **Міндеті:** жақын адам дарының заттарын анықтай алады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Суретті кітапша ларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды лар)**	**Міндеті.** Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не үшін қажет екенін қайталайды. Сөздердің дұрыс айтылуы мақта лады. Барысы.

	қауіпсіздік ереже сін сақтай алады. **(дене щынық тыру)** **Дидактикалық ойын.** «Ата мен әжем». **Міндеті:** Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. **(сөйлеуді дамыту)** «Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны. **Міндеті.** Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын еске сақтауға ынталан дыру.				– Балалар, Тарғыл мысық көп ыдыс-аяқ әкеліпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қою немесе паннодан (слайдта) көрсету.

	(сөйлеуді дамы ту, қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	**1.Желді бақылау (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті.** "Жел" ұғы мын бекіту; табиғи құбылыс тарға қызығушы лықты арттыру. **2. Еңбек әрекеті:** ойын алаңын ағаш тар дан түскен ұсақ бұта, жапырақтар дан тазалау. **Міндеті:** балаларды	**1.Аспан мен бұлт тарды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Міндеті:** аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттар дың аспанда ұша тынын байқауға бейімдеу; зият кер лікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбы лыстармен танысуды жалғас тыру. Ауа-райының қандай екенін	**1.Құстарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күздегі құстардың тір шілігі туралы түсі ніктерді толықты ру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. **(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)** Аспандағы жаңа дан ұшып келген құстарды байқау,	**1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тыр налар ды бақылау. **Міндетті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақ тың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	**1.Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен танысты ру; салқын жел, жылы жел, ұйыт қып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге

	тазалыққа тәрбиелеу. **3."Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балалар дың ойын шарт та рына сай ойнауға, ептілікке тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Мейіржанмен жеке жұмыс жүргізу. **5.Дербес ойын әрекеті.** «Қу түлкі» Еркін ойындар	ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). **2. Еңбек әрекеті:** ойын алаңын ағаштардан түс кен ұсақ бұта, жапырақ тардан тазалау. **Міндеті:** балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **3. Қимылды ойыны** "Қимыл ойлап табу" (дене шынықтыру, көркем сөз) Міндеті: ой-қиялды, дамыту. **4.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден	атау, ерекшелік терін салыстыру. **2.Еңбек әрекеті:** құмды құмсал ғышқа шеттері нен ішке қа рай сыпырып жинау. **Міндеті:** бала ларды тазалыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: **4.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндетті:** Жұмбақ жаттата отырып,	**3.Жеке жұмыс:** Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **4.Қимылдық ойын:** «Аттамақ» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала»	қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндетті:** Бала ларға жел туралы өлең жат тату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. **4.Қимылдық ойын:** «Орамал тастау»

		құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:** Жұмбақ жатта та отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорла рын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағды ландыру. **5.Дербек ойын әрекеті** Балалардың еркін ойындары.	балалардың тіл байлығын байы ту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **5.Дербес ойындар:** 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	**5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге,өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.				

	Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. **(музыка)**	**Міндеті**. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ертегінің желі сіне қызығушы лық танытады. "Ертөстік" ерте гісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Әуен ырғағына қызы ғушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.				

	Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті-рөлдік ойын** "Қуыршақты тамақтандыр". **Міндеті.** Ірі құры лыс материалда ры мен, құрас тырғыш тармен ойындар ұйым дастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қалпақты өсімдіктер" **Міндеті.** Балалар	**"Қимылдарды ұқсат" театрланды рылған ойын.** **Міндеті.** Театрлан ды рылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Аспазшы»** **Міндеті:** Балаларға аспазшы туралы түсіндіріп олардың тіл байлықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". **Міндеті.** Балалар ды қарындаш ар қылы саңырау құлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыла рын салуды үйрету; **Саусақ жаттығуы.** **"Жаңбыр жауса - тұрмайық".** **(сөйлеуді дамыту)** Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Күзгі бақ" **Міндеті.** Балаларды бала бақша аула сындағы күзгі бақпен таныстыра оты рып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** **"Жапырақтарды түсіне қарай топта".** **Міндеті.** Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. **Міндеті.** Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбы лыстары туралы, олардың таби ғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тір кестерін қайталап, айтқанын қимыл дармен

	дың жеуге жарам ды және жарам сыз саңырауқұ лақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырау құлақ тың пайда болуы мен үл кен болып өсуінің әсері жай лы білімде рін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтау ға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.		үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу)	топтауды үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?"** **Міндеті.** Паннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтар дың атауын қазақ тілінде атайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				

Серуен	**1.Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Міндеті:** балалар ға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **2.Еңбек:** Бала ларға желдің бағытымен ұш қан күзгі жапы	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Міндеті:**Балалар мен қайтқан құстар ды бақылау. Олар дың атынататқы зып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **3. Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін,	**1.Бақылау:** «Өзге топ бала ларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Бала лардың назарын өзге топ балала рының іс – әреке тіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Аула дағы ағаштардың сынығын, жапы рақтарды жинау.	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен са лыстыру, ерекшелік терін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақ тар түсіп бітік тек қоңыр түсті болаты нын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтар дың да күз айларын да түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды	**1.Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Балалар дың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудар тып, балалардың қалай ойнайтын дарын, өздерін қалай ұстайтында рын бақылау арқы лы балаларды қыр ағылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сыны ғын, жапырақтар ды жинау.

	рақтар ды жинату. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байла нысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық	Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім Екі жолды құдым (Шалбар) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»	күрекшелермен көтеру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгі ліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»

	Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. **4.Қимылды ойындар:** «Жел көбік», «Кім жылдам?» **Міндеті:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **5.** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	**Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу. **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Балалардың үйіне қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Балалардың жетіс тік пен дәрежесі үшін емес, сол қал пында сөзсіз қабыл дап жақсы көретіні ңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға ба лаларды тамақта рын тауысып жеуге үйретуле рін ескерту.	Ата- аналарға балалардың төлемақылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **18.09.2023**	**Сейсенбі** **19.09.2023**	**Сәрсенбі** **20.08.2023**	**Бейсенбі** **21.09.2023**	**Жұма** **22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс тарының қалай өткендігін сұрау	Таңертеңгілік шеңбер	Балаларды жылы жүзбен қабылдау.	Балалардан жолда не көргендерін сұрау	Таңғы шеңбер.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалар дың тазалығы жөнінде кеңес беру (**Сөйлеуді дамыту)**	**Ата-аналар мен әңгіме**: Ата- ана ларға балаларын ертеңгілік жат тығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың сол қал пында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға бала ларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» (Сөйлеуді дамыту.
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын**	**Дидактика лық ойын:**	**Дидактикалық ойын «Әдемі үйшік»**	**Дидактикалық ойын «Аралар»ойыны.**	**Қимылды ойын «Көңілді доптар»**

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	**«Түрлі пішін дер» ойыны Міндеті:** Пішіндерді көлеміне түсіне қарай ажырату.(математика құрастыру)	**«Менің мозай каларым»** ойын Мозайканы түсіне қарай ажы рату. (құрастыру математика)	**Міндеті:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (құрастыру,мүсіндеу)	**Міндеті:** Балалар аралдарды түсіне қарай ажырата алады. (математика)	**Міндеті:** Балалар ойын арқылы доптардың түсін ажыратады. (математика,денеш ынықтыру)
Таңертенгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу (Музыка денешынықтыру)				
Таңғы ас	Ас адамның арқауы. Тағамды асықпай жеу керектігін түсіндіру..Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тағамды асықпай жеу керектігін түсіндіру..Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Кім көп атай ды?" дидактика лық ойыны. Міндеті.** Қаланың көрнекті	**"Өз үйіңді тап" дидакти калық ойыны. Міндеті.** Өз қала сы туралы,	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидак тикалық ойыны. Міндеті.** Балалардың жыл мезгілдері	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеті**. Балалардың ту ған жер туралы	**Шаттық шеңбері Міндеті.** Балаларға эмоционалды жағымды кө ңіл күй мен ұйымдас

	жерлеріне мағы насы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. **(сөйлеуді дамыту)**	онда ғы үйдің орны, әртүрлі ғимарат тар туралы білімді қалыптастыру; ба лалардың зейін ділігін, байқағышты ғын, бірнеше адамның арасы нан өз үйін таба білу қабі летін дамыту; балалар дың логикалық ойлау қабілетін дамыту, **(сөйлеуді дамыту)**	туралы білімдерін бекіту; жыл мезгіл дері туралы сипат тамалық әңгімелер құрас тыру кезінде толық сөй лемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиға тына қызығушылық ты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	білімде рін бекіту, Отансүйгіш тікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	тырылған іс-әреке тіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлем десуге мүмкіндік беру, ұжымда дос тыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі	**ҚР. Гимнін орындайды.**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұсқаушысы ның	**Дене шынықтыру**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Міндеті.** Балалар ды патриоттық тәрбиені қалып тастырады. **(музыка)** **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2 – сабақ "Қапшықта не бар?" дидактика лық ойыны. **Міндеті.** Бала лардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалар дың сөздік қорын байыту.	Дене тәрбие нұсқаушысы ның жоспары бойынша өтіледі **2 – сабақ** "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.("Үйшік " ертегісі желі сімен") **Міндеті.** Бала лардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабі летін дамыту. "Мұқият бол" қимыл-қозға лыс ойыны. **Міндеті.** Мұқи ят тылыққа, дос тыққа тәрбие леу.Балалар	"Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" **Міндеті.** Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйре ту, ойыншықтар ды атауға, ересек адам дардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздер дегі дауысты дыбыс тарды дұрыс дыбыс тауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" **дидактикалық ойыны.** "Бізбен бірге ойнаң даршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.	жоспары бойынша өтіледі **2 – сабақ** "Аюға ойыншықтары мызды көрсетеміз" ойыны. **Міндеті.** Ойыншық тардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәр биелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыс	Дене тәрбие нұсқаушысы ның жоспары бойынша өтіледі **3 - сабақ** Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". **Міндеті.** Жануар лардың бөлшектен ген суреттерінен тұ тас бір бөлікті құрас тыруды үйрету, ба лалардың қабылда уын және байқағы штығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Міндеті. Есте сақ тау, зейінді дамыту.

	Құрал-жабдық тар: жануар ойыншық тар. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. **Міндеті.** Жануар лардың атаулары және олар не жей тіні туралы бала лардың білімде рін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	бір-бірінің артынан айна лып, шең берге жасап тұрады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. **Міндеті.** Балаларға жануарлардың неме се жансыз табиғат тың суреттерін көр сетіп, айырмашылы ғын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойла рын дамыту; шыдам дылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)** "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. **Міндеті.** Балаларды қимылдарды мәтін	тарды жасауға дағды ландыру; артикуля цияны, сөйлеу, ой лау, елестету қабі леттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелей ді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру,	Балаларға суретті белгілі уақыт көле мінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттер дің ішінен бірінші қараған суретін та уып алып, қазақ тілінде атау керек тігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кірпіжан" жаттығуы. **Міндеті.** Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан,

			жолдарының ырға ғы на сай орындауға дағ дыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоциялар ды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"	аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздей мін. Кездейсоқ, кездей соқ Иіскеп жүріп, таба мын. Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**

			Міндеті: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	**Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстар ды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құс тарды бақылау. Олардың атын ататтқызып, дауыс тарын тыңдату. Олардың топ бо лып ұшуына на зар аударту. **2.Еңбек:** Құстар	**1. Бақылау:** «Өзге топ бала ларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Бала лардың назар ын өзге топ ба лаларының іс – әрекетіне аудар тып, балалар дың қалай ой найтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекше ліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақ тар түсіп бітік тек қоңыр түсті болаты нын айту. Ағаштар жапырақтарынан	**1.Бақылау:** Күзгі жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырма шылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымыз ды әңгімелеу. **2.Еңбек:** Киім шкаф тарын, аяқ киім сөре сін реттеу.	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құстар ды бақылау. Олар дың атын ататтқы зып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.

	ға жем салатын тақтай жасау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз?	бақылау арқы лы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Аула дағы ағаштар дың сынығын, жапырақтарды жинау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	ажырап, жапырақтар дың да күз айларын да түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелер мен көтеру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгі ліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» **4.Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа,

	(Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **4. Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимыл дары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа,	Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ережесін бұз бай ойнауға үйрету. Балалар ды икемділікке баулу. Ұйым шылдыққа	Бақшаға баратын бізбенен **4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шапшаң дыққа баулу. **5.** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда ры арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жыл дамдыққа, ептілікке үйрету. **5.**Балалардың өз еріктерімен

	жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **5.** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	тәрбиелеу. **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			жасалатын іс – әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)** Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш,				

	Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(көркем әдебиет)**	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(көркем әдебиет)**	«Кім мықты?» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалалардың тыныш ұйықтау ына жағымды жағдай орнату **(тыныш музыка тыңдау).** Тыныштық сақтау.	Музыка қойып балалардың ұйықтауына жағдай жасау. Тыныштық сақтау	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру **(танымдық әрекет).** Тыныштық сақтау.	«Екі аяз» ертегісін оқып беру **(коммуникативтік әрекет).** Тыныштық сақтау.	Музыка қойып балалардың ұйықтауына жағдай жасау. Тыныштық сақтау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныс тыру.Бір-біріне кедергі жасамай	Балалардың наза рын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалып тастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен танысты ру, балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу.** "Қазақстан туралы әңгімелесу". **Міндеті.** Бала ларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаң басы және Туы және Қазақстан тура лы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. **"Көзіңді жұмып, қолыңмен**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жалауша". **Міндеті.** Бала ларды қарын даш пен сор ғышты қолда нып, көгілдір түсті жалауша ны салуды үй рету; жалаудың мейрам дарда кеңінен қолда нылатыны жай ында баяндау, Қазақстан Респу бликасы ның Мемлекеттік Туы туралы	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ақ көгершін" **Міндеті.** Балаларды ақ көгершіннің сырт қы келбетімен таныс тыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершін мен таныс тыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Жасасын Қазақстан!" **Міндеті.** Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілді ру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыра туды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау	**"Наубайшы қамыр дан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы.** **Міндеті.** Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. **(мүсіндеу)** **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактика лық ойыны.** **Міндеті.** Ұзын - қысқа, жуан – жіңіш ке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салысты руды жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеуді**

	анықта" дидактикалық ойыны. **Міндеті.** Ұзын – қыс қа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымда рын бекіту. **(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)**	түсініктерін бекіту. **Ойын рефлексия сы. "Жалаушалар мен ойнайық".** **Міндеті.** Түстерді ажыратуды үйрету. **"Шамдар" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.**Қасиет тері бойынша заттарды топ тастыруға, түс терді, өлшем дерді ажыра туға жаттық тыру;	мен зейінін және құштарлығын дамыту. **"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.** Балаларға зат тарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **"Қайсы қайда барады?" сұрамақ.** - Қасқыр, қайда барасың? - Қой қырқуға	қабілеттерін дамыту. **"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. **(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**дамыту)**

		зейіндерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Бал тапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. **(сөйлеуді дамыту)**		

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақы лауды жалғасты ру	Балалармен бақылауды жалғастыру	Балалармен бақы лауды жалғастыру	Балалармен бақы лауды жалғастыру	Балалармен бақы лауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	**1.Бақылау:**«Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Балалар дың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне ау дартып, балалар дың қалай ойнай тындарын, өзде рін қалай ұстай тындарын бақы лау арқылы бала ларды қырағылық қа, үлгі алуға баулу.	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:**Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғаш қы күзбен са лыстыру, ерек шеліктерін сұ рау, қоңыр күз де күннің суық болатынын, жа пырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болаты нын айту. Ағаш	**1.Бақылау:** Жерге түскен жапырақтар ды бақылау. **Міндеті:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі тура лы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **2.Еңбек:** Құм сал ғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	**1.Бақылау:** Күзгі ағаштардың жапырақ тарының түстерін бақылау. **Міндеті:** Күзгі жапы рақтар туралы әңгі мелер айту, олардың түстерін айтқызу. **2.Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Балалармен жеке жұмыс:	**1.Бақылау:** Балабақ ша ауласындағы құстарды бақылау. **Міндеті:** Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыс тарын тыңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғыш қа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.

	2.Еңбек: Аула дағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар)	тар жапырақта рынан ажырап, жапырақтар дың да күз ай ларында түсте рін өзгертіп тұратынын ай тып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсалғышта ғы құмды күрек шелермен көтеру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз»	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **4.Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек» **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **4.Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**3.Балалармен жеке жұмыс:** «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. **4.Қимылды ойындар:** «Қаздар, қаздар» **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

	4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемді лікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **5**.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шап шаңдыққа баулу. **5.**Балалардың өз еріктерімен			

		жасалатын іс – әрекеттері.			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың таза лығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **02.10.2023**	**Сейсенбі** **03.10.2023**	**Сәрсенбі** **04.10.2023**	**Бейсенбі** **05.10.2023**	**Жұма** **06.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабыл дау. **Ата- аналармен жұмыс:** Балалар дың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	Балалармен және ата- аналарымен сәлемдесу. **Ата- аналармен жұмыс:**Балалар ды өздерінің дос тарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды қабыл дау. **Ата- аналармен жұмыс:** Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру.	Балаларды қабылдау. **Ата- аналармен жұмыс:** Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалық ты жиі барасыз?	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл- күйлерін байқау. **Ата- аналармен жұмыс:** Балалар дың демалыс күнде рін көңілді ұйым дастыруға кеңес беру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі Қызыл, сары, қоңыр, көк Түрлі- түсті түстері, Көз тартады өздері. Босқа тізіп қоймаймын Достарыммен ойнаймын. **(коммуникативт ік дағдыларды қалыптастыру.)**	Дидактикалық ойын **«Қуыршақтар қонаққа дайындалуда»**. **Міндеті:** ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдары мен салыстыру. **(танымдық-әлеу меттік дағдыла рын дамыту.)**	**Ойыншықтарым** Үлкенмінғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем Кабинаға симаймын. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**	Үстел үсті ойыны: **«Құрастыр»** **Міндеті:** құрастыру дағдыларын бекіту. (**коммуникативтік, математикалық дағдыларды қалыптастыру.)**	Дидактикалық ойын **«Бұл ненің төлі»** **Міндеті:** балалар төлдерді ажыратып аналарының жаны на қойып орналас тырады. **(Коммункативтік дағдыларды қалыптастыру,та нымдық-әлеумет тік дағдыларын дамыту.)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	"Еңбекке баулу" **Міндеті.** Балаларға қуыр шақ киімдері мен төсек жабдықта рын жуу кезінде педагогке көмек	"Еңбекке баулу" **Міндеті.** Балалар ды тарақтарды тазарту жұмыста рында педагогке көмектесуді үйре ту: суланған та	"Еңбекке баулу" **Міндеті.** Балалар дың еңбекке дұрыс көз қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскер ліктерін	"Еңбекке баулу" **Міндеті.** Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" **Міндеті**. Балалар ды топ бөлмесін дегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындық тардың, сөрелердің

қарау және тағы басқалар)	тесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқышта рын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	рақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	дамыту.		шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.
Таңертенгілік жаттығу	**Ойнайық, ойнайық та ойлайық!** **Қатардан артта қалып қоймайық,** **Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық!** Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. · Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ · Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. – н.т., қол				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.(физикалық қызметтер, коммуникативтік әрекеттер)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Әңгіме жүргізу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.(коммуникативтік әрекеттер).
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің маңдайың
танымдық әрекет, еңбек әрекеті) (коммуникативтік іс- әрекет, өз- өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Шаттық шеңбері Міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке</td><td>"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.
Міндеті. Аз және көп заттарды ажырат уды, салыстыруды</td><td>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.
Міндеті. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын</td><td>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.
Міндеті. Заттарды топтас тыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы</td><td>"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.
Міндеті. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру;</td></tr>
</table>

	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	салыстыру. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	орындауды дағды ландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі	**ҚР. Гимнін орындайды.**	**Дене тәрбие нұсқаушысыны**	**Қазақ тілі** "Не, қайда өседі?"	**Дене тәрбие нұсқаушысының**	**Дене шынықтыру**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Міндеті.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2 -сабақ **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Міндеті. Түстерді ажыратуды жаттық тыру; ойлау қабілет терін, қабылдау, ес, зейін процестерін	**ң жоспары бойынша өтіледі** **3 -сабақ** **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.** Дыбыстың қай жерден шыққа нын анықтау; алдын ала дайындық жұмы сы: қоңыраушаны дайындайды. **(музыка)** **Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш" , "Құрастырғыш"**	Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." **Міндеті.** Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атау ларын есте сақтауды және оларды бір-бірі нен ажырата білуді, көгөністер мен жеміс терге тән түстерді атау ға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" **дидактикалық ойыны.** "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?"	**жоспары бойынша өтіледі** **3 -сабақ** **"Орманшы" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** балалардың кейбір ағаштар мен бұта лардың (діңі, жапырақ тары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** **Міндеті.** Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **2 -сабақ** **Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі** **2 -сабақ** **"Қуыршақты серуенге даярлай ық" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қор ларын

	дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **"Айырмашылық ты тап" дамытушы ойыны.** **Міндеті:** ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, оларда ғы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағды лар, сөйлеуді**	**.** **Міндеті:** логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар, құрасты ру, сөйлеуді дамыту)** **"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жатты ғады; ойлау қабілет тері дамыту.	дамытушылық ойыны. **"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** Міндеті. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау.** Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгеніңді ал, Бәрін ал!	табуға жат ты ғу, зейінділікке тәрбие леу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** "Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. **Міндеті.** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)"**	байыту және толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактика лық ойыны.** **Міндеті.** Ұзын – қыс қа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. **(танымдық дағды лар, сөйлеуді дамыту)** **"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.**

	дамыту)	**(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)**	Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды. **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)**		**Міндеті:** көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Міндеті:** Балалар ға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **(Сөйлеуді дамыту, қорша ған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникатив тік әрекет)** **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоқтарын	**1.Күзгі ауа райын дағы өзгерістерді бақылау.** **Міндеті:** Балалар ға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райы мен салыстыру, күздегі өзгерістер ді айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру - танымдық, коммуникатив тік әрекет)** **2.Еңбек**: Құм сал ғыштың	**1.Күзгі ағаштар дың жапырақтары ның түстерін бақылау** **Міндеті:** Күзгі жапы рақтар туралы әңгіме лер айту, түстерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** **(құрастыру)** **2.Еңбек:**Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **3.Қимылды ойын**: «Кім шапшаң» **Міндеті**:Денені шынық тыру,шапшаңдыққа ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру -**	**1.Күзгі саябаққа серуен Міндеті:** Адамдардың саябаққа не себепті келе тіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **2.Еңбек.** **«Таза алаң»** **Міндеті:** Ойын алаңын дағы жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын «Тығылыспақ»** **Міндеті:**балаладың ақыл ойын дамыту.	**1.Күзгі жапы рақтарды бақылау.** **Міндеті:** мезгілге байланысты жапы рақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**) 2. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Мақсаты;**Қол икемдігін дамыта

	жасау. **(қоршаған орта) Міндеті:** Қол икем дігін дамыта оты рып,әсемдікті әдемі лікті сезіне білуге талпындыру. **3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті:** балалар ды ептілікке шапшаң дыққа баулу. (**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**) **4. Жеке жұмыс:** Көзайымға күз туралы тақпақ	айналасын дағы құмдарды күрекшемен жинату. (**Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын** «Ұшты — ұшты» Балалар дың өз ерік тері мен жасалатын іс-әрекеттері шап шаңдыққа баулу. **(Дене шынықты ру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Балалармен жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақтар»	**ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** **4.Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»** **5.Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойындар	Шапшаң дыққа баулу. **(Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4.Жеке жұмыс:** Айбарға күзгі жапы рақ тарды жинату. **(қоршаған орта)** **5.Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойындар	отырып,әсемдікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (**Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын:** «Аю жүрген орманда» **Міндеті:** Қимыл – қозғалысын дамыту. **(Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** 4 **Жеке жұмыс.** Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату.

	жаттату. (**көркем әдебиет)** **5. Балалардың дербес әрекеті**	туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **5.Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойындар			5. Балалардың дербес әрекеті **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) "Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма?				

	Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың ты ныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-**	Киімдерін ұқып ты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)	Тамақтан соң ауыз дарын сумен шаю ды қалыптастыру. Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі»

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?				

	Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу.** Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. **Міндеті.** Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. **"Торғайлар мен**	**Математика негіз дерінен ойын-жаттығу.** "Сан алуан жапырақтар". **Міндеті.** Балалардың "көп", "біреу", "бір де-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыла рын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойын ша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналас тыру дағдыларын	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Аула сыпырушы". **Міндеті.** Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныс тыру; аула сыпыру шының атқаратын жұмысының ерек шелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап".** **Міндеті.** Аула сы пы рушының құралдарын тауып,	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Сары жапырақтар жерге түсті". **Міндеті.** Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүкте мелеу, жыртып алу амал дарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыр тып алып, қолдағы кес кінді белгілі пішінге, жа пыраққа, ұқсатуды үйре ту; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жа пырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсінік	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Саябаққа күз келді". **Міндеті.** Бала ларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаш тардан жерге тү сіп, жерде жатқан сары жапырақтар ды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапы рақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсінік терін кеңейту. **Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".**

	қарғалар" театрландырылған ойын. **Міндеті.** зейінді, тө зімділікті, ептілікті дамыту. **(көркем әдебиет)** **«Кімнің дауысы?» ойыны** **Міндеті.** Достық қа,ұйымшыл болуға үйренеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	қалыптастыру; қолдың ұсақ мото рикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабі летін, жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрл андырылған ойын.** **Міндеті.** Балалардың танымдық қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет)** **"Сатушыға не керек?" ойын-**	құралдың атауын атауды үйрету. **"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.** **Міндеті.** Зейінді, бақы лауды, реакция жылдам дығын дамыту. **(көркем әдебиет)**	терді анықтау. **Құрылыс нәтижесімен ойнату.** **Міндеті.** Күзгі жапырақ тарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақты лыққа, ұқыптылыққа баулу. **(жапсыру)** **"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** **Міндеті.** Өз мінез-құл қын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. **(көркем әдебиет)**	Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтар ды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) **(сөйлеуді дамыту)** **"Түстер туралы ертегі" оқып беру.** **Міндеті.** Балаларды көркем сөзді мұқият

		жаттығуы. **Міндеті.** Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.			тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.** **Міндеті.** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақ тарды алақанмен домалақтау, ермексаз дан үзіп алу, есуді үйрету. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Аделя мен Қайсарға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Ибрахим мен Аялаға бір-бірімен, ересек термен сөйлесуді үйрету.	Нұрали мен Фариза өсімдік терді және жануа рларды мүсіндеуді машықтандыру.	Шерхан мен Алиасхан тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Айзия мен Алинұрға тірі және өлі табиғат тары мен құбылыста рына қызығушылы ғын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**1.Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. **Міндеті:** Балалар ға күз мезгілі тура лы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райы мен салыстыру, күздегі өзгерістер ді айтқызу.	**1.Бақылау:** «Тұманды бақылау» **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішін де бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақыла ту. Ашық және тұманды күннің	**1.Бақылау:** «Күзгі саябаққа серуен» **Міндеті:** Адамдар дың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімеле су. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.	**1.Бақылау:** «Қайт қан құстарды бақылау» **Міндеті:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.	**1.Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Міндеті:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жө нінде жалпы түсі нік беру. Балалар дың ойлау, есте сақтау, көру

	2.Еңбек: Құм сал ғыштың айнала сындағы құмдар ды күрекшемен жинату. **3.Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **4.Қимылды ойындар:** «Ұшты – ұшты»	ерекшеліктерін салыстыру. **2.Еңбек:** Жапы рақтардан әртүрлі бейнелер құрасты ру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыс тар бойынша сөздер ойлату. **4.Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» **Міндеті:** Рөлдер де ойнай білуге үйрету. Байқам паздыққа, кеңіс тікті бағдарлауға үйрету.	**2.Еңбек:** Саябақта ғы әр түрлі ағаштар дың жапырақтарын жи нау. Әр ағаштың жапырағын ажыра тып үйрету. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **4.Қимылды ойындар:** «Құстар	**2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп	қабілеттерін арттыру. **2.Еңбек:** Балалар ға желдің бағыты мен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланыс ты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп

	5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер		мен мысық», «Аққу – қаздар» **5.Дербес ойын ірекеті** Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда ры арқылы дене бітімдерін дамыту.	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. **4.Қимылды ойындар:** «Жел көбік», «Кім жылдам?» **Міндеті:** Байқам паздыққа, кеңістік ті бағдарлауға үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті:** Балалар дың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекеттері.

				Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті:** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекеттері.	
Балалардың үйіне қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **09.10.2023**	**Сейсенбі** **10.10.2023**	**Сәрсенбі** **11.10.2023**	**Бейсенбі** **12.10.2023**	**Жұма** **13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабыл дау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Дене шынықтыру саба ғына қаты сып балалардың жағ дайын бақылауда ұстау. **Ата- аналармен жұмыс:** Балалар дың демалыс күндерін қалай	Балалармен және ата-аналарымен сәлемде су. Дене шынықтыру саба ғына қатысып балалардың жағдай ын бақы лауда ұстау. **Ата- аналармен жұмыс:** Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігіжөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды қабыл дау. Мәдени- гигие налық шаралардың орын далуын қадағалау. **Ата- аналармен жұмыс:** Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру.	Балаларды қабыл дау. Жеке бас гигие насын қарау. Жағымды жағдай орнату. Дене шынықтыру саба ғына қатысып бала лардың жағдайын бақылауда ұстау. **Ата- аналармен жұмыс:** Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалық ты жиі барасыз?	Балаларды жы лы жүзбен қарсы алу, көңіл- күй лерін байқау. Таңғы жаттығу ға қатысуын қадағалау. **Ата- аналармен жұмыс:** Балалар дың демалыс күндерін көңілді ұйым дастыруға кеңес беру.

	өткізгендіктері жайлы сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі Қызыл, сары, қоңыр, көк Түрлі- түсті түстері, Көз тартады өздері. Босқа тізіп қоймаймын Достарыммен ойнаймын. **(коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.)**	Дидактикалық ойын **«Қуыршақтар қонаққа дайындалуда»**. **Міндеті:** ұзын- қысқа, үлкен- кіші ұғымдары мен салыстыру. **(танымдық-әлеуметтік дағдыларын дамыту.)**	**Ойыншықтарым** Үлкенмінғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем Кабинаға симаймын. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**	Үстел үсті ойыны: **«Құрастыр»** **Міндеті:** құрастыру дағдыларын бекіту. (**коммуникативтік, математикалық дағдыларды қалыптастыру.**)	Дидактикалық ойын **«Бұл қай кезде болады?»** Маі: Балалар жыл мез гілдерін жылдам табады, атайды және сипаттай ды. Шарты:Балалар жыл мезгілдері нің суреттерін жапсырып, ерек шеліктерін ай тады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілде ріне тән сурет терді тауып әңгімелеп береді.

					(Коммункативтік дағдыларды қалыптастыру, танымдық-әлеуметтік дағдыларын дамыту.)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері:қыс, көк тем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста	Шапалақ. Балалар шең берге тұрып қол дарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдары мен шапалақ соғуға тиисті. Балалар сен дердің көңіл – күйле рің қандай? Сендер көңіл – күйле ріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсе тіңіздер ші. Көңілді болғанда не істейміз?	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкен дерді сыйла уға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті	**Ермексазбен жұмыс:** «көкөністер мен жемістер» **Міндеті:** ойлау қабі леттерін, қол ептілік терін дамыту. **(мүсіндеу, шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлай ды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қон

	құстар жылы жаққа ұшып кетеді? **(танымдық-коммуникатив тік әрекет)**	**(танымдық ойын әрекеттері, физикалық қызмет)**	жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.**(танымдық ойын әрекеттері, физикалық қасиеттер)**		байды. **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балалардың ойлау қабілеті дамиды. **(физикалық қасиеттер, комму никативтік дағды лар)**
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндеті. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құ рылыспен сюжет ті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру**	Сөздік қорды заттар дың сапасы мен қаси еттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жи һаз) және ерекше	Кесектерді алақан дарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,	Балаларда жақсы және жаман әрекет тер, қылықтар тура лы қарапайым түсі ніктерді дамыту, әлеуметтік және эмо ционалды интеллек	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол

		белгілері бойынша жалпылаушы сөздер мен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	ойыншықтар). **Мүсіндеу**	ті тәрбиелеу: бала лардың назарын адамның жеке қаси еттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). **Сөйлеуді дамыту**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Саз жетекшісің жоспары бойынша өтіледі **2 – сабақ** Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жос пары бойынша өтіледі **3 - сабақ** Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу.	**Қазақ тілі** "Нан дастарханға қалай келеді?" **Міндеті.** Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетика лық сөздік ойындар ды ойнау барысын да ересек адамның	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жос пары бойынша өтіледі **3 – сабақ** Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бой	**Дене шынық тыру** **Дене тәрбие нұс қаушысы ның жоспары бойынша өтіледі** **2 – сабақ** Құстардың ән

	ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту	Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	өті нішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға	ынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі	салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз,

	(сөйлеуді дамыту)		үйрету. **(көркем әдебиет)**	түрлі үйшіктерді салыстыру(математ ика негіздері)	Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**1.Бақылау** Бұлттарды бақылау» **Міндеті:** Өлі таби ғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, таби ғатты бақылауға	**1.Бақылау** Желді бақылау» **Міндеті:** Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау.	**1.Бақылау:** «Күзгі саябаққа серуен» **Міндеті:** Адамдар дың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімеле су. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құс тар ды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыс	**1.Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Міндеті:** бала ларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай

	деген қызығушы лықтарын артты ру. **2.Еңбек:** Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыс тарды жинау, сыпыру. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **3. Жеке жұмыс** Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның	**2.Еңбек:** Гүл өсіретін ойын аланды дайындау. **Міндеті:** Бірлесе жұ мыс істей білу дағды ларын бекіту, жұмыс ты бар ынтасымен орындау. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Міндеті:** Жүгіруге жаттықтыру, жылдам дықтарын дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалар дың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. **2.Еңбек:** Саябақта ғы әр түрлі ағаш тардың жапырақ тарын жинау. Әр ағаштың жапыра ғын ажыратып үйрету. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)	леп арқылы со ғып тұрғаны жө нінде жалпы түсінік беру. **2.Еңбек:** Бала ларға желдің ба ғытымен ұшқан күзгі жапырақ тарды жинату. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майсалы көрікті

	Бұлт – көшпелі бұлағы **4.Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілік ке, алғырлыққа баулу.		Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **4.Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалар дың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	**4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда ры арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **5.Дербес ойын іреკеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. **4.Қимылды ойындар:** «Жел көбік», «Кім жылдам?» **Міндеті:** Байқам паздыққа, кеңіс тікті бағдарлауға үйрету. **5.Дербес ойын іреკеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы на жағымды жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **"Әлди-әлди" әні**	Киімдерін ұқып ты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ерте гісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**

				(музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру.Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. (**мүсіндеу)** Құс қанат оюын таныстыру Құс	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша біріз ділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптас	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Құстарға үйшік

	пайдалануды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		қанат оюын жабыстыру **(жапсыру).** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салысты ру, заттарды салыс тыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзынды ғы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **(математика негіздері)**	тыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу)**	геометриялық пішіндерден жасау,салыс тыру **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Санамақтар айтқызу.** Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу,	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) **Міндеті.** Қарапайым	**Әңгіме құрастыру "Табиғат".** **Міндеті.** Баланың сөздік қорын табиғаттағы	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** **Міндеті.** Баланың	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** **Міндеті.** Қарапайым

	Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстар ды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құс тарды бақылау. Олардың атын ататтқызып, дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2.Еңбек:** Құстар ға жем салатын тақтай жасау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру	**1.Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Балалардың назарын өзге топ балалары ның іс – әрекетіне аудартып, балалар дың қалай ойнай тындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қыра ғылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сыны ғын, жапырақтарды жинау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр күз гі табиғатты бақы лау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекше ліктерін сұрау, қо ңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақ тардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсалғыштағы	**1.Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Балалар дың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудар тып, балалардың қалай ойнайтын дарын, өздерін қалай ұстайтын дарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сыны ғын, жапырақтарды жинау.	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғаш қы күзбен са лыстыру, ерекше ліктерін сұрау, қоңыр күзде күн нің суық бола тынын, жапы рақтар түсіп бі тік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтары нан ажырап, жапырақтардың да күз айларын да түстерін өзге

	1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) **4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимыл дары арқылы дене бітімдерін дамы ту. Шапшаңдық қа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ере жесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	құмды күрекшелер мен көтеру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгі ліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шапшаң дыққа баулу.	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ере жесін бұзбай ойнау ға үйрету. Балалар ды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ртіп тұратынын айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсал ғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен

	5. Дербес ойын іреkeті Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекет тері.	**5.Дербес ойын іреketі** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**5. Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекет тері.	**4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шап шаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйіне қайтуы	"Ойыншықты тап" дидактика лық ойыны. **Міндеті:** кеңіс тікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығула ры". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мере келерді өткізу дәс түрлері" тақырыбы на әңгімелесу.	"Үйде демалыс ты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **23.10.2023**	**Сейсенбі** **24.10.2023**	**Сәрсенбі** **25.10.2023**	**Бейсенбі** **26.10.2023**	**Жұма** **27.10.2023**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңырау мен қарсы алу. Сыл дырлатып қоңырау ын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздер мен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсау лығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бала лармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті	Менің отбасым» әңгімелесу.	«Дыбысынан таны»	«Сәйкестендіріп жина» ойыны	«Пирамида жинау» ойыны	«Бөліктерді құрастыр» ойыны

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	**Міндеті:** Өз отбасы туралы айтып береді.**Коммуникативтік дағдылар**	**Міндеті:** Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Шығармашылық дағдылар**	**Міндеті:** доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **Танымдық дағдылар**	**Міндеті:** көлеміне қарай жинап құрастырады **Танымдық дағдылар**	**Міндеті:** қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады **Құрастыру әрекеті.**
Таңертенгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен ша	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар	: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты

	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгі мелесі. Бірлескен жоспарларды, мәсе лелерді талқылау, қызығушылықтар ы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **сөйлеуді дамыту**	ғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).	ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	туралы білімдерін қалыптастыру	сипап сезу арқылы анық тау,атын атау),
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Саз жетекші сінің жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ** Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру	**Дене тәрбие нұсқаушысы ның жоспары бойын ша өтіледі** **3 - сабақ** Сөз және сөз ұй қастарына құрыл	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыра ту,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Ауыз екі сөйлеудің қара пайым түрлерін меңгерту, балалар	**Дене тәрбие нұс қаушысының жоспары бойын ша өтіледі** **3 - сабақ** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату	**Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі** **2- сабақ**

	Қоршаған ортамен танысу	ған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі еңбек құрал дарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекше ліктерін ескере	дың өздеріне айтыл ған сөзді, пікірді түсінуін қалыптас тыру «Жақсылық пен жамандық» мульт филімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлер дің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу	және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)** Сазбалшық ұста сына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмы раны көру және жасау. **(мүсіндеу**	Шеберлер қала шығы тақырыбы бойынша әңгіме нің басы мен со ңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажы рату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. **(математика негіздері)**

		отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**(сурет салу).**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	**1.Бақылау** Күзгі ауа-райын бақы лау. **Міндеті:** Күз бұлт ты, жер салқын. Ағаштардың жапы рақтары түсіп жа тырғанын түсін діру. **2.Еңбек:** «Күзгі жапырақтар» **3.Балалармен**	**1.Бақылау** Бала бақша ауласында ғы құстарды бақылау. **Міндеті:** Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,Қабатты, бұларды ажырау. **2.Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	**1.Бақылау Қайың ағашын бақылау** **Міндеті***:* - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	**1.Бақылау Саңырауқұлақ тарды бақылау** **Міндеті**: саңырау құлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсен діліктерін дамыту **2.Еңбек:**Аланда тазалық жұмыс тарын жүргізу

	жеке жұмыс: Айша мен Мансурға жыл мезгілдерін әңгі мелеу **4.Қимылды ойындар:** «Ақ қоян» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері.	**2.Еңбек:** Құмның бетін жабу **3.Балалармен жеке жұмыс:** Жаңылтпаш Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала. Зымрап допты ала, Қуады көп бала. **4.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс-әрекет тері.	қарауға,Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар жел болып, Жерге қайтар су болып. (бұлт) **Міндеті:** жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын дамыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін **4.Қимылды ойын** «Бәйге».	**2.Еңбек:**Гүлзарлар дағы солған гүлдер дәнін жинау **Міндеті:** үлкендер ге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **3. Жеке жұмыс** **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.	**Міндеті:** еңбек сүйгіштікке, үл кендерге көмекке келуге тәрбиелеу **3.Жеке жұмыс** **Жұмбақ:** Басын да әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) **4.Қимылды ойын:** «Допты басқару шыға бер».

			Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс-әрекет тері.	**4.Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Міндеті:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс-әрекет тері.	**Міндеті:** допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс-әрекет тері.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені,				

	Елемеймiз, бiлмеймiз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кiрiседi. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау ына жайлы жағдай жасау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Балалар дың тыныш ұйық тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Балалалардың ты ныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **(тыныш музыка тыңдату.**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(сөйлеуді дамыту)** Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(көркем әдебиет)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында	**(математика негіздері)** Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	**(жапсыру)** Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдау	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу

	(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашы лық жұмыстары	фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспар лап қатысу.		ға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	**«Мынау қай пішін?»** **Міндеті.** Геоме триялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: кар тоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші	**«Мақал мәтелдер». Міндеті.** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Артикуляциялық жаттығу.** «Кім, қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа ... ... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... ... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... ... (таң қалған дауыспен). 1 минут	**Кел, жазайық. Міндеті.** Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **(математика**	**«Кім зейінді?» Міндеті.** Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көр: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден

	оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. **(математикаа негіздері, сөйлеуді дамыту)**		жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	**негіздері)**	бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Тастарды бақылау** **Міндеті***:* Тастар дың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсінікте рін молайту, олар дың әртүрлілігі	**1.Бақылау** Жәндіктерді бақылау. **Міндеті:** Күзге және жәндіктер дің, көбелектер дің жерге терең кіріп ұйықтайты нын айтып,	**1.Бақылау** Бұлтты бақылау **Міндеті:** Балаларға бұлттың неге ұқсай тынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгіме леу.	**1.Бақылау** Жәндіктерді бақылау **Міндеті:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **2.Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **3.Балалармен жеке**	**1.Бақылау** Ағаштардан жел мен ұшып түсіп жатқан жапырақ тарды бақылау. **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,

	мен пайдасы туралы білім беру. 2.**Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Міндеті:** Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;Шығармашылық қиялын дамыту. **3.Жеке жұмыс** Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» **4.Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты».	олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. **2.Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **3.Балалармен жеке жұмыс:** «Көкөністер туралы ертегі» **4.Қимылды ойындар:** «Көкөністер мен жемістерді жинау» **5.Дербес ойын әрекеті.** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет	**2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **3.Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа **4.Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**жұмыс:** «Қарлығаш» **4.Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **4.Қимылды ойындар:** Тақия тастамақ **5.Дербес ойын әрекеті**

	Міндеті:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **5.Дербес ойын әрекеті** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	тері.			Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **30.10.2023**	**Сейсенбі** **31.10.2023**	**Сәрсенбі** **01.11.2023**	**Бейсенбі** **02.11.2023**	**Жұма** **03.11.2023**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойын дағы өзерістер мен ерекшелік тер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Дид ойын: Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	**Дид ойын.** «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықта рын қою, еңбек ке баулу	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар**	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	**Коммуникативтік дағдылар**	**Әлеуметтік дағдылар**			**Әлеуметтік,танымдық дағдылар**
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту **Сөйлеуді дамыту**	Кітаптарға қызығушылықты оя ту.Таныс кітап тардағы сурет терді балалар мен бірге қарас тыру,оларға су реттердің мазмұ ны туралы эмо ционалды түрде айтуды, балалар дың пікірлерін	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Математика негіздері**	Балалардың құрас тыруға қызығушы лығын арттыру, конструкторлар дың түрлері мен таныстыру.Құрас тыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшекте рін:текшелер,кір піштер ажырата білуге үйрету	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету **Сурет салу**

		тыңдауды жетілдіру. **Көркем әдебиет**		**Құрастыру**	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі. **2 – сабақ** **Сөйлеуді дамыту және көркем әде биет** Таныс кітаптардағы суреттерді бала лармен бірге қарас тыру,оларға сурет тердің мазмұны туралы эмоционал ды түрде айту, бала лардың пікірлерін тыңдауды жетіл діру.Дыбыстардың	**Дене шынық тыру** Дене тәрбие нұсқаушысы ның жоспары бойынша өтіледі. **3 - сабақ** **Сөйлеуді дамыту** Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желі сі бойынша сұрақ тар қою. Дауысты(а,ә,е,о, ұ)жәнекейбірдау	**Қазақ тілі** "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." **Міндеті.** Қазақ ті ліде көлік түрле рінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегі мен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тір кестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жос пары бойынша өтіледі. **3– сабақ** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Кітаптарға қызы ғушылықты ояту. Таныс кітаптарда ғы суреттерді ба лалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жос пары бойынша өтіледі. **2 - сабақ** **Сөйлеуді дамыту** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **Көркем әдебиет** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкер

	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляция лық аппаратты дамыту жаттығула рын жасату	ыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыс тарды анық ай туын үйрету. Шалқанның суретін салдыр ту. **Сурет салу** Балалардың таң дау бойынша қарындаш неме се қылқаламмен жұмысын жаса ту. Сурет салу кезінде қарын дашты,қылқалам дықатты қысп ай,дұрыс ұстау ды үйрету. **Мүсіндеу** Ермексаз кесек терін алақанда	тіркесін құруға жаттықтыру. **Математика негіздері** Балаларды гео метриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсіл дері арқылы атал ған фигураны зерт теуге мүмкіндік беру.Топтағы зат тардан фигуралар ға ұқсас келетінде рін табу. Кітаптар дан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **Құрастыру** Үшбұрыш фигу расын пайдаланып әр түрлі	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бір ден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Құрастыру** Құрастыру дағды ларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: тек шелерді,кірпіштер ді ажырата білуге үйрету.	лердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **Мүсіндеу** Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіп сіздікті сақ тау ға, ұқыпты болуға баулу.

		рының арасында домалату,есу, жаю тәсілдері арқылы шалқан ды мүсіндету **Жапсыру** Дайын шалқан ды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**1.Бақылау** «Күзгі саябаққа серуен» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Міндеті.**Адамдар дың саябаққа не	**1.Бақылау** Қарға мен сауыс қанды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**1.Бақылау:** Құмдағы іздерді бақылау. **Міндеті:** Учаске лердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білу ге үйрету. Өз ізде	**1.Бақылау:** Жерге түскен жапырақтар ды бақылау. **Міндеті:** Балалар ға жапырақтар неліктен жерге түскендігі тура лы әңгімелеп айту.	**1.Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» **Міндеті:** Балаларды күз мезгілінің ерек шеліктерімен танысып өтіп, бала бақша ауласындағы

	үшін келетіні жай ында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. **2.Еңбек:** саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапыра ғын ажыратуды үйрету. **3.Балалармен жеке жұмыс:** тақпақ жаттату. **(көркем әдебиет)** Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан	**Міндеті.** Қарға мен сауысқан ның айыр машы лықтарын айта білуге машық тандыру; құстар әлемі жайлы түсі ніктерін бекіту, өзіндік ерекше ліктері мен белгі лерін тануға ынталанды ру. **2.Еңбек әрекеті:** қураған жапырақ тарды жинау. **Міндеті.** Еңбек сүй гіштікке, ұқыпты лыққа тәрбиелеу. **3.Балалармен**	рін бір – бірімен салыстыру. **2.Еңбек:** Құм сал ғыш тағы құмды күрекше лерімен көтеру. **3.Балалармен жеке** жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім.	Олардың түстерін атау. **2.Еңбек:** Құм сал ғыш тың ішіне түс кен жапырақтар дан тазалау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **4.Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек»	күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүл дер мен күзгі гүлдер дің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **2.Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. **4.Қимылды ойындар:** «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»

	жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **4.Қимылды ойын "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балаларды бір бағытта жылжи отыр ып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс-әрекеттері.	**жеке жұмыс:** Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» **4.Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекет тері.	**4.Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері.	**5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері.	**Міндеті:** Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптардан дене мүшелері бейнелен ген суреттер қарату. Өзінің дене мүшеле рін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңіс тік бағыттарын анықтауды қолда рын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **(Математика негіздері)** **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық**	«Шалқан» ертегі сін қайталап оқып беру, бала лардың кітапта ғы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көз дерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттар дың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқы лы тануды қалыптастыру	Сөздік қорды зат тардың сапасы мен қасиеттерін білді ретін, заттарды жалпы(ойыншықта р,киім,аяқкиім,ыд ыс,жиһаз)жәнеерек шебелгілерібойын ша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып	Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылсу ын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішін дерді белгілі ретті лікпен орналастыра отырып, ойдан не месе берілген тап сырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненік ағазғажапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді

	жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың жапсы руға қызығушылы ғын арттыру. Кітап бетіне дайын пішін дерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	бара жатқан құстар ды бір біреуден реттілікпен жап сырту. **(Жапсыру)** Ойыншықтар,киім, аяқкиім,ыдыс,жиһа зды таңдауы бой ынша ерекше бел гілерін бере оты рып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)**		жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айбар мен Алдияр тілдегі дыбыстар ды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Нарұл мен Айзере сөйлеу қарқынын өзгер те білуге үйре ту: баяусөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға,	Қайсар мен Ибрахим сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Әмірхан мен Айзере екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және	Шерхан мен Назым Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымда рын ажырату дағды ларын жетілдіру.

		сұрақтарға жауап беруге үйрету		тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Серуен	**1.Бақылау** «Күзгі саябаққа серуенді бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Міндеті.** Адамдар дың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгіме лесу. Саябақ ішін дегі күзгі өзгерістер ге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.	**1.Бақылау** Қарға мен сауыс қанды бақылау ды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті.** Қарға мен сауысқан ның айырмашы лықтарын ай туға машықтанды ру; **2.Еңбек әрекеті:** қураған жапырақ тарды жинау.	**1.Бақылау:** «Күзгі саябаққа серуен» **Міндеті:** Адамдар дың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімеле су. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгіме леу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгіме леу. **2.Еңбек:** Саябақ тағы әр түрлі ағаш тардың жапырақта	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құс тарды бақылау. Олардың атын атат қызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **3.Балалармен жеке жұмыс:**	**1.Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Міндеті:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қан дай леп арқылы со ғып тұрғаны жөнін де жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **2.Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен	

	2.Еңбек: саябақта ғы әртүрлі ағаштар дың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажы ратып үйрету. **3.Балалармен жеке жұмыс:** тақпақ жаттату. **(көркем әдебиет)** Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **4.Қимыл-қозғалыс ойыны:** "Лақтыр	**Міндетті.** Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **4.Қимылды ойындар:** «Ұшты – ұшты» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз	рын жинау. Әр ағаштың жапыра ғын ажыратып үйрету. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **4.Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»	Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) **4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимыл дары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа,	ұшқан күзгі жапы рақтарды жинату. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгі ліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін **4.Қимылды ойындар:** «Жел көбік», «Кім жылдам?» **Міндеті:** Байқампаз дыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрет

	да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Міндеті. Балаларды доп ты лақтыруға және ұс тап алуға жаттығу. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ептілікке үйрету. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала ның балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақ тарын үйде сұ рауын тапсыру.	Ата-аналарға бала ның денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ»   ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **06.11.2023**	**Сейсенбі** **07.11.2023**	**Сәрсенбі** **08.11.2023**	**Бейсенбі** **09.11.2023**	**Жұма** **10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыр шақпен қарсы алу	Балаларды көте ріңкі көңіл күй мен,денсаулы ғын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекше мен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағ дыларының қа лай қалыпта сып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызы ғушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндер дегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Музыка тыңдау шаттану **Шығармашылық дағдылар**	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.**Танымдық дағдылар**	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл:

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)		**Әлеуметтік дағдылар**		**Танымдық дағдылар**	«Дұрыс тамақтан» **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	Балалардың сөз дік қорын ойын дар мен ойын жаттығулары ар қылы кеңейту, сөздік қорды зат тардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, зат	Қазақ ою-өрнектері нің қарапайым эле менттерін қайталап салуға баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылық қа баулу. **Сурет салу**	Кесектерді алақан дарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу ді(ыдыстар,ойын шықтар) үйрету **Мүсіндеу**	Балалардың жап сыруға қызығушы лығын арттыру. Қағаз бетінде көле мі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра

		тарды жалпы (ойыншықтар,киім,аяқ киім, ыдыс,жиhаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Сөйлеуді дамыту**			отырып, ойдан не месе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **Жапсыру**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі **2- сабақ** Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не?	**Дене шынықтыру** Дене тәрби нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **3- сабақ** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас»	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай	**Дене шынықтыру** Дене тәрби нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **3- сабақ** Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен	**Дене шынықтыру** Дене тәрби нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **2- сабақ** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын

	«тазалық деген не?» сұрағына балалар дың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасы ның түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттары нан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)**	мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әде бінің тиісті формала рын дұрыс қолдану ды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақта сына үйдің тазалы ғына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	диалог құру, беріл ген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)**	тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арнал ған суреттері арқы лы жеке жұмыстар ды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс су рет салу негізінде (саусақтарымен және алақандары мен, түрлі- түсті бояулармен) таң балап салу дағды ларын қалыптас тыру. Еркін тақы рыпта шығармашы лық жұмыс жасату **(Сурет салу)**

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**1.Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Балалар дың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудар тып, балалардың қалай ойнайтында рын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағы лыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сыны ғын, жапырақтарды жинау. **3.Балалармен жеке** жұмыс: Жұмбақ	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғаш қы күзбен салыс тыру, ерекшелік терін сұрау, қо ңыр күзде күнн ің суық болаты нын, жапырақ тар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапы рақтарынан ажы рап, жапырақ тардың да күз айларында түс	**1.Бақылау:** Күзгі ағаштардың жапырақ тарының түстерін бақылау. **Міндеті:** Күзгі жапы рақтар туралы әңгі мелер айту, олардың түстерін айтқызу. **2.Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері. **3.Балалармен жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	**1.Бақылау** Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамаша лау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау.Екі жан уарды салыстыру. Балабақша аула сындағы өсімдік тер мен ағаштар дағы өзгерістерді бақылау, жапырақ тарды жинауға көмектесу. **2. Еңбек:** Аула дағы ағаштардың сынығын, жапырақ тарды жинау.	**1.Бақылау** Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін доста рына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу **3.Балалармен жеке жұмыс** «Қонжық»тақпа ғын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірде ол бүлдірген

	жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ере жесін бұзбай ойнау ға үйрету. Балалар ды икемділікке баулу. Ұйымшыл	терін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекше лермен көтеру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қы рау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға бара тын бізбенен **4.Қимылды**	Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **4.Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекет тері.	**3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру**: Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икем ділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Іздеп жүрме, кімбілген? **4.Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

	дыққа тәрбиелеу. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шап шаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекет тері.		**5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысы тыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақ ты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)**	Балаларды қала уы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геоме триялық пішін дер арқылы құс тардың сурет терін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндер ден құстарды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайда ланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралда рының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыс тыру. Үлкен кіші сөздерін пайда лануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Қарапайым бірік тіру білігін жетіл дірумен. Жидек терді мүсіндету, жапсырту	Суреттер бойынша әңгімелеу, байла ныстырып сөйлеу дағдыларын дамы ту.Жаттаған тақ пақтарын еске тү сіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыла рын қалыптастыру. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** Ермаксаздан апта бойы жасаған жұ мыстың ішінен ұнағанын жасату

				(Мүсіндеу) **(Жапсыру)**	немесе тақтаға жап сырту дағыдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Міндеті.** Артикуля циялық жаттығу ар қылы баланың сөй леуін, тілін, дыбыс ты дұрыс дыбыс тауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жауын" тақпағын жаттау.** **Міндеті.** Күз мез гілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімеле су. Бала тілін жаттықтыру. Әр түрлі өлең, тақ пақтарды айтқы зу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Міндеті.** Артикуля циялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Таңертең" тақпағын жаттау.** **Міндеті.** Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақ тар қою. Балалар дың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақ пақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ерте тұрғым келмейді,Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те	**Жұмбақ жаттау.** **Міндеті.** Жұмбақ тардың шешімін табу. Әр жұмбақ тың суреттері болу керек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

		Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!		көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді.Кешегі көп ақылым, Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қой майды.Жақсы көрем үйімде, Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен. **(сөйлеуді дамыту)**	

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті.** "Жел" ұғы мын бекіту; табиғи құбылыстарға қызы ғушылықты артты ру. **2. Еңбек әрекеті:** ойын алаңын ағаш тардан түскен ұсақ бұта, жапырақтар дан тазалау. **Міндеті:** балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **3."Қу түлкі"**	**1.Аспан мен бұлттар ды бақылау.** (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) **Міндеті:** аспан ның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи	**1.Құстарды бақы лауды жалғастыру.** **Міндеті:** күздегі құс тардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. **2.Еңбек әрекеті:** құмды құмсалғышқа	**1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналар ды бақылау. **Міндетті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық	**1.Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен танысты ру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге

	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) **Міндеті.** Балалар дың ойын шарт та рына сай ойнауға, ептілікке тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Мейіржанмен жеке жұмыс жүргізу. **5.Дербес ойын әрекеті.** «Қу түлкі» Еркін ойындар	құбы лыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). **2. Еңбек әрекеті:** ойын алаңын ағаштардан түс кен ұсақ бұта, жапырақ тардан тазалау. **Міндеті:** балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **3. Қимылды ойыны** "Қимыл ойлап табу"	шеттерінен ішке қа рай сыпырып жинау. **Міндеті:** балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: **4.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндетті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **5.Дербес ойындар:**	қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **4.Қимылдық ойын:** «Аттамақ» **5.Дербес ойын**	қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндетті:** Балаларға жел туралы өлең жат тату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. **4.Қимылдық ойын:** «Орамал

		(дене шынықтыру, көркем сөз) **Міндеті:** ой-қиялды, дамыту. **4.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:** Жұмбақ жатта та отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік	1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	**әрекеті** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	тастау» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз бетімен ойнауы:

		қорла рын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағды ландыру. **5.Дербек ойын әрекеті** Балалардың еркін ойындары.			
Балалардың үйіне қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **13.11.2023**	**Сейсенбі** **14.11.2023**	**Сәрсенбі** **15.11.2023**	**Бейсенбі** **16.11.2023**	**Жұма** **17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шар мен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Әдемі кілемше лер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның	«Зейінді бол» **Міндеті:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты,	«Мынау қай пішін?» **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	процесстерін дамыту; ұйым шылдыққа тәрбие леу. **Танымдық дағдылар**	біреуін таңдауға жаттықтыру. **Таны мдық дағдылар**	ережесін сақтауға үйрету. **Танымдық дағдылар**	шеңберді көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	айта білу. **Танымдық дағдылар**
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геоме триялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсіл дері арқылы атал ған фигураны зер ттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері**	өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Сөйлеуді дамыту**	заттардың сапала рымен қасиет терін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптас тыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойын ша өтіледі **2 - сабақ**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі **3 - сабақ**	**Қазақ тілі** Қоршаған ортада ғы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздер ді(«бөпе»,«аға»,«а па»,«іні»,«қарында с») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі **3 - сабақ**	**Дене шынық тыру** Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі **2 - сабақ**
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнау ға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының**(сур етін салу және жапсыру, мүсіндеу)**	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгі

	Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсыл дырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орта лықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру.	карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**	мелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**				
	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизация лау. **Міндеті.** "Бауырсақ" ертегі сінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкер лерге ортақ	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Міндеті.** Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** **Міндеті.** Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орын дауға дағдылан дыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоция	**"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.** **Міндеті**. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"-

	сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**			ларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! **(көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**1.Бақылау** Күнді бақылау. **(қоршаған орта мен танысу, көр кем әдебиет, сөй леуді дамыту)** **Міндеті.** Күз мезгіліндегі күн туралы мәл імет беру; күз мезгі лінде киілетін киім дердің атау ларын пысықтау; ұғымтал дыққа тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті: табиғи материал**	**1.Бақылау** Ауладағы адам дардың еңбектерін бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:**балалар ды қырағылыққа, сұрақ тарға толық жауап беруге бау лу; еңбекті құрмет теуге тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті:** аула дағы ағаштар дан түс кен бұта-қоқыстарды жинау.	**1. Бақылау** Желді бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** ауа қозға лысы жөнінде бастап қы түсінікте мені нығайту. **"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)** **Міндеті.** Белгі бой ынша ортаға қозға луға, екі шеңбер құ ра білу ге үйрету	**1.Бақылау** Теректі бақылау. **(қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамы ғы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. **2."Не қайда өседі?" дидактика лық ойыны. (сөйлеуді дамыту)** **Міндеті**. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаш тардың қайда	**1.Бақылау:** Балабақ ша ауласындағы құстарды бақылау. **Міндеті:** Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыс тарын тыңдау. **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғыш қа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. **3.Балалармен жеке жұмыс:**

	дарды жинау. **Міндеті.** Балалар ды еңбекке баулу, қол еңбегіне қа жет материалдар ды жинау. 3.Жеке жұмысы: Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарас қан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асық қан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз **4."Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Допты	**Міндеті.** Балалар ды бірлесе істей жасай білуге баулу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.**Балалар ды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылық тарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойы мен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс.	(орталар қарама-қарсы жаққа айна лады, қолдарын ұста май бір жағы на); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбие шінің көмегімен).** Үй өсімдігін отыр ғызуды бақылау. **Міндеті.** Жұмыс аяқталған соң жұ мыс орнын өз бетін ше жинауды үйрету. **3.Жеке жұмыс** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес	өсетінін анықтау; байланысты рып сөйлеу мәдение тін қалыптастыру, сөз дік қорды белсенді ру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. **"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балаларды тура бағытта белгі бой ынша жылдам жүгіруге машықтан дыру; шапшаңдық	«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. **4.Қимылды ойындар:** «Қаздар, қаздар» **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері

	екі қолмен ұстап алуға дағдылан дыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **5.Балалардың еркін ойыны.** Еркін ойын әре кеттері, далаға алып шығатын ма териал дармен ойындар. **Міндеті.** Қызығу шы лықтары бойынша ойын таңдау мүмкінді гін қамтамасыз ету және өз құр дастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	**3. *Жеке жұмыс*** Айбарға күз тура лы тақпақ жатта ту. **4. «Кім екенін тап!»** **Міндеті:** Зейінін, байқағыштығын дамыту.Жаттығу жұппен орындала ды.Бір бала(Өзара келісіммен)көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласы мен орын дарын ауыстыра ды. **5. Балалардың еркін ойыны.** **Міндеті:** өздерінің	құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) **4. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Міндетті.**Балалар ды кегльдердің арасы мен баяу және епті лікпен өтуге дағды лан дыру; көз мөлше	қа, зеректікке, дос тық қарым-қатынас тарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жет кен топтың балала ры жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтай ды.Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру	

		еріктері бойынша ойын түрлерін таң дау; ойын ойнау кезінде белсенді лік таныта білуге тәрбиелеу.	рін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппара тын дамыту. Құралдар: кегльдер. **5. Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны.** Ойында балалар дың өз бетінше бір-бірі мен арала са білуін, өзінің іс әрекетімен қылы ғын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсы нысымен келісе ал май тынын көрсету ді үйрету.	керек. **3. Еңбек әрекеті:** өскіндерді суару. Міндеті. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **4. Жеке жұмыс** Әмірге күз туралы тақпақ жаттату. **5. Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны.** Ойында балалардың өз бетінше бір-бірі мен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсыны	

				сымен келісе алмай тынын көрсетуді үйрету.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғи материал дармен ойыншық жасату(жаңғақтар мен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пі шіндерді таныс тыруды жалғасты ру. Карточкалар мен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру ды үйрету. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейне ленген кітаптарды қарату. Жануарлар дың азығы жайлы түсінігін қалыптас тыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау	Әндер мен тақпақ тар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру матери алдарынан қуыр шаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойын ша еркін әрекет терді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

	қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		**(Математика негіздері)**		
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Әлихан денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Айбар мен Шерхан түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Айзере мен Алдияр өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Аяла мен Ибрахим денені жалпы дамы тушы жаттығуларды орындағанда қажет ті бастапқы қалып ты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Фариза мен Нарұл сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық					
Серуен	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстар ды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құс	**1. Бақылау:** «Өзге топ бала ларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Балалар дың назар ын өзге	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр	**1.Бақылау:** Күзгі жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырма	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құстар

	тарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыс тарын тыңдату. Олардың топ бо лып ұшуына на зар аударту. **2.Еңбек:** Құстар ға жем салатын тақтай жасау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай	топ ба лаларының іс – әрекетіне аудартып, балалар дың қалай ой най тындарын, өздерін қалай ұстайтында рын бақылау арқы лы балаларды қыра ғылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Аула дағы ағаштар дың сыныгын, жапырақ тарды жинау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекше ліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық бола тынын, жапырақ тар түсіп бітік тек қоңыр түсті бола тынын айту. Ағаштар жапырақ тарынан ажырап, жапырақтар дың да күз айларын да түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелер мен көтеру. **3.Балалармен**	шылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайты нымыз ды әңгімелеу. **2.Еңбек:** Киім шкаф тарын, аяқ киім сөре сін реттеу. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» **4.Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **5.**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	ды бақылау. Олар дың атын ататкы зып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп

	көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **4. Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»	Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ережесін бұз бай ойнауға үйрету. Балалар ды икемділікке баулу. Ұйым шылдыққа тәрбиелеу. **5. Дербес ойын**	**жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланыс ты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шапшаң дыққа баулу. **5.Дербес ойын**		Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда

	Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимыл дары арқылы дене бітімдерін дамы ту.Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **5. Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		ры арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жыл дамдыққа, ептілікке үйрету. **5. Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа ба лалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоцио налды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналы сатыны жайлы әңгіме

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **20.11.2023**	**Сейсенбі** **21.11.2023**	**Сәрсенбі** **22.11.2023**	**Бейсенбі** **23.11.2023**	**Жұма** **24.11.2023**
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы теле фонды көп ұстат пау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоцио налды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	«Мысық пен торғайлар» Достық пен	«Арқан ойын» арқаннан ептілік пен секіре алады. **Физикалық**	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттар ды алысқа лақты ралы.	«Епті бол!» Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға	«Секіргіштер» **Міндеті:** секіргішпен жеңіл секіре алады.

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	ұйымшылдықпен ойнайды **Физикалық қасиеттрді дамыту**.	**қасиеттрді дамыту**	**Физикалық қасиеттрді дамыту**	жаттығуларын жасайды. **Физикалық қасиеттрді дамыту**	**Физикалық қасиеттрді дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.				

	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсі ну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ере сектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Өзінің дене мүше лерін бағдарлау және осыған бай ланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анық тауды: үстінде-астында үйрету **Математика негіздері**	әлеуметтік және эмо ционалды зиятты тәрбиелеу: балалар дың назарын адам ның жеке қасиетте ріне(мейірімді,жана шыр)аудару	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғ ат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа- райының жағдайын анық тау(суық,жылы,ы стық),табиғат құ былыстарын бақылау (маусым дық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі **2- сабақ**	**Дене шынық тыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жос пары бойынша өтіледі **2- сабақ**	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы етіс тіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт).	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жос пары бойынша өтіледі **2- сабақ**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбие нұс қаушысының жоспары бойын ша өтіледі. **3- сабақ**
	Ойыншықтар қай дан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адам дар? Сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олар дың өмірдегі қыз меті туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойын ша карточкалар мен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жа сап ойнату.Таңдаған ойыншығының**(суре тін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгі мелесу. Үйдегі қуыр шағын сипаттау, топтағы қуыршақ тармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыр шағының киімін бояу немесе ермек саздан сөмке, әше кей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы тура лы не білетінде рін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі

	аспап Қолында бар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталық тарға бөліп құрас тыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. Карточ каларға қарап құрас тыру материалдары нан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен	Балалардың қа лауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктер дің суретін сал дырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**		құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**1.Бақылау** Бұлттарды бақылау» **Міндеті:** Өлі таби ғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, таби ғатты бақылауға деген қызығушы лықтарын артты ру. **2.Еңбек:** Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыс тарды жинау, сыпыру. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген	**1.Бақылау** Желді бақылау» **Міндеті:** Жел туралы түсінікте рін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. **2.Еңбек:** Гүл өсіретін ойын аланды дайындау. **Міндеті:** Бірлесе жұ мыс істей білу дағдыларын бекі ту, жұмыс ты бар ынтасымен орындау.	**1.Бақылау:** «Күзгі саябаққа серуен» **Міндеті:** Адамдар дың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімеле су. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. **2.Еңбек:** Саябақта ғы әр түрлі ағаш тардың жапырақ тарын жинау. Әр	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құс тар ды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аудару. **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.	**1.Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Міндеті:** бала ларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы со ғып тұрғаны жө нінде жалпы түсінік беру. **2.Еңбек:** Бала ларға желдің ба ғытымен ұшқан күзгі жапырақ тарды жинату.

	ынталарын қалыптастыру. **3. Жеке жұмыс** Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы **4.Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілік ке, алғырлыққа баулу.	**3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Міндеті:** Жүгіруге жаттық тыру, жылдам дықтарын дамыту. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалар дың өз ерікте рімен жасалатын іс – әрекеттер	ағаштың жапыра ғын ажыратып үйрету. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **4.Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) **4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда ры арқылы дене	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байла нысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майсалы көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. **4.Қимылды ойындар:** «Жел көбік», «Кім жылдам?» **Міндеті:** Байқам паздыққа, кеңіс

			5.Дербес ойын әрекеті Балалар дың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **5.Дербес ойын ірекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	тікті бағдарлауға үйрету. **5.Дербес ойын ірекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдыоһлар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғи материалдар мен ойыншық жаса ту(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жал	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітап тарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсі нігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	ғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамыту шы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналасты руды үйрету. **(Математика негіздері)**	**және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геоме триялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	**"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.** **Міндеті.** Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,	**"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.** **Міндеті.** Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Бала	**"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.** **Міндеті.** Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,	**"Жаңылтпаштар".** **Міндеті.** Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.	**"Қыста" тақпағын жаттатқызу.** **Міндеті**. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді,

	Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	ларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	**1.Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Міндеті:** Балалар мен қайтқан құс тарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2.Еңбек:** Құстар ға жем салатын тақтай жасау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін,	**1.Бақылау:** «Өзге топ бала ларының іс – әрекеті» Балалардың назарын өзге топ балалары ның іс – әрекетіне аудартып, балалар дың қалай ойнай тындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қыра ғылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сыны ғын,	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр күз гі табиғатты бақы лау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекше ліктерін сұрау, қо ңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақ тардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсалғыштағы	**1.Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Міндеті:** Балалар дың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудар тып, балалардың қалай ойнайтын дарын, өздерін қалай ұстайтын дарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сыны ғын, жапырақтарды жинау.	**1.Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Міндеті:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғаш қы күзбен са лыстыру, ерекше ліктерін сұрау, қоңыр күзде күн нің суық бола тынын, жапы рақтар түсіп бі тік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтары нан ажырап, жапырақтардың да күз айларын да түстерін өзге ртіп

	Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) **4.Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимыл дары арқылы дене бітімдерін дамы ту. Шапшаңдық қа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **5.Дербес ойын іректі**	жапырақтарды жинау. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт»,	құмды күрекшелер мен көтеру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгі ліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шапшаң дыққа баулу.	**3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) **4.Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ере жесін бұзбай ойнау ға үйрету. Балалар ды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	тұратынын айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құмсал ғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **3.Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен

	Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекет тері.	«Аюлар мен аралар» **Міндеті:** Ойын ере жесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **5.Дербес ойын ірекеті** Балалар дың өз еріктері мен жасалатын іс – әрекеттері.	**5. Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекет тері.	**4.Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Міндеті:** Шап шаңдыққа баулу. **5.Дербес ойын әрекеті** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **27.11.2023**	**Сейсенбі** **28.11.2023**	**Сәрсенбі** **29.11.2023**	**Бейсенбі** **30.11.2023**	**Жұма** **01.12.2023**
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Саусақ жаттығуы «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-	Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ	Саусақ жаттығуы «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап.	Саусақ жаттығуы «Доп» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды)	Саусақ жаттығуы «Сөздер» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықта мапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып,	(ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*	Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*	Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен	санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)

	басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*			аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*	Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мұйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен

					(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәу лік бөліктерін бағ дарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Математика негіздері**	топта(терезенің алдын ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспал дақпен көтеріл генде және түс кенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсі ну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Өзінің дене мүше лерін бағдарлау және осыған байла нысты өзіне қатыс ты кеңістік бағыт тарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Математика негіздері**	Үй жануарлары мен олардың төл дері туралы білім дерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жа байы жануарлар жайлы түсінік терін қалыптас тыру,табиғат бұрышын мекен деушілерді бақылау

					дағдыларын қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойын ша өтіледі. **2 - сабақ**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі **3 - сабақ**	**Қазақ тілі** Алдын ала үйре тілген сөйлеу үлгі лерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **3 - сабақ**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысы ның жоспары бойынша өтіледі **2 - сабақ**
	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаң быр немесе қар жауады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар мен сен дерге жұмбақ жа сырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су **Сөйлеуді дамыту** Балалардың ал дында екі шыны ыдыс тұрады:	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын	Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. **Көркем әдебиет** «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын

	Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай? **Математика негіздері**,**сөйлеуді дамыту** Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа	біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысы нан көрінетінін қайсысынан кө рінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». **Қоршаған ортамен таныстыру** Су қандай? түссіз,сұйық,сылд ыр екенін көрсету	Нөсерлетсең нөсерлет.**Көркем әдебиет** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыз дан тұрып, қолда рымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометрия лық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашют пен жерге секіреміз.	жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. **Сөйлеуді дамыту** Алайда, шар немес допқа жел толтыр сақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыс тағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу.**сурет салу** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа	ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байл анысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыс тары.Қоршаған ортамен танысу

	алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу**	**Математика негіздері** Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайын, Тазалықтың досы,су. **Көркем әдебиет**	Ал астыға қарайық шы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жері міздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? **Математика негіздері**	Үн-үн-үн-күн **Сөйлеуді дамыту** Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу **Жапсыру**	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен**	**1.Ауладағы адамдардың**	**1. Желді бақылау. (қоршаған ортамен**	**1.Теректі бақылау. (қоршаған ортамен**	**1.Иттерді бақылау.**

	танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Міндеті.** Күз мез гіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атау ларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті: табиғи материал дарды жинау.** **Міндеті.** Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.	**еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** балалар ды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті:** ауладағы ағаш тардан түс кен бұта-қоқыстарды жинау. **Міндеті.** Балалар ды бірлесе істей	**танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** ауа қозға лысы жөнінде бас тапқы түсініктемені нығайту. **"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)** **Міндеті.** Белгі бой ынша ортаға қозға луға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айнала ды, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық	**байланысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдық қа тәрбиелеу. **2."Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)** **Міндеті**. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру,	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті.** Иттер дің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. **2. Ересек адам дармен орын далатын қара пайым еңбек тапсырмалары** (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). **Міндеті.**

	3.Жеке жұмысы: Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз **4."Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **5.Балалардың**	жасай білуге баулу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балалар ды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтар ын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. **3. Жеке жұмыс** Айбарға күз	сезімге тәрбиелеу. **2. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).** Үй өсімдігін отыр ғызуды бақылау. **Міндеті.** Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. **3.Жеке жұмыс** **4. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Міндетті.	сөздік қорды белсен діру; қоршаған әлемге қызығушы лықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. **"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машық тандыру; шапшаң дыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. **3.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру)** **Міндеті.** Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштар лықтарын дамыту, балалардың дене

	еркін ойыны. Еркін ойын әрекет тері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар. **Міндеті.** Қызығушы лықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	туралы тақпақ жаттату. **4.«Кім екенін тап!»** **Міндеті:** Зейінін, байқағыштығын дамыту.Жаттығу жұппен орындалады.Бір бала(Өзара келісіммен)көзін жұмады,екінші бала-басқа жұп тың баласымен орындарын ауыстырады. **5.Балалардың еркін ойыны.** **Міндеті:** өздерінің еріктері	Балаларды кегльдердің арасымен баяу жәнеептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. **5.Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны.** Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының	Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгі ленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жет кен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. **3. Еңбек әрекеті:**	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шап шаңдыққа, ойын ды қызыға ойнау ға баулу, ойынға қызығушылықтар ын, белсенділікте рін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс** Асылымға жапырақтар дың сарғая бастағанын көрсету

		бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезін де белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.	өскіндерді суару. Міндеті. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **4. Жеке жұмыс** Әмірге күз туралы тақпақ жаттату. **5.Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны.** Ойында балалардың өз бетінше бір-бірі мен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсыны сымен келісе алмай тынын көрсетуді	(қоршаған орта) **5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті.** Қызығу шылықтары бойынша ойын таңдау мүмкінді гін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

				үйрету.	
Серуеннен оралу	“Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну“				
Түскі ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы	Жарайсыңдар балалар, ал	Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашы	Балалардың қалауы бойынша	Гүлдің бейнесін жабыстыру,

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. **Көркем әдебиет** Көңілді күн сергіту сәтін қосу **Музыка**	енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар жақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.** Су тамшыларын жабыстыру	лық дағдыларды дамыту.**Құрастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу**	шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай**?** **Математика негіздері** Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш

		Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату **Мүсіндеу, құрастыру**			отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру.**Қоршаған ортамен танысу.**
Балалармен жеке жұмыс	**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** **Міндеті:** балаларда кеңістіктікті бағдар лауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар:	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** **Міндеті:** балалар да мәтіннің сөз дері мен дыбыс тық тіркестерін қайталауға деген	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** **Міндеті:** балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** **Міндеті.** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру,

	"Үй жануарлары" ойыншықтар жиын тығы. Ойын барысы. Мұғалім ойын шықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орнала суын есте сақтайды. Тәрбиеші балалар дан көздерін жұму ларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса	ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығу шылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтасты рады: үй жануар лары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	білімдерін тия нақтау; есте сақ тау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

	береді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	**1. Бақылау** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Балаларға жапырақтар нелік тен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**	**1.Бақылау.** Күзгі ауа-райындағы өзге рістерді бақылау. **Міндеті:**Балалар ға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райы мен салыстыру, күздегі өзгерістер ді айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаға н ортамен таныстыру -**	**1. Күзгі ағаштар**дың жапырақта рының түстерін бақылау. **Міндеті:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **2.Еңбек:**Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **3.Қимылды ойын:** «Кім шапшаң» Міндеті:Денені	**1.Күзгі саябаққа серуен** **Міндеті:** Адамдар дың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімеле су. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **2.Еңбек.** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы	**1.Қысқы табиғат ты бақылау.** **Міндеті:** мезгілге байланысты таби ғаттың өзгеруін қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– танымдық, коммуника тивтік әрекет)** **2.Еңбек:** ауланы қардан тазарту.

	2.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоқтарын жасау.(**қоршаған орта)** Міндеті: Қол икемдігін дамыта отырып,әсемдікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндетті: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** **4. Жеке жұмыс:** Көзайымға күз туралы тақпақ	**танымдық, коммуникативтік әрекет)** **2.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **(Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** **3.Қимылды ойын** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру -**	шынықтыру,шапшаңдыққа ептілік**(Дене шынықты ру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** **4.Жеке жұмыс**: Әминаға күз туралы тақпақ жаттату**.** **(көркем әдебиет)** **5. Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойындар	жапырақтарды жинау. **3. Қимылды ойын** «Тығылыспақ» **Міндеті:**балалардың ақыл ойын дамыту. Шапшаңдыққа баулу.**(Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** **4. Жеке жұмыс**: Айбарға күзгі жапырақтарды жинату. **(қоршаған орта)** **5. Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойындар	Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.Қимылды ойын:** «Аю жүрген орманда» Міндеті: Қимыл – қозғалысын дамыту. **(Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** **4. Жеке жұмыс.** Мейіржанға Қыс туралы тақпақ жаттату.

	жаттату**. (көркем әдебиет)** **5. Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойындар	**ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** **4.Жеке жұмыс.** Асылымға жапырақтардың сарғая бастағанын көрсету.(қоршаған орта) **5.Балалардың дербес әрекеті** **Еркін ойындар**			**5. Балалардың дербес әрекеті** **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы теле фонды көп ұстат пау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционал ды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **04.12.2023**	**Сейсенбі** **05.12.2023**	**Сәрсенбі** **06.12.2023**	**Бейсенбі** **07.12.2023**	**Жұма** **08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Табиғат бұрыш ындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Отбасы жайлы әңгіме **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олар	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. **Шығармашы**

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**		дың түстері қандай екенін атайды.**Танымдық дағдылар,математика негіздері**	анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу**	**лық,әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**	заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынада	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу

		ғы сөздерді - антонимдерді енгізу **Сөйлеуді дамыту**			**Қазақ тілі**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойын ша өтіледі. **2 - сабақ**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі **3 - сабақ**	**Қазақ тілі** Алдын ала үйре тілген сөйлеу үлгі лерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **3 - сабақ**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі **3 - сабақ**
	Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалар мен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдау ды жетілдіру.	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөз дерді – антоним	Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Математика негіздері)**	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі зат тарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладыр ту негізінде. Заттар ды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін есте ріне түсіру, мульт филімін көрсету Кейіпкерлердің іс әрекетін сипат тауды үйрету.

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түйршіктерін салуды жетілдіру **(Сурет салу)**	дерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. **(Сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесек терін алақандары ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Әр түрлі ойын құр алдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау ға, қауіпсіздік техни касы ережелерін сақтауға, ұқыпты лыққа баулу. **(Құрастыру)**	лері бойынша жал пылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағды ларын дамыту, негіз гі құрылыс бөлшек терін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**	**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қала уы бойынша ақ қала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу бары сында қауіпсіз дікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адам дардың, жануар лардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2.Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Міндеті:** қыстаған құстарға, хайуанат тарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Ақ қоян»	**1.Бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Міндеті:** балалар ды қар ұшқын дарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, соны мен бірге бала ларды байқағыш тыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** қар ат жалдарын жасау ға балаларды үйрету. **3.Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре	**1.Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Міндеті:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбы лыстарды түсіндіру **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмек теседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	**1.Бақылау** Қырауды бақылау. **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау	**1.Бақылау** **Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)** **Міндеті:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Міндеті:** балалар ға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **3.Қимылды**

	Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегініойластыру. **Мақал:**Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. **5.Балалардың еркін ойыны.** **Міндеті:** өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	білуге машық тану. **Мәтел:**Қар көп болса, астық көп болады. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **4.Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Міндеті:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. 5. Дербес әрекеті еркін ойыны.	**Міндеті:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **3.Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Жұмбақ:** Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **5. Балалардың дербес әрекеті** Еркін ойын әре кеттері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар.	түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **4.Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік	**ойын:** «Біз көңілді баламыз» **4.Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесі не алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш **5.Балалардың еркін ойыны.** Еркін ойын әре кет тері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар.

		Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.	**Міндеті.** Қызығу шылықтары бой ынша ойын таңдау мүмкіндігін қамта масыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	**Міндеті.** Қызығушылық тары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

				болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	

Серуеннен оралу	“Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну“
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеті. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Түскі ұйқы	Кийм түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өзіне қатыстыкеңіс тік бағыттарын анықтауды қолда рын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.	«Қар ханшай ымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы сурет терге қарап қайта лап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана,Асыр сап жүр аланда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу.	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)**

	Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)**	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ бала ларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топ тың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	Фариза мен Алихан Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қаты	Нұрали мен Қайсарға Таныс ағаштар ды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Інжу мен Аяла көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының	Нарұл мен мерекеге ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Әмірхан мен Арманға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға

	насын білдіруге үйрету	жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құс тарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету		күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	**1.Бақылау** Терезе дегі өрнектерді бақылау. **Міндеті:** балаларға құбылысты түсін діру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнек терді бақылау.	**1. Бақылау** Алаңдағы ағаш тарды бақылау **Міндеті:** бала лардың ағаштар ды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толық тыру. **2.Еңбек:** ағаш	**1: Бақылау** Саябаққа саяхат. **Міндеті:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. **2.Еңбек:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен	**1.Бақылау** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. **2.Еңбек:** Ауланы	**1.Бақылау** Табиғат күнтіз бесі бойынша ауа райын бақылау. **Міндеті:** өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анық тап зерттеу. **2.Қимылды**

	2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **3 .Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	тардың түбін қармен жабу. **Міндеті:** қар ағаштың түбін аяздан қорғай тынын балаларға түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** шаңғымен жатты ғулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **4.Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Міндеті:** секіру ге, затты лақты руға жаттықтыру. **5.Дербес ойын әрекеті**	жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Міндеті:** тез жүгіру ге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **4.Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **5.Балалардың еркін ойыны.** **Міндеті:** өздерінің еріктері бойынша	қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайда лана білуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **4.Жеке жұмыс:** денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. **5.Балалардың еркін ойыны.** **Міндеті:** өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге	**ойындар:** «Соқыр теке». **Міндеті:** шеңбер де тез жүгіруге жаттықтыру, епті лікке үйрету, ойынның сөзде рін дұрыс айтқызып жаттату. **3.Еңбек:** қатқан мұз жолын таза лап, су құйып ретке келтіру. **Міндеті:** алаңша да тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... **4.Жеке жұмыс:**

	Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **5.Дербес ойын әрекеті** Еркін ойындар	Еркін ойындар	ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	«Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Қықсы тұмау туралы кеңес

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **11.12.2023**	**Сейсенбі** **12.12.2023**	**Сәрсенбі** **13.12.2023**	**Бейсенбі** **14.12.2023**	**Жұма** **15.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Көңілді санамақтар «Санамақтар»	Біз суретшіміз» Кітап боямақтар ын бояу, мозаика лармен және т.б.	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Балалардың еркін ойындары. Өз бет терінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ /о «Мекен мен балапандар»

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Санауға деген қызығушылықтарын ояту **Танымдық дағдылар**	ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар**	Балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене шынықтыру		Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. **Дене шынықтыру**
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Міндеттері**. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Өзінің дене мүше лерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анық тауды: үстінде-астында меңгерту Кеңістікті бағдарлау	**Геометриялық пішіндер** Балаларды геоме триялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	**Шама.**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттар дысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы	**Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

				салыстыруды үйрету	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойын ша өтіледі. **2 - сабақ**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі **2 - сабақ**	**Қазақ тілі** Алдын ала үйре тілген сөйлеу үлгі лерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **2 - сабақ**	**Дене шынықтыру** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі **3 - сабақ**
	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалар дың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануар лар туралы мульт фильмдер, ертегі лер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	«Менің қалам, балабақшам» тақы рыбында әңгіме лесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Кітаптан балалар дың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттер мен даладағы табиғатты

	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(Құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануар лар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Топтағы ойыншық тарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалар дың суретін көрсету. Қар түйіршікте рін нысанға лақ тыруға болаты нын айтып, доп тарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаж дап қар түйір шіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)**

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Бақылау** Әуе көліктерін бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) **(еңбек іс-әрекеті)**	**Құстарды бақы лау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** құс әле мі туралы білім дерін бекіту; сипаттама бойын ша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**	**Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**	**Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндеті: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Ересек адамдармен**	**Қардың терең дігін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөй леуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Бақылау: бала лардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты те рең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету

	Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру)** **Міндеті***:* қозғалыс ты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**: сызықтар арасында жүру (10-15 см). **(дене шынықтыру)** **Міндеті:** физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	(қардан құрылыс тар жасау). **Міндеті:** педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозға лыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** жылан	(қардан төбешік жасау). **Міндеті:** еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".** Міндеті: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттер ді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір кесек қармен нысанаға тигіз. **Міндеті:** лақтыру күшін дамыту.	**орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). **Міндеті:** еңбексүй гіштікке, көпшілдік ке тәрбиелеу, бір лесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)** **Міндеті:** екі аяғы мен секіруді, әртүр лі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. **Өзіндік еркін ойын**	және қардың әр жердегі қалыңды ғын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты

		секілді қозғалу. Міндеті: балалар ды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.		**әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)** **Міндеті:** "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыра тын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кіші

					гірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талап тандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ о
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Күннің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Көк параққа күнді жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаттамақ жаттығуы.**	**"Шалқан" ертегісін**	**"Түлкілер мен тауықтар"**	**"Кім тез жүгіреді?"**	**Саусақ жаттығуы.**

	Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеуді дамыту Назым мен Айбарға**	**драматизация лау.** **Міндеті:** балалар дың театрландырыл ған шараларға деген қызығушы лығын ояту. Балаларға арнал ған міндет: кейіп керлердің эмо циясын жеткізе отырып, балалар ды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**қимылды ойыны.** **Міндеті:** жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауық тар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық	**қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын тө мен түсірмей, аяқта рына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын бала ларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ	**"Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпі нің жүрісін сала ды). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту)**

			қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. **(дене шынықтыру)**	жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**1.Бақылау** Терезе дегі өрнектерді бақылау. **Міндеті:** балаларға құбылысты түсін діру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнек терді бақылау. **2.Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.	**1. Бақылау** Алаңдағы ағаш тарды бақылау **Міндеті:** бала лардың ағаштар ды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толық тыру. **2.Еңбек:** ағаш тардың түбін	**1: Бақылау** Саябаққа саяхат. **Міндеті:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. **2.Еңбек:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге	**1.Бақылау** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. **2.Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.	**1.Бақылау** Табиғат күнтіз бесі бойынша ауа райын бақылау. **Міндеті:** өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анық тап зерттеу. **2.Қимылды ойындар:**

	Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **3 .Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **5.Дербес ойын әрекеті**	қармен жабу. **Міндеті:** қар ағаштың түбін аяздан қорғай тынын балаларға түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** шаңғымен жатты ғулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **4.Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Міндеті:** секіру ге, затты лақты руға жаттықтыру. **5.Дербес ойын әрекеті** Еркін ойындар	үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Міндеті:** тез жүгіру ге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **4.Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **5.Балалардың еркін ойыны.** **Міндеті:** өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін	**Міндеті:** күректі пайда лана білуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **4.Жеке жұмыс:** денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. **5.Балалардың еркін ойыны.** **Міндеті:** өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	«Соқыр теке». **Міндеті:** шеңбер де тез жүгіруге жаттықтыру, епті лікке үйрету, ойынның сөзде рін дұрыс айтқы ып жаттату. **3.Еңбек:** қатқан мұз жолын таза лап, су құйып ретке келтіру. **Міндеті:** алаңша да тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... **4.Жеке жұмыс:** «Кім алысқа лақтырады?». Қар

	Еркін ойындар		таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.		түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ойын шықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойын шықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

Циклограмманы тексерген әдіскер: