

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым:**МКҚК«Астана» бөбекжай бақшасы**Топ:** «Қарлығаш» ортаңғы**Балалардың жасы:** 3 -жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.08.-01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күй мен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.					Әңгімелесу: "Балалардың бала бақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,					"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Міндеті. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.

кітаптарды қарау және тағы басқалар)					Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүр				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрал дарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі. 2 - сабақ Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Міндеті. Қазақ тілін тыңдап, түсі нуге, қабылдай алуға үйрету, ере сек адамның үлгісі бойынша аман дасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен					1.Бақылау Жаяу адамдарды Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін

					бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)
--	--	--	--	--	--

					Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. 2. Жеке жұмыс: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. 3. Еңбек
--	--	--	--	--	---

					Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . 4.Қимылды ойын: «Бағдаршам». Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу					Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

					дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.(коммуникативтік әрекеттер) Гигиеналық процедуралар: Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың (танымдық әрекет, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы: (асхана аспаптарын орналастыру) Тамақтану: Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік іс- әрекет, өз- өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.					Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық

					әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағды ла рын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орын дау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Міндеті. Текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша - біздің үйіміз".
Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бақылау жүргізілуде

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен					1.Күз көрністерін бақылау Міндеті:Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы: Көркем сөз «Күз» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. 2.Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті: жалпы дамыту жаттығуларына деген

					қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, 3.Еңбек: Ойын алаңын тазалау Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. 4. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Міндеті: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы					Ата -аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуен мен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлик пен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағды ларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушы лығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Міндеті: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Міндеті: түстерді тануға үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Міндеті: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Міндеті: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Міндеті: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелер мен жасалады) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, екі қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашады, текшелерді көрсетеді. Барлығы бірге дауыстап айтады: «Міне!» 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабын дап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кемпірқосақ" ойыны. Міндеті. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Тым-тырақай" ойыны. Міндеті. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған	"Тапсырманы орында" дидактик алық ойыны. Міндеті. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Міндеті. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	--	---

		бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалып тастырады. (музыка) Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2 – сабақ Саусаққа арналған	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 – сабақ "Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Міндеті. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам,	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Міндеті. Қазақ тілін де айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қаты	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 – сабақ Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын	Саз жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі 2 - сабақ Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинай

	жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимыл дарды мәтін жолдарының ырғағына сай орын дауға дағдыландыру; қолдың ұсақ мотори касын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын	мәшине, ат, әтеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (сөйлеуді дамыту)	наста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Сәлем!" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Қасымдағы көршіме (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре	Нешеу болды қосшырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ- балапанын. (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен	ық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Сикырлы суреттер" дидактикалық ойын, Міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамытады. (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	--	--	---

	екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)	"Сурет салудан ойын-жаттығу. ""Түрлі түсті доптар"" Міндеті. Балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. ""Түймеше"". Тoқ-тoқ, тoқ-тoқ, саусағым,	саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген	таныстырудан ойын-жаттығу. "Табиғат ғажайыптары". Міндеті. Балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; күн райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін	
--	--	---	---	---	--

		Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту)"	(оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре қозғайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды. (сөйлеуді дамыту) «Алаша» Міндеттер: Қағазды қию арқылы, түстерін ажырата алады. (жапсыру)	және ойлауын дамыту. "Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны. Міндеті: Жанды және жансыз табиғатты бір-бірінен ажырата білу іскерліктерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру.	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Күз мезгілін дегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Міндеті. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.	1. Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Міндеті. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды	1. Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсінікте мені нығайту. "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Міндеті. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына);	1.Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. 2."Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Міндеті. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру;	1.Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Міндеті. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. 3.Қимыл-қозғалыс ойындары:

	3. Жеке жұмысы: Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз 4."Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. 5.Балалардың еркін ойыны. Еркін ойын әрекет тері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар. Міндеті. Қызығушылықтары бойынша ойын	шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойы мен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. 3. Жеке жұмыс Айбарға күз туралы тақпақ жаттату. 4. «Кім екенін тап!» Міндеті: Зейінін, байқағыштығын дамыту.Жаттығу жұппен орындалады.Бір бала(Өзара келісіммен)көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласы мен орындарын ауыстырады. 5. Балалардың еркін ойыны.	ұжымдық сезімге тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Міндеті. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. 3.Жеке жұмыс 4. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндетті. Балаларды кегльдердің арасы мен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті,	қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп	“Қоймадағы тышқандар”. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Асылымға жапырақтардың сарғая бастағанын көрсету (қоршаған орта) 5. Балалардың дербес
--	---	---	--	---	---

	таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. 5. Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.	баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. 3. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс Өмірге күз туралы тақпақ жаттату. 5. Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен	әрекеті Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	--	---	--	---	--

				араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмай тынын көрсетуді үйрету.	
Серуеннен оралу	“Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну“				
Түскі ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсек үсті жаттығулары: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға,	Төсек үсті жаттығулары: 1.«Велосипед» жаттығуы.Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп,созып	Төсек үсті жаттығулары: 1. «Көңілді мысық» жаттығуы. Мысық болып керіліп, жат	Төсектерінен тұрып бәрі мына өлең шумағын айтады: Әдемі жолдармен Жалаң аяқжүреміз. Табанға нүктелі	Тұмаумен ауырмау үшін тыныс жолдары, мұрын, құлақ жаттығулары: 1.Екі саусақтың көмегімен мұрынның екі жағын уқалау

	солға бұрады.(3-4 рет) 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.(3-4 рет)	велосипед тебеді.(1-2 минут) 2. «Кемпірқосақ» жаттығуы.Балалар арқамен жатып, ауада аяқтарымен кемпірқосақ салады.(7-8 рет)	тығулар жасау.(4-5 рет) 2. «Ашулы мысық» жаттығуы. Мысықтың дөңайбат қимылына ұқсап жаттығулар жасау.	Массаж жасау білеміз.	2.Екі қолдарымен шекелерін уқалау 3.Екі қолдарымен құлақтың ұшын уқалау. 4.Екі қолдарымен тамақтарын уқалау. 5. Екі иықтарын жоғары- төмен көтеріп,түсіру арқылы өкпеге жаттығу жасау,қан айналымдарын жақсарту. 6.Су құйылған бөтелкені трубочкамен үрлеу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	"Менің отбасым" дидактикалық ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжем пісірген	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Мұрагер".

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықта малармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Міндеті: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті. Балаларды қылқалам арқылы тік төртбұрыш пішіні бойы мен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қошақаным". Міндеті. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бірі-бірінен ажыратуды	"Әженің көмекшілері". Міндеті. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау. "Суретті құрасыр" үстел-үсті ойыны. Міндеті. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрасыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын	тәттілер". Міндеті. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеті. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойыны рефлексиясы. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.
--	---	---	---	--	--

		үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Міндеті. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Міндеті. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)		Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	1. Бақылау Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндетті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоқтарын	1.Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	1. Күзгі ағаштар дың жапырақта рының түстерін бақылау. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) 2.Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа ептілік	1.Күзгі саябаққа серуен Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелеу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3. Қимылды ойын «Тығылыспақ» Міндеті: балалар	1.Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: мезгілге байланысты табиғаттың өзгеруін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: ауланы қардан тазарту. Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын:

	жасау.(қоршаған орта) Міндеті: Қол икемдігін дамыта отырып,әсемдікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндетті: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Жеке жұмыс: Көзайымға күз туралы тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)	(Қоршаған орта мен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4.Жеке жұмыс. Асылымға жапырақтардың сарғая бастағанын көрсету.(қоршаған орта) 5.Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар	(Дене шынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4.Жеке жұмыс: Әминаға күз туралы тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар	дың ақыл ойын дамыту. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Жеке жұмыс: Айбарға күзгі жапырақтарды жинату. (қоршаған орта) 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар	«Аю жүрген орманда» Міндеті: Қимыл – қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Жеке жұмыс. Мейіржанға Қыс туралы тақпақ жаттату. 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар
--	--	---	---	--	--

	5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар				
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасы ның" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыстарының Қалай өткендігін сұрау	Таңертеңгілік шеңбер	Балаларды жылы жүзбен қабылдау.	Балалардан жолда не көргендерін сұрау	Таңғы шеңбер.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» (Сөйлеуді дамыту.)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Міндетті. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріңдер, матаны сулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер құрастырамыз» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды қалыптастыру.)	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Міндеті. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Міндеті. Есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Міндеті. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту.

					(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 - сабақ "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Міндеті: Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 – сабақ "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Міндеті. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру) «Кімнің заттары» Міндеті: жақын адамдарының заттарын анықтай алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ «Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны. Міндеті. Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шайнек, кесе, қазан, мескей

	Міндеті. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын. «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем».	Қимылды ойын. «Мені қуып жетіндер» Міндеттер: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. (дене шынықтыру)	сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не үшін қажет екенін қайталайды. Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады. Барысы. – Балалар, Тарғыл мысық көп ыдыс-аяқ әкеліпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қою немесе паннодан (слайдта) көрсету.
--	--	---	--	---	--

	Міндеті: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту) «Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны. Міндеті. Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын еске сақтауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	1.Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен	1.Құстарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: күздегі құс	1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің

	дамыту) Міндеті. "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. 2. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Міндеті: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 3. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың ойын шарттарына сай ойнауға, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Мейіржанмен жеке жұмыс жүргізу.	танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). 2. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Міндеті: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойыны "Қимыл ойлап табу" (дене шынықтыру, көркем сөз) Міндеті: ой-қиялды, дамыту.	тардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. 2. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Міндеті: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Міндетті: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. 4. Қимылдық ойын:	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндетті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел
--	---	--	---	--	--

	5.Дербес ойын әрекеті. «Қу түлкі» Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жатта та отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорла рын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағды ландыру. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың еркін ойындары.	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндетті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. 5.Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	«Аттамақ» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. 4.Қимылдық ойын: «Орамал тастау» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге,өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеті. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Енді ояндындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				

	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Міндеті. Ірі құрылыс материалдары мен, құрастырғыш тармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қалпақты өсімдіктер" Міндеті. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін	"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Міндеті. Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аспазшы» Міндеті: Балаларға аспазшы туралы түсіндіріп олардың тіл байлықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Міндеті. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыла рын салуды үйрету; Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Міндеті. Балаларды бала бақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Міндеті. Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Міндеті. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?" Міндеті. Паннода

	қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырау құлақтың пайда болуы мен үл кен болып өсуінің әсері жайлы білімде рін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтау ға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.		(шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу)		немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтар дың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақы лау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балалар ға желдің қай бағытта соғып	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалар мен қайтқан құстар ды бақылау. Олар дың атын ататқы зып, дауыстарын	1.Бақылау: «Өзге топ бала ларының іс – әрекеті» Міндеті: Бала лардың назарын өзге топ балала рының іс – әреке	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен са лыстыру, ерекшелік терін сұрау, қоңыр	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалар дың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудар тып, балалардың

	тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балала рға желдің бағы тымен үш қан күзгі жапы рақтар ды жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байла нысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер	тындату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп	тіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Аула дағы ағаштардың сынығын, жапы рақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	күзде күннің суық болатынын, жапырақ тар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларын да түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз»	қалай ойнайтын дарын, өздерін қалай ұстайтында рын бақылау арқылы балаларды қыр ағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап)
--	--	--	---	--	---

	Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»	Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылдары	Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен
--	--	---	---	---	---

	Міндеті: Байқам паздыққа, кеңіс тікті бағдарлауға үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	арқылы дене бітім дерін дамыту. Шап шаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер		жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйіне қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балалардың төлемақылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.08.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс тарының қалай өткендігін сұрау	Таңертеңгілік шеңбер	Балаларды жылы жүзбен қабылдау.	Балалардан жолда не көргендерін сұрау	Таңғы шеңбер.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналармен әңгіме: Ата- ана ларға балаларын ертеңгілік жат тығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың сол қал пында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» (Сөйлеуді дамыту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Дидактикалық ойын «Түрлі пішіндер» ойыны Міндеті: Пішіндерді көлеміне түсіне қарай ажырату.(математика құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Менің мозайкаларым» ойын Мозайканы түсіне қарай ажырату. (құрастыру математика)	Дидактикалық ойын «Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (құрастыру,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Аралар»ойыны. Міндеті: Балалар араларды түсіне қарай ажырата алады. (математика)	Қимылды ойын «Көңілді доптар» Міндеті: Балалар ойын арқылы доптардың түсін ажыратады. (математика,денешынықтыру)
Таңертенгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу (Музыка денешынықтыру)				
Таңғы ас	Ас адамның арқауы. Тағамды асықпай жеу керектігін түсіндіру..Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тағамды асықпай жеу керектігін түсіндіру..Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Қаланың көрнекті жерлеріне	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Міндеті. Өз қаласы туралы, онда	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың жыл мезгілдері туралы	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіш	Шаттық шеңбері Міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне

	мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	ғы үйдің орны, әртүрлі ғимарат тар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейін ділігін, байқағыш тығын, бірнеше адамның арасы нан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалар дың логикалық ойлау қабілетін дамыту, (сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипат тамалық әңгімелер құрас тыру кезінде толық сөй лемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиға тына қызығушылықты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	мотивациялық дайын дықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеті. Балалар ды патриоттық тәрбиені қалып тастырады. (музыка)	Дене тәрбие нұсқаушысы ның жоспары бойынша өтіледі 1 – сабақ "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Міндеті. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйре ту, ойыншықтар ды атауға, ересек адам дардың өтінішіне	Дене тәрбие нұсқаушысы ның жоспары бойынша өтіледі 1 – сабақ "Аюға ойыншықтары мызды көрсетеміз" ойыны.	Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2 – сабақ Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Міндеттері. Жануар лардың бөлшектен ген суреттерінен тұ

	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар.	" ертегісі желісімен") Міндеті. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. "Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті. Мұқият тылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру	жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көр	Міндеті. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	тас бір бөлікті құрас тыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Міндеті. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керек
--	---	--	--	--	--

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Міндеті. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)		сетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Міндеті. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі	тігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Міндеті. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін.
--	--	--	--	--	---

			Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы" Міндеті: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймандайды. (маймандап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Кездейсоқ, кездей соқ Иіскеп жүріп, таба мын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы	1. Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларын да түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.	1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 2.Еңбек: Киім шкафын, аяқ киім сөресін реттеу. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» 4.Қимылды	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін,

	жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа	2.Еңбек: Аула дағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең	2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелер мен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет»,	ойындар: «Күн мен жаңбыр» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)
--	--	--	---	--	---

	Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4. Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимыл дары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5. Балалардың өз еріктерімен	тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұз бай ойнауға үйрету. Балалар ды икемділікке баулу. Ұйым шылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаң дыққа баулу. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда ры арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жыл дамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер.
--	---	---	--	--	---

	жасалатын іс – әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (тыныш музыка тыңдау). Тыныштық сақтау.	Музыка қойып балалардың ұйықтауына жағдай жасау. Тыныштық сақтау	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (танымдық әрекет). Тыныштық сақтау.	«Екі аяз» ертегісін оқып беру (коммуникативтік әрекет). Тыныштық сақтау.	Музыка қойып балалардың ұйықтауына жағдай жасау. Тыныштық сақтау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалып тастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Міндеті. Балаларға Қазақстан Республиканың Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тапқы жаттатып үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша". Міндеті. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ көгершін" Міндеті. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Міндеті. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін	"Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Міндеті. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. (мүсіндеу) "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Міндеті. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

	ойыны. Міндеті. Ұзын – қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ойын рефлексиясы. "Жалаушалар мен ойнайық". Міндеті. Түстерді ажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалық ойыны. Міндеті. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қой қыркуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын.	дамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
--	--	---	---	--	--

			- Аю, қайда барасың? - Бал тапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылауды жалғастыру	Балалармен бақылауды жалғастыру	Балалармен бақылауды жалғастыру	Балалармен бақылауды жалғастыру	Балалармен бақылауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өзде	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күз	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.

	рін қалай ұстай тындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Аула дағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап)	де күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс:	2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»	2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.
--	---	--	--	---	--

	Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен	Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.		5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
--	---	---	--	--	--

	жасалатын іс – әрекеттері.	5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата- аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	Балалармен және ата- аналарымен сәлемдесу. Ата- аналармен жұмыс: Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі	Балаларды қабылдау. Ата- аналармен жұмыс: Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру.	Балаларды қабылдау. Ата- аналармен жұмыс: Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл- күйлерін байқау. Ата- аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін көңілді ұйымдастыруға кеңес беру.

		жөнінде әңгіме жүргізу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі Қызыл, сары, қоңыр, көк Түрлі- түсті түстері, Көз тартады өздері. Босқа тізіп қоймаймын Достарыммен ойнаймын. (коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын «Қуыршақтар қонаққа дайындалуда». Міндеті: ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдары мен салыстыру. (танымдық-әлеуметтік дағдыларын дамыту.)	Ойыншықтарым Үлкенмінғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем Кабинаға симаймын. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Міндеті: құрастыру дағдыларын бекіту. (коммуникативтік, математикалық дағдыларды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын «Бұл ненің төлі» Міндеті: балалар төлдерді ажыратып аналарының жанына қойып орналас тырады. (Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, танымдық-әлеуметтік дағдыларын дамыту.)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Міндеті. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықта	"Еңбекке баулу" Міндеті. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке	"Еңбекке баулу" індеті. Балалардың еңбекке дұрыс көз қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне	"Еңбекке баулу" Міндеті. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге,	"Еңбекке баулу" Міндеті. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету:

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	рын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	көмектесуді үйрету: суланған тақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.
Таңертенгілік жаттығу	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. · Б.қ. – н.т., қол төмен 1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ · Б.қ. – н.т., қол белде				

	1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.(физикалық қызметтер, коммуникативтік әрекеттер)				
Таңғы ас	Әңгіме жүргізу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.(коммуникативтік әрекеттер). Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың танымдық әрекет, еңбек әрекеті) (коммуникативтік іс- әрекет, өз- өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындық	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Міндеті. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Міндеті. Заттарды топтас тыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағды	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Міндеті. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту;

	ты қалыптастыру, балаларға бір-бірі мен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеті. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 -сабақ "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Дыбыстың	Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Міндеті. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірі	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 -сабақ "Орманшы" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңгі, жапырақ	Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2 -сабақ "Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың киім-кешек және

	2 -сабақ "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Міндеті. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Міндеті: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді	қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (музыка) Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Міндеті: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілет	нен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Міндеті. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп,	тары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Міндеті. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) "Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Міндеті. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,	киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Міндеті. Ұзын – қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Міндеті: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын
--	---	---	--	---	--

	дамыту)	тері дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс- әрекет)	Сән көріп, Сүйгенінді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Міндеті: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	қоршаған ортамен танысу)"	салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	1.Күзгі ауа-райын дағы өзгерістерді бақылау.	1.Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Міндеті: Күзгі жапы	1.Күзгі саябаққа серуен Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келе тіні жайында әңгімелесу.	1.Күзгі жапырақтар ды бақылау. Міндеті: мезгілге бай ланысты жапырақ

	Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоқтарын жасау. (қоршаған орта) Міндеті: Қол икемдігін дамыта отырып, әсемдікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру -	Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасын дағы құмдарды күрекшемен жинату. (Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру	рақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) (құрастыру) 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4.Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» 5.Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар	Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңын дағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын «Тығылыспақ» Міндеті: балаладың ақыл ойын дамыту. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4.Жеке жұмыс: Айбарға күзгі жапырақтарды жинату. (қоршаған орта) 5.Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар	түстерінің өзгеруін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты; Қол икемдігін дамыта отырып, әсемдікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)
--	--	--	--	---	--

	ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Жеке жұмыс: Көзайымға күз туралы тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) 5. Балалардың дербес әрекеті	- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 5.Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар			4 Жеке жұмыс. Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату. 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) "Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді,				

	Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа»	Тамақтан соң ауызда рын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

		ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ],	Математика негіз дерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар".	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Міндеті. Балаларды	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Міндеті. Балаларды	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Міндеті. Балаларды қылқалам арқылы

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	[ү] дыбыстары. Міндеті. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Міндеті. зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. (көркем әдебиет) «Кімнің дауысы?» ойыны Міндеті. Достыққа, ұйымшыл болуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Міндеті. Балалардың "көп", "біреу", "бір де-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналас тыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Міндеті. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Міндеті. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Міндеті. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. (көркем әдебиет)	құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Міндеті. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Міндеті. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту,	ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (сөйлеуді
---	---	---	---	---	--

	таныстыру)	"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Міндеті. Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.		балалардың білімін дамыту. (көркем әдебиет)	дамыту) "Түстер туралы ертегі" оқып беру. Міндеті. Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Міндеті. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақ тарды алақанмен домалақтау, ермексаз дан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)
--	------------	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	бір-бірімен, ересек термен сөйлесуді үйрету. Амира мен Диарды	Дилназ бен Асылханға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға	Омар мен Іңқарға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету	Мансұр мен Ануарға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	1.Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелеу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.	1.Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру

	2.Еңбек: Құм салғыштың айнала сындағы құмдарды күрекшемен жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»	2.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдер де ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жиі нау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Құстар	2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп	қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағыты мен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп
--	--	---	--	---	--

	5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер		мен мысық», «Аққу – қаздар» 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда ры арқылы дене бітімдерін дамыту.	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Міндеті: Байқам паздыққа, кеңістік ті бағдарлауға үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті: Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекеттері.
--	---	--	--	---	---

				Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	
				5.Дербес ойын әрекеті: Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекеттері.	
Балалардың үйіне қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Дене шынық тыру сабағына қаты сып балалардың жағ дайын бақылауда ұстау. Ата- аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	Балалармен және ата- аналарымен сәлемде су. Дене шынықтыру саба ғына қатысып балалар дың жағдайын бақы лауда ұстау. Ата- аналармен жұмыс: Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігіжөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды қабылдау. Мәдени- гигиеналық шаралардың орын далуын қадағалау. Ата- аналармен жұмыс: Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру.	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау.Жағымды жағдай орнату. Дене шынық тыру сабағына қатысып бала лардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата- аналармен жұмыс: Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл- күйлерін байқау.Таңғы жаттығу ға қатысуын қадағалау. Ата- аналармен жұмыс: Балалар дың демалыс күнде рін көңілді ұйым дастыруға кеңес беру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі Қызыл, сары, қоңыр, көк Түрлі- түсті түстері, Көз тартады өздері. Босқа тізіп қоймаймын Достарыммен ойнаймын. (коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын «Қуыршақтар қонаққа дайындалуда». Міндеті:ұзын- қысқа, үлкен- кіші ұғымдары мен салыстыру. (танымдық-әлеуметтік дағдыларын дамыту.)	Ойыншықтарым Үлкенмінғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем Кабинаға симаймын. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: құрастыру дағдыларын бекіту. (коммуникативтік, математикалық дағдыларды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Маі: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. (Коммункативтік дағдыларды қалыптастыру, танымдық- әлеуметтік дағдыларын дамыту.)
--	--	--	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері:қыс,көк тем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? (танымдық- коммуникативтік әрекет)	Шапалақ. Балалар шең берге тұрып қолдарын созады.Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл – күйле ріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздер ші. Көңілді болғанда не істейміз? (танымдық ойын әрекеттері, физикалық қызмет)	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.(танымдық ойын әрекеттері, физикалық қасиеттер)	Ермексазбен жұмыс: «көкөністер мен жемістер» Міндеті: ойлау қабі леттерін, қол ептілік терін дамыту. (мүсіндеу, шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақы ны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлай ды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қон байды. Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Міндеті: балалар дың ойлау қабілеті дамиды. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік дағды лар)
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Міндеті. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Кесектерді алақан дарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалармен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзубар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жос пары	Қазақ тілі "Нан дастарханға	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұс	Музыка Саз жетекшісің жоспары бойынша

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2– сабақ Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы,	бойынша өтіледі 1 - сабақ Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексайдан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	қалай келеді?" Міндеті. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптас тыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)	қаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 – сабақ Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос	өтіледі 2 – сабақ Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге
---	--	---	---	---	--

	Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)		Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйе лілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	боламыз. тақпақты жатқа айту Құстардың үйшік терін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру(математика негіздері)	үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Бұлттарды бақылау» Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары	1.Бақылау Желді бақылау» Міндеті: Жел туралы түсініктерін бекіту.	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»	1.Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»

	туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыс тарды жинау, сыпыру. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. 3. Жеке жұмыс Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі	Жел түрлерін есте сақтау. 2.Еңбек: Гүл өсіретін ойын алаңды дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	жайында әңгімелеу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)	Міндеті: Балалармен қайтқан құс тарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)	Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер
--	---	---	---	---	--

	Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы 4.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.		Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз еріктерімен	Кейде ұйпап кетер Көк майсалы көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. 4.Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Міндеті: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз
--	---	--	---	--	--

				жасалатын іс – әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру.

				(музыка)	(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексизды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптас	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құстарға үйшік

	пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		қанат оюын жабыстыру (жапсыру). Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру (математика негіздері)	тыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	геометриялық пішіндерден жасау, салыстыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Міндеті. Баланың сөздік қорын	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Міндеті. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Міндеті. Қарапайым сұрақтарға жауап	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім -

	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	сөздермен байыту.		беруді үйрету.	төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалар мен қайтқан құс	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты

	тарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген?	аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні	салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгі	– әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу	бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.
--	--	---	--	---	---

	Түнде қандай көреген (Үкі) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз еріктерімен жаса	Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5. Дербес ойын әрекеті	Бөлмесі бесеу (Қолғап) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»
--	--	---	---	---	--

	латын іс – әрекеттері.		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйіне қайтуы	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Міндеті: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Таңертенгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгі мелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышын дағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау),
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жос	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының	Музыка

ұйымдастырылған іс-әрекет	пары бойын ша өтіледі 2 - сабақ Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	жоспары бойын ша өтіледі 1 - сабақ Сөз және сөз ұй қастарына құрыл ған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	түрде қолдануға үйрету. Ауыз екі сөйлеудің қара пайым түрлерін меңгерту, балалар дың өздеріне айтыл ған сөзді, пікірді түсінуін қалыптас тыру «Жақсылық пен жамандық» мульт филімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлер дің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. (көркем әдебиет)	жоспары бойын ша өтіледі 1 - сабақ Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Сазбалшық ұста сына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмы раны көру және жасау. (мүсіндеу)	Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ Шеберлер қала шығы тақырыбы бойынша әңгіме нің басы мен со ңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік
--------------------------------------	--	---	--	---	---

		Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу (сурет салу).		бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	1.Бақылау Күзгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапы	1.Бақылау Бала бақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,	1.Бақылау Қайың ағашын бақылау Міндеті: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;	1.Бақылау Саңырауқұлақтарды бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін

	рақтары түсіп жа тырғанын түсін діру. 2.Еңбек: «Күзгі жапырақтар» 3.Балалармен жеке жұмыс: Айша мен Мансурға жыл мезгілдерін әңгі мелеу 4.Қимылды ойындар: «Ақ қоян» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері.	барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құмның бетін жабу 3.Балалармен жеке жұмыс: Жаңылтпаш Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала. Зымрап допты ала, Қуады көп бала. 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 5.Дербес ойын	будақ,Қабатты, бұларды ажырау. 2.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар жел болып, Жерге қайтар су болып. (бұлт) Міндеті: жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын дамыту,	Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету 2.Еңбек:Гүлзарлар дағы солған гүлдер дәнін жинау Міндеті: үлкендер ге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. 3. Жеке жұмыс Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын.	қалыптастыруда танымдық белсен діліктерін дамыту 2.Еңбек:Алаңда тазалық жұмыс тарын жүргізу Міндеті: еңбек сүйгіштікке, үл кендерге көмекке келуге тәрбиелеу 3.Жеке жұмыс Жұмбақ: Басын да әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала
--	---	---	--	---	---

		әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін 4.Қимылды ойын «Бәйге». Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. 4.Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Не екенін біледі (саңырауқұлақ) 4.Қимылды ойын: «Допты басқару шыға бер». Міндеті: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (тыныш музыка тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.

		баяу музыка тыңдау. (музыка)		«Мұрагер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	(сөйлеуді дамыту) Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргі	(математика негіздері) Өзінің дене бөлік терін бағдарлау және атау (бас,	(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралда	(жапсыру) Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысан	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	зу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	рын салыстыру, санау (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	дардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау қай пішін?» Міндеті. Геометриялық пішінді қолмен	«Мақал мәтелдер». Міндеті. Айтылған мақал-мәтелді қайталап	Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс)	Кел, жазайық. Міндеті. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс	«Кім зейінді?» Міндеті. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер

	сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. (математикаа негіздері, сөйлеуді дамыту)	айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	- түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (математика негіздері)	құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Тастарды бақылау Міндеті: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2.Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге	1.Бақылау Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзге және жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. 2.Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. 3.Балалармен жеке жұмыс:	1.Бақылау Бұлтты бақылау Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты	1.Бақылау Жәндіктерді бақылау Міндеті: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. 2.Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» 4.Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жаса	1.Бақылау Ағаштардан жел мен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

	үйрету;Шығармашылық қиялын дамыту. 3.Жеке жұмыс Аңсармен әңгіме лесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» 4.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті:Тәрбиеші ні мұқият тыңдау ға үйрету; 5.Дербес ойын әрекеті Әр балаға өзін қызықтыратын	«Көкөністер туралы ертегі» 4.Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» 5.Дербес ойын әрекеті. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	латын іс-әрекеттері	3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойындар: Тақия тастамақ 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
--	--	--	--	----------------------------	---

	іспен айналысуға жағдай туғызу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбын да әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Қарлығаш» ортаңғы****Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойын дағы өзерістер мен ерекшелік тер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті	Дид ойын: Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр»	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Өз орындықта рын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциял	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмо	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Математика негіздері	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшекте	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету

	ық аппаратты дамыту Сөйлеуді дамыту	ционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Көркем әдебиет		рін:текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету Құрастыру	Сурет салу
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі. 2 - сабақ Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі. 1 - сабақ Сөйлеуді дамыту Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша	Қазақ тілі "Жолға дайындал..." Көліктер. Түстер әлемінде." Міндетні. Қазақ тіліде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегі мен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға,	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі. 1 – сабақ Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі. 2 - сабақ Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Көркем әдебиет

	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату	сұрақ тар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның суретін салдырту. Сурет салу Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. Математика негіздері Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетінде рін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Құрастыру	Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Құрастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Мүсіндеу Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
--	--	---	---	--	--

		Мүсіндеу Ермексаз кесек терін алақанда рының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқан ды мүсіндету Жапсыру Дайын шалқан ды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	Үшбұрыш фигу расын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	1.Бақылау Қарға мен сауыс қанды бақылау. (қоршаған ортамен	1.Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Міндеті: Учаске лердегі құмдағы	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтар ды бақылау. Міндеті: Балалар ға жапырақтар	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерек

	әдебиет) Міндеті.Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».	танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. 2.Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Міндеті. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа	іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыш тағы құмды күрекшелерімен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім	неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар:	шеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды
--	--	--	--	--	---

	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойын "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды бір бағытта жылжи отыр ып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс-әрекеттері.	тәрбиелеу. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жаса латын іс – әрекет тері.	Әзер деп біттім. 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері.	«Ақ серек, көк серек» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері.	ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық				

	пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшесі рін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп,	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқы	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Кілемшені сәндей. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейненің ағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру) Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан

	шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Балалардың жап сыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)	лы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру) Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)		кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бейбарыс пен Аяла тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Мәжит пен Әсетке сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер	Әлинұр мен Әмірге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық	Даниял мен Айсұлтанға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші	Сафия мен Әсемай Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	айта білуін қалыптастыру.	топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау «Күзгі саябаққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішін дегі күзгі өзгерістер	1.Бақылау Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; 2.Еңбек әрекеті:	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	1.Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.

	ге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	кураған жапырақ тарды жинау. Міндетті. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» 5.Дербес ойын	2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды	3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.	2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін 4.Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Міндеті: Байқампаз
--	--	--	---	---	--

	4.Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Міндеті. Балаларды доп ты лақтыруға және ұс тап алуға жаттығу. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	дыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрет
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Қарлығаш» ортаңғы****Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыр шақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекше мен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыпта сып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Музыка тыңдау шаттану	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл:

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	тап. Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар	«Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика негіздері	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, зат	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Сурет салу	Кесектерді алақан дарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету Мүсіндеу	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра

		тарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту			отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрби нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2- сабақ Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына	Дене шынықтыру Дене тәрби нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1- сабақ Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас»	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату «Менің бөлmem» тақырыбында әңгіме лесу. Үйде қандай	Дене шынықтыру Дене тәрби нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1- сабақ Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2- сабақ Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды

	балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу)	орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таң балап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтынын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	1.Бақылау Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау.Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. 2. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.	1.Бақылау Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмдасызып салу 3.Балалармен жеке жұмыс «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірде ол бүлдірген Іздеп жүрме, кімбілген?
--------	--	---	--	---	--

	кұрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын	айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет»,	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	4.Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
--	---	---	--	---	--

	әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	«Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету				

Түскі ұйқы	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әртүрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әртүрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. Жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта мен таныстыру) Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Міндеті. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	"Жауын" тақпағын жаттау. Міндеті. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімеле	Артикуляциялық жаттығулар. Міндеті. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	"Таңертең" тақпағын жаттау. Міндеті. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын	Жұмбақ жаттау. Міндеті. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту) су. Бала тілін жаттықтыру. Әр түрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді,	(сөйлеуді дамыту) талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым, Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қой майды. Жақсы көрем үйімде, Кейде жеке	
--	---	---	--

		Бір шомылып алғанда-ақ!		болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз- құлағым, Бала баққа жетем мен. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.	1.Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: аспанның ашық не	1.Құстарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу.	1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндетті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшы	1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының

	2. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаш тардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Міндеті: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 3. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың ойын шарттарына сай ойнауға, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Мейіржанмен жеке жұмыс жүргізу. 5. Дербес ойын әрекеті. «Қу түлкі»	бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). 2. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Міндеті: бала	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. 2. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Міндеті: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар болып Жерге қайтар болып. (Бұлт)	лығы, аяздың қатылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндетті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у.
--	--	---	--	---	--

	Еркін ойындар ларды тазалыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойыны "Қимыл ойлап табу" (дене шынықтыру, көркем сөз) Міндеті: ойқиялды, дамыту. 4.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жатта та	Міндетті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. 5.Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. 4.Қимылдық ойын: «Аттамақ» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. 4.Қимылдық ойын: «Орамал тастау» 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз бетімен ойнауы:
--	---	--	--	---

		отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. 5.Дербек ойын әрекеті Балалардың еркін ойындары.			
Балалардың үйіне қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Қарлығаш» ортаңғы****Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шар мен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты,	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	процесстерін дамыту; ұйым шылдыққа тәрбие леу. Танымдық дағдылар	біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	ережесін сақтауға үйрету. Танымдық дағдылар	шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	айта білу. Танымдық дағдылар
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Сөйлеуді дамыту	заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 - сабақ	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1- сабақ	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетінде рін әңгімелету.

	Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылды рлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсыл дырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.	карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.(сурет салуды, мүсіндеу, жапсыру)	жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруы на ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	--	---	---	--

	карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншық тар бейнесін баяту (сурет салу)				
	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизация лау. Міндеті. "Бауырсақ" ертегі сінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкер лерге ортақ сөз дерді қайталап	Артикуляциялық жаттығулар. Міндеті. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Міндеті. Балаларды қимылдарды жатты ғу мәтінінің ырға ғына сай орындауға дағдыландыру; қол дың ұсақ моторика сын, жағымды эмо циялар ды дамыту. Қуыр-қуыр	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Міндеті. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол

	айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	1.Бақылау Күнді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Міндеті. Балалар	1.Бақылау Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті:балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұтақоқыстарды жинау. Міндеті. Балаларды бірлесіп істей	1. Бақылау Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Міндеті. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айна	1.Бақылау Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. 2."Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Міндеті. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай,
--------	--	---	---	--	--

	ды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. 3. Жеке жұмысы: Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз 4. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Допты екі қолмен ұстап	жасай білуге баулу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойы мен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. 3. Жеке жұмыс Айбарға күз тура	лады, қолдарын ұста май бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Міндеті. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. 3. Жеке жұмыс Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш	сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынас	Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 4. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 5. Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері
--	--	---	---	--	---

	алуға дағдылан дыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. 5.Балалардың еркін ойыны. Еркін ойын әре кеттері, далаға алып шығатын ма териал дармен ойындар. Міндеті. Қызығу шы лықтары бойынша ойын таңдау мүмкінді гін қамтамасыз ету және өз құр дастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	лы тақпақ жатта ту. 4. «Кім екенін тап!» Міндеті: Зейінін, байқағыштығын дамыту.Жаттығу жұппен орындала ды.Бір бала(Өзара келісіммен)көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласы мен орын дарын ауыстыра ды. 5. Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таң	тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) 4. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндетті.Балалар ды кегльдердің арасы мен баяу және епті лікпен өтуге дағды лан дыру; көз мөлше рін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппара	тарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жет кен топтың балала ры жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтай ды.Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. 3. Еңбек әрекеті:	
--	---	---	--	--	--

		дау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	тын дамыту. Құралдар: кегльдер. 5. Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірі мен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмай тынын көрсетуді үйрету.	өскіндерді суару. Міндеті. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс Әмірге күз туралы тақпақ жаттату. 5. Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірі мен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмай тынын көрсетуді	
--	--	---	---	--	--

				үйрету.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғи материал дармен ойыншық жасату(жаңғақтар мен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	орталықтарда еркін іс әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	Ерниязға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Ералы мен Сезімге өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Мансұрға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Ануар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық					
Серуен	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыс	1. Бақылау: «Өзге топ бала ларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назар ын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалар	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру,	1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын

	тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп	дың қалай ой най тындарын, өздерін қалай ұстайтында рын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Аула дағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу	ерекше ліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларын да түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланыс	суық, тез жаурайтынымыздың әңгімелеу. 2.Еңбек: Киім шкафын, аяқ киім сөресін реттеу. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, -
--	--	---	--	---	---

	Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4. Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай	(Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұз бай ойнауға үйрету. Балалар ды икемділікке баулу. Ұйым шылдыққа тәрбиелеу. 5. Дербес ойын әрекеті	ты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаң дыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті	деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда ры арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жыл
--	--	---	--	---

	ойнауға дағдылан дыру. Құс қимыл дары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаң дыққа, жылдам дыққа, ептілікке үйрету. 5. Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		дамдыққа, ептілікке үйрету. 5. Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа ба лалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоцио налды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналы сатыны жайлы әңгіме

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Қарлығаш» ортаңғы****Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефоны көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	«Мысық пен торғайлар» Достық пен	«Арқан ойын» арқаннан ептілік пен секіре алады. Физикалық	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	«Епті бол!» Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға	«Секіргіштер» Міндеті: секіргішпен жеңіл секіре алады.

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттрді дамыту.	қасиеттрді дамыту	Физикалық қасиеттрді дамыту	жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	Физикалық қасиеттрді дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.				

	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Математика негіздері	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жана шыр) аудару	Ұй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі. 2- сабақ	Дене шынықтыру <u>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі</u> 1- сабақ	Қазақ тілі Бұйрық райлы етіс тіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт).	Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1- сабақ	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі 2- сабақ
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалар мен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату.Таңдаған ойыншығының(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақ тармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермек саздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі

	аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталық тарға бөліп құрас тыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. Карточ каларға қарап құрас тыру материалдары нан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен	Балалардың қа лауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктер дің суретін сал дырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)		құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	---

	ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау Бұлттарды бақылау» Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.	1.Бақылау Желді бақылау» Міндеті: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. 2.Еңбек: Гүл өсіретін ойын алаңды дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелеу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақ	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	1.Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан

	Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. 3. Жеке жұмыс Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы 4.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілік ке, алғырлыққа баулу.	бар ынтасымен орындау. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	тарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»	3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимылда	күзгі жапырақ тарды жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майсалы көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. 4.Қимылды ойындар: «Жел
--	---	---	--	--	--

			5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	ры арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	көбік», «Кім жылдам?»» Міндеті: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Табиғи материалдар мен ойыншық жасау(жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет,	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітап тарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу,

қарау және басқалар)	таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Міндеті. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі".	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Міндеті. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Міндеті. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі".	"Жаңылтпаштар". Міндеті. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Міндеті. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман

	Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалар мен қайтқан құс тарды бақылау.Олардың атын атат қызып, дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстар ға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнай тындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларын да түстерін өзгертіп
--------	--	---	---	--	--

	2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Міндеті: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдылан дыру. Құс қимыл дары арқылы дене бітімдерін дамы ту. Шапшаңдық қа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз еріктерімен жаса	3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»	құмды күрекшелер мен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.	3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ере жесін бұзбай ойнау ға үйрету. Балалар ды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсал ғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен
--	---	--	---	--	--

	латын іс – әрекет тері.	Міндеті: Ойын ере жесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын ірекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекет тері.	5. Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекет тері.	4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Қарлығаш» ортаңғы****Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.-01.12.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Саусақ жаттығуы «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-	Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ	Саусақ жаттығуы «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап.	Саусақ жаттығуы «Доп» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды)	Саусақ жаттығуы «Сөздер» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықта мапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып,	(ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен	санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)
--	---	--	--	--	--

	басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)			аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен
--	--	--	--	---	---

					(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Математика негіздері	топта(терезенің алдын ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Математика негіздері	Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау

					дағдыларын қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі 1 - сабақ	Қазақ тілі Алдын ала үйре тілген сөйлеу үлгі лерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 - сабақ	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойын ша өтіледі. 2 - сабақ
	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаң быр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар мен сен дерге жұмбақ жа сырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың ал дында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.	Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда	Жаңбыр жауды — тырс ² , Боран соқты — гу ² , Жел тұрды — ыли ² , Найзағай ойнайды — тарс- тұрс. Көркем әдебиет «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек

	Тәрбиеші: - Қолы мыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай	екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету Математика негіздері	Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолда рымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әртүрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайық шы астыдан нені	ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту	жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу
--	---	--	--	--	--

	малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су. Көркем әдебиет	көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? Математика негіздері	Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1. Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді	1. Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.	1. Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	1. Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту)	1. Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,

	дамыту) Міндеті. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Міндеті. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: аула ағы ағаш тардан түс кен бұтақоқыстарды жинау. Міндеті. Балаларды бірлесе істей жасай білуге	Міндеті: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Міндеті. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті:	Міндеті: Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. 2."Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Міндеті. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қодры	сөйлеуді дамыту) Міндеті. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. 2. Ересек адам дармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Міндеті. Қарапайым тапсырмаларды
--	--	--	--	--	---

	3. Жеке жұмысы: Бір-біріне жер, аспан, Мейірдене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз 4. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. 5. Балалардың еркін ойыны.	баулу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. 3. Жеке жұмыс Айбарға күз	үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Міндеті. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. 3. Жеке жұмыс 4. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндетті. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және	белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүтіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	орындау іскерліктерін жетілдіру. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке,
--	--	---	---	--	---

	Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	туралы тақпақ жаттату. 4.«Кім екенін тап!» Міндеті: Зейінін, байқағыштығын дамыту.Жаттығу жұппен орындалады.Бір бала (Өзара келісіммен) көзін жұмады,екінші бала-басқа жұптың баласымен орындарын ауыстырады. 5.Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері	ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. 5.Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.	Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды.Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. 3. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.	шап шаңдыққа, ойын ды қызыға ойнау ға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділік терін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Айзереге жапырақтардың сарғая бастағанын көрсету (қоршаған орта) 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойын әрекеттері, далаға алып
--	---	--	--	--	---

		бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.		Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс Әмірге күз туралы тақпақ жаттату. 5.Балалардың дербес әрекеті еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмай	шығатын материалдармен ойындар. Міндеті. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамаңыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	--	---	--	--	---

				тынын көрсетуді үйрету.	
Серуеннен оралу	“Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну“				
Түскі ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка	Жарайсындар балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.</u> <u>Ойын шарты:</u> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіндер, серуендейсіндер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу.	Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту.Құрастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет
--	--	--	--	--	---

		Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексازдан мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу, құрастыру			болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру.Қоршаған ортамен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Міндеті: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.	"Пішіні бойынша танда" (топпен жұмыс) Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері,	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Міндеті. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте

	жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	1. Бақылау	1.Бақылау. Күзгі ауа-райындағы	1. Күзгі ағаштардың	1.Күзгі саябаққа серуен	1.Қысқы табиғатты бақылау.

	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндетті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоқтарын жасау. (қоршаған орта) Міндеті: Қол икемдігін дамыта	өзге рістерді бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	жапырақта рының түстерін бақылау. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілік (Дене шынықтыру ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4.Жеке жұмыс: Мұхаммеджанға күз туралы тақпақ	Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3. Қимылды ойын «Тығылыспақ» Міндеті: балалардың ақыл ойын дамыту. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру –	Міндеті: мезгілге байланысты табиғаттың өзгеруін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: ауланы қардан тазарту. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек
--	--	---	--	---	--

	отырып,әсемдікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндетті: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Жеке жұмыс: Көзайымға күз туралы тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар	(Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4.Жеке жұмыс. Асылымға жапырақтардың сарғая бастағанын көрсету.(қоршаған орта)	жаттату. (көркем әдебиет) 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар	ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Жеке жұмыс: Айбарға күзгі жапырақтарды жинату. (қоршаған орта) 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар	әрекеттері)3.Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: Қимыл — қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) 4. Жеке жұмыс. Мейіржанға Қыс туралы тақпақ жаттату. 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар
--	---	---	---	---	---

		5.Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар			
Балалардың үйіне қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы теле фонды көп ұстат пау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционал ды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Қарлығаш» ортаңғы****Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Табиғат бұрыш ындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Отбасы жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олар	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін	Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашы

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		дың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар,математика негіздері	анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. қоршаған ортамен танысу	лық,әлеуметтік дағдылар
Таңертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту	заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынада	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету Сөйлеуді дамыту	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу

		ғы сөздерді - антонимдерді енгізу Сөйлеуді дамыту			Қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі 1 - сабақ	Қазақ тілі Алдын ала үйре тілген сөйлеу үлгі лерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 - сабақ	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойын ша өтіледі. 2 - сабақ
	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалар мен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдау ды жетілдіру.	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама- қарсы мағынадағы сөз дерді – антоним	Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері)	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі зат тарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладыр ту негізінде. Заттар ды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін есте ріне түсіру, мульт филімін көрсету Кейіпкерлердің іс әрекетін сипат тауды үйрету.

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	дерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту) Ермек саз кесек терін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	лері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: Цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша ақ қала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. 2.Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанат тарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян»	1.Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқын дарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, соны мен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: қар ат жалдарын жасауға балаларды үйрету. 3.Жеке жұмыс: шаңғыда жүре	1.Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру 2.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	1.Бақылау Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау	1.Бақылау Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3.Қимылды

	Міндеті: балаларды ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. 5.Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. 4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. 5. Дербес әрекеті еркін ойыны.	Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) 5. Балалардың дербес әрекеті Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар.	түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. 4.Қимылды ойын: «Суыққойлар» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық	ойын: «Біз көңілді баламыз» 4.Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесі не алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш 5.Балалардың еркін ойыны. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар.
--	--	--	--	---	---

		Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен арасы білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтын көрсетуді үйрету.	Міндеті. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?	Міндеті. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	--	--	---	---	---

				Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	
Серуеннен оралу	“Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну“				

Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеті. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу.	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)

	Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан мен Индира Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға	Әмір мен Дидарға Таныс ағаштар ды,бөлме өсімдіктерін,	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға

	өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету		күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	1.Бақылау Терезе дегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	1. Бақылау Аландағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	1: Бақылау Саябаққа саяхат. Міндеті: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2.Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету.	1.Бақылау Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайда	1.Бақылау Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Міндеті: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу.

	2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3 .Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	2.Еңбек: ағаш тардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғай тынын балаларға түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. 4.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 5.Дербес ойын	3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 5.Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	лана білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. 4.Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. 5.Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	2.Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Міндеті: шеңбер де тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. 3.Еңбек: қатқан мұз жолын таза лап, су құйып ретке келтіру. Міндеті: алаңша да тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...
--	---	---	--	---	--

	Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	әрекеті Еркін ойындар			4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Қықсы тұмау туралы кеңес

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Көңілді санамақтар «Санамақтар»	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Балалардың еркін ойындары.	Қ /о «Мекен мен балапандар»

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Санауға деген қызығушылықтарын ояту Танымдық дағдылар	баяу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	Балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене шынықтыру	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене шынықтыру
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.				

	4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

		Кеңістікті бағдарлау		шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 2 - сабақ	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойын ша өтіледі 1 - сабақ	Қазақ тілі Алдын ала үйре тілген сөйлеу үлгі лерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтіледі 1 - сабақ	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойын ша өтіледі. 2 - сабақ

Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды
--	---	--	---	--

	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру) Міндеті: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене шынықтыру) Міндеті: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Міндеті: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің	пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Міндеті: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Міндеті: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.	қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрек пен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті,
--	--	--	---	---	---

		соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.		Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойын дар: өз құрдастары
--	--	--	--	---	---

					мен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптан дыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату.	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу)

	(Мүсіндеу) Көк паракқа күнді жапсыру. (Жапсыру)	жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизация лау. Міндеті: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқта рына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің

		отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүрген дей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақын дағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айкайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да есте ріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	1.Бақылау Терезе дегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3 .Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	1. Бақылау Алаңдағы ағаш тарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Еңбек: ағаш тардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі	1: Бақылау Саябаққа саяхат. Міндеті: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2.Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатқытыру. 4.Жеке жұмыс:	1.Бақылау Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. 4.Жеке жұмыс: дененді тепе тең	1.Бақылау Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Міндеті: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. 2.Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Міндеті: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. 3.Еңбек: қатқан
--------	--	--	--	--	---

	Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	аяқпен кезек-кезек оңға, солға. 4.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 5.Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. 5.Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	мұз жолын таза лап, су құйып ретке келтіру. Міндеті: алаңша да тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойын шықтардың сырты көз тарта тындай бол ғанымен	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

		баланың денсаулы ғына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.			
--	--	--	--	--	--

Циклограмманы тексерген әдіскер

