

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4--жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Міндеті Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну.

					(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Міндеті:Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қиярдың көгөніс екенін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Дос бол сабын, сумен сен,				

	Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық					«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет					1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншек тебу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

	Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары					Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Міндеті Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабақша". Міндеті Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат

					бейнесіне біріктіруді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Міндеті Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Міндеті: Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен					1.Бақылау Бұлтты бақылауды жалғастыру Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң»

					Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған

	нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	---	--

Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім	Атамнан басталар, Әжеммен	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,

іс-әрекетке дайындық	ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
------------------------------------	--	--	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Сурет салу)	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. «Машина» өлеңі Ә.Табылдиев тың Міндеті: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (Көркем әдебиет)	2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту) «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Математика негіздері) Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен танысу) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, (Сөйлеуді дамыту) Ұзын және қысқа жолдарды ажырату (Математика негіздері) Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара	1. Музыка Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Белгілерді
---	---	--	--	--	--

	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. (Құрастыру)	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (Математика негіздері) «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады (Жапсыру)		мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? (Көркем әдебиет)	жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс:	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. 2.Жеке жұмыс:	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп	1.Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. 2.Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар»

	Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 3.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	3.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті:Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.	туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай".	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі".	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Міндеті:Балаларды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жиналғанын санайық". Міндеті: Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Міндеті:Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Міндеті:Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет) Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Ірі құрылыс материалдары мен, құрастырмақтар мен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.	Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Міндеті:Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Тазы". Міндеті:Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Міндеті:Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қуыршақты	Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат". Міндеті: Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кімнің заттары?» ойыны. Міндеті: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Міндеті: балалардың	көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Міндеті: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың
--	---	---	--	---	---

	Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары. Үстел үсті театры. Міндеті: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті:Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	жуындырамыз» ойын жаттығулары. Міндеті: Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы". Міндеті: отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Міндеті:: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау	Балалармен бақылау	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау

	жүргізілуде	жүргізілуде			жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Жеке жұмыс. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті:	1.Бақылау Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауарайын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Жеке жұмыс. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. 4.Қимылдық ойын:	1.Бақылау Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек. Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете	1.Бақылау Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай Міндеттері: Бағдаршаммен таныстыру. 3.Еңбек: Гүл

	жет», «Кім тезірек?» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйретеу 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	«Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек тебу. Допты қуалау.	білуге үйрету. 4.Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.) 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. .Допты қуалау.	шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөбе шікке секір. 2.Күн мен түн
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әреттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған	сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын.
--	--	--	--	---	--

		ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)			«Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау.	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара,	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет) «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене шынықтыру) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру) Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» (жапсыру)	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ (Дене шынықтыру) «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау(көркем әдебиет) (мен бақытты баламын (сурет салу))
---	---	--	--	--	--

	Ретімен, кері қарай санау «математика негіздері)	үлкен-кішкентай). Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)			
--	---	---	--	--	--

		Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, 2. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аударту. 2.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 2.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Еңбек.	1.Бақылау. Желдің соғуын бақылау. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Міндеті: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; 2. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне

	3.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктен төбешікке секір.	Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) 3.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек тебу. Допты қуалау.	«Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. 4.Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. 5. Дербес ойын әрекеті. 1. «Желмен жарысайық» Міндеті: Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	білуге тәрбелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншек тебу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың,				

	Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Міндеті:Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Міндеті:Жабайы	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Міндеті:Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Міндеті:Байқам паздықты, сөйлеуді,	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Міндеті:Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету Математика негіздері "Цирк әртістері". Міндеті:балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. «Пішінді құрастыр». Міндеті:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Міндеті:Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Міндеті:Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!"	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Міндеті:Балаларды ағайынды Гриммнің «Бақа ханзада» ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. «Жұбын тап». Міндеті: Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика

	жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. «Қарақаттан не жасайды?» жаттығуы. Міндеті: Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Міндеті: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		Міндеті: Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру». Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	1.Бақылау. Желдің соғуын	1.Бақылау Бұлтты бақылау.	1.Бақылау Өткінші жаңбырды	1.Бақылау Алтын күзді	1.Бақылау Ауа-райын

	бақылау. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Міндеті: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; 2. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. 4.Қимылды	Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа	бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Жеке жұмыс. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	бақылау Міндеті: Ауарайын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Жеке жұмыс. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.
--	---	--	--	---	---

	ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. 5. Дербес ойын әрекеті. 1. «Желмен жарысайық» Міндеті: Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншек тебу.			4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Әткеншек тебу. Допты қуалау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-анамен баланың тәртібі, тазалығы мен үлгерімі туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Тұмаудың алдын алу жолдары»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау,	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы

	жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	оларды жуу, кептіру, сұрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	шанды сұртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін тұру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)
	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Міндеті:Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Міндеті. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Кім зейінді?» Міндеті:Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап». Міндеті:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Міндеті:Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар

			пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырық түю. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,

		дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		тілі, көркем әдебиет)	қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; «Нан қайдан келеді?» Күнделікті	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарына н үйшік жасау. (құрастыру) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын

	бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу)	аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	1.Бақылау Желді бақылау Міндеті: Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. 3.Еңбек. Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу. Міндеті: Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. 3.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге	1.Бақылау Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. Міндеті: Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. 2.Жеке жұмыс. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң». Міндеті:	1.Бақылау Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек. Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты
----------------------	--	---	---	--	---

	ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. 4.Қимылдық ойын: «Шаңғы жарысы» Міндеті: Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 4.Қимылдық ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарымқатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану.	Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек тебу. Допты қуалау.	арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек» Міндеті: Шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. «Күншуақты жаттығу»	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің

	Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және	қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып	қимаулігілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірілеп атап бер". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты	мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
--	---	--	---	---	--

	визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	тақпақ айтады немесе ән салады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	құрастыруға үйрету;.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен	1.Бақылау Құмырысқаларды бақылау Міндеті: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарымқатынастары туралы оқушылардың білімдерін	1. Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.. 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ»	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай?	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті:: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,

	анықтау. 2.Жеке жұмыс. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) 3.Еңбек. Жапырақтарды жинау Міндеті: еңбекке деген қабілеттерін арттыру. ойындар: 4.Қимылдық ойын: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктен төбешікке секір. 2.Күн мен түн	тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4.Қимылдық ойын: «Монданақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп	Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл- көсір су не деген? (Жаңбыр) 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті:Балалар ды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті:: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	түрін, түсін ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйретк. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ
--	--	--	--	---	--

Ғиш.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».
--	---	--	---	--	--

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке

		пікірін білдіруге баулу.			пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын	"Асханада кезекшілік атқару". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. (еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту) «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге

	істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. (кұрастыру)	арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға және солға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Өнұранын	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Бір-біріне жылулық сыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Жапырақтар туралы әңгімелесу.

	шырқау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка)	әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын	Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту

	сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту сөйлеуді дамыту Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу	Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері	бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту математика негіздері	доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	1.Бақылау Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға	1.Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті : Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Жеке жұмыс.	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.	1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің

	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 3.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Міндеті:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне	өзгеруін қадағалау 2.Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 3.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. 5.Дербес ойын әрекеті. 1. «Желмен	Құстар туралы жұмбақтар жасыру Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 3.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	2.Жеке жұмыс. «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек. Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Картоп тасу» Міндеті: Қимылды ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның
--	--	--	---	--	--

	қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	жарысайық»			мазмұнын түсіне білуге баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (дене белсенділігі)

	жол бойымен жүру (дене белсенділігі)	ұйықтайтын бөлмеден шығу.(дене белсенділігі)		ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін	Вариативті компонент. Математика негіздері "Үш марғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Балықшы». Мақсат-міндеттері. Білімдерін

	тілі)	Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақта тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына	жуамыз?" Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету. Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен	суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	-------	---	---	--	---

		мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)	танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы	1. Бақылау Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Құстар туралы әңгімелесу Міндеті: Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. 3.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары	2. Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.) 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3.Еңбек. Ағаш түптерін

	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншектебу.	мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп	(мысалы: жапырақтар жинау) Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4.Қимылды ойын «Монданақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ	қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4.Қимылды ойын «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анаға кеңес: Балабақшаның күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ғиш.

	керектігін ескерту.Балалард ың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	көрсете ала ма? қадағалау		сәйкестендіру	
--	---	------------------------------	--	---------------	--

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеті: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Міндеті:балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. Міндеті:Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; колдың ұсақ	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Сақина" ойыны. Міндеті:Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Міндеті:Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту;	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру.

	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері". Міндеті: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бен ұлға киім таңдау.	моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардың біріне беруге тырысады.	туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу,	Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Міндеті: Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	- Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. - Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. - Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында.				

	4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	Әнұранын шырқау. (сөйлеуді дамыту)	жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша «Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)

		(сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, . (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Күн - жылу мен жарық көзі. Міндеті: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту;	1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықта рын арттыру; "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента)	1.Бақылау: Суды бақылау. Міндеті: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Бақылау: Мысықты бақылау. Міндеті: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; Көркемсөз.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. Міндеті: Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ.

	2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: "Ақсүйек" Міндеті: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; 5.Дербес ойын әрекеті.	желбіретейік" жаттығуы. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: "Әткеншек" Міндеті: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; "Шұңқырдан аттап секіріп өт"	2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. 4.Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек" Міндеті: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; 5.Дербес ойын әрекеті. "Жыланша" Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек : ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Міндеті. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан"	Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) 3.Еңбек: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Міндеті:Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. 4.Қимылды ойын: "Қу түлкі" Міндеті: Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Үш табан" Міндеті: Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; 5.Дербес ойын әрекеті. далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
--	--	---	--	--	---

	1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	Міндеті: Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Шығарылған материалмен ойындар. Міндеті:Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;		Міндеті: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	2. Майтабанның алдын алу. 3. (2 минут) 4. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. Құрастыру "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне

	табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	баяп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.	танысу) Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.	тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Рақмет Ақерке3-5	Сапарбай	Қосылған Нұрали	Серік Әмірхан Қаламдардың	Искандербек

	сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру Базарымбет Зере Жәндіктердің тіршілігімен және олардың атауларымен таныстыру	Алинұр Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру Жамбурбай Айзере Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Әбдіхалық Альнұр Қарапайым тәсілдерді қалыптастыру	түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. Ержан Айша Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету	Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу. Нұрлан Айша Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	1.Бақылау «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	1.Бақылау «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. 2.Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді	1.Бақылау «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. 2.Жеке жұмыс. Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)	1.Бақылау Міндеті: 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі	1.Бақылау Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Жеке жұмыс. «Көкөністер туралы ертегі»

	Бөлмесі бесеу (Қолғап) 3.Еңбек. Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 3.Еңбек. Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Еңбек. Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттыру 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек тебу. Допты қуалау.	жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Міндеті: Балалардың еңбекке ынтасын арттыру 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Міндеті: Шапшандыққа баулу 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн	Міндеті:көкөністер туралы түсіндіру. 3.Еңбек. Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Міндеті: Шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

әңгіме жүргізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-



14.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2023	Сейсенбі 11.10.2023	Сәрсенбі 12.10.2023	Бейсенбі 13.10.2023	Жұма 14.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны	Демалыс күндердегі баланың күн

	жайлы әңгімелесу.	қалыптасып жатқанын сұрау	қызығушылығы жайлы сұрау	жайлы әңгімелесу	тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға корек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	коректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
Танертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.				

	1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым!

	Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс! Жаңбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көгөністер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз.

	Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?	- Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
--	---	---	--	---	---

				Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: кұрғақ жапырақтарды	1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек:	1.Бақылау: "Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері»	1.Бақылау: Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; 2.Жеке жұмыс.	1.Бақылау: Шалшық суды бақылау Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып

	жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары) Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. 4.Қимылды ойын. «Ұшақтар». Міндеті:Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. 5.Дербес ойын әрекеті. далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды	Ойыншықтарды жинау. Міндеті: Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. 4.Қимылды ойыны. "Мысық" Міндеті:Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. "Жыланша" Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды	Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек: құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Міндеті:Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. 4.Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Міндеті:Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары) Міндеті:Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. 4.Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Міндеті:Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. 4.Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».) Міндеті:Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Міндеті: Қимыл-қозғалыс
--	---	---	---	---	---

	орындау тәсілін жетілдіру;	орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.		5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көркемсөз Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабанды қтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру,	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен

	оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру.	тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл,	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.

	жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. "Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ,	бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген	"Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы,	жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен	"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса,
--	---	---	--	--	---

	екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші	рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Шашынды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әдемі көйлек киеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді)
--	--	--	--	---	--

	балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қанатұлы Әбіл-Мансұр Табиғатты аялауға тәрбиелеу Рақмет Ақеркез-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру.	Дүйсенбай Һаннан Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету Қуаныш Амира Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету.	Сапарғали Айбар Геометриялық пішіндермен, шаршымен таныстыру Қосылған Нұрали Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	Абзелбек Бақдәулет Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру Серік Әмірхан Құрылыс материалдарының текшелер пішінін үйрету	Еділбек Аслан Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Бұлтты бақылау.	1.Бақылау Желді бақылау.	1.Бақылау	1.Бақылау	1.Бақылау

	Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3. Еңбек. «Әдемі гүлдер» Міндет: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 4. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2. Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3. Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс. Құстар туралы әңгімелесу. Міндеті: Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. 3. Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 3. Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4. Қимылдық ойын: «Монданақ». Міндеті: Балаларды
--	---	---	--	--	---

	Шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (кұрастыру)	Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	4.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.) 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	ептілікке, шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Галиф", is centered on the page.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2023 жыл
 III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2023	Сейсенбі 18.10.2023	Сәрсенбі 19.10.2023	Бейсенбі 20.10.2023	Жұма 21.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру.

	ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сұейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық	шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге
--	---	--	--	--	---

			жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Танертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.				

	1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. 1.Ас атасы - нан. 2.Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. 3.Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу.Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атаудыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақпен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.
---	--	---	--	--	--

		Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылы орман жасау. (Жапсыру)		Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс	1.Бақылау Ойын алаңына экскурсия. Мақсат- міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып	1.Бақылау Адамдардың күзгі еңбегін бақылау Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегін бақылай отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге даңдыландыру. 2.Жеке жұмыс.	1.Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Міндеті: Бақшада өсетін көкөністердің аттарын атату. Күз мезгілінің сыйы туралы әңгімелесу. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар,	1.Бақылау Өзге топ балаларын бақылау. Міндеті: Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен бірлесіп ойнау. 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу.

	атай білуге үйрету. 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. 3.Еңбек. Жеміс жидектерді, алманы мүсіндеу. Міндеті: Жемістерді мүсіндей білуге, ажырата білуге үйрету. 4.Қимылдық ойындар: «Картоп тасу» Міндеті: Қимылдық ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.	Шешіндірсең жылытар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Көкөністерді жинау. Міндеті: Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. 4.Қимылдық ойын: «Көкөністерді жинау». Міндеті: Көкөністерді атап, ажырата білуге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек. Бірлесіп еңбек ету. Міндеті: Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
Серуеннен	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау,				

оралу	қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру (дене белсенділігі)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (дене белсенділігі)

				шығу. (дене белсенділігі)	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Міндеті:Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын. Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Міндеті:Балаларға "Масақ" украин халық	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Міндеті:Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Міндеті:Бидайда нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Міндеті:Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Міндеті:.. Сюжетті суреттерді рет-ретімен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Міндеті:Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Міндеті:Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Міндеті:Балалар	«Үйдің есігін жабайық». Міндеті:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

	ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету. "Шарды ұста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет,	«Зообаққа орналастыр». Міндеті:Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар	орналастыруды үйрету. «Жеміс жинау». Дидактикалық ойын Міндеті: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші	дың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда , балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың	(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Міндеті: Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Міндеті:Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың
--	---	--	---	---	---

	құрастыру)	піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар? - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың	орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Міндеті: Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк	атауларын білуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады) Міндеті:Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
--	--------------------------	---	--	--	--

			алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Міндеті:Ермекса здан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту. (көркем	тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін (математика негіздері, сөйлеуді	
--	--	--	---	---	--

			әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	дамыту, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Қосылған Нұрали Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Базарымбет Зере Жәндіктердің тіршілігімен және олардың атауларымен таныстыру	Сапарбай Алинұр Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру Жамбурбай Айзере Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Әбдіхалық Альнұр Қарапайым тәсілдерді қалыптастыру Рақмет Ақерке 3-5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру	Нұрлан Айша Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.Серік Әмірхан Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету.	Ержан Айша Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау	1.Бақылау	1.Бақылау	1.Бақылау Адамдардың	1.Бақылау

	Өзге топ балаларын бақылау. Міндеті: Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен бірлесіп ойнау. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Бірлесіп еңбек ету. Міндеті: Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Бақшадағы көкөністерді бақылау. Міндеті: Бақшада өсетін көкөністердің аттарын атату. Күз мезгілінің сыйы туралы әңгімелесу. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Көкөністерді жинау. Міндеті: Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын:	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті:	күзгі еңбегін бақылау Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегін бақылай отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге даңдыландыру. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті). 3.Еңбек. Жеміс жидектерді, алманы мүсіндеу. Міндеті: Жемістерді мүсіндей білуге, ажырата білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты
--	--	--	---	---	--

	4.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	«Көкөністерді жинау». Міндеті: Көкөністерді атап, ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ	Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	4.Қимылдық ойындар: «Картоп тасу» Міндеті: Қимылдық ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.	орындауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.		Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Асханада кезекшілік атқару». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен		"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін тұру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Танертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру.				

	2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)		Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту)	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің		Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

ұйымдастырылған іс-әрекет	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)		екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	3. Музыка Маман жоспары бойынша Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Сауысқанды бақылау. Міндеті: Балалар	1.Бақылау Ойын алаңына экскурсия.		1.Бақылау Торғайды бақылау. Міндеті:	1.Бақылау Өзге топ балаларын

	дың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Міндеті:Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.		Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсен жылытар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Көкөністерді жинау. Міндеті: Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. 4.Қимылдық ойын: «Көкөністерді жинау». Міндеті: Көкөністерді	бақылау. Міндеті: Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен бірлесіп ойнау. 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек. Бірлесіп еңбек ету. Міндеті: Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.
--	--	--	--	---	---

	5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ		атап, ажырата білуге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Төсектерінен тұрып, бұдыр	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып,	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен

	керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру (дене белсенділігі)	Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (дене белсенділігі)
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты?"		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна

	үйректі тауып ал". Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін	Көрсет." Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен		Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері.	туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі
--	--	---	--	---	---

	түсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшындар!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	ажыратуды, тануды үйрету. "Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға		Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету. Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта". Мақсат-міндеттері. Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл
--	---	---	--	--	--

		жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)			және тағы басқа.
Балалармен жеке жұмыс	Рақмет Ақерке 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру. Сапарғали Айбар Геометриялық пішіндермен, шаршымен таныстыру	Серік Әмірхан Құрылыс материалдарының текшелер пішінін үйрету Дүйсенбай Һаннан Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету	Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу. Қосылған Нұрали Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	Абзелбек Бақдәулет Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру Қуаныш Амира Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету.	Еділбек Аслан Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Қанатұлы Әбіл-Мансұр Табиғатты аялауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Өзге топ балаларын	1.Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау.	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті:	1.Бақылау Адамдардың күзгі еңбегін бақылау Міндеті:	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі

бақылау. Міндеті: Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен бірлесіп ойнау. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Ақкуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Бірлесіп еңбек ету. Міндеті: Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын:	Міндеті: Бақшада өсетін көкөністердің аттарын атату. Күз мезгілінің сыйы туралы әңгімелесу. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Көкөністерді жинау. Міндеті: Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Көкөністерді жинау». Міндеті: Көкөністерді атап, ажырата	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің	Адамдардың күзгі еңбегін бақылай отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге даңдыландыру. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті). 3.Еңбек. Жеміс жидектерді, алманы мүсіндеу. Міндеті: Жемістерді мүсіндей білуге, ажырата білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойындар: «Картоп тасу»	алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)
---	--	---	---	---

	«Тығылыспақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	білуге үйрету. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	Міндеті: Қимылды ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.	4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде

тағы басқа әрекеттер)	ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар)	және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Өртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сұртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды.
-------------------------------------	--	---	--	--	--

	қалыптастырады. (музыка)				
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері.	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)

	Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің

	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Күн - жылу мен	1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықта рын арттыру; "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента)	1.Бақылау: Суды бақылау. Міндеті: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Бақылау: Бірінші қатқақты бақылау. Міндеті: Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. Міндеті: Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға

	жарық көзі. Міндеті: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Міндеті:: Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: "Ақсүйек" Міндеті:	желбіретейік" жаттығуы. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Міндеті:: Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру.	2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. 4.Қимылдық ойын: "Ақ серек, көк серек" Міндеті:: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; 5.Дербес ойын әрекеті. "Жыланша" Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға	2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек : ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Міндеті. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-	машықтандыру; 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) 3.Еңбек: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Міндеті:Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. 4. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Міндеті: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. далаға шығарылған материалмен ойын ойнау.
--	--	--	--	--	---

	Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	"Шұңқырдан аттап секіріп өт" Міндеті: Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Шығарылған материалмен ойындар. Міндеті:Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	тәрбиелеу.	қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.				

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпак табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) 5. Майтабанның алдын алу. 6. (2 минут) 7. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар				

	Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан».	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған

	Міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру)	үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	дамыту, қазақ тілі) Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. "Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс	«Тәулік бөліктері». Міндеті:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату	Дидактикалық ойын (коммункация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Міндеті:Артику	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Міндеті:Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "- н"әрпі" Міндеті:Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет.	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Міндеті:Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.

	дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	ляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)	Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафаға ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен	1.Бақылау Топырақты бақылауды жалғастыру. Міндеті:Ауа райына байланысты топырақтың касиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) 3. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет», «Кім тезірек?»	1.Бақылау Бірінші қатқакты бақылау. Міндеті:Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. 2.Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен	1.Бақылау «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. 2.Жеке жұмыс. Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Еңбек. Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттыру 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету,	1.Бақылау Міндеті: 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Міндеті: Балалардың еңбекке ынтасын арттыру 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу	1.Бақылау Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Жеке жұмыс. «Көкөністер туралы ертегі» Міндеті:көкөністер туралы түсіндіру. 3.Еңбек. Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Міндеті:
----------------------	---	---	---	---	---

	Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	3.Еңбек. Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	5.Дербес ойын әрекеті. 1. Әткеншек тебу. Допты қуалау.	5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн	Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Циклограмманы тексерген әдіскер :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.11.2023 жыл

Хиш

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
-----------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек" . (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеті:Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" . Міндеті:Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз" . Міндеті:Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, шүберекті сулау және құрғатып	"Күтушіге төсек салуға көмектесу" . Міндеті:Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату" . Міндеті:Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды

	майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	таңдау қабілетін жетілдіру.
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Міндеті:Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Домино». Міндеті:Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады.	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар. Міндеті:.. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	Дидактикалық ойын. «Көліктер». Міндеті:Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Міндеті:.. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары:	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Міндеті:Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Міндеті:Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық

		Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (танымдық дағдылар)	(шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту)	ойын. "Көлік жүк тасымалдауда". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).				

	7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. Міндеті: Көлік түрлерінің таңбалауыштары н таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып

	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау: Автобустарды бақылау. Міндеті:Қоғамды	Бақылау: Бірінші қатқақты бақылау. Міндеті:Сыртқы	Бақылау: Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын	Бақылау: Жеңіл көлікті бақылау. Міндеті:Жеңіл	Бақылау: Ересек балаларды бақылау.

қ көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеті:еңбексү йгіштікке тәрбиелеу.	белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Міндеті:Бір-	бақылау. Міндеті: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». Міндеті:Белгі	көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс. Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек. Біздің алаң. Міндеті:: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар "Аққу-қаздар"	Міндеті:Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатар. (пияз) Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Міндеті:. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан
--	---	---	---	---

	Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Міндеті: Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу.	біріне көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Балалар бақшаға шықты» Міндеті: Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" Міндеті: Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: Міндеті: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру	бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. "Мысық пен тышқан" Міндеті: Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтар мен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеті: Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; "Кім қапшықты алыс лақтырады?" Міндеті: Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. Еркін ойындар: Міндеті: Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Ақ аюлар». Міндеті: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. "Шеңберден шеңберге" Міндеті: күш-жігерін дамыту. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру;
--	---	--	--	--	--

		дербестігін дамыту, белсенді болу.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау,	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын

	оңға солға бұралу.				
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Міндеті:Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың	Санамақ. Міндеті:Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Міндеті:Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Міндеті:Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер". Міндеті:Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. "Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.

	көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Міндеті: Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіш	жалпы мағлұматтар беру. "Автобус" кимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты	Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Міндеті:Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Міндеті:Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар) Математика негіздері "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Міндеті:Балалар мен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау;
--	---	---	--	--	--

		тікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру)		цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Рақмет Ақерке3- 5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру Базарымбет Зере Жәндіктердің тіршілігімен және олардың атауларымен таныстыру	Сапарбай Алинұр Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру Жамбурбай Айзере Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Қосылған Нұрали Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Әбдіхалық Альнұр Қарапайым тәсілдерді қалыптастыру	Серік Әмірхан Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. Ержан Айша Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету	Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу. Нұрлан Айша Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау: Топырақты бақылауды жалғастыру. Міндеті: Ауа райына байланысты топырақтың касиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. Жеке жұмыс. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Тауық пен балапандар». Міндеті: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын	Бақылау: Бірінші қатқақты бақылау. Міндеті: Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Жеке жұмыс. Е. Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	Бақылау: Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау.	Бақылау: Желді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы. Міндеті: Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып	Бақылау: Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-дуду. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу.

	бекіту; Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	Бәрібір, бәрінің Жұмысы Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін е сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойындар. «Балалар бақшаға шықты» "Бояулар" Міндеті:Жануард ың рөлін таңдауға және олардың қимыл- қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Өз бетімен ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.	Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпе н атқару. Қимылды ойындар: "Мысық пен тышқан" «Өзіне жұп табу». Міндеті:Балалар ды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Өзіне жұп табу». Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтар мен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру,	айтуға баулу; Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. Еңбек. «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге Қимылды ойындар: "Аққу- қаздар" Мақсат- міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тындап, ойынға белсенді қатысуға, дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Кім қапшықты алыс	Міндеті:Ұжымды қ тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" Міндеті:Балалар ды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: ересек балалармен бірлесіп ойнау. Міндеті:Жүргізу ші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	--

			қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	лақтырады?" Міндеті:Балалар да белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен алаңда ойын ойнау	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Хиш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп;	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.

	оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Заттармен ойындар. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар, бүктеңдер. Ойын әрекеті: зымыранның

	үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Міндеті: Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек. (танымдық дағдылар,	жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы. Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Педагог балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды. (танымдық
--	---	--	---	---	---

				сөйлеуді дамыту)	және шығармашылы қ, зияткерлік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын,				

	Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың

	Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен ретгіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Аю әнін айтқызу (музыка)	әдіспен салдырту. (сурет салу)	дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау Алғашқы түскен қарды бақылау. Міндеті: Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан	Бақылау Автобустарды бақылау. Міндеті: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп,	Бақылау Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. Міндеті: Кемпірқосақ туралы айту арқылы	Бақылау Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап	Бақылау Ересек балаларды бақылау. Міндеті: Ересек балаларды (мінез-құлықтары,

	алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Міндеті: Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; Еңбек : алаңды тастардан тазалау. Міндеті: Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Тым-тырақай" ойыны. Міндеті: Мақсат-	тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Бос орын». Міндеті: Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді	балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойындар. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. "Ақ сандық, көк сандық" Міндеті: Балаларды ойын	ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету түсіндіру. Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Міндеті: Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. Міндеті: Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін	ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды
--	--	---	--	--	---

	міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; "Сызықты баспа" Міндеті: Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	бекіту. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау;	орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

	"Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру

				шығу.	
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Міндеті: Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Міндеті: Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. "Қай	Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Міндеті: Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. Құрастыру "Зәулім сарай". Міндеті: Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Міндеті: Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Қоршаған ортамен танысу "Мыршай". Міндеті: Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Міндеті: Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Міндеті: Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету.

	Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру)	жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қанатұлы Әбіл-Мансұр Табиғатты	Дүйсенбай Һаннан Дауысты және	Сапарғали Айбар Геометриялық пішіндермен,	Абзелбек Бақдәулет Қол, саусақ	Еділбек Аслан Пішіні, түсі, көлемі бойынша

	аялауға тәрбиелеу Рақмет Ақеркез-5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру.	дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету Қуаныш Амира Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету.	шаршымен таныстыру Қосылған Нұрали Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	қимыл қозғалыс икемділігін игеру Серік Әмірхан Құрылыс материалдарының текшелер пішінін үйрету	заттарды топтастыру Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау: Көліктерді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ	Бақылау: Автобустарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету;	Бақылау: Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. Міндеті: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым	Бақылау: Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Бақылау: Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім

	бөлшектер мен белгілерді айтқызу; "Қандай көлік қайда жүреді?" Міндеті: Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; Жеке жұмыс Құрылыс материалдарын негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану Еңбек : алаңды тастардан тазалау. Міндеті: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге	Жеке жұмыс Міндеті: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Міндеті: Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Бос орын». Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ойын ережелерін сақтап босатылған орынға тез	шауып жүр. (Автобус.) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Жеке жұмыс. математика бойынша Міндеті: заттарды пішіні бойынша топтастыру. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Такси». Міндеті:Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық	Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Міндеті: Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойындар. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге үйрету. "Кім жылдам?"	түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Жеке жұмыс Міндеті: Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге
--	--	--	---	---	--

	дағдыландыру. "Тым-тырақай" ойыны. Міндеті: Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; "Сызықты баспа") Міндеті: Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Міндеті:Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	отыруды үйрету. "Сызықты баспа" Міндеті: балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру.. "Ақ сандық, көк сандық" Міндеті: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.	Міндеті: Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Міндеті: Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.	тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Балалардың	«Жол жүру	"Балаңызға	Ата-аналарға	"Балабақшадағы	«Баланың үйдегі

үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
--	---	---	--	--	--

Циклограмманы тексерген әдіскер :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен бірге еңбектен	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Міндеті: Балаларға суару әдістері және	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеті: Балалардың өз төсек-орнын	"Ойыншықтард ағы тәртіп". Міндеті: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс	"Біз орындықтарды орнына орналастыра мыз".

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықта рын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.	бірге) Міндеті: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.	ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.
	Дидактикалық ойын "Ненің ізі?» Міндеті: Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Міндеті: Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар,	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Міндеті: Мамандық түрлерінің атауын еске	«Суреттер құрастыру». Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын,	«Заттарды салыстыру». Міндеті: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру,

		сөйлеуді дамыту)	сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай.				

	Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Күзгі тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман нұсқауымен Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". (қазақ	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға	1.Дене шынықтыру Маман нұсқауымен 2.Музыка маман нұсқауымен «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды	1.Дене шынықтыру Маман нұсқауымен 3.Музыка маман нұсқауымен Күзгі зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және

	тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	салдырту (сурет салу).	көрсету және жасату. (мүсіндеу)	атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау: Шыршаларды бақылау. Міндеті:Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа	Бақылау: Жапырақтың түсуін бақылау. Міндеті: маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын	Бақылау: Шыршаларды бақылау. Міндеті: Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.	Бақылау: Қар мен мұзды бақылау. Міндеті: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың	Бақылау: Қайың мен шетенді бақылау. Міндеті: Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті

	тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Міндеті: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)	қармен жабу. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Міндеті: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Міндеті: Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Міндеті:Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". Міндеті: Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суықтық". Міндеті: Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады.	қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Міндеті: Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Міндеті: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.	жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл
--	---	--	---	--	---

	Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Бірісе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Бірісе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру;	тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды үйрету.	Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу.	байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей
--	---	---	---	---	--

	шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. Міндеті: Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.				жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. Жүру түрлері Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлері Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлері Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың	Қоршаған	Математика	Сурет салудан	Көркем	Сөйлеуді

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ортамен танысудан ойын-жатығу "Аппак қыс". Міндеті:Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Міндеті:Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет	негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Міндеті: Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы	ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Міндеті: Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Міндеті: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын	әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Міндеті: Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықта рын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау". Міндеті: Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз".
---	---	---	---	---	---

	салу) Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Міндеті: Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында	суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту. (танымдық дағдылар) Құрастыру "Байтерек". Міндеті: Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Міндеті: Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. Дидактикалық ойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулім ғимараттар". Міндеті: Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Міндеті: Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	---	--

	жасырынып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)		моторикасын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Рақмет Ақеркез-5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру Базарымбет Зере Жәндіктердің тіршілігімен және олардың атауларымен таныстыру	Сапарбай Алинұр Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру Жамбурбай Айзере Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Қосылған Нұрали Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Әбдіхалық Альнұр Қарапайым тәсілдерді қалыптастыру	Серік Әмірхан Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. Ержан Айша Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету	Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу. Нұрлан Айша Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен	Бақылау: Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. Міндеті:Қарға мен сауысқанның айырмашылықта рын айта білуге машықтандыру; Жеке жұмыс: Балаларға тақпақ үйрету Міндеті:: Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Еңбек : қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта"	Бақылау: Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Міндеті Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс. Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Міндеті:Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін	Бақылау: Шыршаларды бақылауды жалғастыру. Міндеті Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; Жеке жұмыс Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Міндеті:Бірлесіп жұмыс істеу	Бақылау: Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Міндеті Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Жеке жұмыс. Тазартып бір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Міндеті:Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты	Бақылау: Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. Міндеті Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; Жеке жұмыс. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Міндеті:Еңбексүйгіштікке
--------	---	--	--	---	---

	жаттығуы. Міндеті:Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. "Қаракұс пен балапандар" Міндеті:Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; "Кім жылдам?" Міндеті:Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Міндеті:Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін	дамыту. ҚимылДЫ ойындар. "Доп лақтыру ойыны". Міндеті:Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" Міндеті: "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Міндеті:Қарлақтыруды үйрету.	қабілетін қалыптастыру. ҚимылДЫ-ойындар."Бос орын". Міндеті:Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суықтық". Міндеті:есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Міндеті:Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Міндеті:Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Міндеті:балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Міндеті:Қимылдарды үйлестіруді	тәрбиелеу. Қимылды ойындар. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" Міндеті. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті:Жүгіру
--	---	--	---	--	---

	қамтамасыз ету, кұрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс- шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата- аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Міндеті: Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім	"Орындықтарды жуу". Міндеті: Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті: і. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.

	орындарына жинау.	шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,				

	3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту Құрастыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуде дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортамен таныстыру 1.Музыка Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру

	дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері				Маман жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	Қазақ тілі Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы –	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

	қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	«Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Алғашқы түскен қарды бақылау. Міндеті:Бақылап қорытынды жасау; күшті	1.Бақылау: Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. Міндеті:	1.Бақылау: Бұлттарды бақылау. Міндеті:Балаларға бұлттарды бақылауға	1.Бақылау: Бұлттарды бақылау. Міндеті:.. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру;	1.Бақылау: Бұлттарды бақылау. Міндеті:.. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды

	аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. 3.Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Міндеті:Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. 5.Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Міндеті:Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу. 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Міндеті:Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. 4.Қимылды ойындар "Кемпірқосақ" Міндеті:Балалар	қызықтыру Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) 3.Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Міндеті:Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар. "Әткеншек" Міндеті:Балаларды шеңберде	Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. 2.Жеке жұмыс. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 3.Еңбек: алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. Міндеті:Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. 4.Қимылды ойындар. "Қу түлкі" қимыл- Міндеті:Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; 5.Қозғалыстарды дамыту жаттығулары:	жалғастыру. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек: гүлзарларды суару. Міндеті: Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. 4.Қимылды ойындар. "Мысық пен тышқан" Міндеті: Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға,
--	--	---	--	---	---

		ды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; 5.Еркін ойын. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті:Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; 5.Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". Міндеті:Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту.	жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Міндеті:Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; "Сызықты баспа" Міндеті :Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығу. Майтабанның	Ұйқы ашар жаттығу. Арқанын қалпын	Ұйқы ашар жаттығу. «Қайық» -	Ұйқы ашар жаттығу.	Ұйқы ашар жаттығу. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (

шаралары	алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау.3-4р	сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітаптар қарау. Таныс ертегі	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру	Топтағы көліктерді санату,	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	(бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Рақмет Ақерке 3-5 сөзден тұратын тіркестермен ,	Серік Әмірхан Құрылыс материалдары	Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана	Абзелбек Бақдәулет Қол, саусақ қимыл қозғалыс	Еділбек Аслан

	сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру. Сапарғали Айбар Геометриялық пішіндермен, шаршымен таныстыру	ның текшелер пішінін үйрету Дүйсенбай Һаннан Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету	отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу. Қосылған Нұрали Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	икемділігін игеру Қуаныш Амира Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Қанатұлы Әбіл-Мансұр Табиғатты аялауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	1.Бақылау: Алғашқы түскен қарды бақылау. Міндеті:Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды.	1.Бақылау: Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, аспаннан жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. 2.Жеке жұмыс.	1.Бақылау: Күнді бақылауды Міндеті: Балаларды күнді байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру. 2. Жеке жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 3.Еңбек: балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру;	1.Бақылау: Бұлттарды бақылауды жалғастыру. "Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. 2.Жеке жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге	1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. 2.Жеке жұмыс. Балаларға тақпақ

	Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Міндеті:Тәрбие шінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. 4.Қимылды ойындар. «Сұр қоян жуынды». Міндеті: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.	«Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. 4.Қимылды ойындар. "Кемпірқосақ" Міндеті:Балалар ға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.	сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Міндеті:: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар. "Әткеншек" Міндеті: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; 5.Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту.	айналуы) 3.Еңбек: алаңды тазарту. Міндеті:Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. 4.Қимылды ойындар. "Қу түлкі" қимыл- Міндеті:Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; Қозғалыстарды дамыту жыттығулары: жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Міндеті: Ұшу ауқымын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	үйрету Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. 3.Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. 4.Қимылды ойындар. "Мысық пен тышқан" Міндеті:Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Әткеншек тебу. Допты қуалау.
--	---	--	--	--	--

	"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" Міндеті: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. 5.Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?"	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

			сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	тақырыбында әңгімелесу.	
--	--	--	--	----------------------------	--

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 -08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Таңғы жаттығуға қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл- күйлерін байқау. Таңғы жаттығуға қатысуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Таңғы жаттығуға қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Күтушіге көмек көрсету". Міндеті: Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Міндеті: Балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Міндеті: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертенгілік жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу				

	3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікті ер, ортаны дайындау.	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарын ақарай әрекет түрін таңдау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікті ер, ортаны дайындау.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту,	Қазақ тілі "Қыс" мезгілінің ерекшелікте рі.	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша жүргізіледі 2.Музыка	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Міндеті: балаларға қысқы және жазғы	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша жүргізіледі

	қоршаған ортамен танысу) Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Міндеті: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.	Міндеті: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген	Маман жоспары бойынша жүргізіледі Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Міндеті: Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)	киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	3.Музыка Маман жоспары бойынша жүргізіледі Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	---	---	--

		заттарын немесе құбылыстарды суретін салу. қағаздан қиып жапсыру (Жапсыру)			
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу				
Серуен	1.Бақылау Күнді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты,	1.Бақылау Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Міндеті: зерттеу қызметіне деген қызығушылық та-рын арттыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз . Далада қар болрайды,	1.Бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы айту Міндеті:Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	1.Бақылау - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті:Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады.	1.Бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; -ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті,

	Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3. Еңбек ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Күн мен ұлпалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы.	Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Міндеті: Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болатынын түсіндіру. 3.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Міндеті: балаларды байқампаздыққа	Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) 3.Еңбек Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 5.Дербес ойын «Қарғалар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Міндеті: Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді тамашалату.(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 3Еңбек: Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 5.Дербес ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке,	Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 3.Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. 3. Қимылды ойын: 4. «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті:: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 5. Дербес ойын Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. Еркін ойындар
--	---	--	---	---	--

	Еркін ойындар	алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 5. Дербес ойын «Ұшты - ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.		жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	
Серуеннен оралу	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Көркем сөз Ас атасы нан! Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қолғап» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Құйыршық» ертегісін мобилді қосымшасы (qr)арқылы тындату. (қатынас іс-әрекеті) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру\ «Қуу түлкі және ешкі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.	Алғашқы мәдени гигиенеалық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік Су астына салайық Уқалайық сипалайық Қолдарымыз тап таза	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу, арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Міндеті: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Міндеті: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Міндеті: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Міндеті: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Міндеті: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер

	"Сұлулық салоны". балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		үйрету.(сөйлеуді дамыту)	пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшак", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу"сөздерінің мағынасын түсіндіру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рақмет Ақерке3-5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру Базарымбет Зере Жәндіктердің тіршілігімен және	Сапарбай Алинұр Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру Жамбурбай Айзере	Қосылған Нұрали Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Әбдіхалық Альнұр Қарапайым тәсілдерді қалыптастыру	Серік Әмірхан Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. Ержан Айша Дауысты және дауыссыз	Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу. Нұрлан Айша Өзін – өзі бағалауын

	олардың атауларымен таныстыру	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау		дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету	арттыру жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Міндеті:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	1.Бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы айту Міндеті:Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 6. Жеке жұмыс Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды	1.Бақылау - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті:Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев	1. Бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; -ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы	1.Бақылау Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Міндеті:зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Міндеті:	1.Бақылау Күнді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!

	Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) 3.Еңбек Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс	Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Міндеті: Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді тамашалату.(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 3Еңбек: Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс	Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 3.Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. 4.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті:: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 5Дербес ойын Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. Еркін ойындар	Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болатынын түсіндіру. 3.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Міндеті: балаларды байқампаздыққ алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 5.Дербес ойын «Ұшты - ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3. Еңбек ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Күн мен ұлпалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Еркін ойындар
--	---	--	--	---	---

	орындалуын есептей білу. 5.Дербес ойын «Қарғалар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 5.Дербес ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру" .	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 -15.12.2023 жыл



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
-----------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды (Математика негіздері)	«Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. (Қоршаған ортамен танысу)	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады (Көркем әдебиет)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады)(сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар (Құрастыру)
Таңертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.				

	1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар жасауын қалыптастыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ас болсын!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша «Тамаша»жаттығу -ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?(Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру) «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. (Құрастыру)	Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады» 2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4.«Отан үшін отқа түс күймейсің»(Көркем әдебиет) Құрастыру «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.Міндеті: Көліктердің шығаратын

		жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	«Әсем өрнектері» Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. (Жапсыру)		дыбыстарын ажыратуды үйрету.
--	--	--	--	--	-------------------------------------

		төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау (Математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу				
Серуен	1.Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті:Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет	1.Бақылау Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Міндеті: Салыстыру, сараптау, қортынды жасай	1.Бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Міндеті:Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). 2.Жеке жұмыс Көркем сөз	1.Бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Міндеті:Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Ақыпбекұлы	1.Бақылау Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау Міндеті:Жолда жүру ережелерін білу. үлкендер еңбегі мен техникаға деген

сезіміне тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? 3. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау 5.Дербес ойын әрекеті.	білулерін дамыту. 2.Жеке жұмыс. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылық тарын анықтап қортынды жасайды. 3.Еңбек Ағаш түптеріне қар үю.	Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Міндеті: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып.. 3. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 4.Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 5.Еркін ойын Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?	Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. 3.Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын «ең мерген кім?». Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	қызығушылыққа тәрбиелеу. сендер қандай 2.Жеке жұмыс көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ◆Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ◆Аялдамаға келе ◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) 3.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Міндеті:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. 4.Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
--	---	---	--	--

	«Бермеймін». (дене шынықтыру) Міндеті: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.	Міндеті: ағаш-тарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. 4.Қимылды ойын «Ауладағы ағаштар». Міндеті: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 5.Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.		Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. «Ағаш суретін сал». Міндеті: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	5,Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Көркем сөз Ас атасы нан! Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Алдар көсе » ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Жеті лақ» ертегісін мобилді қосымшасы (qr)арқылы тыңдату. (қатынас іс-әрекеті) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру\ «Қойшы аю және қоян» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік Су астына салайық Уқалайық сипалайық Қолдарымыз тап таза	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу, арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай (Математика негіздері)	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз (Көркем әдебиет)	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу (Шығармашылық дағдылар)	Күлшеқыздың туфлиін безендіру сурет салу Күлшеқызға арба құрастырып беру. Құрастыру)	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қанатұлы Әбіл-Мансұр Табиғатты аялауға тәрбиелеу Рақмет Ақерке3-5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлеуге қалыптастыру.	Дүйсенбай Һаннан Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету Қуаныш Амира Қаламдардың түстерін ажырата білуге,	Сапарғали Айбар Геометриялық пішіндермен, шаршымен таныстыру Қосылған Нұрали Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	Абзелбек Бақдәулет Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін игеру Серік Әмірхан Құрылыс материалдарының текшелер пішінін үйрету	Еділбек Аслан Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру Искандербек Айтмұхаммед Түрлі – түстерді пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді сала алуға тәрбиелеу.

		қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Міндеті:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы айту Міндеті:Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.	1.Бақылау - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті:Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп,	2. Бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; -ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 3.Еңбек Жолды қардан тазалау.	1.Бақылау Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Міндеті:зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Міндеті: Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда	1.Бақылау Күнді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту.

	Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) 3.Еңбек Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 5.Дербес ойын	Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Міндеті: Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді тамашалату.(а йнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 3Еңбек: Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту	Міндеті: аула қараушыға көмектесу. 4.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 5Дербес ойын Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. Еркін ойындар	болатынын түсіндіру. 3.Еңбек: қардан кұрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Міндеті: балаларды байқампаздыққ алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 5.Дербес ойын «Ұшты - ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	3. Еңбек ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Күн мен ұлпалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын Еркін ойындар «Жалауға қарай жүгір»
--	---	---	--	--	--

	«Қарғалар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қимылды ойын «Ыстық- суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 5.Дербес ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Циклограмманы тексерген әдіскер:



