

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-					"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)					Міндеті: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.
Таңертенгілік жаттығу	- «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу - «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады. 1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыруға және сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1.Қазақ тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Міндеті. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө]

					дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" Міндеті. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімнің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау Міндеті. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің – бұлағың» өлеңін
--	--	--	--	--	--

					оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын пысықтау
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					1.Бақылау. Аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Құрап қалған шөптерді жинау

					(тәрбиешінің көмегімен). Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. 4.Қимылды ойын: "Доппен сапта ойнау" Міндеті: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				

	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.					Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен					1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Міндеті: Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинауға арналған ұжымдық еңбек. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. 4.Қимылды ойын "Қияр, қияр". Міндеті:

					Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрбыластарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы					Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі-денсаулық кепілі".

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл-күйлерін байқау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін	"Орындықтарды жуу". Міндеті: Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді,	Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеті: Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын,	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Міндеті: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын

қарау және тағы басқалар)	Міндеті: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)	кеңейту, Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	- «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу.				

	3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыруға және сақтауға дағдыландыру. Гигиеналық дағдылар Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.)	Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықта рына қарай әрекет түрін таңдау.	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.)	Ұйымдастырылған іс әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу".	1.Математика негізі "Мен және менің достарым". Міндеті.	1.Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" Міндеті.	1.Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу"	1.Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер. Міндеті. Балалармен бірге

	Міндеті. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді балабақшама!" Міндеті. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша	Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру 2.Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік, пысықтау" Міндеті. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау. 3.Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов	Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру 2.Құрастыру "Қаңқыз" Міндеті. Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қаңқызды жасауды үйрету; қаңқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу іскерлігін дамыту; шеңберді	пысықтау. Міндеті. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау. 2.Сауат ашу негіздері "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Міндеті. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан	сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы
--	---	---	--	--	--

	маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. 3.Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік" Міндеті. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	«Білімнің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау Міндеті. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын пысықтау 4.Музыка. Саз жетекшісінің жоспары бойынша	тең ортасынан қайшымен қиып, фломастермен қара дақтарды салу іскерліктерін жетілдіру; 3.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының 4.Қазақ тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Міндеті. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас	құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен танысу "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Міндеті. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; 4.Музыка. Саз жетекшісінің	сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Міндеті. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. 3.Дене
--	---	--	---	---	--

			барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [- ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету.	жоспары бойынша	шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімнің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау Міндеті. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын пысықтау
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Бақшадағы сәбіз	1.Бақылау. Күзгі орманды	1.Бақылау. Ауа райын	1.Бақылау. Торғайларды	1.Бақылау. Қайың ағашын

бен қызылшаны бақылау. Міндеті: Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. 2.Жеке жұмыс. Сәбіз бен қызылшаның суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек. Ересек адамдармен бірге бақшадағы көгөністерді жинау.	бақылау. Міндеті: Діңі мен жапырақтары ның түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту. 2.Жеке жұмыс. Қайың мен көктеректің суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек Гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. Міндеті: Жапырақтарды ажыратуды үйрету.	бақылау. Міндеті: Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинауға арналған ұжымдық еңбек. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. 4.Қимылды ойын "Қияр, қияр".	бақылау. Міндеті: Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. 2.Жеке жұмыс. Торғайдың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге	бақылау. Міндеті: Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтары н тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Қайың ағашының суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек. Таза алаң Міндеті: Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 4.Қимылды ойын.
--	--	--	---	---

	Міндеті: Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: "Көгөністерді ата". Міндеті. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Жүгіру техникасын жетілдіру. Міндеті: Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	4.Қимылды ойын: "Секірейік". Міндеттері: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.	Міндеті: Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтар ына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрбыластары мен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	көмектесуге ынталандыру. 4.Қимылды ойын. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). Міндеті: Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтар ы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету	"Қояндар мен қасқыр". Міндеті: Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтар ы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Алғашқы мәдени гигиенеалық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік Су астына салайық Уқалайық сипалайық Қолдарымыз тап таза	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу, арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Міндеті: Балалардың	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Міндеті: Балалардың сөздік	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Дәріхана". Міндеті: Балалардың	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Міндеті: Балалардың есту, түйсік, ойлау	Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу". Міндеті:. Балаларды санау

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің өз үйлерінде атқаратын рөлін пысықтау	қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Міндеті: Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;	дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Міндеті: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. Театрландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Міндеті: Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.
--	---	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Торғайларды бақылау. Міндеті: Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; 2.Жеке жұмыс. Торғайдың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек Ауланы сыпыру. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, ересектерге	1.Бақылау. Қайыңды бақылау. Міндеті: Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. 2.Жеке жұмыс. Қайыңның суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Гүл суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	1.Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Міндеті: Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Жапырақтың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек.	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. Міндеті: Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс Көліктің суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Құрғақ	1.Бақылау. Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту, ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; 2.Жеке жұмыс Жапырақтың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек.

	көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Ұядағы құс". Міндеті: Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтар ына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету	қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Түстерді тап". Міндеті: Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтары на қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету	Балабақшадағы қоқыстарды жинау. Міндеті: Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. 4.Қимылды ойын "Үйінді тап". Міндеті: Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Бір аяқпен орнында секіру. Міндеті: Шапшаңдықты дамыту.	жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Міндеті: Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. 4.Қимылды ойын "Түрлі түсті көліктер". Міндеті: Заттарды пайдаланып,ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Орыннан екі аяқпен секіру. Міндеті: Шапшаңдықты дамыту.	Гүл тұқымын жинау. Міндеті: Жұмысты бірлесіп орындауға ұмтылысты дамыту. 4.Қимылды ойын "Аттар". Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру."Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; 5.Дербес ойын әрекеті. Қызығушылықтар ына қарай ойын таңдау мүмкіндігін
--	--	--	---	---	--

					қамтамасыз ету		
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балаларға оқу тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың музыкалық тәрбиесі	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Саламатсындар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.	Саламатсындар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Сәлем менің балабақшам! Отбасындағы тәрбие туралы айту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы сұрау	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Балалардың демалыс күндерін көңілді ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	"Өсімдіктерді құнарландыру".	"Біз топ бөлмесі мен жатын	"Біз орындықтарды орнына	"Кітап бұрышындағы	"Өз төсегімізді жинауды

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Міндеті: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.	бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	орналастырамыз" Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.	еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету	үйренеміз". Міндеті: Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу;
Таңертенгілік жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.				

	4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - оң аяқпен секіру. 1 - 4 - сол аяқпен секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыруға және сақтауға дағдыландыру. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықта	Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік	Ұйымдастырылған іс әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықта рына қарай әрекет түрін таңдау.	Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

	ры бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз". Міндеті. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым"	1.Математика негіздері "Жұбын тап". Міндеті. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. 2.Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық".	1.Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар". Міндеті. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру. 2.Мүсіндеу "Көмекшіміз". Міндеті. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу,	1.Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеті. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Менің әжем ең жақсы адам" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп,	1.Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеті. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін

	Міндеті. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік	Міндеті. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. 3.Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеті. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру 4.Музыка. Саз жетекшісінің	қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып мәнді жасауды үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеті. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-қ] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз	сыр-сипатын ажыратуды үйрету. 2.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Міндеті. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Міндеті. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп	дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері "Жұбын тап". Міндеті. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін
--	--	--	---	--	--

	қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу 3.Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеті. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. 4.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	жоспары бойынша	тіркестеріндегі [-қ] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту;	ережелерімен таныстыру. 4.Музыка. Саз жетекшісінің жоспары бойынша	нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеті. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.
--	---	-----------------	---	---	---

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Торғайларды бақылау. Міндеті: Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; 2.Жеке жұмыс. Торғайдың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек Ауланы сыпыру. Міндеті: Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. 4.Қимылды	1.Бақылау. Қайыңды бақылау. Міндеті: Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. 2.Жеке жұмыс. Қайыңның суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Гүл суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Қимылды	1.Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Міндеті: Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Жапырақтың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Балабақшадағы қоқыстарды жинау. Міндеті: Жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. Міндеті: Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс Көліктің суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Міндеті: Тазалық пен тәртіпке	1.Бақылау. Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту,ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; 2.Жеке жұмыс Жапырақтың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Гүл тұқымын жинау. Міндеті: Жұмысты бірлесіп орындауға

	ойын. "Ұядағы құс". Міндеті: Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтар ына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету	ойын. "Түстерді тап". Міндеті: Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтар ына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету	4.Қимылды ойын "Үйінді тап". Міндеті: Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Бір аяқпен орнында секіру. Міндеті: Шапшаңдықты дамыту.	дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. 4.Қимылды ойын "Түрлі түсті көліктер". Міндеті: Заттарды пайдаланып, ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Орыннан екі аяқпен секіру. Міндеті: Шапшаңдықты дамыту.	ұмтылысты дамыту. 4.Қимылды ойын "Аттар". Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; 5.Дербес ойын әрекеті. Қызығушылықтары на қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

	М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу: Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен	Ұйқы ашар жаттығу: Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3-4 рет) Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу.

	жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Міндеті: Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Міндеті:. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Міндеттері: Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Міндеті: Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Міндеті: Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау	Балалармен бақылау	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде

	жүргізілуде	жүргізілуде			
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	1.Бақылау. Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. Міндеті: Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. 2.Жеке жұмыс. Сәбіз бен қызылшаның суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылық	1.Бақылау. Күзгі орманды бақылау. Міндеті: Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту. 2.Жеке жұмыс. Қайың мен көктеректің суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу.	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Міндеті: Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсен жылатар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинауға арналған ұжымдық еңбек. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуді	1.Бақылау. Торғайларды бақылау. Міндеті: Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. 2.Жеке жұмыс. Торғайдың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:	1.Бақылау. Қайың ағашын бақылау. Міндеті: Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Қайың ағашының суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек. Таза алаң Міндеті: Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу

	а баулу. 3.Еңбек. Ересек адамдармен бірге бақшадағы көгөністерді жинау. Міндеті: Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: "Көгөністерді ата". Міндеті. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру.	3.Еңбек Гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. Міндеті: Жапырақтарды ажыратуды үйрету. 4.Қимылды ойын: "Секірейік". Міндеті: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: Бөренелерден, тастардан, діңдерден	үйрету. 4.Қимылды ойын "Қияр, қияр". Міндеті: Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтары на қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрбыластары мен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. 4.Қимылды ойын. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). Міндеті: Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету	дағдыларын қалыптастыру. 4.Қимылды ойын. "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеттері: Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	---	--	--	---

	5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	секіруге машықтандыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану ережелері	Кеңес «Егер бала бұзықболса» «Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру. Жыл мезгіліне қарай киіндіру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеті. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Міндеті. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу.
Таңертенгілік жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).				

	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - оң аяқпен секіру. 1 - 4 - сол аяқпен секіру. 1 - 4 - екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы,	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықта рына қарай әрекет түрін таңдау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

	қызығушылықта ры бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеті. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру 2.Қоршаған	1. Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеті. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. 2.Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеті. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың	1.Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеті. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. 2.Жапсыру "Менің үйім осындай" Міндеті. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің	1. Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеті. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. 2.Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық"	1. Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Міндеті. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту,

	ортамен таныстыру "Ауа райын болжаймыз" Міндеті. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру 3.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Міндеті. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың	ерекшелігі туралы түсінік беру. 3.Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Міндеті. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды	дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеті. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін	пысықтау. Міндеті. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстанның қазба байлықтары". Міндеті. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру. 4.Музыка. Саз жетекшісінің жоспары бойынша	ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; 2.Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеті. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет М. Жаманбалинов
--	---	---	--	---	---

	ерекшелігі туралы түсінік беру. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу. 4.Музыка. Саз жетекшісінің жоспары бойынша	көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру;		«Құлыншақ» (өлең). Міндеті. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Міндеті: Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақтар» Алтын,сары, қызыл,көк Алуан алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Міндеті: Ойлау	1.Бақылау. Ауа райының жағдайын бақылау. Міндеті: Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (жапырақ) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Учаскедегі қоқыстарды жинау.	1.Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Міндеті: Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Жапырақтың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Балабақшадағы қоқыстарды жинау. Міндеті: Жұмыс істеу	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. Міндеті: Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс Көліктің суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Міндеті: Тазалық пен тәртіпке	1.Бақылау. Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту,ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; 2.Жеке жұмыс Жапырақтың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу 3.Еңбек. Гүл тұқымын жинау. Міндеті: Жұмысты бірлесіп орындауға

	кабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау. Міндеті: Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Аққу-қаздар", "Ұстап ал". Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. "Мені қуып жет". (дене	Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық". Міндеті: Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті: Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету	дағдыларын бекіту. 4.Қимылды ойын "Үйінді тап". Міндеті: Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Бір аяқпен орнында секіру. Міндеті: Шапшаңдықты дамыту.	дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. 4.Қимылды ойын "Түрлі түсті көліктер". Міндеті: Заттарды пайдаланып, ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Орыннан екі аяқпен секіру. Міндеті: Шапшаңдықты дамыту.	ұмтылысты дамыту. 4.Қимылды ойын “Аттар”. Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; 5.Дербес ойын әрекеті. Қызығушылықтары на қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету
--	--	---	--	--	--

	шынықтыру) Міндет: Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка) Өз төсектерін салуды біледі. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.				

	Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	Төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды;	Төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған	Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Сюжетті-рөлдік ойын.	Логикалық ойын. "Келешекте неге	Дидактикалық ойын.	Дамытушы жаттығу.	Дидактикалық ойын.

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Аспазхана". Міндеті: Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруды үйрету, еңбекті	айналады?" Міндеті: Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	"Сөздер тізбегі". Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды орнатуды нығайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Міндеті. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің отбасында атқаратын рөлін пысықтау; сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	"Не өзгерді?" Міндеті: Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Міндеті: Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). Міндеті: Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру; білімдерін жүйелей білу, еске сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарды арттыру;
--	--	--	---	---	--

	қадірлеуге тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатар. (пияз) Міндеті: Ойлау	1.Бақылау. Тастарды бақылау. Міндеті: Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Тастың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Тастарды жинау және олардан	1.Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Кейде сипап өтер, Кейде ұйпап кетер. (Жел) Міндеті:	1.Бақылау. Жапырақтың түсуін бақылау. Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Жазда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады (жапырақ) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек.	1.Бақылау. Алмұрт ағашын бақылау. Міндеті. Алмұрт ағашымен таныстыруды жалғастыру. 2.Жеке жұмыс. Алмұрттың суретін салғызу. Міндеттері: Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім

қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Жүйектерді үгінділермен толтыру. Міндеттері: Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. 4.Қимылды ойын. "Қай жерде жасырынғанын тап". Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Жүру және жүгіру	композиция құрастыру. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. 4.Қимылды ойы "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп". Міндеті. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену. 5.Дербес ойын әрекеті. Доппен ойындар Міндеті: Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту	Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді жалғастыру. 4.Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық". Міндеті. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Доппен ойындар. Міндеті: Допты екі қолмен	Балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. 4.Қимылды ойын "Түлкі мен қоян". Міндеті. . Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек Қуаласпақ т.б	жасауға көмектесу. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. 4.Қимылды ойын "Жыртқыш" Міндеті: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті: Қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)
---	--	--	---	---

	техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру)		ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.
Балалардың дербес әрекеті	"Өсімдіктерді құнарландыру".	"Біз топ бөлмесі мен жатын	"Біз орындықтарды орнына	"Кітап бұрышындағы	"Өз төсегімізді жинауды

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Міндеті: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	орналастырамыз" Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйренеміз". Міндеті: Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею.				

	2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру. 2 бастапқы қалыпқа келу.(дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыруға және сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықта	Ұйымдастырыл ған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен	Ұйымдастырыл ған іс әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды,	Ұйымдастырыл ған іс әрекетке заттарды дайындауға

	мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.	рына қарай әрекет түрін таңдау.	әрекет, кезекшілік)	көрнекіліктер, ортаны дайындау.	көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге,	1.Математика негіздері "Тәулік бөліктерін қайталау". Міндеті. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау. 2.Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпі" Міндеті. Балаларға	1. Математика негіздері "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Міндеті. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды	1. Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндетер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге,	1.Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә

	елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Елімнің байлығы - тұз". Міндеті. Балаларды өлі табиғаттың компоненттері мен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығы мен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықта рын арттыру. 3.Сауат ашу негіздері "Дауыссыз	[а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. 3.Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым". Міндеті. Біздің мемлекеттік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	үйрету. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары 3.Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндеті. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан	елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеті. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Міндеті. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. 2.Математика негіздері "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Міндеті. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету.
--	--	---	--	---	---

	дыбыстар". Міндеті. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары		жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.		3.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары 4.Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым". Міндеті. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Солып қалған гүлдердібақылау.	1.Бақылау. Тастарды бақылау. Міндеті:	1.Бақылау. Желді бақылау. Міндеті:	1.Бақылау. Жапырақтың түсуін бақылау. Міндеті:	1.Бақылау. Алмұрт ағашын бақылау. Міндеті.

	Міндеті: Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл,жасыл, сары Әп-әдемі бәрі. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинату. Міндеті. Еңбек әрекеттерін орындауды; топта жұмыс істеуді үйрету.	Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Тастың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. 4.Қимылды ойы "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп".	Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Кейде сипап өтер, Кейде ұйпап кетер. (Жел) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді жалғастыру. 4.Қимылды ойын "Батпырауық пен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Жазда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады (жапырақ) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу	Алмұрт ағашымен таныстыруды жалғастыру. 2.Жеке жұмыс. Алмұрттың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға көмектесу. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. 4.Қимылды ойын "Жыртқыш" Міндеті: Жүгіру
--	---	--	--	--	--

	4.Қимылды ойын "Орман жолдары". Міндеті. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті. Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылықты сақтау.	Міндеті. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену. 5.Дербес ойын әрекеті. Доппен ойындар Міндеті: Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.	тауық". Міндеті. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Доппен ойындар. Міндеті: Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.	қабілетін бекіту. 4.Қимылды ойын "Түлкі мен қоян". Міндеті. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек Қуаласпақ т.б	жылдамдығын, ептілікті дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалдармен ойындарМіндеті: Қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа,				

	Шашпай же нанды да. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте	Төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде	Төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың	Төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау

	денсаулық жолдарымен жүру.	жаттығу жасау; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды;	ұйқысы ашылуына бағытталған	балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Міндеті. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін айтуға	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Міндеті. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға,	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Міндеті. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту,	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Туған күн". Міндеті. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді мерекелеу туралы білімдерін кеңейту; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Мектеп". Міндеті. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; педагогтің қызметі туралы жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы",

	жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтар ды арттыру.	жауапкершіліккес ыпайылыққа тәрбиелеу.	дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту;		"қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау;
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (дербес әрекет) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Міндеті: Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. 2.Жеке жұмыс.	1.Бақылау. Ауа райының жағдайын бақылау. Міндеті: Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды	1.Бақылау. Қайыңды бақылау. Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды	1.Бақылау. Жыл құстарын бақылау. Міндеті: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; 2.Жеке жұмыс.	1.Бақылау. Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ.

«Күзгі жапырақтар» Алтын,сары, қызыл,көк Алуан алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Күзгі жапырақтарды жинау. Міндеті: Жұмыс істеуге күштарлықты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Аққу-қаздар", "Ұстап ал". Міндеті:	бақылауды үйрету; 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (жапырақ) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Учаскедегі қоқыстарды жинау. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық". Міндеті: Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін	жалғастыру; 2.Жеке жұмыс. Қайыңның суретін салғызу. Міндеттері: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек. Аумақты тазарту. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. 4.Қимылды ойын. "Қайыңға қарай жүгір". Міндеті: Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті.	Тақпақ. Сарғайды маңай, Сарғайды тоғай, Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Ағаш тұқымдарын жинау. Міндеттері: Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. 4.Қимылды ойын. "Ит пен торғай". Міндеті: Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. 5.Дербес ойын	Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Жүйектерді үгінділермен толтыру. Міндеттері: Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым- қатынасты дамыту. 4.Қимылды ойын. "Қай жерде жасырынғанын тап". Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.
---	---	---	--	---

	Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. "Мені қуып жет". (дене шынықтыру) Міндеті: Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	жетілдіру; реакцияны дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті: Қызығушылықта ры бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету	"Өзенді кесіп өт". (дене шынықтыру) Міндеті: Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары шынықтыру) Міндеті: Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары	әрекеті. Міндеті: Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым:** «Астана» бөбекжай бақшасы МКҚК**Топ:** «Аққу» мектепалды даярлық**Балалардың жасы:** 5-жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.10.-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті: Балаларға	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеті.

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.	дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Міндеті.Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қалпына келтіру). Міндеті.Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею.				

	2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру. 2 бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру. 4 бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан,

	Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыруға және сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Күз туралы жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Күз туралы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Күз" тақырыбына байланысты мнемочарточкалар мен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі	1.Сөйлеуді	1. Математика	1.Математика	1.Сөйлеуді	1.Қазақ тілі

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Міндеті. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылату 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Себет толы көгөніс пен жеміс" Міндеті. Балалардың	негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" Міндеті. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеті. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. 3.Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Міндеті. Жұмбақтар туралы	негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" Міндеті. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. 2.Сурет салу "Ұшатын кілем". Міндеті. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру	дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Міндеті. Жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу. «Күз». Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің 2.Сауат ашу негіздері "[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу" Міндеті.	"Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Міндеті. Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-о], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс
---	--	---	---	--	---

ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тәң құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру. 3.Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпі" Міндеті. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. 4.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Міндеті. Балаларға «күз», «жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Ғ әрпі және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам өмірінде болатын табиғи құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік	[н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады?" Міндеті. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру;	айтуға дағдыландыру; 2.Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Міндеті. балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының
--	---	---	--	--

			қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып, балалардың «күз» тақырыбында интеллектуалды карта құра білуін дамыту.	танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке баулу. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Міндеті.Жұмбақта р туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) . Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;				
Серуен	1.Бақылау. Бұлттарды бақылау. Міндеті. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының	1.Бақылау Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады). Міндеті. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру.	1.Бақылау Бұлттарды бақылау (бұршақ қалай пайда болады) Міндеті. Балаларды аспаннан бұршақ жауу құбылысымен таныстыруды	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту	1.Бақылау Суды бақылау. Міндеті. Суды үнемді пайдалану туралы түсініктерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Самал жел, бізді

	құбылуын бақылауға дағдыландыру. 2.Жеке жұмыс. Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.)	2.Жеке жұмыс Көркемсөз Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту 3.Еңбек: Алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Қу түлкі"	жалғастыру. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту 3.Еңбек: Гүлзарларды суару. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Ересектерге көмек көрсетуді; өсімдіктерге	Жауынның алғашқы белгілерін байқау: қалың бұлт, қара бұлт, түнерген бұлт. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! Жау аяма нөсерле, Сенсіз бір түп өсе ме? Құйып, құйып өтпесең Бұлт жөніне көшер ме? Жұмбақтар Тіл былдыр, үні	желдетші, Күн нұры, бізді жарқырат. Таза ауа, дем берші, Мөлдір су, бізді салқындат. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту 3.Еңбек: ойыншықтарды жуу (оларды өндеуге болады), төсенішке жаю, кептіру. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қуып жет" "Мұхиттар толқиды" Міндеті:
--	--	--	---	---	--

	Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3.Еңбек: Балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Міндеті. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын Өткеншек. Міндеті. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; 5.Дербес ойын	Міндеті: Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі. 5.Дербес ойын әрекеті Мысық пен тышқан Өткеншек Күнмен жаңбыр	қамқорлық жасауды үйрету. 4.Қимылды ойын. "Мысық пен тышқан" Міндеті: Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; 5.Дербес ойын әрекеті. Қу түлкі	сылдыр. (Жаңбыр.) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай.) Мақал-мәтел. Жаңбыр жауса – жер ырысы. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3.Еңбек: Қолөнерге жарайтын малтатастарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Ортақ мақсат үшін саналы жұмыс істеуді үйрету. 4.Қимылды ойын "Боуялар" Шеңбер Міндеті: Жеткізбеуге тырысу, ептілікті,	Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Мысық пен тышқан Өткеншек Күнмен жаңбыр
--	---	--	--	--	---

	әрекеті. "Күн мен жаңбыр" Міндеті. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, жылдамдығын, зейінін дамыту.			қозғалыс жылдамдығын дамыту; 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек Сырғанақ Қуыспақ	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, әбден тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толыққанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қайталау. Көркемсөз Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын.				

	Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан біртіндеп тұру (музыка ақырын ойнап тұр). Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. Табандар арқылы жүру.	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Ұйқыдан кейін балалар өздігінен киіну дағдыларын бекітеді.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап".	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Міндеті.	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Міндеті.	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Міндеті.

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау;	Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау;	құбылыстары). Міндеті. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;	Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру;	Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту;
Балалармен жеке жұмыс	1.Байбазар Ханшайым Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; туыстық байланыстарды	1.Жанпейісова Адина қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді. 2.Жанболат Ақзере түрлі сызықтарды сала алмайды;	1.Кеңесбек Мөлдір Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	1.Нұрмұхамед Еркебұлан қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді. 2.Лесбек Айсезім түрлі сызықтарды сала алмайды;	1.Үйсінбай Аяла сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді;

	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. 2.Бақтыбай Аруна ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды; жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады; диалог құрады	2.Ниязбай Нұрхан Сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді; ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	бағдарлай біледі, ретімен атайды 2.Базарбек Салтанат ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп жинау, орнына ілу, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру, - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Күзгі желдің бағытын бақылау Міндеті: Балаларға желдің	1.Бақылау. "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі" Міндеті.	1.Бақылау. "Азық-түлік дүкеніне саяхат". Міндеті. Көгөністер мен	1.Бақылау Көгөніс бақшасындағы жұмысты бақылау. Міндеті.	1.Бақылау Күнді, күн сәулесінің қозғалысын бақылау.

	қай бағытта соғып тұрғаны жөнінде түсінік беру 2.Жеке жұмыс Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту 3.Еңбек: Бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Бақшадағы көгөністерді жинауға	Көгөністер мен жемістердің атауларын жинақтау, жалпылауды дұрыс қолдану («көгөністер», «жемістер»); көгөніс өсірушілер мен бағбандар жұмысының мазмұны мен табиғаты туралы ойларын бекіту, 2.Жеке жұмыс Көгөністердің суреттерін салғызу Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі" Міндеті:	жемістер туралы ойларды қорыту, көгөніс дүкеніндегі сатушының жұмысы туралы балалардың ойларын кеңейту. 2.Жеке жұмыс Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Бақшадағы көгөністерді	Арамшөптерден бұрын жас көшеттерді бақылау; бақтағы өсімдіктердің барлығы бірдей емес екендігіне назар аударту 2.Жеке жұмыс Жұмбақтар. 1. Бақшада өседі, көп өнімдерін береді. (Көгөніс.) 2. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. (Сәбіз.) 3. Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (Қияр.) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту	Міндеті. Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылықты тәрбиелеу; табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту; 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл тапшай. (Күн.) Міндеті: Ойлау қабілеттерін
--	---	--	--	--	--

	атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. 4.Қимылды ойын: "Бақшашылар" Міндеті. Балалардың көгөністерді бірлесіп жинауларын ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. "Ақ сандық, көк сандық" Міндеті. Балаларды ойын	Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. 4.Қимылды ойын: "Тым-тырақай" Міндеті. Балаларға ойын шартына сай ойнауды баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті "Көгөністер дүкені". Міндеті.	жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. 4.Қимылды ойын: "Тауық қорасындағы түлкі" Міндеті: Жалтарып жылдам жүгіруді, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті "Төмпешіктен төмпешікке секір" Міндеті.	3.Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті. Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. 4.Қимылды ойын "Ақсақ үйрек" Міндеті: Балалардың секіру дағдысын, күш-жігерін, шыдамдылығын дамыту. Алаңда бір аяғымен жүру дағдысын жетілдіру. "Ыстық картоп" Міндеті. Доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. 5.Дербес ойын	дамыту 3.Еңбек: Ағаштардан жерге түскен бұтақтарды жинау. Міндеті. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Заттарды жылжыту" Міндеті: Ептілікті дамыту. Ойын барысы: жерге 8-10 метр қашықтықта 2-4 шеңбер (диаметрі 50 см) салынады. Бір шеңберге бірнеше түрлі заттар орналастырылған (түйреуіштер, текшелер,
--	---	--	--	---	---

	шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын ойын.	Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.	Белгіленген орындарға аттап секіру дағдысын дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерді жетілдіру.	әрекеті	ойыншықтар), екіншісі бос қалады. Бала бос шеңберде тұрып, ересек адамның белгісі бойынша осындағы заттарды бір шеңберден екінші шеңберге бере бастайды. Екі топ бір уақытта ойнай алады. "Өз бүршігіңді тап" Міндеті: Гүлдерді ажыратуды, белгі бойынша әрекет етуді үйрету; жүгіру кезінде жаттығу. 5.Дербес ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы:	Балалардың тазалығы туралы	Ата-анаға балабақшаға	Айына бір рет отбасы күнін	"Қош келдің, Алтын күз!" атты

	«Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»»	ата-аналармен әңгімелесу.	уақытында келуін ескерту.	өткізу.	тақырыбында жоба ұйымдастыру.
--	---	---------------------------	---------------------------	---------	-------------------------------

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы**Топ:** «Аққу» мектепалды даярлық**Балалардың жасы:** 5-жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.10.-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті.Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеті.Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеті. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	Сапқа тізілу, оңға бұрылу, алға жүру; алға екі аяқпен секіріп жылжу, жүру және жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру, бірнеше бағанға қайта түру. Жалпы дамыту жаттығуларының кешені.				

	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі қолдарын артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Өз орындарында тұру, басты оңға бұру. 3.2. Бастапқы қалып (осы жаттығуды сол жаққа 5 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын жерге түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан". Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп,

	Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. (танымдық іс-әрекет)	Көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың ұғымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту,	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер". Міндеті. Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру. 2.Қоршаған	1.Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шашуы". Міндеті. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4	1.Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шашуы". Міндеті. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4	1. Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер". Міндеті. Күз мезгілінің байлығын түсіндіруді пысықтау.	1. Қазақ тілі "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)."

	ортамен таныстыру "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". Міндеті. Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру; табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету. 3.Сауат ашу негіздері "[н] дыбысы және Н н әрпін	цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері"бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту. 2.Сауат ашу негіздері "[р] дыбысы және Р р әрпі". Міндеті. Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату, Р р әрпімен таныстыру.	цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері"бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту. 2.Құрастыру "Бидай алқабы". Міндеті. Балаларды "квиллинг" құрастыру әдісімен таныстыру; қағаз жолақшаларын орау техникасына үйрету 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	2.Сауат ашу негіздері "[р] дыбысы және Р р әрпін қайталау". Міндеті. [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Алтын күз" Міндеті: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-	Міндеті. Балаларды [ұ], [ү] дыбыстарымен, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен таныстыру. Ұ және Ү әріптерін ауада жазып көрсету, [ұ], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру 2.Математика негіздері "Нанның артығы болмайды" Міндеті. Балалардың он саны көлемінде
--	---	--	---	--	---

	қайталау" Міндеті: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	3.Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау. Міндеті. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	4.Қазақ тілі "Күз сыйлары". Міндеті. Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру; «күзгі егін» ұғымын дамытуды жалғастыру; көгөністер мен жемістер, геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтіндегі көгөністердің атауларын нақты айтқызу, көгөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға дағдыландыру;	салдарлық байланыстарды анықтай білу. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау. Міндеті. Жұмбақтар туралы түсінік беру.
--	--	---	---	--	---

					Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафаға ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. "Көгөністер - тірі дәрумендер". Міндеті. Балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету 2.Жеке жұмыс. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп	1.Бақылау. "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі" Міндеті. Көгөністер мен жемістердің атауларын жинақтау, жалпылауды дұрыс қолдану («көгөністер», «жемістер»); көгөніс өсірушілер	1.Бақылау. "Азық-түлік дүкеніне саяхат". Міндеті. Көгөністер мен жемістер туралы ойларды қорыту, көгөніс дүкеніндегі сатушының жұмысы туралы балалардың ойларын кеңейту. 2.Жеке жұмыс Көгөністі көп ектік,	1.Бақылау Көгөніс бақшасындағы жұмысты бақылау. Міндеті. Арамшөптерден бұрын жас көшеттерді бақылау; бақтағы өсімдіктердің барлығы бірдей емес екендігіне назар аударту 2.Жеке жұмыс	1.Бақылау Күнді, күн сәулесінің қозғалысын бақылау. Міндеті. Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылықты тәрбиелеу;

ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. (еңбек іс- әрекеті) Міндеті: Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды	мен бағбандар жұмысының мазмұны мен табиғаты туралы ойларын бекіту, 2.Жеке жұмыс Көгөністердің суреттерін салғызу Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі" Міндеті: Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. 4.Қимылды ойын:	Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. 4.Қимылды ойын: "Тауық қорасындағы түлкі"	Жұмбақтар. 1. Бақшада өседі, көп өнімдерін береді. (Көгөніс.) 2. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. (Сәбіз.) 3. Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (Қияр.) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті. Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. 4.Қимылды ойын "Ақсақ үйрек"	табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту; 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай. (Күн.) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Ағаштардан жерге түскен бұтақтарды жинау. Міндеті. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
---	---	---	--	---

	мақтау. 4.Қимылды ойын: "Бақшашылар" Міндеті. Балалардың көгөністерді бірлесіп жинауларын ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. "Ақ сандық, көк сандық" Міндеті. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге,	"Тым-тырақай" Міндеті. Балаларға ойын шартына сай ойнауды баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті "Көгөністер дүкені". Міндеті. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға	Міндеті: Жалтарып жылдам жүгіруді, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту. жиналады. "Төмпешіктен төмпешікке секір" Міндеті. Белгіленген орындарға аттап секіру дағдысын дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерді жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті	Міндеті: Балалардың секіру дағдысын, күш-жігерін, шыдамдылығын дамыту. Алаңда бір аяғымен жүру дағдысын жетілдіру. "Ыстық картоп" Міндеті. Доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. 5.Дербес ойын әрекеті	4. Қимылды ойын "Заттарды жылжыту" Міндеті: Ептілікті дамыту. Ойын барысы: жерге 8-10 метр қашықтықта 2-4 шеңбер (диаметрі 50 см) салынады. Бір шеңберге бірнеше түрлі заттар орналастырылған (түйреуіштер, текшелер, ойыншықтар), екіншісі бос қалады. Бала бос шеңберде тұрып, ересек адамның белгісі бойынша осындағы заттарды бір шеңберден екінші шеңберге
--	--	--	---	---	---

	шыдамдылыққа, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын ойын.	қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгеністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.			бере бастайды. Екі топ бір уақытта ойнай алады. "Өз бүршігіңді тап" Міндеті: Гүлдерді ажыратуды, белгі бойынша әрекет етуді үйрету; жүгіру кезінде жаттығу. 5.Дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында аяқкиімді, қалталардың шаң-тозаңын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіну, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңдерін түру, қолдарын сабындау, суды жан-жаққа шашыратпау, тазалап жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау және тағы басқа. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балаларды өздігінен сүлгілерін тауып, беті-қолды мұқият сүрту дағдысын жетілдіру.				

	Сүртіп болған соң сүлгіні орнына ілу әдетін қалыптастыру; жуар алдында жеңдерің тұру, бетті жуу, суды үнемдеу. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Майтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу. "Мөлдір су" ойын жаттығуы.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолды	Баяу ойналатын музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды).	Балаларды көңілдендіру. Көркемсөз Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп	Төсек-орынды ретке келтіру: көрпе-жастықтың тысын ауыстыру. Көркемсөз Түс мезгілі, түс мезгілі.

	Ұйқымнан тұрайын, Бетімді жуайын, Осылайыша сақтайын, Тазалықты лайым.	шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.	Көркемсөз Қарсы ал ерте күн көзің, Төсегіңді жина өзің. Саусағыңды сормағын, Олақ, салақ болмағын. Әдеп қыл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Қарағанда айнаға, Ұқыпты болсын киімің.	тұрмайды, Жылдам алға басайық!	Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балаларға ескерту: тамақты ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік"	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана".	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы	Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	дүкені. Міндеті. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	Міндеті. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту және оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Міндеті. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшандығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту.	Міндеті. Балалардың балабақшаның қызметі жөніндегі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту.	көрсен, сондай санды көрсет". Міндеті. Балалардың әркелкі орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшандығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	1.Жұмағали Али	1.Сейсенәлі Айжұлдыз	1.Ердалы Айша	1.Ғазиз Батырхан	1.Юсуф Иманғали

	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады 2.Жапар Даниял спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. 2.Талғат Еділ жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды;	ішінара әңгімелер құрастырады; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: 1.Сауранбек Ғафиза тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); мүсіндеудің бірнеше әдістерін қолданады. 1.Қуанышбай Ернар өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: 2.Тұрболат Маржан қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
--	---	--	--	--	---

				қамқорлық танытады:	
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафаға ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрби				
Серуен	1.Бақылау. Бұлттарды бақылау. Міндеті. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру. 2.Жеке жұмыс. Ақсың, сұрсың қарасың,	1.Бақылау Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады). Міндеті. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын,	1.Бақылау Бұлттарды бақылау (бұршақ қалай пайда болады) Міндеті. Балаларды аспаннан бұршақ жауу құбылысымен таныстыруды жалғастыру. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың?	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту Жауынның алғашқы белгілерін байқау: қалың бұлт, қара бұлт, түнерген бұлт. 2.Жеке	1.Бақылау Суды бақылау. Міндеті. Суды үнемді пайдалану туралы түсініктерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Самал жел, бізді желдетші, Күн нұры, бізді жарқырат. Таза ауа, дем берші, Мөлдір су, бізді

Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3.Еңбек: Балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру;	Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту 3.Еңбек: Алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Қу түлкі" Міндеті: Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі. 5.Дербес ойын әрекеті Мысық пен тышқан	Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту 3.Еңбек: Гүлзарларды суару. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Ересектерге көмек көрсетуді; өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету. 4.Қимылды ойын. "Мысық пен тышқан" Міндеті: Балаларды ойын шартына сай әділ	жұмыс Көркемсөз Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! Жау аяма нөсерле, Сенсіз бір түп өсе ме? Құйып, құйып өтпесең Бұлт жөніне көшер ме? Жұмбақтар Тіл былдыр, үні сылдыр. (Жаңбыр.) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай.) Мақал-мәтел. Жаңбыр жауса –	салқындат. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту 3.Еңбек: ойыншықтарды жуу (оларды өңдеуге болады), төсенішке жаю, кептіру. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қуып жет" "Мұхиттар толқиды" Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Мысық пен
---	--	--	---	---

	сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Міндеті. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын Өткеншек. Міндеті. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; 5.Дербес ойын әрекеті. "Күн мен жаңбыр" Міндеті. Балалардың шығармашылы ғын, кеңістікті	Өткеншек Күнмен жаңбыр	ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; 5.Дербес ойын әрекеті. Қу түлкі	жер ырысы. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3.Еңбек: Қолөнерге жарайтын малтатастарды жинау. (еңбек іс- әрекеті) Міндеті. Ортақ мақсат үшін саналы жұмыс істеуді үйрету. 4.Қимылды ойын "Боуялар" Шеңбер Міндеті: Жеткізбеуге тырысу, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек	тышқан Өткеншек Күнмен жаңбыр
--	--	-----------------------------------	--	--	--

	бағдарлауын, жылдамдығын, зейінін дамыту.			Сырғанақ Қуыспақ	
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса".	"Отбасы - тәрбиенің бастауы" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында сауалнама жүргізу.	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау.	Саламатсыңдар ма, балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма, балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Қуан, шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.	Саламатсыңдар ма, балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу.	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды ұқыпты қарауға, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Міндеті: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі қолдарын артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұру, бастарын оңға бұрады.				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Дағдыларды жетілдіру: шанышқыны бас бармақ және ортаңғы саусақпен ұстау, үстіңгі жағынан сұқ саусақпен ұстау. Шеберлікті шыңдау: майды нанға пышақпен жағу. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды	Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту. 1. Нанды шашуға, жерге тастауға,	Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Ас атасы — нан. 2. Нан— тамақтың атасы,	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Балалардың

	дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру.	өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру; көзді, визуалды қабылдауды дамыту.	аяқпен басуға, рәсуа етуге, онымен ойнауға болмайды. Нан - негізгі ас, онсыз өмір жоқ. Ең алдымен, дастарқанға нан қойылады. 2. Жерде жатқан нанды жоғары көтеріп, адам баспайтын жерге қою керек. 3. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ынтымақ — көптің батасы. 3. Нан бар жерде ән бар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, еске сақтауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Міндеті. Нан адамның күш қуаты деген	1.Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресі" Міндеті. Балалардың	1.Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресі" Міндеті. Балалардың	1.Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Міндеті. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, "Нан	1. Қазақ тілі "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен

мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын балаларға айту; шапшаңдық пен тапқырлықты дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Нан - адамның күш-қуаты" Міндеті. Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру; нанның дастарқанға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру;	жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту. 2.Сауат ашу негіздері "[о] дыбысы және О о әрпін қайталау". Міндеті. Балаларды О әрпімен таныстыру. Құрамында [О] дыбысы бар сөздерді талдау. 3.Көркем әдебиет А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Міндеті.	жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту. 2.Мүсіндеу "Күзгі жапырақтар" Міндеті. Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі	қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері "[т] дыбысы және Т т әрпі" Міндеті. [т] дыбысымен және Т т әрпімен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Бидай астығы" Міндеті.	әріптері (атау, жазу негіздері)." Міндеті. Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, І і әріптерін таныстыру. Ы ы, І і әріптерін ауада жазып көрсету; [-ы], [-і] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру. 2.Математика негіздері "Үйірімге қосылған құстар
---	---	--	---	--

	балалардың ойлау және зияткерлік қабілеттерін дамыту. 3.Сауат ашу негіздері "[о] дыбысы және О о әрпін қайталау". Міндеті. Балаларды О әрпімен таныстыру. Құрамында [О] дыбысы бар сөздерді талдау. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Әңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	"Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс. Міндеті. Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен түсіндіру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын еске сақтауға дағдыландыру;	Балаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімді байыту; білім құмарлығын, зерттеу қызметіне ұмтылысын дамыту. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	санын санайық" Міндеті Балалардың "бес" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "бес" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Міндеті. Әңгімені оқу, мазмұндауды
--	--	---	--	---	--

			қонақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу үлгілерін айту, «Нанға құрмет» тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеуді, түбірлі сөздердің байланысын түсіну.		үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамытуды (пысықтау).
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері	1.Бақылау. Міндеті. Күннің биіктігін бақылау. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың	1.Бақылау. Ауаны бақылау Міндеті. Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз	1.Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды	1.Бақылау. Құстарды бақылау Міндеті. Құстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды

үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Құм жәшіктерін құммен толтыру. Міндеті. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту. 4.Қимылды ойын "Қарақұс пен балапандар" Міндеті.	тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Кең аспан ғой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Аула тазалаушыға алаңды тазартуға көмектесу. Міндеті. Үлкендерге	Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. Жұмбақ Оңынан оқы, тіршілік нәрі. Солынан оқы, тіршілік нәрі. Онсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Балалар алаңында жолдарды тегістеу. Міндеті. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. 4.Қимылды ойын.	жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған	тәрбиелеу; 2.Жеке жұмыс Жұмбақтар Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш.) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай.) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Қоқысты алаңнан
--	---	---	--	---

	Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдауға дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Қу түлкі". Міндеті. Жүгіру қабілетін дамыту.	көмектесуге ұмтылысты дамыту. 4.Қимылды ойын "Үшінші артық" Міндеті. Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті	"Көрші ойыны" Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің міндеті көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. 5.Дербес ойын әрекеті	қоқыстарды тасу. Міндеті. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Жапалақ" Міндеті. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; «Итеріспек». Міндеті. Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті	жинау. Міндеті. Еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Құстың қауырсыны кімге барады?" Міндеті. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті «Итеріспек». Қу түлкі
--	--	--	--	--	---

				Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Женді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Тамақтану әдептерін қалыптастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану, майлық қолдану; үстел басында тыныш болу әдетін дамыту. Көркемсөз Ей, балалар, балалар, Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды	Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру	Баяу ойналатын музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады.	Балаларды көңілдендіру. Көркемсөз Ұйқымыздан	Төсек-орынды ретке келтіру: көрпе-жастықтың тысын ауыстыру.

	жоғары көтеру.		Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды). Көркемсөз Қарсы ал ерте күн көзің, Төсегіңді жина өзің. Саусағыңды сормағын, Олақ, салақ болмағын. Әдеп қыл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Қарағанда айнаға, Ұқыпты болсын киімің.	тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!	Көркемсөз Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады
Бесін ас	Төсек жинау дағдысын жетілдіру. Жайманы түзету, төсек жапқышты жабу. Көркемсөз Кешкі ас келді, Балалар үстелге жайғасты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дене шынықтыру "Добым, добым, домалақ" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың шашырап жүру; кедергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен еңбектеу дағдыларын (биіктігі 50 см) үйретуді пысықтау.	Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету.	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды құрметтеуге тәрбиелеу.	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға арналған жаттығу жасау. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	1.Тұрболат Маржан қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	1.Талғат Жайық спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; өз	1.Жапар Даниял өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; қағаз	1.Базарбек Салтанат қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	1.Лесбек Айсезім диалог құрады; ішінара анық айтады, қабылдайды және

	мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. 2.Ердалы Айша геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	күшімен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді; 2.Сейсенәлі Айжұлдыз ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. 2.ЖұмағалиАли арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішін ара біледі; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді. 2.Үйсінбай Аяла сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; бағдарлай біледі, ретімен атайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жеткізеді; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады. 1.Нұрмұхамед Еркебұлан қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	1.Бақылау. Құстарды бақылау Міндеті.	1.Бақылау Аула сыпырушының	1.Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті.	1.Бақылау. Күннің биіктігін бақылау.	1.Бақылау. Ауаны бақылау Міндеті.

Кұстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; 2.Жеке жұмыс Жұмбақтар Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш.) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай.) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш)	еңбегін бақылау. Міндеті. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз А. Мендібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек:	Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Күм жәшіктерін құммен толтыру. Міндеті. Балалардың бойына еңбекке	Міндеті. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Кең аспан ғой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек:	Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. Жұмбақ Оңынан оқы, тіршілік нәрі. Солынан оқы, тіршілік нәрі. Онсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Балалар алаңында жолдарды тегістеу. Міндеті.
--	---	---	--	---

	Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Қоқысты алаңнан жинау. Міндеті. Еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Құстың қауырсыны кімге барады?" Міндеті. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті «Итеріспек». Қу түлкі	Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. Міндеті. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Жапалақ" Міндеті. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; «Итеріспек». Міндеті. Күштілікке,	күштарлығын ояту. 4.Қимылды ойын "Қарақұс пен балапандар" Міндеті. Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдауға дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Қу түлкі". Міндеті. Жүгіру қабілетін дамыту.	Аула тазалаушыға алаңды тазартуға көмектесу. Міндеті. Үлкендерге көмектесуге ұмтылысты дамыту. 4.Қимылды ойын "Үшінші артық" Міндеті. Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті	Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. 4.Қимылды ойын. "Көрші ойыны" Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің міндеті көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. 5.Дербес ойын әрекеті
--	---	--	---	--	--

		ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар			
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Отбасымен серуенге шығу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.		Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру. Жыл мезгіліне қарай киіндіру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеті. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету		"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Міндеті. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу.
Таңертенгілік жаттығу	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				

	2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық сақтау, ұқыпты болу) Көркемсөз Дәмді ас тұр табақта, Қане, жей ғой, асықпа! Осы жолдардан кейін балалар таңғы асқа кіріседі. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарға дұрыс отыруын бақылайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған дұрыс отыру керектігін ескертеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас	Құстар туралы қызықты мәлімет беру. (қарым-қатынас		Құстар туралы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас

	іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет)	іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет)			іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Міндеті Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау. Саз жетекшісінің жоспары	1.Математика негіздері "Құстар "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау жылы жаққа ұшуға дайындалуда". Міндеті Балалардың дағысын қалыптастыру. 2.Сауат ашу негіздері "[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау".		1.Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі" (пысықтау). Міндеті Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқу және талқылау (пысықтау). 2.Сауат ашу негіздері "[у] дыбысы және У	1.Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары." Міндеті Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы

	бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстарының ұшу бағыттары". Міндеті Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; құстардың қимылдарын бақылау, көргенін бойындағы біліммен байланыстырып, еркін сипаттауды үйрету 3.Сауат ашу негіздері "[т] дыбысы және	Міндеті Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну 3.Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Міндеті Саз Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету. 4.Музыка жетекшісінің жоспары		у әрпін қайталау". Міндеті [у] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстары". Міндеті Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	түсініктерін дамыту. Г. Х. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. 2.Математика негіздері "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Міндеті Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсігүні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру;
--	---	--	--	--	---

	Т т әрпін қайталау". Міндеті. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	бойынша			уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Міндеті Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін
--	--	---------	--	--	--

					түсінуді үйрету.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқкиімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқкиімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Құстарды бақылау (жалғасы) Міндеті. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту;	1.Бақылау Құстарды бақылау Міндеті Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері		1.Бақылау Құстарды бақылау. Міндеті. Балалардың ұғымындағы құстардың тіршілік ету ортасына бейімделуі туралы, құстардың күзгі	1.Бақылау Саябақтағы құстарды бақылау. Міндеті. Құстарды адамның достары ретінде қабылдай білу дағдыларына

	құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықты рын дамыту. 2.Жеке жұмыс. Көркемсөз Жыл құстары келді деп, Балдырғандар мәз болды. Қос қанатты желпілдеп, Көлге үйрек-қаз қонды. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 4.Қимылды ойын. "Үкі" Міндеті. Шапшаңдыққа,	және оларды қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Көркемсөз Жыл құстары келді деп, Балдырғандар мәз болды. Қос қанатты желпілдеп, Көлге үйрек-қаз қонды. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Алаңнан малтатастарды жинату.		тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ Қыстағы ақ мамыққа. Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Қане,қай құс анықта (қарға) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: бақшаны суару. Міндеті. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Қарақұс пен балапандар" Міндеті.	машықтану. Аулаларында немесе жақын маңдағы саябақта құстарды бақылауды ұсыну. Құстар адамдарды көргенде жасырынып қалатыны немесе ұшып кететінін бақылау. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы,-деп, Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)
--	---	---	--	--	---

	шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. "Төмпешіктен төмпешікке секір" қ Міндеті. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекет Мысық пен тышқан Өткеншек Қу түлкі	Міндеті. Еңбектенуге ұмтылысты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Жапалақ" Міндеті. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; 5.Дербес ойын әрекеті "Қарлығаш" Өткеншек т.б		Тәрбиешінің бұйрықтарын тындауды үйрету, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Допты қақпаға түсіру" Міндеті. "Қақпаға"допті өткізуді, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті Мысық пен тышқан Өткеншек Қу түлкі	Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Алаңға, жолдарға су шашу. Міндеті. Шланг пен суқұйғышты мұқият пайдалануды үйрету. 4.Қимылды ойын. "Бұғы аулаушылар" Міндеті. Балаларды ойынның шарты бойынша әртүрлі бағытта жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-
--	---	---	--	--	--

					біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру. 5.Дербес ойын әрекеті Қояндар мен қасқырлар Құстар мен мысық т.б
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды өз бетінше киінуге, аяқкиімді киюді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; шкафтан киім алу және оны шешкеннен кейін орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілеттерін қалыптастыру.				

	Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру).	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру		Балаларды көңілдендіру. Көркемсөз Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға	Төсек-орынды ретке келтіру: көрпе-жастықтың тысын ауыстыру. Көркемсөз Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті.

				басайық!	Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады
Бесін ас	Тамақты бастар алдында Қолыңды, бала, жуып жүр! Ас ішуді алғыспен Аяқтау туралы біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дене шынықтыру "Добым, добым, домалақ" (пысықтау). Міндеті. Балалардың шашырап жүру; кедергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен еңбектеу дағдыларын (биіктігі 50 см)	Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Міндеті. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету. "Бұл қандай		"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Міндеті. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды құрметтеуге	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Міндеті. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға арналған жаттығу жасау.

	үйретуді пысықтау.	күс?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларға кұстарға тән белгілерді сөзбен сипаттауды және оларды сипаттамасынан тануды үйрету.		тәрбиелеу	“Кұстардың ұшып келуі” қимыл- қозғалыс ойыны. Міндеті. Балалардың денсаулыққа, ойынға кұштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.
Балалармен жеке жұмыс	1.Ниязбай Нұрхан музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ішінара бағдарлай біледі, ретімен	1.Жанболат Ақзере түрлі сызықтарды сала алмайды түрлі сызықтарды; түсінікті		1.Жанпейісова Адина қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді. 2.Жанболат Ақзере	1.Кеңесбек Мөлдір Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; туыстық байланыстарды

	атайды; жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді. 2.Кеңесбек Мөлдір бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады;	жеткізеді, пікірін айтады; 2.Бактыбай Аруна музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды; жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді.		түрлі сызықтарды сала алмайды; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады; диалог құрады	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. 2.Ниязбай Нұрхан Сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді; ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	1.Бақылау. Күнді бақылау. Міндеті. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін	1.Бақылау Құстарды бақылау. Міндеті. Балалардың ұғымындағы құстардың тіршілік ету ортасына		1.Бақылау. Бұлттарды бақылау. Міндеті. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының құбылуын бақылауға	1.Бақылау Құстарды бақылау (жалғасы) Міндеті. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін

	маңыздылығын бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Құм жәшіктерін құммен толтыру. Міндеті. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту. 4.Қимылды ойын "Қарақұс пен	бейімделуі туралы, құстардың күзгі тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ Қыстағы ақ мамыққа. Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Қане,қай құс анықта (қарға) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: бақшаны суару. Міндеті. Еңбексүйгіштікке		дағдыландыру. 2.Жеке жұмыс. Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту.	кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықты рын дамыту. 2.Жеке жұмыс. Көркемсөз Жыл құстары келді деп, Балдырғандар мәз болды. Қос қанатты желпілдеп, Көлге үйрек-қаз қонды. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту 4.Қимылды ойын. "Үкі" Міндеті.
--	--	--	--	--	---

	балапандар" Міндеті. Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдауға дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Қу түлкі". Міндеті. Жүгіру қабілетін дамыту	тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Қаракұс пен балапандар" Міндеті. Тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауды үйрету, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Допты қақпаға түсіру" Міндеті. "Қақпаға"допті өткізуді, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті Мысық пен тышқан		3.Еңбек: Балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Міндеті. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын Әткеншек. Міндеті. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; 5.Дербес ойын әрекеті. "Күн мен жаңбыр" Міндеті. Балалардың шығармашылығын,	Шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. "Төмпешіктен төмпешікке секір" қ Міндеті. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекет Мысық пен тышқан Әткеншек Қу түлкі
--	---	--	--	---	--

		Өткеншек Қу түлкі		кеңістікті бағдарлауын, жылдамдығын, зейінін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілер дің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.		Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы**Топ:** «Аққу» мектепалды даярлық**Балалардың жасы:** 5-жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10.-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру. Жыл мезгіліне қарай киіндіру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктердің сыртқы түріне, құрылымына назар аудару, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Міндеті Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеп жинау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру.				

	2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) 1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран,

	Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Мысық пен тышқан". Тышқан қашты мысықтан, Қатты, қатты жүгірді. Орын тапты қуыстан, Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, Тышқанға "Бері шық," - деді. Еденді ұрды «Тук-тук» деп, Тырналады, кетпеді. Былай-былай тартады.	«Жұбын тап». Міндеті. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары. Жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Міндеті. Танымдық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

	Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Бұза алмады камалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!», - деп, Ініне қашып үлгерді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)		
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі". Міндеті. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін	1. Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" Міндеті. Балаларда "бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше",	1. Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау) Міндеті. Балалардың халық әнін тыңдауға	1. Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі". Міндеті. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін	1. Қазақ тілі К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).

	дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы магнит елінде" Міндеті. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы	"алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. 2.Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Ш ш әрпін қайталау". Міндеті. [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру. 3.Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Міндеті.	ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсінуді, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйретуді пысықтау 2.Сурет салу "Ұшатын кілем". Міндеті. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету. 3.Дене	дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту 2.Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпі". Міндеті. Өткен дыбыстарды қайтау, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету. 3.Қоршаған ортамен танысу "Адамның қысқа дайындығы". Міндеті. Балалардың күз мезгілінде еңбектің	Міндеті. Балаларға [-к], [-г] дыбыстары және К к, Г г әріптерімен таныстыру; [-к], [-г] әрпін ауада жазып көрсету; [-к], [-г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Міндеті. Балалардың "алты"
--	--	---	---	---	--

	баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу 3.Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Ш ш әрпі". Міндеті. [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру. 4.Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу. Міндеті. Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру.	жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "алты" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды салыстырғанда беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру. 3.Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ
--	--	---	--	--	--

					халық ертегісінің қойылымын (пысықтау). Міндеті. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйретуді пысықтау
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін ретгілікпен киюін қадағалау. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық	1.Бақылау. Көгершіндерді бақылау. Міндеті. Құстар әлемі туралы білімдерін	1.Бақылау. Теректі бақылау. Міндеті. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру.	1.Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті. Табиғат	1.Бақылау Жаяу жүргіншілерді бақылау. Міндеті. Жолдың жаяу жүргіншілерге

іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруді үйрету; зейін мен жадын белсендіру. 2.Жеке жұмыс. Құстар туралы жұмбақ жасыру Құйқылжытып дала күйін Үйішіне салады үйін (Қарлығаш) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек.	бекітуді жалғастыру; 2.Жеке жұмыс Жұмбақ Еркін самғап ұшсын,- деп Міпелейміз,баптаймыз Бейбітшілік құсы деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Міндеті. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. 4.Қимылды ойын	2.Жеке жұмыс. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көп егін Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Міндеті. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бағбандар", "От жағушылар". Міндеті. Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру.	құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Міндеті. Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Ауланы қоқыстардан тазарту. Міндеті. Орындалған жұмысқа	арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау Міндеті. Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек. Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың түбіне түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Міндеті. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын
--	--	---	---	---

	Ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Міндеті. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Құстар". Міндеті. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. "Жалауша". (дене шынықтыру) Міндеті. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.	"Ұшу, секіру, жүзу". Міндеті. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті.	5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	сүйсінуді, қуануды үйрету. 4.Қимылды ойын "Үйсіз қоян". Міндеті Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	"Бағдаршам". Міндеті Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:				

	- учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру).	Жалпақтабандық тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған	Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.	Жалпақтабандық тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Міндеті. Балалардың жемістер мен көгөністер туралы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жемістер мен көгөністер" дүкені. Міндеті. Балалардың	Дидактикалық ойын. "Сабағы мен тамыры". Міндеті. Балалардың ұғымында көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін нақтылау; достық қарым-қатынас құру іскерлігін, зейін мен еске сақтау қабілетін дамыту; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Міндеті. Балалардың	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықта ры бар?" Міндеті. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. қарағанда, бірден байқалмайтын бірнеше өзгерістер болады).	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Міндеті. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Сюжетті-рөлдік ойын. Міндеті. "Киімдер" дүкені. "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы	Логикалық ойын. "Бұл бұрын не болған?" Міндеті. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Театрландырылған қойылым.

	"Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.		рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	"Түлкі мен қасқыр" ертегісі. Міндегі. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	1.Базарбек Салтанат қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; ішінара сұрақтар қояды, оларға	1.Лесбек Айсезім диалог құрады; ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады. 1.Нұрмұхамед Еркебұлан	1.Тұрболат Маржан қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; таныс әндерді өз бетінше	1.Юсуф Иманғали айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді; сурет салуда ұқыптылықты,	1.Жұмағали Али өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады

	қысқаша жауап береді. 2.Үйсінбай Аяла сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; бағдарлай біледі, ретімен атайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. 2.Ердалы Айша геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	қауіпсіздікті сақтайды: 2.Тұрболат Маржан қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	2.Жапар Даниял спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарағанда балаларды тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін, қажет болған жағдайда оларға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Теректі бақылау. Міндеті. Күзгі терек туралы түсінік	1.Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті.	1.Бақылау Жаяу жүргіншілерді бақылау. Міндеті.	1.Бақылау Күнді бақылау. Міндеті: Күнді, оның өсімдіктер мен ағаштар,	1.Бақылау Күнді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Серуендеуге, күнге

	қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көп егін Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Міндеті. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бағбандар", "От жағушылар". Міндеті. Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін	Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау Міндеті. Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Ауланы қоқыстардан тазарту. Міндеті. Орындалған	Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау Міндеті. Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек. Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың түбіне түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау.	жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру. 2. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Міндеті:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтары н арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, 3.Еңбек жәшіктерге құм толтыру. Міндеті. Балалардың	қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. 2.Жеке жұмыс. Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3. Еңбек ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	---

	жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	жұмысқа сүйсінуді, қуануды үйрету. 4.Қимылды ойын "Үйсіз қоян". Міндеті Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	Міндеті. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бағдаршам". Міндеті Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	бойында еңбекке құштарлықты ояту. 4. Қимылды ойын "Қарақұс пен балапандар" Міндеті: Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдай білуге дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Қу түлкі". Еркін ойындар	4. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу,	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге

		сауалнама жүргізу, кеңес беру.		қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.
--	--	-----------------------------------	--	--	-------------------------

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы**Топ:** «Аққу» мектепалды даярлық**Балалардың жасы:** 5-жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11.-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру. Жыл мезгіліне қарай киіндіру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Міндеті. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету.	"Орындықтарды жуу". Міндеті. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеті. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз". Міндеті. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу.				

	2-оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3-таяқшаны алдыға созып ұстау. 4-сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар,

	Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Міндеті. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз». Міндеті. Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Міндеті. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске	Үстел үсті ойындары. "Көліктерды топтастыр". Міндеті. Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)

				сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері". Міндеті. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тануды үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Ұшақ туралы әңгімелер". Міндеті. Балалардың көлік	1.Математика негіздері Көліктер тұрағында. Міндеті. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру	1.Математика негіздері "Көліктер тұрағында" (пысықтау). Міндеті. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және	1.Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Міндеті. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. 2.Сауат ашу негіздері "[д] дыбысы және Д д әрпі". Міндеті. [д] дыбысымен	1.Қазақ тілі Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеті. Балаларды [-қ], [-ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныстыру. Қ қ, Ғ ғ әріптерін ауада жазып көрсету; [-қ], [-ғ] дыбыстарының айтылуы мен

түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалардың өнертапқыштық қасиеттеріне жол ашу; ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін тануды бекіту. 3.Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". Міндеті. [С] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды	амалдарын қолдануды жаттықтыру. 2.Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". Міндеті. С дыбысы және әрпімен таныстыру, с дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буын, дыбыс, әріп туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. Ертегі желісі бойынша С дыбысы және с дыбысының таңбасымен таныстыру.	тұтастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру (пысықтау). 2.Құрастыру "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Міндеті. Балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте	және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстан табиғатын қорғайық". Міндеті. Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау; еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл	артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету; [-қ], [-ғ] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; 2.Математика негіздері "Көліктер тұрағында" (пысықтау). Міндеті. Балалардың ұғымында "алты"
---	---	---	--	---

	үйрету. [С] дыбысын буын, сөз ішінде дұрыс ажыратуды үйрету 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Коммуникативтілік тілдік және айтылым, тыңдалым дағдысын қалыптастыруды пысықтау. 3.Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Міндеті. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	тәртіп ережесі. Міндеті. Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері, олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету; «аз» және «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту;	мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру; Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	саны мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру (пысықтау). 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Міндеті. Халық ертегілеріне
--	---	--	---	---	---

					қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындау Балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыру: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін)				
Серуен	1.Бақылау Құстарды бақылау. Міндеті. Құстардың сыртқы түр-түсі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; құстардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті,	1.Бақылау Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Міндеті. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларға не ортақ және қандай айырмашылықтар бар).	1.Бақылау Көліктерді бақылау. Міндеті. Көлік туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру. 2.Жеке жұмыс Тақпақ Жел тынымсыз гуілдеп	1.Бақылау Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Міндеті. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға	1.Бақылау Сауысқанды бақылау. Міндеті. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Сауысқанның суретін салғызу Міндеті.

	қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай,сайрап жырлайды Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазалау. Мндеті. Бір-біріне көмектесуге, тазалыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын	2.Жеке жұмыс Жұмбақ Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек Спорт алаңын жинау. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. 4.Қимылды ойын "Қуып жет". Міндеті. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 3.Еңбек. Ауланы тазарту. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимылды ойын "Ұшақтар". Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; 2.Жеке жұмыс Күз мезгілінің суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Белгіленген жерге қоқыс жинау. Міндеті. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу;	Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Күзгі жапырақтарды жинау Міндеті. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. 4.Қимылды ойын "Қарға мен ит", "Допты ұста". Міндеті. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
--	---	---	---	--	--

	"Біз көңілді балалармыз". Міндеті. Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар			сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. 4.Қимылды ойын "Құстар мен жаңбыр". Міндеті. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				

	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру).	Жалпақтабандық тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған	Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.	Жалпақтабандық тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктірі". Міндеті. Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жол жүру	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" Міндеті. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу,	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Міндеті. Балаларды адам, күн райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Міндеті. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар:	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Міндеті. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Міндеті. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны,	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Міндеті. Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу

	ережесі". Міндеті Балалардың жол жүру ережелері, көшедегі қозғалыстар, жол қозғалысына қатысушы тараптар: жүргізуші, полицей, жүргінші жөніндегі ұғымдарын нығайту; олардың жол жүру ережесін сақтаудағы атқаратын рөлі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады, еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балық ұшпайды, жүзеді" және тағы басқа. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастар құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.	шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
--	---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	1.Кеңесбек Мөлдір Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. 2.Ниязбай Нұрхан Сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді; ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	1.Нұрмұхамед Еркебұлан қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді. 2..Лесбек Айсезім түрлі сызықтарды сала алмайды; ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	1.Үйсінбай Аяла сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді; бағдарлай біледі, ретімен атайды 2.Базарбек Салтанат ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	1.Байбазар Ханшайым Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. 2.Бақтыбай Аруна ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды; жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	1.Жанпейісова Адина қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді. 2.Жанболат Ақзере түрлі сызықтарды сала алмайды; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады; диалог құрады
------------------------------	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін далаға киетін киімін ауыстырады, орнына қояды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	1.Бақылау Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Міндеті. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларға не ортақ және қандай айырмашылықтар бар). 2.Жеке жұмыс Жұмбақ Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Міндеті.	1.Бақылау Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Міндеті. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; 2.Жеке жұмыс Күз мезгілінің	1.Бақылау Сауысқанды бақылау. Міндеті. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Сауысқанның суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Күзгі жапырақтарды	1.Бақылау Құстарды бақылау. Міндеті. Құстардың сыртқы түр-түсі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; құстардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап	1.Бақылау Көліктерді бақылау. Міндеті. Көлік туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру. 2.Жеке жұмыс Тақпақ Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 3.Еңбек. Ауланы тазарту. Міндеті.

	Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек Спорт алаңын жинау. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. 4.Қимылды ойын "Қуып жет". Міндеті. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Белгіленген жерге қоқыс жинау. Міндеті. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. 4.Қимылды ойын "Құстар мен жаңбыр". Міндеті. Балалардың бірге	жинау Міндеті. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. 4.Қимылды ойын "Қарға мен ит", "Допты ұста". Міндеті. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай,сайрап жырлайды Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазалау. Мндеті. Бір-біріне көмектесуге, тазалыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Біз көңілді балалармыз". Міндеті. Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. 5.Дербес ойын	Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимылды ойын "Ұшақтар". Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
--	--	--	---	--	--

		ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар		әрекеті Еркін ойындар	
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы**Топ:** «Аққу» мектепалды даярлық**Балалардың жасы:** 5-жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11.-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру. Жыл мезгіліне қарай киіндіру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеті. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеті. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Міндеті. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу;				

	2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,

	Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар, Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына,	"Қажетті киімді ал". Міндеті. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киімді таңдау. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар;	«Суреттерді орналастыр» ойыны. Міндеті. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері,	«Көзінді жұм, қолыңмен анықта». Міндеті. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын

	Бірі - сәкі астына, Бір - астына керует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)	анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (танымдық іс- әрекет, қарым- қатынас іс- әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Міндеті. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын	1.Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы андарды көрдің бе?" Міндеті. Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы	1.Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" (пысықтау) Міндеті. Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін	1.Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Міндеті. Өлеңде кездесетін сөздердің	Қазақ тілі С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеті.

	түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Міндеті. Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды үйрету. 3.Сауат ашу негіздері	түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпі". Міндеті. [ы] дыбысын таныстыру. 3.Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау. Міндеті. Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды;	қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру 2.Мүсіндеу "Күз кереметі". Міндеті. Балаларды мүсіндеудің "есу", "домалақтау", "шиыршықтау" әдістерін пайдаланып, ұжапырақтарды мүсіндеуді үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Күзгі табиғат құбылыстары.. Міндеті. Балалардың ұғымындағы күз	мағынасын түсіндіруді пысықтау. 2.Сауат ашу негіздері "[қ] дыбысы және Ққ әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Міндеті. [қ] дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Қысқы құбылыстардың сыры". Міндеті. Балалардың қыс және басқа жыл	Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; 2.Математика негіздері "Қазақстан жерінің есепсіз байлығы". Міндеті. Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау
--	---	---	---	--	--

	"[д] дыбысы және Д д әрпін қайталау" Міндеті. [д] дыбысы және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жаспары бойынша	мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы; күзгі құбылыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту;	мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау; қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту; кез келген ауа райын болжай білу қабілеттерін жобаны құрастыруда пысықтау; 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	дағдыларын үйрету; Қазақстан жерінің есепсіз байлығын білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау. Міндеті. Балалардың қыс мезгілі туралы
--	---	---	---	--	--

					білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйретуді пысықтау
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-	Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; 2.Жеке жұмыс Жұмбақ Еркін самғап	Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көп егін	Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту.	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту.

	күлқындағы өзгерістерді көруді үйрету; зейін мен жадын белсендіру. 2.Жеке жұмыс. Құстар туралы жұмбақ жасыру Құйқылжытып дала күйін Үйішіне салады үйін (Қарлығаш) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Міндеті. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге	ұшсын,- деп Міпелейміз,баптаймыз Бейбітшілік құсы деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Міндеті. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. 4.Қимылды ойын "Ұшу, секіру, жүзу". Міндеті. Балаларды жүгіруге жаттықтыру;	Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Міндеті. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бағбандар", "От жағушылар". Міндеті. Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	2.Жеке жұмыс Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау Міндеті. Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Ауланы қоқыстардан тазарту. Міндеті. Орындалған жұмысқа сүйсінуді, қуануды үйрету. 4.Қимылды ойын "Үйсіз қоян". Міндеті	2.Жеке жұмыс Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау Міндеті. Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек. Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың түбіне түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Міндеті. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бағдаршам".
--	---	---	--	--	--

	тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Құстар". Міндеті. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. "Жалауша". (дене шынықтыру) Міндеті. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.	балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті.		Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	Міндеті Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын дамыту. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл.				

	Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Нүктелі массаж. Суық тиюуіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс	Жалпақтабандық тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған	Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.	Жалпақтабандық тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.

	дағдыларын дамыту.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Міндеті. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Міндеті. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Міндеті. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Міндеті. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет". Міндеті. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу

	тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Міндеті. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынас құруды	дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Міндеті. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-	тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Міндеті. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР дәрігер, хирург, мейірбике) туралы ұғымдарды нығайту; медицина қызметкерлерінің ауруханада	қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшандығын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Міндеті. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашының атқаратын рөлі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	---

		үйрету, еңбекті кадірлеуге тәрбиелеу.	қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	атқаратын рөлі неде екенінанықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	1.Ердалы Айша ішінара әңгімелер құрастырады; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: 1.Сауранбек Ғафиза тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,	1.Ғазиз Батырхан әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); мүсіндеудің бірнеше әдістерін қолданады. 1.Қуанышбай Ернар өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; жазық қағаз	1.Юсуф Иманғали айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: 2.Тұрболат Маржан қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады; өз күші мен	1.Жұмағали Али өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады 2.Жапар Даниял спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады; қағаз бетінде бағдарлай біледі,	1.Сейсенәлі Айжұлдыз айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. 2.Талғат Еділ жай сөйлемдер құрастыруға

	жүйелі түрде жеткізеді; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	талпынбайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды;
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	1.Бақылау Құстарды бақылау. Міндеті. Құстардың сыртқы түр-түсі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; құстардың тіршілігіне қызығушылықты,	1.Бақылау Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Міндеті. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларға не ортақ және қандай	1.Бақылау Көліктерді бақылау. Міндеті. Көлік туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру. 2.Жеке жұмыс Тақпақ Жел тынымсыз	1.Бақылау Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Міндеті. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту	1.Бақылау Сауысқанды бақылау. Міндеті. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс

оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай,сайрап жырлайды Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазалау. Мндеті. Бір-біріне көмектесуге, тазалыққа	айырмашылықтар бар). 2.Жеке жұмыс Жұмбақ Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек Спорт алаңын жинау. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. 4.Қимылды ойын "Қуып жет". Міндеті. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын	гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 3.Еңбек. Ауланы тазарту. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимылды ойын "Ұшақтар". Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; 2.Жеке жұмыс Күз мезгілінің суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Белгіленген жерге қоқыс жинау. Міндеті. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге	Сауысқанның суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Күзгі жапырақтарды жинау Міндеті. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. 4.Қимылды ойын "Қарға мен ит", "Допты ұста". Міндеті. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін
---	--	---	---	--

	тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Біз көңілді балалармыз". Міндеті. Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	әрекеті Еркін ойындар		ұмтылыстарын тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. 4.Қимылды ойын "Құстар мен жаңбыр". Міндеті. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

		көретініңізді сездіріңіз.		көретініңізді сездіріңіз.	
--	--	------------------------------	--	------------------------------	--

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл- күйлерін байқау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға	"Орындықтарды жуу". Міндеті: Балаларға тәрбиешінің	Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеті: Балалардың	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Міндеті: Жұмыс басталар алдында балаларға

әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	дайындаймыз". Міндеті: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)	қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).				

	3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыпты болу керектігін түсіндіру.) Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де,

	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырыл ған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	Еркін ойындар. Міндеті. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Міндеті. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің

	күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топқа балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру, қазақ тілі)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)		ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы". Міндеті. Жануарлар әлемі туралы түсінік беру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Балық аулаудың бабы". Міндеті.	1.Математика негіздері "Аптаның жеті күні". Міндеті. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді	1.Математика негіздері "Аптаның жеті күні" (пысықтау). Міндеті. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық	1.Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау). Міндеті. Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау. 2.Сауат ашу негіздері "[л] дыбысы және Л л әрпі". Міндеті.	1.Қазақ тілі Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеті. Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; Ш - Ж әріптерін ауада

Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; балаларды еңбекті және объектілерді бақылауда зеректігін ұштау; адамның жылдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру;	ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру. 2.Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы және М м әрпін қайталау". Міндеті. [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. 3.Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз". Міндеті. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға	пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауды пысықтау. 2.Жапсыру "Пароход". Міндеті. Балаларды пароход трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, түрлі түсті қағаздарды ұсақтап жырту арқылы пароходты жапсыруды үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі "Оқтауы бар түлкі"	[л] дыбысы және Л л әрпімен таныстыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Желдің күші". Міндеті. Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	жазып көрсету; [-ш], [-ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; 2.Математика негіздері "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?" Міндеті. Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент
--	--	---	--	---

	3.Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы және М м әрпі". Міндеті: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	ертегісін әңгімелеу. Міндеті. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; адам қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту		түрлері жайлы түсінігін дамыту. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау. Міндеті. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Міндеті. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларға не ортақ және қандай айырмашылықтар бар). 2.Жеке жұмыс Жұмбақ Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Міндеті.	1.Бақылау Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Міндеті. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; 2.Жеке жұмыс Күз мезгілінің суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық	1.Бақылау Сауысқанды бақылау. Міндеті. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Сауысқанның суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Күзгі жапырақтарды жинау	1.Бақылау Құстарды бақылау. Міндеті. Құстардың сыртқы түр-түсі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; құстардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды	1.Бақылау Көліктерді бақылау. Міндеті. Көлік туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру. 2.Жеке жұмыс Тақпақ Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 3.Еңбек. Ауланы тазарту. Міндеті. Бірлесіп жұмыс

	Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек Спорт алаңын жинау. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. 4.Қимылды ойын "Қуып жет". Міндеті. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Белгіленген жерге қоқыс жинау. Міндеті. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. 4.Қимылды ойын "Құстар мен жаңбыр". Міндеті. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту	Міндеті. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. 4.Қимылды ойын "Қарға мен ит", "Допты ұста". Міндеті. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай,сайрап жырлайды Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазалау. Мндеті. Бір-біріне көмектесуге, тазалыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Біз көңілді балалармыз". Міндеті. Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. 5.Дербес ойын әрекеті	істеу қабілетін бекіту. Қимылды ойын "Ұшақтар". Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
--	--	---	---	---	---

		5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				

	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Нүктелі массаж. Суық тиюіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған	Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.	Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтауды үйрету) Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де,				

	Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.	Дамытушы ойын "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз,	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан туған күн ұғымын қалай түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атап өту дәстүрі жайында

	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.	саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.	білімдерін кеңейту; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	1.Жапар Даниял өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; қағаз бетінде	1.Базарбек Салтанат қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	1.Лесбек Айсезім диалог құрады; ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді; түсінікті	1.Тұрболат Маржан қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	1.Талғат Жайық спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; өз күшімен

	бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. 2.ЖұмағалиАли арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішін ара біледі; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	айларды ретімен атайды; ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді. 2.Үйсінбай Аяла сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; бағдарлай біледі, ретімен атайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жеткізеді, пікірін айтады. 1.Нұрмұхамед Еркебұлан қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	бойынша айларды ретімен атайды; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. 2.Ердалы Айша геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді; 2.Сейсенәлі Айжұлдыз ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау. Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.	1.Бақылау. Тастарды бақылау. Міндеті: Тастар туралы,	1.Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Желдің күшін	1.Бақылау. Жапырақтың түсуін бақылау. Міндеті:	1.Бақылау. Алмұрт ағашын бақылау. Міндеті. Алмұрт

	Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Жүйектерді үгінділермен толтыру. Міндеттері: Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.	жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Тастың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. 4.Қимылды ойы "Тас, қайшы, қағаз", "Елті жұп". Міндеті. Педагогті мұқият тыңдауды	анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Кейде сипап өтер, Кейде ұйпап кетер. (Жел) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Жазда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады (жапырақ) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп	ағашымен таныстыруды жалғастыру. 2.Жеке жұмыс. Алмұрттың суретін салғызу. Міндеттері: Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға көмектесу. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. 4.Қимылды ойын "Жыртқыш" Міндеті: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту.
--	---	--	--	--	---

	4.Қимылды ойын. "Қай жерде жасырынғанын тап". Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. 5.Дербес ойын әрекеті. Міндеті: Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру)	үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену. 5.Дербес ойын әрекеті. Доппен ойындар Міндеті: Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту	жалғастыру. 4.Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық". Міндеті. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Доппен ойындар. Міндеті: Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.	жұмыс істеу қабілетін бекіту. 4.Қимылды ойын "Түлкі мен қоян". Міндеті. . Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек Қуаласпақ т.б	5.Дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті: Қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)
Балалардың үйіне қайтуы	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Хамф.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы**Топ:** «Аққу» мектепалды даярлық**Балалардың жасы:** 5-жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11.-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Саламатсындар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	Дамытушы ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету	"Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Балалар кезекпен уақытты бөлігін атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз")	Дамытушы ойын. "Лабиринт". Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апан) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апан туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін салудың дәстүрден тыс технологиясын қолдану.	Дамытушы ойын. "Дәрігерге не керек?» Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту.
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. "Қаражорға" биі. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).				

	бүгу, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созу, оңға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 2 - сол аяқты алға созу, солға қарай иілу, қолды 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 2 - оң аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстау, қолды 2 жаққа созу, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын бекіту. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі ұл. Су болмаса оянбайдбы, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған	«Суреттер	"Қыс белгілерін	"Сипаттамадан	Дидактикалық	Дидактикалық

іс-әрекетке дайындық	құрастыру». Міндеті. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту.	ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып	тап" дидактикалық ойыны. Міндеті. Белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау.	ойын. «Сыңарын тап». Міндеті. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықта рын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Міндеті. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
----------------------	---	--	--	--	--

		шығады.			
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі». Міндеті. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Қыстың сыры". Міндеті. Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым	1.Математика негіздері "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" Міндеті. Балалардың ұғымындағы "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыру. 2.Сауат ашу негіздері "[қ] дыбысы және Ққ әрпі". Міндеті. [қ] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	1.Математика негіздері "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" қайталау Міндеті. Балаларда "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыруды пысықтау. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Қысқыақ табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады.	1.Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Міндеті. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді епысықтау. 2.Сауат ашу негіздері "[қ] дыбысы және Ққ әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Міндеті. [қ] дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық	1.Қазақ тілі С-3 дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеті. Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; 2.Математика

	маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету 3.Сауат ашу негіздері "[л] дыбысы және Л л әрпін қайталау". Міндеті. [л] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [л] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [л] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту.	Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету. 3.Көркем әдебиет "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу". Міндеті. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	Міндеті. Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы; қысқы құбылыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту; қазақ тіліндегі жұмбақтар, өлеңдер мен әңгімелерді	талдау жасап білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру "Қысқы құбылыстардың сыры". Міндеті. Балалардың қыс және басқа жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау; қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту; кез келген ауа райын болжай білу қабілеттерін жобаны құрастыруда пысықтау;	негіздері "Қазақстан жерінің есепсіз байлығы". Міндеті. Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету; Қазақстан жерінің есепсіз байлығын білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау. Міндеті.
--	---	---	---	--	---

	4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		ажыратуды және сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру;	4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйретуді пысықтау
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті. Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа –райымен салыстыру 2.Жеке жұмыс Тақпақ Алтын,сары, қызыл, көк	1.Бақылау Күзгі желдің бағытын бақылау. Міндеті. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны жөнінде түсінік беру 2.Жеке жұмыс Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтай ма?» Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек	1.Бақылау Торғайды бақылау. Міндеті. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті. Жаңбырдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,	1.Бақылау Ағаштарды бақылау. Міндеті. Ағаш туралы білімдерін кеңейту; бақылауды жалғастыру. Зерттеу. Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жидектерді салыстыру. 2.Жеке жұмыс Тақпақ айтқызу Аппақ аппақ жапалақтап

Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті. Тіршілік иелеріне көмектесуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қаздар-қаздар". Міндеті. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.	Балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Міндеті Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар "Жапалақ", "Соқыртеке". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру. 5.Дербес ойын	3.Еңбек. Жемсауытты қардан тазарту, құстарға жем шашу. Мақсат-міндеттері. Еңбекке қызығушылықты ояту. 4.Қимылды ойын "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс есептеуді және орындауды үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру. Міндеті. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (Аспан.) 3.Еңбек. Ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. 4.Қимылды ойын "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті Далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды	Қар жауады тынбастан, Қалың орман, қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Міндеті Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек. Жолдағы қарды тазарту. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын. "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. 5.Дербес ойын
--	--	--	---	---

	5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	әрекеті Еркін ойындар		дамыту. Максат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	әрекеті Далаға алып шығатын материалдармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын дамыту. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жеңіл жаттығулар жасау, баяу	Аяққа массаж (уқалау) жасау. Нүктелі массаж.	Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық

	көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы).	Суық тиюуіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	қалай жасауға болатынын үйрету.	жасауға қызықтыру. Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.	еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер бұрышында қыс тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Міндеті. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	1.Жапар Даниял өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	1.Базарбек Салтанат қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	1.Лесбек Айсезім диалог құрады; ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады. 1.Нұрмұхамед Еркебұлан	1.Тұрболат Маржан қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; таныс әндерді өз бетінше музыкалық	1.Талғат Жайық спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; өз күшімен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді;

	2.ЖұмағалиАли арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішін ара біледі; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	береді. 2.Үйсінбай Аяла сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; бағдарлай біледі, ретімен атайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. 2.Ердалы Айша геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	2.Сейсенәлі Айжұлдыз ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкеін ретсіздікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Ағаштарды бақылау. Міндеті. Ағаш туралы білімдерін кеңейту; бақылауды жалғастыру.	1.Бақылау Торғайды бақылау. Міндеті. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету.	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті. Жаңбырдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; 2.Жеке жұмыс	1.Бақылау Күзгі желдің бағытын бақылау. Міндеті. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны жөнінде түсінік беру 2.Жеке жұмыс	1.Бақылау Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті. Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа райын күзгі ауа –райымен

	Зерттеу. Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жидектерді салыстыру. 2.Жеке жұмыс Тақпақ айтқызу Аппақ аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан, Қалың орман,қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Міндеті Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек. Жолдағы қарды тазарту. Міндеті. Аула сыпырушыға	2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек. Жемсауытты қардан тазарту, құстарға жем шашу. Міндеті. Еңбекке қызығушылықты ояту. 4.Қимылды ойын "Нысанаға тигіз". Міндеті. Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс	Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (Аспан.) 3.Еңбек. Ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. 4.Қимылды ойын "Аққала ойыны". Міндеті. Заттарды лақтыру дағдыларын	Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтай ма?» Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Міндеті Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар "Жапалақ", "Соқыртеке". Міндеті. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту,	салыстыру 2.Жеке жұмыс Тақпақ Алтын,сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті. Тіршілік иелеріне көмектесуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қаздар-қаздар". Міндеті. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. 5.Дербес ойын
--	---	--	---	--	--

	көмектесу. Қимылды ойын. "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" Міндеті. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. 5.Дербес ойын әрекеті Далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	есептеуді және орындауды үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру. Міндеті. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті Далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Міндеті. Қар лақтыруды үйрету.	тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	әрекеті Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану ережелері	Кеңес «Егер бала бұзықболса» «Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру. Жыл мезгіліне қарай киіндіру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Міндеті. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбек етуге ниетін, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу.				

	2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Міндеті.	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда,	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын	Ұйымдастырылған іс әрекеттің өтілу барысына қажет

	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жаттау. Міндеті. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау.	құралдарды, көрнек іліктер, ортаны дайындау.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі". Міндеті. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет	1.Математика негіздері "Туған жеріміз - Қазақстан!" Міндеті. Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; заттар	1.Математика негіздері "Туған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау). Міндеті. Балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері	1.Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі" (пысықтау). Міндеті. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу	1.Қазақ тілі П-Б дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеті.

	беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі. Міндеті. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын	жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту. 2.Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Е е әрпін қайталау". Міндеті [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. 3.Көркем әдебиет Тәуелсіз елім — Қазақстан! Міндеті. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. 4.Музыка	санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау. 2.Сурет салу "Ұшатын кілем". Міндеті. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Қазақстанның қазба байлықтары.	арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіруді пысықтау. 2.Сауат ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі". Міндеті. [ұ] дыбысы және Ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды үйрету. 3.Қоршаған ортамен танысу "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы". Міндеті. Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері	Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; 2.Математика негіздері "Жаңа жыл кімнің мерекесі?" Міндеті. Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі
--	---	---	---	--	---

	себептерді түсіндіру. 3.Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Е е әрпі". Міндеті. [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Саз жетекшісінің жоспары бойынша	Міндеті. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауға жаттықтыру; туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді	жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Тәуелсіз елім - Қазақстан! (пысықтау). Міндеті. Өлеңді мәнерлеп
--	---	---	--	---	---

			кұрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету;		оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5- ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	1.Бақылау Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндет. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;	1.Бақылау Қарлы бұрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Міндеті: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру	1.Бақылау Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ.	1.Бақылау Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ.	1.Бақылау Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық

	қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Тақпақ айтқызу Аппақ аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан, Қалың орман,қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Міндеті Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек Ағаштардың тамырларын қармен жабу. Міндеті Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.	қиындайды, бұлт күнді жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта соғатын борасын. 2.Жеке жұмыс: Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Көркемсөз. Сырбай Мәуленов "Бұрқасын". Жаяу боран бұрқасын Иір жіпті кідірмей. Үйір қардың ұлпасын Аққудың ақ жүніндей. Міндеті Тіл байлықтарын дамыту	Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Міндеті. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. 4.Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Міндеті Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру.	Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Құстарды қоректендіру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу. Міндеті. Құстарды қоректендіруге арналған жәшіктер әзірлеу, ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу. 4.Қимылды ойын. «Жоғары лақтыру».	бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (Аспан.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Міндеті
--	---	--	--	--	---

	4.Қимылды ойын: "Аққала ойыны". Міндеті: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	3.Еңбек: Балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Міндеті Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойын. «Өткеншек». (дене шынықтыру) Міндеті Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, баяу, басқа бағытта және тағы басқа). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті	5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	(дене шынықтыру) Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен тіл табысу дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту 4.Қимылды ойын. «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын
--	--	---	---	---	--

		Еркін ойындар			әрекеті Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды тағамдардың атауларын бекіту. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жеңіл жаттығулар жасау, баяу көтерілу. Ауа	Аяққа массаж (уқалау) жасау.	Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған

	процедураларын орындау (контрастылы).		болатынын үйрету.	қызықтыру. Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру)	жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Міндеті: Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Міндеті: Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығын дамыту, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отырулары керек. - Лас - (Таза). - Қараңғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз).	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Міндеті: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтары н арттыру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. Педагог: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді	«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Міндеті: Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, кез келген «фигураны» саусақтарымен көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар жасау). Балалар сол қимылды тура айнытпай қайталау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)
--	---	---	--	--	---

	тәрбиелеу.	- Ылғалды - (Құрғак). - Жаңбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Таң - (Кеш). - Су - (Мұз). - Су - (Бу). - Жаз - (Қыс). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қайталанады. Балалар геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	1.Лесбек Айсезім диалог құрады; ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады. 1.Нұрмұхамед Еркебұлан	1.Базарбек Салтанат қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді.	1.Тұрболат Маржан қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; таныс әндерді өз бетінше музыкалық	1.Талғат Жайық спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; өз күшімен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	1.Жапар Даниял өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.

	қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	2.Үйсінбай Аяла сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; бағдарлай біледі, ретімен атайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. 2.Ердалы Айша геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	түсінбейді; 2.Сейсенәлі Айжұлдыз ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	2.Жұмағали Али арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішін ара біледі; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті.	1.Бақылау Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Қардың қасиеттері туралы түсінік	1.Бақылау Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Балалардың ұғымындағы көк	1.Бақылау Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Қардың қасиеттері туралы түсінік	1.Бақылау Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Міндеті. Балаларға қардың жаууы туралы

Қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Құстарды қоректендіру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу. Міндеті. Құстарды қоректендіруге	қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Тақпақ айтқызу Аппақ аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан, Қалың орман,қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Міндеті Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек Ағаштардың тамырларын қармен жабу. Міндеті Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. 4.Қимылды ойын:	аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (Аспан.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін	қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс Тақпақ айтқызу Аппақ аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан, Қалың орман,қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Міндеті Тіл байлықтарын дамыту 3.Еңбек Ағаштардың тамырларын қармен жабу. Міндеті Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін	түсінік беру. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Міндеті. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. 4.Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Міндеті Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанаға қарды
--	---	---	---	---

	арналған жәшіктер әзірлеу, ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу. 4.Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру) Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен тіл табысу дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын	"Аққала ойыны". Міндеті: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	дамыту 3.Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Міндеті Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту 4.Қимылды ойын. «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету;	дамыту. 4.Қимылды ойын: "Аққала ойыны". Міндеті: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
--	---	---	---	---	---

	әрекеті Еркін ойындар		спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар		
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Саламатсыңдар ма,балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.	Саламатсыңдар ма,балалар! «Дені саудың жаны сау!» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.	Қуан,шаттан балақай! «Тазалық-денсаулық кепілі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгіме жүргізу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру. Жыл мезгіліне қарай киіндіру

	туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Міндеті. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Міндеті. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеті. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеті. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Таңертенгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу. 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тіреу. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын қисайтпау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыруға және сақтауға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедуралары. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз.

	Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің елімнің Президенті» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тәуелсіз елім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-

					әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы". Міндеті. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу "Қазақстанның негізгі байлықтары".	1.Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында." Міндеті. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау 2.Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және І і әрпі". Міндеті: [і] дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру. 3.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны	1.Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында" (пысықтау). Міндеті. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау. 2.Құрастыру "Қоянға көмектесеміз". Міндеті. Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй құрастыруды	1.Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы" (пысықтау). Міндеті. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. 2.Сауат ашу негіздері "[к] дыбысы және К к әрпі".	1.Қазақ тілі Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеті. Балаларды [-ф], [-в] дыбыстары және Ф ф, В в әріптерімен таныстыру; Ф ф, В в әріптерін ауада жазып көрсету; Ф ф, В в дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ф],

	Міндеті. Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұмат беру, жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; 3.Сауат ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ұұ әрпі қайталау". Міндеті	жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Міндеті. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығым ен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	үйрету. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Міндеті. Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; геометриялық	Міндеті [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 3.Қоршаған ортамен танысу "Менің Отаным - Қазақстан. Еліміздің рәміздері." Міндеті. Туған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	[-в] дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; 2.Математика негіздері "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Міндеті. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру. 3.Дене шынықтыру
--	--	---	---	--	---

	[ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; адам өмірінің табиғатпен байланысы туралы көзқарастарын қалыптастыру;		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" (пысықтау). Міндеті. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5- ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	1.Бақылау. Торғай мен көкшімшықты салыстырмалы бақылау.	1.Бақылау Жыраларды бақылау. Міндеті. Ландшафт туралы	1.Бақылау Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау.	1.Бақылау Сұр және қара қарғаны бақылау. Міндеті. Сұр және қара	1.Бақылау Қоғамдық көлікті бақылау. Міндеті. Қоғамдық көліктер

	Міндеті. Торғаймен көкшымшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. 2.Жеке жұмыс Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай,сайрап жырлайды Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек Жас ағаштардың тамырларын	білімдерін бекіту; табиғатты сүюге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күрекпен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру. Міндеті.	Міндеті. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды). 2.Жеке жұмыс Тақпақ айтқызу Аппақ аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан, Қалың орман,қар	қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). 2.Жеке жұмыс Қарғаның суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Ауланы қардан тазарту. Міндеті. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бір, екі, үш.. Қаш!" Міндеті. Жүгіру	туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3.Еңбек Құмсалғыштан құмды қазып алу. Міндеті. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа,
--	---	---	--	---	--

	қармен қымтап жабу. Міндеті. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру. 4.Қимылды ойын "Құстар мен көкек". Міндеті. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Үйшіксіз қоян". Міндеті. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	жамылған Маужырайды түнгі аспан 3.Еңбек Ағаштардың түбіне қар күреу. Міндеті. Қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Туған өлкеде не өседі?" Міндеті. Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүйуге тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	жауапкершілікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Түрлі түсті көліктер". Міндеті. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.				

	Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Шаңғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүгу, кезекпен созу және қайта бүгу, табанды төсек үстіне үйкеу).	Жалпақтабандық тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Нүктелі массаж. Суық тиюуіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған	"Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру).
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз.				

	Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Міндеті. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" Міндеті. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Міндеті. Балалардың ұғымындағы үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	"Автобус". Міндеті. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру;	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Міндеті. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	1.Кеңесбек Мөлдір	1.Жанпейісова Адина	1.Жанболат Ақзере	1.Ниязбай Нұрхан музыканың	1.Жанболат Ақзере

	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. 2.Ниязбай Нұрхан Сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді; ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	қарапайым әуендерді ойнайды; мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді. 2.Жанболат Ақзере түрлі сызықтарды сала алмайды; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады; диалог құрады	түрлі сызықтарды сала алмайды түрлі сызықтарды; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады; 2.Бақтыбай Аруна музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды; жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді.	сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды; жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді. 2.Кеңесбек Мөлдір бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады;	түрлі сызықтарды сала алмайды түрлі сызықтарды; түсінікті жеткізеді, пікірін айтады; 2.Бақтыбай Аруна музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды; жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	1.Бақылау Қоғамдық көлікті	1.Бақылау Қылқан	1.Бақылау Сұр және қара	1.Бақылау. Торғай мен	1.Бақылау Жыраларды бақылау.

бақылау. Міндеті. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3.Еңбек Құмсалғыштан құмды қазып алу. Міндеті.	жапырақты ағаштарды бақылау. Міндеті. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды). 2.Жеке жұмыс Тақпақ айтқызу Аппақ аппақ жапалақтап	қарғаны бақылау. Міндеті. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). 2.Жеке жұмыс Қарғаның суретін салғызу Міндеті. Шығармашылық қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Ауланы қардан тазарту. Міндеті. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бір, екі, үш..	көкшымшықты салыстырмалы бақылау. Міндеті. Торғаймен көкшымшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. 2.Жеке жұмыс Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай,сайрап жырлайды Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек	Міндеті. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүйеге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күрекпен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар.) Міндеті. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Еңбек Кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру.
---	--	--	--	--

	Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа, жауапкершілікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Түрлі түсті көліктер". Міндеті. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Қар жауады тынбастан, Қалың орман, қар жамылған Маужырайды түнгі аспан 3.Еңбек Ағаштардың түбіне қар күреу. Міндеті. Қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Туған өлкеде не өседі?" Міндеті. Ағаштардың атауларын еске сақтау; 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Қаш!" Міндеті. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу. Міндеті. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру. 4.Қимылды ойын "Құстар мен көкек". Міндеті. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Міндеті. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. "Үйшіксіз қоян". Міндеті. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?"	Баланың дамуына қимылды ойындардың	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып

		тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	пайдасы. (топ жиналысы).	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.
--	--	---	-----------------------------	--	-------------------------------

Циклограмманы тексерген әдіскер:

