

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.08.-01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің Кезеңі	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.					Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)					Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және басқалар) құйғыш арқылы суаруды көрсету. жапырағының беті тегіс болуын байқату, қолмен сипатқызу.
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз.				

	Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Міндеті - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-

					тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен					1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова 3.Еңбек Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

					5.Дербес ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.					Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					«Сәлем» мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке					Балалармен бақылау жүргізілуде

жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен					1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова 3.Еңбекке баулу: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

					5.Дербес ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы					Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Саламатсындарма балалар! Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қуан, шаттан балақай! «Тазалық – денсаулық кепілі»	Қайырлы таң балалар! Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Саламатсындарма балалар! «Дені саудың - жаны сау» бала денсаулығы туралы балаларға айту.	Сәлем менің балабақшам! Отбасындағы тәрбие туралы айту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгіме жүргізу.	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру.	Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Балалардың демалыс күндерін көңілді ұйымдастыруға кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ойын " Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. шығарады"). (еңбек дағдылары	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді .	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. (еңбек дағдылары
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық іс-әрекетке дайындық	Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Міндеті. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Міндеті. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Міндеті. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды	Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Міндеті. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Міндеті. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Міндеті. Өз орнында бі ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!" Міндеті. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.

	және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; жаттығулар. "Пирамида жинайық" жаттығуы.	қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы.	жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Міндеті. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.		"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Міндеті. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс. Құстар туралы әңгімелесу. Міндеті: Балаларға жыл құстарының	1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын	1. Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не	1. Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (коммуникативтік ісәрекеті)	1. Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын

тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Міндеті. Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Монданақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп	деген? (Жаңбыр) (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	3.Еңбек . Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.(ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	келіп билейді зузу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (коммуникативтік іс-әрекеті) 3.Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. «Желмен жарысайық»
---	---	--	--	---

		2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жармадан қамы илейік" дамытушы жаттығуы. Міндеті. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалар, қазір бір қолымзды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Күшік йыншығымен ойнату. Міндеті. Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Үйді қалай күзеттің? - Ап-ап-ап! Абайландар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Қайда көрсет" қимылды жаттығуы. Міндеті. Дене мүшелерін дұрыс атауды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сәлем мультфильмін көру. Міндеті. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)"	Үйрек арба ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балаларды ойыншықпен әртүрлі манипуляция жасау арқылы оны қозғалысқа келтіруге қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: үйрек арба ойыншығы қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс. Құстар туралы әңгімелесу. Міндеті: Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік ісәрекеті) 3. Еңбекке баулу. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Міндеті. Қарапайым тапсырмаларды	2. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (коммуникативтік іс-әрекеті) 3. Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті. Қол икемділігін дамыта отырып,	1. Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативтік іс әрекеті) 3. Еңбекке баулу. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (еңбек ісәрекеті) 4. Қимылдық ойын:	1. Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (коммуникативтік ісәрекеті) 3. Еңбек . Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті. Қандай жағдайда әр	1. Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (коммуникативтік ісәрекеті) 3. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті. Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек іс-
--------	--	---	---	--	--

	орындауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті. Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Монданақ». Міндеті. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	«Сұр қоян». Міндеті. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.(ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткеншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. «Желмен жарысайық»
Балалардың үйіне қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 11.09.2022	Сейсенбі 12.09.2022	Сәрсенбі 13.09.2022	Бейсенбі 14.09.2022	Жұма 15.09.2022
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", 2-жасар балалардың жас ерекшеліктері	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Мысық ойыншығымен	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету;	"Еңбекке баулу" Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Міндеті:	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Мысық	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фидукусті суқұйғышпен суаруды көрсету. (еңбек

	ойнату. Міндеті: Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. (сөйлеуді дамыту)	тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Әтеш ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев " (сөйлеуді дамыту)	ды көркемсөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)	ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балалардың ұғымында көркемсөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! Таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. (сөйлеуді дамыту)	дағдылары)саусак тарымен үстел үстін қағады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Саусак жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеті: Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау)
--	--	---	--	--	---

					Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тамақтануға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау. таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Д. Ахметова	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Міндеті. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру;	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Міндеті: Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету;	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау

	түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. (дене шынықтыру)	қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Міндеті. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.	шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	1.Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің аспанда орналасуын және	1.Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы	1.Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды	1.Топырақты бақылау. Міндеті: Балаларға топырақтың	1.Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары

жарқырайтынын байқату, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2.Жеке жұмыс: Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс: - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін	байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту 2.Жеке жұмыс: - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге	дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. 2.Жеке жұмыс: - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан, түсіп қалған қоқыстардан тазалауға	желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Жеке жұмыс: Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Аулада өседі ағаштар"
--	---	--	---	---

түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Сары күнге ұқсап" Міндеті: . Балаларға айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Жаңбыр жауар 5.Дербес ойын	жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш жеріне қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.	әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Кім тыныш?" Міндеті: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш - Қанекей, балалар, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...	шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. 4.Қимылды ойын: "Алдымызда ұзынша" Міндеті: Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен кейін бір сапта жүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.	Міндеті: Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар. 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберден шықпа" Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	--	---	---

	әрекеті: "Допты қағып ал" Міндеті: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. 5.Дербес ойын әрекеті: "Тегіс жолмен жүреміз" Міндеті: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! 5.Дербес ойын әрекеті: "Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберге көзде" Міндеті: Балаларда нысанаға (құм салынған қап) қапты көздеп ату, ептілік, мергенік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Қолдарымыз қайда? Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Міндеті: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Саңырауқұлақ". Міндеті: Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен	Текшелермен ойын. Міндеті: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ	"Сәлем!" мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге	«Сәлем» мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Балалардың көңіл күйлерін байқау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата- аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	Ата- аналармен жұмыс: Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Ата- аналармен жұмыс: Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Ата- аналармен жұмыс: Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнін-де әңгіме жүргізу.	Ата- аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін көңілді ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын	" Еңбекке баулу" Міндеті: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне,	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету,	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикус пен аспидистраны

тағы басқалар)	атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Мысық ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш	құрылымына көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Міндеті: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы	ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқақов. "Отан".	тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Міндеті: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	суқұйғышпен суғаруды көрсету. (еңбек дағдылары) Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеті: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
-----------------------	---	--	---	---	---

	Жүгірер Жолда саған сүрінер. (сөйлеуді дамыту)	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды орындауды үйрету.	Отан - сенің ата- анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)		
Таңертенгілік жаттығу	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл- күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған	Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей,	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..

	оқу қызметіне дайындау.	шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова		реттеу.	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Міндеті: Балаларға шеңбер	Саусақ ойыны. " Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым ". Міндеті: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Міндеті: Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын

	бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. (дене шынықтыру)	дамыту, сенсорика)	педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	1.Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын байқату, жылу мен жарықты беруі туралы	1.Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау, сөйлеу	1.Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін,	1.Топырақты бақылау. Міндеті: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға	1.Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Жеке жұмыс: Жанымызда биік ағаштар,

айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2.Жеке жұмыс: Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары:	кабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс: - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүгіруді үйрету;	ой-қиялын дамыту 2.Жеке жұмыс: - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Кім тыныш?" Міндеті:	табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. 2.Жеке жұмыс: - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан, түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. 4.Қимылды ойын: "Алдымызда ұзынша" Міндеті: Балаларға белгілі	Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Аулада өседі ағаштар" Міндеті: Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді,
---	--	---	---	---

балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Сары күнге ұқсап" Міндеті: . Балаларға айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауды, педагогтің көрсетуіне	бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш жеріне қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. 5.Дербес ойын әрекеті:	Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар	бағытпен бір-бірінен кейін бір сапта жүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберге көзде" Міндеті: Балаларда нысанаға (құм салынған қап) қапты көздеп ату, ептілік, мергенік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көркемсөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар. 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберден шықпа" Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	--	---	---	---

	еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Жаңбыр жауар 5.Дербес ойын әрекеті: "Допты қағып ал" Міндеті: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Тегіс жолмен жүреміз" Міндеті: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	екен? - Тамаша! 5.Дербес ойын әрекеті: "Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
	Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова.				

	Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Қолдарымыз қайда? Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап- таза.	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап- таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Міндеті: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу. "Саңырауқұлақ". Міндеті: Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған	Текшелермен ойын. Міндеті: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ)	"Сәлем!" мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	«"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін

	орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	білімдерін жетілдіру. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)		дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	Ата-аналарға кеңес: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы"	Ата-аналарға кеңес: «Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Ата-аналарға кеңес: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09. 2023	Сәрсенбі 27.09. 2023	Бейсенбі 28.09. 2023	Жұма 29.09. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін байқау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Балалардың көңіл күйлерін байқау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата- аналармен жұмыс: Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.әкелуді тапсыру.	Ата- аналармен жұмыс: Балалармен бірге ойыншықтар дүкеніне қаншалықты жиі барасыз?	Ата- аналармен жұмыс: Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнін-де әңгіме жүргізу.	Ата- аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін көңілді ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату,	" Еңбекке баулу" Міндеті: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды	""Еңбекке баулу" Міндеті: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен	Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл

	шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	түсіне, құрылымына көңіл аудару. (еңбек дағдылары) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Міндеті: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. ойыны. Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды орындауды үйрету.	қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң,	жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары) Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Міндеті: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	аудару, фикус пен аспидистраны суқұйғышпен суғаруды көрсету. (еңбек дағдылары) Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеті: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
--	--	--	---	--	---

			Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)		
Таңертенгілік жаттығу	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл- күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау.	Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..
Мектепке дейінгі	Музыка.	Саусақ ойыны.	Дене шынықтыру.	Сурет салудан	Дене шынықтыру.

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған	"Тoқ-тoқ, тoқ-тoқ, саусағым". Міндеті: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тoқ-тoқ, тoқ-тoқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Қоян секілді жүгірейік". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-	ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Міндеті: Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр	"Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.. қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге
---	--	---	---	---	--

	түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. (дене шынықтыру		қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	1.Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын	1.Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын	1.Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ	1.Топырақ ты бақылау. Міндеті: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету,	1.Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін,

байқату, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2.Жеке жұмыс: Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс: - Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.	мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту 2.Жеке жұмыс: - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.	құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. 2.Жеке жұмыс: - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан, түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым	ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Жеке жұмыс: Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Аулада өседі ағаштар" Міндеті: Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді
---	--	---	--	--

	3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын: "Сары күнге ұқсап" Міндеті: . Балаларға айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету,	Міндеті: Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш жеріне қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың	4.Қимылды ойын: "Кім тыныш?" Міндеті: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. 4.Қимылды ойын: "Алдымызда ұзынша" Міндеті: Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен кейін бір сапта жүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова 5.Дербес ойын	үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар. 5.Дербес ойын әрекеті: "Шеңберден шықпа" Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	---	--	---	---

	жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Жаңбыр жауар 5.Дербес ойын әрекеті: "Допты қағып ал" Міндеті: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. 5.Дербес ойын әрекеті: "Тегіс жолмен жүреміз" Міндеті: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! 5.Дербес ойын әрекеті: "Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	әрекеті: "Шеңберге көзде" Міндеті: Балаларда нысанаға (құм салынған қап) қапты көздеп ату, ептілік, мергенік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова.				

	Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	"Қолдарымыз қайда? Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.салайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Міндеті: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Саңырауқұлақ". Міндеті: Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр	Текшелермен ойын. Міндеті: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету.	"Сәлем!" мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау.	«"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға

	біріктіруді, бөлуді, (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру) (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). (құрастыру, сөйлеуді дамыту))
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балаларды бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл, аудару. өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; сукқұйғыш арқылы суғаруды	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сумен суғарудың маңызын іс-тәжірибеде	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдарының қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылып жатса, қорапқа сыймайтынын байқату Пішін салғыш ойыншықпен ойын.	"Еңбекке баулу" Міндеті. бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және басқалар) құйғыш арқылы суаруды көрсету. жапырағының беті тегіс болуын

	көрсету. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Міндеті: Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Өлімбаев (сөйлеуді дамыту)	тұрғанын байқату Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Міндеті: Балаларда күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықт еуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)	көрсету. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеті: Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)	байқату, қолмен сипатқызу. Байлау ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекеті)
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.				

	Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау).	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Көркемсөз. Асқаржан Сәрсекөв "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою.	Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. Міндеті - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымының	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Міндеті	Қияр нақ пішіндерімен	Дене шынықтыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Дене шынықтыру.

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Міндеті. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту	ойнату. Міндеті Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	"Қоян секілді жүгірейік". Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау	"Алма" Міндеті Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік". (сурет салу	"Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоц үйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (дене шынықтыру)
--	--	---	---	---	---

			кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Міндеті. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. 2. Жеке жұмыс Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. 3. Еңбекке баулу Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Міндеті. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;.	Желді бақылау. Міндеті. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр 3. Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды	Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. 2. Жеке жұмыс Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. 3.Еңбекке баулу	1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан

	аударды. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? –Балалар жапырақтарды жинайды. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру 4.Қимылды ойын"Біз көңілді баламыз". Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Міндеті: Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.	4.Қимылды ойын "Саябаққа шығайық" ойыны. Міндеті: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жылдамдыққа үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4.Қимылды ойын "Жалауға жүгір". Міндеті. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. "Ирелендеген жолдармен" Міндеті: Ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.	Балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; 4.Қимылды ойын "Қоңырауым қайда?" Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. 5.Дербес ойын әрекеті "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті: Балалардың бір-біріне	түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Дербес ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар
--	--	--	---	--	--

	".5.Дербес ойын әрекеті "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.			қақтығысып қалмай, аяқтарды кең жүру	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. " Қолдарымыз тап-таза.	Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.салайық.

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Міндеті. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру;	Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті.. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Міндеті: Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	«"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).)
Балалармен жеке жұмыс	1.Арыстанбек Ғазиз Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. (Физикалық қасиеттері) Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (Коммуникативтік дағдылар)	2.Ағайдарова Аяла заттардың бойымен, астымен еңбектейді. (Физикалық қасиеттері) көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	3.Әбілбек Көзайым бетін, жуады қолдарын өз бетінше (Физикалық қасиеттері) оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып	4.Болат Әлидар белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Физикалық қасиеттері қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	5. Бексұлтан Абдулазиз мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады (Шығармашылық

		заттарды топтастырады (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар)		дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Міндеті. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. 4.Қимылды ойын	Ақшыл бұлтты бақылау. Міндеті. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. 2. Жеке жұмыс Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. 3.Еңбекке баулу Балаларды	Жапырақтарды бақылау. Міндеті. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. 2. Жеке жұмыс Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару,	Желді бақылау. Міндеті. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ	1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова 3.Еңбекке баулу: Балаларды ағаштан

	"Саябаққа шығайық" ойыны. Міндеті: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жылдамдыққа үйрету. 5.Дербес ойыры әрекеті Еркін ойындар	гүлзарда қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда?	жапырақтардың түскенін байқату. 3. Еңбекке баулу Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қарандаршы, балалар, жапырақтарға не болды? – жинайды Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру 4.Қимылды ойын"Біз көңілді баламыз". Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Міндеті: Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, 5.Дербес ойын	бұтақтарды жинауға шақыру. 2. Жеке жұмыс Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр 3. Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Балаларды ересектің үлгісіне қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4.Қимылды ойын "Жалауға жүгір". Міндеті. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету. 5.Дербес ойыры әрекеті. "Ирелендеген жолдармен" Міндеті. Ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру	түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Дербес ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар
--	--	---	---	--	---

		Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	әрекеті"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		
--	--	--	--	--	--

		танысу, дене шынықтыру, музыка)			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "	Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу	Ата-ананың баланы балабақшаға	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру. Алманың нақпішіндерімен	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету	Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру. "Көгөністер"	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін байқат көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде

	ойнату. Міндеті: Балаларға тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің өңгелек, Добым ол да дөңгелек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Сары банан нақпішіндерімен ойнату. Міндеті: Балаларға тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тақпақтағы заттардың нақпішіндері немесе суреттері.. Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсындар! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. "Жемістер" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін, еске сақтауды дамыту. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру Қияр нақпішіндерімен ойнату. Міндеті: Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)				

	2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау).	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Көркемсөз. Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды мандайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою.	Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. Міндеті - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка "Әнұран жаттайық". Міндеті: Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды	Қияр нақ пішіндерімен ойнату. Міндеті: Балаларға тақпақты айтқызу	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Міндеті:	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Міндеті: Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене

іс-әрекет	және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті: Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту.	арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенле қимыл икемділіктерін меңгерту; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; (дене шынықтыру)	негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы.	қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоц үйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (дене шынықтыру)иялық көңіл
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				

Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Желді бақылау. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын Ағаштарды бақылау. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен сары жапырақтарға аудару, 2. Жеке жұмыс Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, 4.Қимылды ойын"Сәбіз бақшада өскен" ойыны: Міндеті. Балаларға педагогтің ұғымдар	Көк аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға педагогке еліктеу арқылы аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. 2. Жеке жұмыс Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа,	Бұлтты аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату 2. Жеке жұмыс Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. 3.Еңбекке баулу балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. 4. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр"	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын. байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу . 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. 2. Жеке жұмыс Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалға жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
---------------	--	--	---	---	---

	беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Міндеті: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ өздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	ойын "Бау-бақшаға барайық" Міндеті: Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. 5.Дербес ойын әрекеті	топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Алмалар шашылды" Міндеті: Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында,қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. 5.Дербес ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова.				

	Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша" . Міндеті: Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру;	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Міндеті: Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Міндеті: Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы	Музыкадан ойын- жаттығу. "Тұлпарым" . Міндеті: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін

	педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру.	құрастыруға ынталандыру;	қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын.	мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, (сөйлеуді дамыту)	жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	1.Байбазар Алдияр белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	2.Базарбек Досжан педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар)	3. Ғазиз Исламхан дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жбелгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	4.Есболхан Нұрбек Ішінара белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері) таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: (Коммуникативтік дағдылар)	5.Жалқаз Аруна қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады (Коммуникативтік дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп,	Көк аспанды бақылау. Міндеті: Балаларға педагогке еліктеу арқылы аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Желді бақылау. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын	Желді бақылау. Міндеті. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын. байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу . 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге,

	жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. 2. Жеке жұмыс Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалға жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен	тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. 2. Жеке жұмыс Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарда курап қалған 4.Қимылды ойын	Ағаштарды бақылау. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен сары жапырақтарға аудару, 2. Жеке жұмыс Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, 4.Қимылды	жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде курап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. 2. Жеке жұмыс Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр 3. Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Балаларды ересектің үлгісіне қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4.Қимылды ойын "Жалауға жүгір". Міндеті. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. "Ирелендеген жолдармен" Міндеті:	Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Бау-бақшаға барайық" Міндеті: Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. 5.Дербес ойын әрекеті
--	---	--	---	--	---

	бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Алмалар шашылды" Міндеті: Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»	"Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Міндеті. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	ойын "Сәбіз бақшада өскен" ойыны: Міндеті. Балаларға педагогтің ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	Ата-ананың баланы балабақшаға	Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу	" Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу әрекеттері", "кезіндегі

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, көтеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен бетінің тегіс болуын бақылау, суару.

			ынталандыру;	сүлгімен сұртуді көрсету.	
Таңертенгілік жаттығу	1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық көңіл күй сыйлау	Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ	Көркемсөз. Асқаржан Сәрсекөв "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою.

				сарғайған	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. "Ару күз". Міндеті: Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тындап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық кезінде қимыл белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру. "Нан қадірі". Міндеті: Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу іс әрекет кезінде. Бидай шашам қаптардан" ойыны. Міндеті: Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Міндеті: Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсендігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Міндеті. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйық нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға	Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Міндеті. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігі арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Міндеті. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)

			қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алындар" ойыны. Міндеті: Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (дене шынықтыру)	талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Міндеті. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
	Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді,	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз	Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың а амықтай болғанына,	Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару,	Топырақты бақылау. Міндеті: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.

Серуен	ойлау қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. 3.Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін 4.Қимылды ойын "Өз орныңды тап" Міндеті. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа,	құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту 2. Жеке жұмыс "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. 3.Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кім тыныш?" Міндеті. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және	бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. 2. Жеке жұмыс "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке рбиелеу. " 4. Қимылды ойын	адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. Адамдарға қарандаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан үсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	2. Жеке жұмыс Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? 3.Еңбекке баулу балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. 4. Қимылды ойын "Алмалар шашылды" Міндеті: Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар,
---------------	--	--	--	--	---

	достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 5.Дербес ойын Еркін ойындар	аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Педагог: - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайғдымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. 5.Дербес ойын "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.	Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөзді қайта оқи алады. 5.Дербес ойын Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге	топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. Міндеті: Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	күзде жеміс ағаштарында,қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. 5.Дербес ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»
--	--	--	--	---	--

			секіру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар" Міндеті: Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын -жаттығу. "Наубайшы". Міндеті: Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен	Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Міндеті:Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына,	Жуыну әні" атты мультфильм Міндеті: Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	Бауырсақ кімнен қашты" ойыны. Міндеті: Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке

	сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру;	нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік"	пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануғды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту.	(музыка, сөйлеуді дамыту)	суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайынмытуш көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	1.Орынбасар Арсылан бетін, қолдарын өз бетінше жуады: (Физикалық қасиеттері) оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар)	2. Серік Айару ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ дағдыларүсінбейді (Коммуникативтік) көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды (Танымдық және	3. Жолдас Айғали оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар) кейде уақытша қызығушылық танытады. (Шығармашыл	4.Үйсінбай Айкөркем киініп шешіну ретін сақтамайды (Физикалық қасиеттері) тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды (Коммуникативтік дағдылар)	5.Ізбасар Айша мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)

		зияткерлік дағдылар)	ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың а амықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. 2. Жеке жұмыс "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. 3. Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды курап қалған	табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. 2. Жеке жұмыс Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? 3. Еңбекке баулу балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Желді бақылау. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын Ағаштарды бақылау. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен сары жапырақтарға аудару, 2. Жеке жұмыс Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап 3. Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары:	Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы,	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын. байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3. Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Бау-бақшаға

	жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке рбиелеу. " 4. Қимылды ойын Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. 5.Дербес ойын Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. 4. Қимылды ойын "Алмалар шашылды" Міндеті: Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. 5.Дербес ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»	аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, 4.Қимылды ойын "Сәбіз бақшада өскен" ойыны: Міндеті. Балаларға педагогтің ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан үсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. Міндеті: Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	барайық" Міндеті: Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар
--	---	---	---	--	--

	Міндеті: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың жақсы қасиеттерін айту	Балалардың таңертен кешікпей келулеріен ата аналарға ескерту.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"		Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екеніне, құстардың жасыл өсімдіктерді жақсы көретініне көңіл аудару. Балапан		"Еңбекке баулу" Міндеті: Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. Пішін салғыш ойыншықпен ойын.	"Еңбекке баулу" Міндеті Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау "Торғай не істейді?" ойыны. Міндеті: Балаларды құстың

	орамалдың ілетін орының суретін көрсету. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қар Бұршақ берем мың дана. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатынды соқ-соқ-соқ. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		"Тауық" Міндеті: Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде жауап қайырады. - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып көрсетіңдер. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен				

	сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық көңіл күй сыйлау		Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Міндеті. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты турал	Торғай не істейді?" ойыны. Міндеті: Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір		Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Міндеті. Балаларды қарындаш жуандығындай	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Міндеті. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін

	түсінік беру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (музыка, сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Міндеті: Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Кеңейту (дене шынықтыру)	сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде жауап қайырады. - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып көрсетіңдер. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		таяқшаны үш саусақпен сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуды үйрету; балапан бейнесін сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту.)	шабыттандыратын пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Міндеті. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
	Ауладағы	Ұшқан құстарды		Ақшыл бұлтты	Ұшқан құстарды

Серуен	кұстарды бақылау Міндеті:Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. 2. Жеке жұмыс Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге	бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. " 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4. Қимылды ойын "Қаздар" қимылды ойыны. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап,		бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарандаршы. Бұл нелер? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын	бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке
--------	--	---	--	--	---

	әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. 5.Дербес ойын "Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.	белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді. 5.Дербес ойын 4. Қимылды ойын "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз)	"Қоңырауым қайда?" Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен
--	---	---	--	--

		5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар			қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!		Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Міндеті. Балалардың эмоциялары жетілдіру; ересек пен	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Міндеті. Балаларды бала ірпіштен саты		"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды құстардың	Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларға б бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа

кітаптарды қарау және басқалар)	топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру.		дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тындатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тындатқанда балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп дыбыстайды.тері.	қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. көрсеткен жерге. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	1.Тамдыбек Сержан заттармен әрекет етуге талпынады. (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті) үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды: (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	2. Жолдас Айғали есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)		3. Орынбасар Арсылан оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар)	4.Жалқаз Аруна заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек	Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұл нелер? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті:		Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. " 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу 4. Қимылды ойын "Қаздар" қимылды	Ауладағы құстарды бақылау Міндеті:Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. 2. Жеке жұмыс Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,

	әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Қоңырауым қайда?" Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып		ойыны. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді. 5.Дербес ойын "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. 5.Дербес ойын "Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).
--	--	---	--	---	--

	бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	сыңғырлайды. 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу кабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жақсы қасиеттерін айту	Балалардың таңертен кешікпей келулеріен ата аналарға ескерту		Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	«Ата-ана баласын қалай еркелетеді?»

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МККҚ «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	Жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Еңбекке баулу» Міндеті. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу "Жүк көлігі не	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату. "Көгөністер дүкені"	«Еңбекке баулу» Міндеті. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету,	"Еңбекке баулу" "Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. Қуыршақ

	әкелді? дамытушы ойыны. Міндеті. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ойыны. Міндеті. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	Саусақ жаттығуы. Міндеті. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Пазлды жинау. "Қарбыз". Міндеті. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	ойыншығымен ойнату. Міндеті. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.				

	Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлер. қалыптастыру	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайландар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка "Тұлпарым" Міндеті: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап	Пазлды жинау. "Қарбыз". Міндеті. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар" Міндеті:.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеті.Балалардың қуыршақ ойыншығын	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Міндеті. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін

іс-әрекет	беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Міндеті: Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.	пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.	әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	шабыттандыратын пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Міндеті. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару;

дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату. 2. Жеке жұмыс "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа,	көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Жеке жұмыс Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды. Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне	Міндеті: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баул "Қаздар" қимылды ойыны Міндеті: Балаларға көркемсөз мәтінін	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. 2. Жеке жұмыс күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға	құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсындар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы.
--	---	--	---	--

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын Қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. 5.Дербес ойын «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.	шақыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағытта білу дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын	Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсындар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біАлтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсындар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку"
--	--	---	--	---	--

		Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу дене шынықтыру)	5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди"	Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды	Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей

	тыңдау. (музыка)	әні (музыка)	тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.		ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Міндеті. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Кұралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Міндеті: Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Міндеті. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласындар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым,	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер" Міндеті. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы Міндеті. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Міндеті. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту көңіл күйлерін қалыптастыру; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптас "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Міндеті. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа ұзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру. "Біз шалқандай өстік" Міндеті: Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),

	жасауға дағдыландыру.	аулаға шығындар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады.			Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы.	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: өрік, алма, Алмұрт, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Міндеті. Ермексازдан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке	тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру;	Ауладағы құстарды бақылау Міндеті:Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. 2. Жеке жұмыс	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып

ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге	тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Міндеті:Балалары ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баул "Қаздар" қимылды ойыны Міндеті: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде	аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату. 2. Жеке жұмыс "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелердісыпыр атын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдіккеқызығушылықты	Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық	тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Жеке жұмыс Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндғті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту;
---	---	--	--	---

	ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын Қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. 5.Дербес ойын «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.	арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.	жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.
--	--	--	--	--	---

	танысу, дене шынықтыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың таңертен кешікпей келулеріен ата аналарға ескерту	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы.,	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды қабылдау	жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы» мен заты туралы	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру;	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Міндеті Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Пойыз" үстел ойыны. Міндеті. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Міндеті Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды	"Ойыншық тарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын

	қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Д. Ахметова	қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауышта рын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді.
--	---	--	---	--	--

					Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуенжазбасын қосу	Балалардың жағымды көңіл күйлер. қалыптастыру	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Көңілді тоқаштар". Міндеті. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Міндеті. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Міндеті. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету;	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Міндеті.. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ

	педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Міндеті. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету. Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз" Міндеті. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне	көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; "Пойыз" қозғалыс ойыны. Міндеті. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.	бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Міндеті. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.
--	--	--	--	--	---

	сенімділік сезіміне тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс. Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. 3. Еңбекке баулу Ары- жасауға машықтандыру; топтастырымен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті.. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын	Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды. - Жапырақтар қайда

бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. 5. Дербес ойын әрекеті "Әткеншек" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып,	қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2. Жеке жұмыс. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3. Еңбекке баулу Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Ұшақтар" (дене шынықтыру)	тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. 3. Еңбекке баулу Балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4. Қимылды ойын Торғай мен автомобильдер" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап	көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. 2. Жеке жұмыс. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова	түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жақсы. - Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қарандаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. 2. Жеке жұмыс. "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов 3. Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,
--	--	---	--	--

	тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға да жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. 5. Дербес ойын әрекеті "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)	жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! 5. Дербес ойын әрекеті "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене	3. Еңбекке баулу балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. 4. Қимылды ойын "Жалауға жүгір" (дене шынықтыру) Міндеті.. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Қоңырауым қайда?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастап береді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. 5. Дербес ойын әрекеті
--	--	---	---	---	---

		Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	шынықтыру) Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Міндеті. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. 5. Дербес ойын әрекеті "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				

	Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Қоян" таппақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Міндеті. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеті. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Міндеті. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Міндеті. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Міндеті.. Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп	ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Міндеті. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Міндеті. Баланың	түсінік беру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Міндеті. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Міндеті. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді.	жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Міндеті. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Міндеті. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол
--	--	---	--	---	---

	дыбыстайды.		дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова	Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова	немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у . Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	1.Есболхан Нұрбек заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды)	2.Ғазиз Исламхан заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: (Әлеуметтік-	3.Базарбек Досжан үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды: (Танымдық және	3.Байбазар Алдияр қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: (Шығармашылық	4. Бексұлтан Абдулазиз дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. (Әлеуметтік- эмоционалды

		эмоционалды дағдыларды)	зияткерлік дағдылар)	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	дағдыларды)
`	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды. - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жақсы.	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті.. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. 2.Жеке жұмыс. Алтын күнге	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. 3. Еңбекке баулу Ары- жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Пойыз" қимылды ойыны. (дене

- Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қарандаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. 2.Жеке жұмыс. "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов 3. Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	- Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қарандаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. 2.Жеке жұмыс. "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов 3. Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	мүмкін. 2.Жеке жұмыс. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова 3. Еңбекке баулу балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым	тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. 3. Еңбекке баулу Балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4. Қимылды ойын Торғай мен автомобильдер" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды	ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3. Еңбекке баулу Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Ұшақтар" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға ддддда дажжүгіру және белгілі жерде тоқтай	шынықтыру) Міндеті. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. 5. Дербес ойын әрекеті "Әткеншек" (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.
--	--	---	---	---	---

	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Қоңырауым қайда?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастап береді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. 5. Дербес ойын әрекеті "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. 4. Қимылды ойын "Жалауға жүгір" (дене шынықтыру) Міндеті.. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. 5. Дербес ойын әрекеті "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың	сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! 5. Дербес ойын әрекеті	білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. 5. Дербес ойын әрекеті "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	
--	---	--	--	--	--

	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	ұшымен жүре білу кабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	өрсетеді."Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Міндеті. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы бағдаршаммен таныстыру.	"Көліктің негізгі құрылымы"	Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Баланың тәбетін қалай ашамыз.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері.	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюы қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Көжек" тақпағын	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу. Сурет

	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжег Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Міндеті. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін	туралы түсіндіру. "Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін	мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бойынша әңгімелеу. Міндеті. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	--

	қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп- биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар)		
Таңертенгілік жаттығу	1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай:				

	Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Жабайы табиғат - Аңдарға туған Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Жағымды әсер беру.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. "Допты жоғарыға	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Міндеті. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет алу тәсілдерін	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу	Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю. (сөйлеуді	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Міндеті. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

	лақтырайық". Міндеті. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Міндеті. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	қабылдай білу икемділігін арттыру.	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Міндеті. Қимыл жылдамдығын дамыту.	дамыту, көркем әдебиет).	"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Міндеті. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
	Ауладағы	Құстарды	Желді бақылау.	Күнді бақылау.	Ұшқан құстарды

Серуен	құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріндер 2. Жеке жұмыс "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелердісыпыраты н кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.	бақылау 2. Жеке жұмыс Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4.Қимылды ойын "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды көркемсөзге сай	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. 3.Еңбекке баулу Балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Міндеті:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. 2. Жеке жұмыс күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 3.Еңбекке баулу	бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсындар! 3.Еңбекке баулу Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--------	--	---	--	--	--

	Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдіккеқызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын Еркін ойындар "Өткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін	қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" Міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту	баул "Қаздар" қимылды ойыны Міндеті: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын Қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. 5.Дербес ойын «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.	Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балаларды топтасқанжерде н сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу	4.Қимылды ойын "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біАлтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! -
--	--	--	---	--	--

	қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.			дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баул удене шынықтыру)	Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку 5.Дербес ойын "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Міндеті. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
	Өз төсек орнын	Балалардың	Қоян" тақпақ.	Алғашқы мәдени-	Мөлдір су, мөлдір су!

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка	тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.	гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Міндеті. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар "Шеңберде жүр балалар"	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Міндеті. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласындар. - Балапандар	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер" Міндеті. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы Міндеті.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Міндеті. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту көңіл күйлерін қалыптастыру; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптас "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Міндеті. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа үзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру. "Біз шалқандай өстік" Міндеті: Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік".

	музыкалық ойыны. Міндеті: Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.	тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады.	Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.		Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	1.Болат Әлидар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Физикалық қасиеттері)	2.Әбілбек Көзайым үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: (Танымдық және зияткерлік дағдылар) бетін, қолдарын өз бетінше жуады: (Физикалық қасиеттері)	3. Ағайдарова Аяла шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: (Коммуникативтік дағдылар)	4.Арыстанбек Ғазиз Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	5. Болат Әлидар қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)

	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова 2. Жеке жұмыс Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріндер. 3.Еңбекке баулу Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. 2. Жеке жұмыс Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түскалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.	ен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. 2. Жеке жұмыс Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан	дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қарандаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақ тар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. 2. Жеке жұмыс Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-	Міндеті. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Жеке жұмыс Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. 4. Қимылды ойын "Мысық пен
--	--	---	--	--	---

	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымдсер алуға баулу. 5.Дербес ойын "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі	Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын	тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балаларды бірін	міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқакты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын неуретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың,	тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар
--	---	--	---	--	---

	аяқпен бірге секіруді жаттықтыру.	Мысық пен тышқан	"Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! 5.Дербес ойын "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. 5.Дербес ойын Мысық пен тышқан
--	-----------------------------------	-------------------------	---	---	--

			ептілікке баулу.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру.	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	Жабайы аңдар және олардың төлдері, Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы.	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту.	Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы.	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері",
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу., "Сылдырмақ"	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісі көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті.

	ынталандыру, мақтау. "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қажеттілігі туралы түсіндіру. "Мозаика" үстел ойыны. Міндеті. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы) Міндеті. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	---	--

Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жакқа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту).	Жабайы табиғат Аңдарға туған, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоция сыйлау.	Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Жағымды әсер беру.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша	Музыка "Құстар әні". Міндеті. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы	Мозаика үстел ойыны. Міндеті. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Міндеті.	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Міндеті. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50

ұйымдастырылған іс-әрекет	тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз" Міндеті. Балалардың екі жолақтың тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Міндеті. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	Міндеті. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық	Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін	см Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян" Міндеті. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.
----------------------------------	---	---	---	---	---

			қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Міндеті. Жүгіру дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	тұтас уреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. Мақсат-"Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. міндеті. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды көк аспандағы ақбұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға топырақтың	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштарды құрылымына көңіл	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта

	мамықтай болғанына, әр түрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. 2. Жеке жұмыс Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларға бір бағыттан екінші	дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. 2. Жеке жұмыс Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? 3.Еңбекке баулу Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан	аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады 2. Жеке жұмыс Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыр әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа	күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын айқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. 2. Жеке жұмыс Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз -	білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа
--	---	---	---	--	---

	көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасыңдар". 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Міндеті:Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. 4.Қимылды ойын "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. -	тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандыру Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметов 5.Дербес ойын "Өткеншек"	шуақтар, Жайылады жан-жаққа. 3.Еңбекке баулу Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,	жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар
--	--	---	---	--	---

		Балалар, сендер тышқандарсыңдар Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	қимылды ойыны. (дене шынықтыру). Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. 5.Дербес ойын "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				

	Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Міндеті. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Міндеті. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстықызметінд е құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Міндеті. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер	Саусақ жаттығуы. "Домалайды". Міндеті. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң

	қабілетін жетілідіру. (көркем әдебиет)	қайталап айтуды үйрету. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Міндеті. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату.	қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Міндеті. Күшікті үйге жасыруды үйрету.	арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Міндеті. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.	жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	1.Тамдыбек Сержан мүсіндейтін заттарды зерттейді: (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	2. Ізбасар Айша үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	3.Үйсінбай Айкөркем есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	4. Жолдас Айғали оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар)	5.Серік Айару жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Аспанды бақылау. (қоршаған	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

	танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңілаудару 2. Жеке жұмыс 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын Ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші	сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштарды құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады 2. Жеке жұмыс Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды	дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақ тар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. 2. Жеке жұмыс Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға	дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын
--	--	---	---	---	---

	бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар". 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыр әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандыру Алдымызда ұзынша Жайылып	жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке,	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқакты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын неуретін көрсетеді. 5.Дербес ойын «Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттеріБалалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап,	"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар
--	--	---	--	--	---

		тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметов 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылдыойыны.	шапшаңдыққа баулу. қайтады. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру.	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Жабайы аңдар және олардың төлдері, Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау., Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Міндеті. Балаларға	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету. "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл	"Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру. "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті.

	Міндеті. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жаттығуы. Міндеті. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді	оның суретін көрсету. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Міндеті. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келге геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)
--	---	---	---	--	--

			дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Таңертенгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады.	Жабайы табиғат Аңдарға туған, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық,	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылғ	Балалаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Жағымды әсер беру.

		(сөйлеуді дамыту).	Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	ан іс-әрекетіне жағымды эмоция сыйлау.	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Жайсаң күз". Міндеті. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік	Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кез келге геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап	Дене шынықтыру. "Секір оңбайық!" Міндеті. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар" Міндеті. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап екірейік". Міндеті. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Міндеті. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.

	Дене шынықтыру Біз ептіміз "Міндеті. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. "Допты досыңа бер" қимылды ойын. Міндеті. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	алды деп саналады. (сенсорика)	бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Міндеті. Балаларға бір орында екі аяқты қосыпейік, секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Міндеті. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)		Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған	

	Міндеті. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. 2. Жеке жұмыс Балалар, бәрекелді! Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. 3.Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға		көркемсөз) Міндеті. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қарандаршы. 2. Жеке жұмыс Аспанның түсі көгілдір ме Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар Д. Ахметова Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. Шәймерден Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. -	
--	---	--	---	--	--

	шақыру. Міндеті. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Міндеті. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды		машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз	Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш	
--	---	--	---	---	--

көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. 5.Дербес ойын Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Міндеті. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.		(саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). 5.Дербес ойын "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.		
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Міндеті. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Міндеті. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстықызметінд е құрастыру тәсілдерімен:	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Міндеті. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет	Саусақ жаттығуы. "Домалайды". Міндеті. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.

	ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. (көркем әдебиет)	мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Міндеті. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату.	саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Міндеті. Күшікті үйге жасыруды үйрету.	мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.	Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	1.Үйсінбай Айкөркем есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	2.Ізбасар Айша мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей	3.Тамдыбек Сержан педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталап айтады: (Коммуника тивтік дағдылар)	4.Үйсінбай Айкөркем түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	5. Орынбасар Арсылан оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуника тивтік дағдылар)

		алады) (Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңілаудару 2. Жеке жұмыс 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштарды құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады 2. Жеке жұмыс Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қарандаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақ тар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. 2. Жеке жұмыс Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Міндеті. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Жеке жұмыс Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ

	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар". 5.Дербес ойын "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.	жайқалады. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыр әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін	шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп,	Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. 3.Еңбекке баулу Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. 4. Қимылды ойын "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын неуретін көрсетеді.	бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; 4.Қимылды ойын "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-
--	--	---	--	---	---

		дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандыру Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметов 5.Дербес ойын "Өткеншек" қимылды ойыны.	қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	5.Дербес ойын «Аюдың орманында» қимылды жаттығу. Міндеті Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	5.Дербес ойын Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру.	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Жабайы аңдар және олардың төлдері, Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құрларды қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	Еңбекке баулу Міндеті: Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, оны қолмен көрсетуді және атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге ынталандыру (денсаулықт рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға қызықтыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) арына «Көліктермен саяхат»	Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіру және көрсету. Аққала» саусақ жаттығуы. Міндеті. Қане,	Еңбекке баулу" Міндеті. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін	"Еңбекке баулу" Міндеті. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнын салу үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы.

	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеті Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелек пішіндерін табақшаға салып береді. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру: үлкен мәшинеді үлкен аңдар, кішкентай мәшинеді кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машинелер мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (аққаланы қалай жасайтындарын қолмен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) (Г.Жетписова) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	орынды немесе оның суретін көрсету. (еңбек дағдылары) «Қоян» Міндеті. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Міндеті. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	--	---	---

Таңертенгілік жаттығу	Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұста, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай . Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.	Қыс келді!" Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбаны қосу. Көркемсөз Д. Ахметова	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоция сыйлау.	Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Жағымды әсер беру.
Мектепке дейінгі ұйымының	Музыка "Пойыз". Міндеті. Балалардың	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бәйтерек".	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Міндеті. Балаларды

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Міндеті. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Міндеті. Балаларды бір орында тұрып	ойыны. Міндеті Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелек пішіндерін табақшаға салып береді. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қазақстан". Міндеті. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту; тақырыпқа қызығушылықта рын арттыру. Тальго пойызы" қимылды ойыны. Міндеті. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді дамыту.	Міндеті. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстау, қысқасы тігінен орналасқан бейненің жоғарғы жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп салуға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру.	биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.
---	--	---	--	--	--

	екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Міндеті. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
	Қарды бақылау	Аула	Қайыңды	Қысқы ауа райын	Қысқы шыршаны

Серуен	(қар жамылған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды қыс мезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Қар жерде жатыр. Шатырларда да қар жатыр. 2. Жеке жұмыс Айналаның бәрі аппақ. - Далаға не болған? Даланы	сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. 2. Жеке жұмыс Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? 3.Еңбекке баулу (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ және қаражолақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, боранды немесе аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс Балалар, айналарандаршы. Не көріп тұрсындар. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдар жылы	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шыршаның алдына алып келеді. Көркемсөз. Ә. Табылдиев 2. Жеке жұмыс "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. 3.Еңбекке баулу Аулада өсіп тұрған шырша
---------------	---	---	--	---	--

	қар басқан. Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. 3.Еңбекке баулу Балаларға бала-бақша жолдарды тазалауды үйрету. Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. 4.Қимылды ойын бірлесіп жұмыс істеуге үйретуарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды сапта тура бағытпен жүруді, екі аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауды дамыту, бұлшық	кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). 4.Қимылды ойын Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға мәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; секіруді, қолшапалақтауды, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып	болмайтынын түсіндіру. 4.Қимылды ойын «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) МіндетіБалаларға шеңбер құруды, оны кеңірек немесе тар етіп жасауды, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрады, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтеді.	киімдерін киіп жүр. - Біз үстімізге нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, олардың үстіндегі киімдерді көрсетеді. Мәшинелер жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауды үйрету; бір-біріне соғылмай, топтасып жүру дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Бағдаршамда жасыл шам - Мәшинелерге жол ашық.	болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қарандаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. 4.Қимылды ойын "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасауды және көтеріңкі көңіл күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қарандар, Таңғалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықыпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға
--	--	--	---	---	---

	еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөз оқу арқылы қимылдарды орындауға ынталандырады. 5.Дербес ойын "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді, жылдам жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. Көркемсөз. Д. Ахметов	тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегінді киші. 5.Дербес ойын Еркін ойындар		Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Мәшинелертоқтасын. Ойын екі рет өткізіледі.	тән қимылдарды жасап көрсетеді. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру. Астарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Алтын балық" . Міндеті. Балаларды аквариум және онда жүзіп жүрген балықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Міндеті. Балаларға Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттатқызу, мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Міндеті. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту;	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы". Міндеті. Балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала жолақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің	Музыкадан ойын- жаттығу "Елімнің рәміздері". Міндеті. Балаларға музыканы тыңдағанда жоғары және төмен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту; Отан сөзін естігенде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.

	кеңейту.	таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінінабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайдыбалалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді.	нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыатериалдарын ың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	1. Үйсінбай Айкөркем есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	2. Орынбасар Арсылан мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) (Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	3.Тамдыбек Сержан педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар)	4. Үйсінбай Айкөркем түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	5. Избасар Айша оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Қысқы шыршаны	Қысқы ауа райын	Қарды бақылау	Аула	Қайыңды

	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Көркемсөз. Ә.Табылдиев 2. Жеке жұмыс "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, боранды немесе аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жеке жұмыс сыпырушыға қандай құралдар қажет? 3.Еңбекке баулу (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға	(қар жамылған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды қыс мезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Қар жерде жатыр. Шатырларда да қар жатыр. 2. Жеке жұмыс Айналаның бәрі аппақ. - Далаға не болған? Даланы қар басқан. Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған.3.Еңбекке баулу	сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. 2. Жеке жұмыс Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? 3.Еңбекке баулу (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ және қаражолдақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге
--	---	---	--	---	--

	төрледі. 3.Еңбекке баулу Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қараңдаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. 4.Қимылды ойын "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Балаларға шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасауды және көтеріңкі көңіл күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға безендірілген шыршаны көрсетеді.	кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). 4.Қимылды ойын Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларғамәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; секіруді, қолшапалақтауды, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып	Балаларға балабақша жолдарды тазалауды үйрету. Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. 4.Қимылды ойын Бірлесіп жұмыс істеуге үйретуарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларды сапта тура бағытпен жүруді, екі аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауды дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөз оқу арқылы қимылдарды орындауға ынталандырады 5.Дербес ойын "Жүгірейік!"	жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). 4.Қимылды ойын Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға мәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; секіруді, қолшапалақтауды, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным	болмайтынын түсіндіру. 4.Қимылды ойын «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) МіндетіБалаларға шеңбер құруды, оны кеңірек немесе тар етіп жасауды, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрады, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді
--	---	---	--	---	--

	Шыршаға қараңдар, Таңғалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз. 5.Дербес ойындар Еркін ойындар	тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегіңді киші. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді, жылдам жүгірейк, Саптан қалмай үлгерейік. Көркемсөз. Д. Ахметова	ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегіңді киші. 5.Дербес ойын Еркін ойындар	кеңейтеді. 5.Дербес ойындар Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Дәрумендер жемістерде ғана бола ма.	Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру.	Балалардың тазалығы жайында әңгімелесу	Баланың тәбетін қалай ашамыз.	Балалардың тазалығы туралы ескерту.

Циклограмманы тексерген әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құрларды қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сұрау.	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіру және көрсету. (еңбек дағдылары) Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Міндеті. Балалардың	"Еңбекке баулу" Міндеті Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды	"Еңбекке баулу" Міндеті Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салу үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру. (еңбек дағдылары) "Шаршылардан	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус өсімдігінің жапырақтары жалпақ, үлкен, беті тегіс болатынын бақылау. (еңбек дағдылары) "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	"Еңбекке баулу" Міндеті. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын алып тастауды көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалдандыру, суару үлгісін көрсету. "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл

	көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	немесе оның суретін көрсету. (еңбек дағдылары) "Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Міндеті. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттері. Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған	мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Міндеті.. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркемсөз. Фариза Оңғарсынова "Жаз". Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын.	Міндеті. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады. Көркемсөз "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен,	жаттығуы. Міндеті. Балалардың ырғақты естуін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтып отырып, қолындағы ойыншықты қимылдату; қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратады, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".
--	---	--	--	---	--

		құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)		Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Таңертенгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру.	жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	Балаларда көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка "Әсем шырша". Міндеті. Балаларды музыканы сезіне	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Міндеті. Балаларды допты	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті. Балалардың	Дене шынықтыру "Аққала". Міндеті. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың

іс-әрекет	білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру. Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Міндеті. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту;	қабілеттерін дамыту. Көркемсөз. Фариза Оңғарсынова "Жаз". Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын.	қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу.	ырғақты естуін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтып отырып, қолындағы ойыншықты қимылдату; қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратады, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.
-----------	--	---	--	---	--

	гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті.. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, 2.Жеке жұмыс Жем іздейсің	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті.. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін айналып өту. Олардың	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. 2.Жеке жұмыс Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою.	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды,	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. 2.Жеке жұмыс Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Міндеті. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер

	айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. 3.Еңбекке баулу - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен көректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? 4.Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог	қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жіңішке және аласа екенін еске түсіру. 2.Жеке жұмыс Балаларға оларды жылы қармен жауып жылытуға болатынын айту, өйткені шөптер де қардың астында қатып қалмайды. 3.Еңбекке баулу Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт- сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, 4.Қимылды ойын. «Күн мен түн»	3.Еңбекке баулу Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. 4.Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Міндеті. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларда белгі бойынша жан- жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жаюды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар	бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. 5.Дербес ойын әрекеті. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Міндеті. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу.
--	---	--	---	--	---

	торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады.	(дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.		жолға отырып жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, саусақтары мен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! 5.Дербес ойын әрекетіЕркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру. Астарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай				

	Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын балық" . Міндеті. Балаларды аквариум және онда жүзіп жүрген балықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным" . Міндеті. Балаларға Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттатқызу, мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны . Міндеті. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы" . Міндеті. Балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала жолақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың	Музыкадан ойын-жаттығу "Елімнің рәміздері" . Міндеті. Балаларға музыканы тыңдағанда жоғары және төмен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту; Отан сөзін естігенде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.

	кеңейту.	таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінінабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайдыбалалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді.	құрылыaterialдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлаудағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Міндеті. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. (сенсорика)	Ермексаяздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	"Сипау арқылы тап" ойыны. Міндеті. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Міндеті. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған

	Міндеті. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. 2.Жеке жұмыс Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Міндеті. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. 5.Дербес ойын әрекеті. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.	көркем әдебиет) Міндеті.. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. 2.Жеке жұмыс Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре	әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыста құстар Міндеті. дың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. 2.Жеке жұмыс Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. 3.Еңбекке баулу - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен қоректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? 4.Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене шынықтыру) Міндеті. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	әдебиет) Міндеті. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жіңішке және аласа екенін еске түсіру. 2.Жеке жұмыс Балаларға оларды жылы қармен жауып жылытуға болатынын айту, өйткені шөптер де қардың астында қатып қалмайды. 3.Еңбекке баулу Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз,	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. 2.Жеке жұмыс Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. 3.Еңбекке баулу Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. 4.Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Міндеті. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен
--	---	---	--	---	---

	"Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Міндеті. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу.	білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жаюды көрсетеді. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, саусақтары мен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады. 5.Дербес ойын әрекеті Еркін ойындар	4.Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Міндеті. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.	үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. 5.Дербес ойын әрекеті. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.
Балалардың үйіне	Дәрумендер	Ата аналарға кеңес	Балалардың тазалығы	Балалардың отбасында	Балалардың

қайтуы	жемістерде ғана бола ма.	үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	жайында әңгімелесу	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	тазалығы туралы ескерту.
--------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------	---	-----------------------------

Циклограмманы тексерген әдіскер

