

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балалардың абылдау					Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Міндеті. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты

					туралы айтуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Міндеті. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қиярдың көгөніс екенін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгіжаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғы ас					Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған

					ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншек тебу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен				

	тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары					Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Міндеті:Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабақша". Міндеті: Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты

					шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Міндеті: Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".
Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен					1.Бақылау Бұлтты бақылауды жалғастыру Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.

					Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Міндеті. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Міндеті. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу,	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Міндеті. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші

басқа әрекеттер)	нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгіжатты	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.				

ғу	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық?	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты,	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң,

дайындық	Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
----------	---	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Міндеті.. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Міндеті: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (Көркем әдебиет) «Бағдаршам» ойыны Міндеті.	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам» ойыны	1.Музыка Саз жетекшісініңжоспары бойынша Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Міндеті. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту) «Қала жолдары» ойыны Міндеті. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Математика негіздері) Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен танысу) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, (Сөйлеуді дамыту) Ұзын және қысқа жолдарды ажырату (Математика негіздері) Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік	1.Музыка Саз жетекшісініңжоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан
--	--	---	--	--	---

	Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (Математика негіздері) «Бағдаршам» Міндеті. Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады (Жапсыру)	Міндеті. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Сурет салу) Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. (Құрастыру)		жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? (Көркем әдебиет)	отырамыз. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды (Құрастыру)
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 3.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті:	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. 2.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 4.Қимылды ойындар: «Ақ	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Күзгі ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. 2.Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 3.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті:Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті.	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндеті.: Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.

	Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	серек, көк серек» 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ		Еркін ойындар.	4.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) 2. Майтабанның	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау

	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)		алдын алу. 3. (2 минут) 4. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Міндеті. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Міндеті. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспе нанды безендірейік". Міндеті. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Міндеті. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Туыстық	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Міндеті. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Міндеті. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары. Үстел үсті театры. Мақсат-	тапсырмасы. Міндеті. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет) Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтар мен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Міндеті. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын,	"Саны тең гүлдерді табайық". Міндеті. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Тазы". Міндеті. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. . Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	атауларды ажырат". Міндеті. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кімнің заттары?» ойыны. Міндеті. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Міндеті: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-	ортасынан екіге бөктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Міндеті: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы". Міндеті. отбасы мүшелері жайлы
---	---	--	---	--

	міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру.(сөйлеуді дамыту)	көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)		қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Міндеті: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Өткінші жаңбырды	1.Бақылау Алтын күзді бақылау.	1.Бақылау Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауарайын	1.Бақылау Жәндіктерді бақылау.	1.Бақылау Күнді бақылау. Міндеті: Күн

бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Жеке жұмыс. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа,	Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Жеке жұмыс. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Міндеті:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек. Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 4.Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Шапшаңдыққа	көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. 3.Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан
--	--	--	---	--

	ептілікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ	5.Дербес ойын әрекеті. 1. Өткеншек тебу. Допты қуалау.	баулу.) 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. .Допты қуалау.	әдемі гүл шоғын жасау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеті: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Міндеті: Балаларға жеке киім шкафтағы тәртіп	"Орындықтарды жуу". Міндеті: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне

және тағы басқа әрекеттер)	кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды	ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Мозаика» Міндеті: Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Міндеті. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығ	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді				

у	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.

	жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әдебиет)	әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла	1.Музыка Саз жетекшісініңжоспары бойынша Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет) «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша дактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене шынықтыру) Орамалдан бөпе	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Музыка Саз жетекшісініңжоспары бойынша «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ (Дене

ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін	ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау «математика негіздері)	(математика негіздері)	жасау. (құрастыру) Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» (жапсыру)	шынықтыру) «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау(көркем әдебиет) (мен бақытты баламын (сурет салу)
--	--	--------------------------------------	--	---

	дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, 2. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз»	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аударту. 2.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 2.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ	1.Бақылау. Желдің соғуын бақылау. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Міндеті: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; 2.Жеке жұмыс:	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек.

	Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 3.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктен төбешікке секір.	кұрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) 3.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. Әткеншек тебу. Допты қуалау.	жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. 4.Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. 5. Дербес ойын әрекеті. 1. «Желмен жарысайық» Міндеті: Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды	Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншек тебу.
--	---	--	--	---	---

				дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. «Күншуақты жаттығу» - арқада	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.

		білеміз.	Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Міндеті. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Міндеті. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету Математика негіздері "Цирк әртістері". Міндеті: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. «Пішінді құрастыр». Міндеттері. Түстер мен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Міндеті. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Міндеті. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. «Жұбын тап». Міндеті. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға

	Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Міндеті. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. Міндеті. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ	негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Міндеті. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Міндеті. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Міндеті. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру». Міндеті. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)
--	--	---	--	--	---

	тілі)			кұрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	1.Бақылау. Желдің соғуын бақылау. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Міндеті: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; 2.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы	1.Бақылау Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Жеке жұмыс. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш	1.Бақылау Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауарайын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Жеке жұмыс. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала

	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. 4.Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. 5. Дербес ойын әрекеті. 1. «Желмен жарысайық»	гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншек тебу.	баратындығын түсіндіру. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйретеу 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Ортада доп 2.Қуаласпақ	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек тебу. Допты қуалау.
--	--	---	---	---	---

	Міндеті: Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс- қимылдарды дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-анамен баланың тәртібі, тазалығы мен үлгерімі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу жолдары»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеті. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру	"Ойыншықтарда ағы тәртіп". Міндеті. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу,	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Міндеті. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті. Балаларға сумен жұмыс істегенде	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Міндеті. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам

	әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	кептіру, сұрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	келесі ережелерді сақтауды үйрету, шеңберді түзу, шеңберді сызу, кірлеген шеңберді сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)
	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Міндеті:Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Міндеті:Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Кім зейінді?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер.	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап». Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау.	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Міндеті:Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырық түю. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер кұрып отыр. Бәрі бірге айтады.)	«Армысың шапағатты, Күн- Ана!» Армысың шапағатты, Күн- Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер- Ана! Құт дарыт, бар	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді

	дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза,	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен	2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу.	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай

	дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп	бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарына н үйшік жасау. (құрастыру)	демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы
--	--	--	--	--	---

	нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)				орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Желді бақылау Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	1.Бақылау Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Қолына киіп	1.Бақылау Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. Міндеті: Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. 2.Жеке жұмыс. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,	1.Бақылау Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері»

	қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. 3.Еңбек. Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу. Міндеті: Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. 4.Қимылдық ойын: «Шаңғы жарысы» Міндеті: Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар	қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. 3.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 4.Қимылдық ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті.	Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек. Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті.
--	--	--	---	--	--

		Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарымқатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану.	қалыптастыру 5.Дербес ойын әрекеті. Әткеншек тебу. Допты қуалау.		1.Орта доп 2.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. «Күншуақты жаттығу»	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Міндеті: Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". М Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Міндет. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Міндеті: Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаульгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Міндеті: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Міндеті.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Міндеті:Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Міндеті. Ойын барысында рөлдерді

	мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Міндеті. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем	отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады немесе ән салады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	тауып, оларды бір-бірлеп атап бер". Міндеті. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету;.	ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен	1.Бақылау Құмырысқалар	1. Бақылау Күзгі	1.Бақылау Жаңбырды	1.Бақылау Бұлтты бақылау.	1.Бақылау Алтын күзді

	ды бақылау Міндеті:Құмырс қалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарымқатынаста ры туралы оқушылардың білімдерін анықтау. 2.Жеке жұмыс. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) 3.Еңбек. Жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру. 4.Қимылдық ойын: «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.. 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4.Қимылдық ойын:	бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы орындауын қадағалау. 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: «Көрші».
--	--	--	---	--	--

	баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөб ешікке секір. 2.Күн мен түн	«Монданақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп	Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	Шапшандыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. 2.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес

	беру	беру			беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек	"Біздің шкафта тәртіп бар". Міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	"Асханада кезекшілік атқару". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. (еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту) «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту,

	дағдылары) Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. (кұрастыру)		үйрету.	қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	еңбек дағдылары) Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға және солға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Күз ерекшеліктері жайлы	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Бір-біріне жылулық сыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Жапырақтар туралы әңгімелесу.

	музыка)	әңгімелесу.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тіліАйналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін	2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық	2.Музыка Маман жоспары бойынша Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту математика негіздері	2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын

	дамытусөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері	сезімдерін дамыту сөйлеуді дамыту Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру Сурет салуМүсіндеу		доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру	жетілдіру көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	1.Бақылау Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	1.Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау.Міндеті	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі	1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен

Міндеті:құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 3.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Міндеті:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4.Қимылды	: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау 2.Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 3.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Міндеті:Қандай жағдайда әр	бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Жеке жұмыс. Құстар туралы жұмбақтар жасыру Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 3.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.	және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек. Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 4.Қимылды
--	---	---	--	--

	ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. 5.Дербес ойын әрекеті. 1. «Желмен жарысайық»	5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар		ойындар: «Картоп тасу» Міндеті: Қимылды ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып,	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.

	арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру (дене белсенділігі)	Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.(дене белсенділігі)	ұйықтайтын бөлмеден шығу.(дене белсенділігі)	түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (дене белсенділігі)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: Ыдыстар. Міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. Дидактикалық ойын: "Қыранды	"Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Балықшы». Міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін

	әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жаттықтыру. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақта тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына	мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету. Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра	тап". Міндеті. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Міндеттері. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	---	---	---	---	--

		қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)	(сырнай, сыбызғы, қобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде	Балалармен бақылау жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске	1.Бақылау Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Құстар туралы әңгімелесу Міндеті: Балаларға	1.Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.) 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс. Ал керемет бұл

	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу.	ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты	жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. 3.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4.Қимылдық ойын «Монданақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4.Қимылдық ойын «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.
--	---	--	--	---	---

		қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? қадағалау	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анаға кеңес: Балабақшаның күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу

	әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Ғұранын шырқау. (сөйлеуді дамыту)	тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	ережесі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Айналасындағы әйелдермен қарым-қатынас, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл»	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.	2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша «Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру)	1.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен

	ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, (мүсіндеу)	(қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Күн - жылу мен жарық көзі. Міндеті: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу	1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықта рын арттыру; "Түтікшемен	1.Бақылау: Суды бақылау. Міндеті: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу;	1.Бақылау: Мысықты бақылау. Міндеті: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру;	1.Бақылау: Аспанды бақылау. Міндеті: Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; 2.Жеке жұмыс.

біліктерін дамыту; 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: "Ақсүйек" Міндеті: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке	үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: "Әткеншек" Міндеті: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. 4.Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек" Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; 5.Дербес ойын әрекеті. "Жыланша" Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға	Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек : ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Міндеті. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) 3.Еңбек: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. 4.Қимылды ойын: "Қу түлкі" Міндеті: Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Үш табан" Міндеті: Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; 5.Дербес ойын әрекеті. далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін
---	---	--	---	---

	дағдыландыру; 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	ынталандыру; "Шұңқырдан аттап секіріп өт" Міндеті: Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	4.Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" Міндеті: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)«Құйыршық» ертегісін мобилді қосымшасы (qr)арқылы тыңдату. (қатынас іс-әрекеті) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру\ «Қуу түлкі және ешкі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Міндеті:Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Міндеті:Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Міндеті: Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Міндеті: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. Театрды сахналау.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Міндеті: Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан

басқа әрекеттер)	қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". Сюжетті-рөлдік ойын.	бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Міндеті: Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді	қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Міндеті: Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Міндеті: Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Міндеті: Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын.	"Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Міндеті: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. Құрастыру "Күзгі ағаштар". Міндеті: Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Міндеті: Таныс ағаштардың жапырақтарын
------------------	---	--	---	--	---

		дамыту.	"Жапырақтарды түсіне қарай топта".		ажырату және атау. (қоршаған ортамен
Балалармен жеке жұмыс	Әлиасқар Айым мен Жалиева Айзере ересек пен бірге ән айтуға аынта білдіруге үйрету.	Сансызбай Еркеназ музыкалық фразалардың жоғары және төменгі бысталуын ажыратуға үйрету.	Тәжіғали Дінмұхаммед 3–5сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуға,ақпараттар мен бөлісуге үйрету.	Наргел Инабат ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ақыл Жантөре жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	1.Бақылау «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу	1.Бақылау «Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. 2.Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз	1.Бақылау «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. 2.Жеке жұмыс. Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)	1.Бақылау Міндеті: 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек. Жапырақта рдың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың	1.Бақылау Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Жеке жұмыс. «Көкөністер туралы ертегі»

	(Қолғап) 3.Еңбек.Құмсалғ ыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен 3.Еңбек.Құмсал ғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар:«Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Еңбек.Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Міндеті:Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттыру 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, 5.Дербес ойын әрекеті. Өткеншек тебу. Допты қуалау.	айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Міндеті: Балалардың еңбекке ынтасын арттыру 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн	Міндеті:көкөністер туралы түсіндіру. 3.Еңбек. Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2023	Сейсенбі 11.10.2023	Сәрсенбі 12.10.2023	Бейсенбі 13.10.2023	Жұма 14.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" . Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Орындықтарды жуу" . Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық" . Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші

	балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек	дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
--	--	--	--	---	---

			туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.				

	1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көгөністер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Артикуляциялық жәнeдауысаппар атын,сөйлеудеты нысалуды,фонем атикалықестуді,а нықжәнeқалыпт ықарқынменсөйл ей білудідамыту.Қаз ақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Машина» өлеңі Ө.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір	2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу	2.Музыка Маман жоспары бойынша Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен
--	--	--	---	---	--

	бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.Құрастыру		А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?	таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық	Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Аспанды бақылау.	1.Бақылау: Жаңбырды бақылау.	1.Бақылау: "Қылқан жапырақты	1.Бақылау: Аула сыпырушының жұмысын	1.Бақылау: Шалшық суды бақылау

	Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: кұрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары) Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. 4.Қимылды ойын.	Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Міндеті: Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен	ағаштарды бақылау Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақт ы ағаштарды танып білу Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек: кұстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Міндеті:Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. 4.Қимылды	бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; 2.Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары) Міндеті:Балаларды ересектерге	Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету.
--	--	--	--	--	--

	«Ұшақтар». Міндеті: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. 5.Дербес ойын әрекеті. далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. 4.Қимылды ойыны. "Мысық" Міндеті. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. "Жыланша" Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Міндеті: Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Эткіншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	көмектесуге үйрету. 4.Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Міндеті:Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	4.Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».) Міндеті:Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				
	Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту.				

	Көркемсөз Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау.	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер".	Қоршаған ортамен таныстырудан

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [o], [ө] дыбыстары". Міндеті: Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [O], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [O], [Ө] дауысты дыбыстары.	"Алма". Міндеті: Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр" . Міндеті:Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін табуға. Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы» . Міндеті:.. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға	"Кірпілерге жемістер". Міндеті:Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян" . Міндеті:.. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да,	Міндеті:Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата" . Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету.	ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі" . Міндеті:Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Міндеті:Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты" . Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,
---	---	--	---	--	--

	"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады.	тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет	бір бала ортада қоян болып отырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) (қол көтермейді) Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сағи Адина қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалысызық тар жүргізеді) Бастапқы техникасын меңгерту.	Әміре және Әбілмансұр құрылыс материалдарына және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастырға алуға үйрету.	Мүсілім және Фатима белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету.	Кәусар және Мариям шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын қалыптастыру.	Ернұр және Аяла негізгі қимылдардың түрлерін игерту.
Серуенге дайындық	Міндеті: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қим сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің	1.Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек. «Әдемі гүлдер» Міндет: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 4.Қимылды ойын: «Орамал тастау».	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4.Қимылдық	1.Бақылау Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Құстар туралы әңгімелесу. Міндеті:Балаларға жыл құстарының тіршілігі туралы түсіндіру, құстардың түрлерімен таныстыру. 3.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: жапырақтар жинау) Міндеті:қарапай	1.Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 3.Еңбек. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті:Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4.Қимылдық ойын:
--------	---	--	--	--	---

	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	ойын: «Сұр қоян». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	ым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.) 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	«Монданақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2023	Сейсенбі 18.10.2023	Сәрсенбі 19.10.2023	Бейсенбі 20.10.2023	Жұма 21.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеті. Балалардың өз	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру,	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне	"Орындықтарды жуу". Міндеті. Балаларды тәрбиешінің	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Міндеті. Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту.	қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сұейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету.	көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу.				

	2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. 1.Ас атасы - нан. 2.Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. 3.Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу.Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат ат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуді және атаудағыларын қалыптастыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар	2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік	1.Музыка Маман жоспары бойынша Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері	2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауды бойынша салу	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу

	мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	кұрастыру (Кұрастыру) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»	бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылы орман жасау. (Жапсыру)	(Сурет салу)	(саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Жеке жұмыс.	1.Бақылау Ойын алаңына экскурсия. Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін	1.БақылауАдамдардың күзгі еңбегін бақылау Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегін бақылай отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің	1.Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Міндеті: Бақшада өсетін көкөністердің аттарын атату. Күз мезгілінің сыйы туралы	1.Бақылау Өзге топ балаларын бақылау. Міндеті: Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге

	«Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	салып, қатысуға бейімдеу; 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп	еңбегін құрметтей білуге даңдыландыру. 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досынды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. 3.Еңбек. Жеміс жидектерді, алманы мүсіндеу. Міндеті: Жемістерді мүсіндей білуге, ажырата білуге үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Картоп тасу» Міндеті: Қимылды ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның	әңгімелесу. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсен жылытар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек. Көкөністерді жинау. Міндеті: Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. 4.Қимылдық ойын: «Көкөністерді жинау». Міндеті: Көкөністерді атап, ажырата білуге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	топ балаларымен бірлесіп ойнау. 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек. Бірлесіп еңбек ету. Міндеті: Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
--	--	---	--	--	--

		2.Қуаласпақ	мазмұнын түсіне білуге баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен,	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру (дене	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ

	ортопедиялық жол бойымен жүру (дене белсенділігі)	тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.(дене белсенділігі)	ұйықтайтын бөлмеден шығу.(дене белсенділігі)	белсенділігі)	ұшымен және өкшемен айналу. (дене белсенділігі)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Міндеті: Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Міндеті:Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Міндеті:Бидайда н нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Міндеті:Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Міндеті:Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Міндеті:Заттарды түріне қарай топтастыруды	«Үйдің есігін жабайық». Міндеті:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.

	Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Міндеті:Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету. "Шарды ұста" қимылды ойыны. Міндеті:Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын	түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту. «Зообакқа орналастыр». Міндеті: Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты:	пайда болады?" Міндеті:Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. «Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған	үйрету. Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Міндеті:Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда	Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау
--	--	--	--	---	---

	10-15 секунд жалғасады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)	зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері,	бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар? - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша, ойынды әрі	, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке	жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғышта рмен ойнатылады) Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	--	---	---

		кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? сұрақ қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Сейдазым Мейірлан ересек пен бірге ән айтуға аынта білдіруге үйрету.	Мұхамеджан Айсұлтан және Назгүлмузыкалы қ фразалардың жоғары және төменгі бысталуын ажыратуға үйрету.	Шамшадин Айя және Серікбек Рахат3—5сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуға,ақпараттар мен бөлісуге үйрету.	Мүсілім және Ернұр ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Алиасқар Айым және Қойшыбек Аяла жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Міндеті: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Өзге топ балаларын бақылау. Міндеті: Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен бірлесіп ойнау. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Бірлесіп еңбек	1.Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Міндеті: Бақшада өсетін көкөністердің аттарын атату. Күз мезгілінің сыйы туралы әңгімелесу. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Көкөністерді жинау. Міндеті: Бірлесіп	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	1.Бақылау Адамдардың күзгі еңбегін бақылау Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегін бақылай отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге даңдыландыру. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті). 3.Еңбек. Жеміс жидектерді, алманы мүсіндеу.	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. «Таза алаң»

	ету. Міндеті: Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	еңбектенуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Көкөністерді жинау». Міндеті: Көкөністерді атап, ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ	білуге тәрбелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	Міндеті: Жемістерді мүсіндей білуге, ажырата білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойындар: «Картоп тасу» Міндеті: Қимылды ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар.	Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (ойын, қозғалыс) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.		Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	«Асханада кезекшілік	"Біз топ бөлмесінде және		"Күтушіге төсек салуға көмек	"Біз орындықтарды

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	атқару». Міндеті. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті: Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		көрсету". Міндеті. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	орнына орналастырамыз". Міндеті: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.				

	4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен		Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер. (сөйлеуді	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту)	таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)		дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі өзбетіншеретімен қайталапайтуға,өзініңтәжірибесін есүйеніп,суреттер бойыншаәңгіме құрастыруға баулу. Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды	2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу,жабыстыру, құрастыру (Сурет салу,жапсыру,құрастыру)		2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет,математика негіздері)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру

	анық айтады. (Көркем әдебиет)				(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Сауысқанды бақылау. Мақсат- міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:	1.Бақылау Ойын алаңына экскурсия. Мақсат- міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін		1.Бақылау Торғайды бақылау. Мақсат- міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсен жылытар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін	1.Бақылау Өзге топ балаларын бақылау. Міндеті: Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен бірлесіп ойнау. 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа а баулу. 3.Еңбек. Бірлесіп еңбек ету. Міндеті: Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу.

	Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 4.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	тиянақты орындауға үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ		дамыту. 3.Еңбек. Көкөністерді жинау. Міндеті: Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. 4.Қимылдық ойын: «Көкөністерді жинау». Міндеті: Көкөністерді атап, ажырата білуге үйрету. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ	4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында,				

	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру (дене белсенділігі)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.(дене белсенділігі)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.(дене белсенділігі)	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу. (дене белсенділігі)	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (дене белсенділігі)
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық	"Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың		"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан	ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық
---	---	--	--	---	---

	мәдениеті: [Ұ], [Ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ү], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшындар!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді	сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету. "Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-		шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету. Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта". Мақсат-міндеттері. Балаларды 5 санының жасалуымен	ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі
--	--	---	--	--	---

	сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым- қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)		және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5- ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы- жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл және тағы басқа.
Балалармен жеке жұмыс	Сейдазым Мейірлан ересек пен бірге ән	Мұхамеджан Айсұлтан және Назгүлмузыкалы	Шамшадин Айя және Серікбек Рахат3–5сөзден	Мүсілім және Ернұр ағаш,шөп,гүл	Алиасқар Айым және Қойшыбек Аяла жеке бас

	айтуғ аынта білдіруге үйрету.	қ фразалардың жоғары және төменгі бысталуын ажыратуға үйрету.	тұратын тіркестерді,сөйле мдерд і айтуға,ақпаратта р мен бөлісуге үйрету.	сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Міндеті: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Өзге топ балаларын бақылау. Міндеті: Өзге топ балаларымен қарым қатынастарын нығайту. Өзге топ балаларымен бірлесіп ойнау. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту.	1.Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Міндеті: Бақшада өсетін көкөністердің аттарын атату. Күз мезгілінің сыйы туралы әңгімелесу. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсен	1.Бақылау Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	1.Бақылау Адамдардың күзгі еңбегін бақылау Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегін бақылай отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге даңдыландыру. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті) 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін	1.Бақылау Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (танымдық, коммуникативтік ісәрекеті)

	Аққуды атпа досынды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Бірлесіп еңбек ету. Міндеті: Бірлесіп жұмыс жасауға, шеберлікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	жылытар. (пияз) Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Көкөністерді жинау. Міндеті: Бірлесіп еңбектенуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Көкөністерді жинау». Міндеті: Көкөністерді атап, ажырата білуге үйрету. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ	(коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Өткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті). 3.Еңбек. Жеміс жидектерді, алманы мүсіндеу. Міндеті: Жемістерді мүсіндей білуге, ажырата білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойындар: «Картоп тасу» Міндеті: Қимылдық ойынның ережесін сақтай білуге үйрету, ойынның мазмұнын түсіне білуге баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті.	2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекеті). 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (ойын,
--	---	---	---	--	--

				Еркін ойындар.	қозғалыс іс-әрекеті) 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Орта доп 2.Қуаласпақ
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Циклограмманы тексерген әдіскер

 :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату,	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету:	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) ҚР. Гимнін орындайды.	орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар)	сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды.
--	---	---	--	---	--

	Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)				
Таңертенгі жа ттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу,	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша «Кішкентай

	суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Топырақты бақылау.	1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті:	1.Бақылау: Суды бақылау. Міндеті: балаларды	1.Бақылау: Бірінші қатқакты бақылау.	1.Бақылау: Аспанды бақылау.

	Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Күн - жылу мен жарық көзі. Міндеті: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеті: Шығармашылыққа баулу. 3.Еңбек: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.	Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. 2.Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 4.Қимылды	сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. 3.Еңбек. «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. 4.Қимылдық ойын: "Ақ серек, көк серек" Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу;	Міндеті: Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек : ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Міндеті. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және	Міндеті: Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) 3.Еңбек: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. 4.Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұжымдық
--	--	---	---	--	---

	Мақсаты: Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылдық ойын: "Ақсүйек" Міндеті: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	ойын. «Өзіне жұп табу». Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" Міндеті: Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. Шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін	5.Дербес ойын әрекеті. "Жыланша" Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру. 5.Дербес ойын әрекеті. далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Міндеті:Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
--	--	--	--	--	---

		дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақ табандылықты болдырмау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арқанын	Ұйқы ашар жаттығу Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ұйқы ашар жаттығу: 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) 4. Майтабанның алдын алу. 5. (2 минут) 6. Арқанын қалпын сақтауға	Ұйқы ашар жаттығу: Созылу. (3- 4 рет) 1. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі

	жүру, дымқыл жолмен жүру.	қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)		арналған жаттығулар. (2 минут)	массаж). Массажды балалар өз бетімен орындайды. 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып,	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге	баяудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет». Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік	әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. "Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудары отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту.
---	--	---	---	---	---

	тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру)	тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту.	Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	Сағи Адина қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалысыздық тар жүргізеді) Бастапқы техникасын меңгерту.	Әміре және Әбілмансұр құрылыс материалдарына және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастырға алуға үйрету.	Мүсілім және Фатима белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету.	Кәусар және Мариям шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын қалыптастыру.	Ернұр және Аяла негізгі қимылдардың түрлерін игерту.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың касиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) 3.Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қимылды	1.Бақылау Бірінші қатқакты бақылау. Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. 2.Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма,	1.Бақылау «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеті:Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. 2.Жеке жұмыс. Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Еңбек.Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Міндеті:Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттыру 4.Қимылды ойындар:	1.Бақылау Міндеті: 2.Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек.Жапырақта рдың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Міндеті: Балалардың еңбекке ынтасын арттыру 4.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Міндеті:	1.Бақылау Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті:Жапырақ тардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Жеке жұмыс. «Көкөністер туралы ертегі» Міндеті:көкөністер туралы түсіндіру. 3.Еңбек. Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

	ойындар: «Допты қуып жет», «Кім тезірек?» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	күз деген Бақшаға баратын бізбенен 3.Еңбек.Құмсал ғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар:«Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	«Ақ серек, көк серек»Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Өткеншек тебу. Допты қуалау.	Шапшаңдыққа баулу 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн	4.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

	әңгіме жүргізу.				
--	-----------------	--	--	--	--

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Міндеттері.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе	"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Міндеттері.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеттері.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалпына келтіру). Міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан кпген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті	Дидактикалық ойын. «Домино». Міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар Міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін	Дидактикалық ойын. «Көліктер». Міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету.

	ойындары. "Көліктерді топтастыр". Міндеті: Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (танымдық дағдылар)	дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Міндеті: Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту)	Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Міндеті: Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда". Міндеті: Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.				

	3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. Міндеті: Көлік түрлерінің таңбалауыштары н таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Өңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй	3.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	2.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
---	---	--	--	---	--

	(математика негіздері)	кұрастырту. (кұрастыру)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Автобустарды бақылау. Міндеті. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. 2.Жеке жұмыс Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.	1.Бақылау: Бірінші қатқакты бақылау. Міндеті Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. 2.Жеке жұмыс Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Жеке жұмыс. Ал керемет бұл	1.Бақылау: Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. Міндеті: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. 2.Жеке жұмыс Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Жеке жұмыс. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге	1.Бақылау: Жеңіл көлікті бақылау. Міндеті. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс. Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек. Біздің алаң. Мақсаты:	1.Бақылау: Ересек балаларды бақылау. Міндеті. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны

	3.Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеті. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту. 4.Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. 5.Дербес іс әрекеті Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу.	кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3.Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Балалар бақшаға шықты» Міндеті. Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" Міндеттері. Балаларды	қонып үлгермей 3.Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 4.Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». Міндеті. Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. "Мысық пен тышқан" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып	Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 4.Қимылды ойындар "Аққу-қаздар" Міндеті. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; "Кім қапшықты алыс лақтырады?" Міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және	бар, Шешіндірсең жылатар. (пияз) 3.Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Міндеті. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар. «Ақ аюлар». Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. "Шеңберден шеңберге" Міндеті. күш-жігерін дамыту. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен
--	--	--	---	---	--

		жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес іс әрекеті Өз бетімен ойналатын ойындар: Мақсат-міндеттері. ойын тандауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	жүгіруге машықтандыру; 5.Дербес іс әрекеті Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтар мен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. 5.Дербес іс әрекеті Еркін ойындар: Міндеті. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. «Күн оянады» - арқада жатып.	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Ұйқы ашар жаттығу Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік	Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы таппақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін

	бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Міндеті:Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Міндеті:Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және	Міндеті:Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. "Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең	отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Міндеті. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын	ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. "Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Міндеті:Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент. Математика
--	---	--	--	--	--

		бекіту; еңбексүйгіштікке жауапкершілікке тәрбиелеу.	әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру)	және қысқа жолдар". Міндеті:Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.	негіздері "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Міндеті:Балалар мен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру;
Балалармен жеке жұмыс	Сансызбай Еркеназ және Қойшбек Аяла сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к- қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Бақыт Назгүл және Берікқызы Кәусар(кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Өтей Елнұр және Каляшова Фатима Қайшыны дұрыс ұстай алмайды,және қолдануды үйрету.	Саяхат Әбілмансұржәне Сағи Адина екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Шамшадин және Сансызбай Еркеназ бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру
Серуенге дайындық	Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп,				

	тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау: Топырақты бақылауды жалғастыру. Міндет: Ауа райына байланысты топырақтың касиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Ескен Елубаев «Күзде». Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп? Қайтқан күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, Мақсат-міндеттері.	Бақылау: Бірінші қатқакты бақылау. Міндеті:Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Жеке жұмыс. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	Бақылау: Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті:Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Бақылау: Желді бақылауды жалғастыру. Міндеті:Балаларға а желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы. Міндеті:Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе	Бақылау: Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. Міндеті:Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ аюлар». Міндеті:Ұжымдық тапсырмаларды орындауды

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Тауық пен балапандар». . Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің Жұмысы Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін е сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойындар. «Балалар бақшаға шықты» Міндеті:Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Қимылды ойындар: "Бояулар" Балаларды	Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару. Қимылды ойындар: "Мысық пен тышқан" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Өзіне жұп табу». Белгі бойынша	суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; Жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. Еңбек. «Таза алаң». Мақсат-міндеттері: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге Қимылды ойындар: "Аққу-қаздар" Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді	үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. .Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-дуду. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" Мақсат-
--	--	---	---	--	---

		жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; Өз бетімен ойындар: ойын тандауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.	ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығын жетілдіру. Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтар мен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Кім қапшықты алыс лақтырады?" Міндеті:Балалар да белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен алаңда ойын ойнау	міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: ересек балалармен бірлесіп ойнау. Міндеті:Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау.

		ескерту.		әңгімелесу.	Көрме нәтижелерін ата- аналармен талқылау.
--	--	----------	--	-------------	---

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Г.И.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды	"Орындықтарды жуу". Міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" Міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы

әрекеттер)	материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	жылдам және мұқият орындау.
	Заттармен ойындар. Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды,	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы:	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Ойын ережелері: зымыран

	әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Міндеті:Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы кұрастырып, екінші жағына, өз қалаулары	айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Міндеті:Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен	бөлшектерін дұрыс таңдаңдар, бүктендер. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы. Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Педагог балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз сізбен бірге конструктор
--	---	---	---	---	---

	бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.			көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	боламыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды. (танымдық және шығармашылық)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,				

	Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы	2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару.	1. Музыка Маман жоспары бойынша Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел,	2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігінеҚызығушылықты дамыту. Орман	1. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін

	толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Аю әнін айтқызу (музыка)	бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Алғашқы	Бақылау Автобустарды	Бақылау Жансыз	Бақылау Бұлттарды	Бақылау Ересек

	түскен қарды бақылау. Міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; Еңбек : алаңды тастардан тазалау. Міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін	бақылау. Міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Бос орын». Міндеттері. Сигнал бойынша	табиғаттағы құбылыстарды бақылау. Міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойындар. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу;	бақылау. Міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету түсіндіру. Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-	балаларды бақылау. Міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге
--	--	---	---	--	--

	жеткізуге дағдыландыру. "Тым-тырақай" ойыны. Міндеті: Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; "Сызықты баспа" Міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	(жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. Міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. "Ақ сандық, көк сандық" Міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	жаттығуы. Міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау;	тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен,	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру

	айналу	бөлмеден шығу.	шығу.	тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Ұйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар".	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың	Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. Құрастыру "Зәулім сарай". Міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Қоршаған	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың

	Міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын	жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	ортамен танысу "Мыршай". Міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	құйрығы?" Міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт -
--	---	---	---	--	--

	бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру)				трактор - (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сейдазым Мейірлан ересек пен бірге ән айтуға айына білдіруге үйрету.	Мұхамеджан Айсұлтан және Назгүлмузыкалы қ фразалардың жоғары және төменгі бысталуын ажыратуға үйрету.	Шамшадин Айя және Серікбек Рахат3–5сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуға,ақпараттар мен бөлісуге үйрету.	Мүсілім және Ернұр ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Алиасқар Айым және Қойшыбек Аяла жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафаға ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиым сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Көліктерді бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін	1.Бақылау: Автобустарды бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету;	1.Бақылау: Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; Жұмбақтар.	1.Бақылау: Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін	1.Бақылау: Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары,

	бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді айтқызу;. "Қандай көлік қайда жүреді?" Міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; 2.Жеке жұмыс Құрылыс материалдарын негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану Еңбек : алаңды тастардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі	2.Жеке жұмыс Міндеті: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Міндеттері. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Бос орын». Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ойын ережелерін сақтап босатылған орынға тез отыруды үйрету.	Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Такси». Міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен	қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойындар. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге үйрету. "Кім жылдам?"	ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Жеке жұмыс Міндеті: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген
--	--	--	--	---	---

	аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Тым-тырақай" ойыны. Міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; "Сызықты баспа") Міндеті:Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	"Сызықты баспа" Міндеттері. балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру.. "Ақ сандық, көк сандық" Міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.	Міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.	көмектерін беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Міндеті:Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Балалардың үйге	«Жол жүру ережелері»,	"Балаңызға ертегі оқисыз	Ата-аналарға	"Балабақшадағы жетістіктеріміз"	«Баланың үйдегі және

қайтуы(ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	тақырыбында көрме ұйымдастыру.	балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
----------------------------	---	--	--	--------------------------------	---

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін	"Орындықтарды жуу". Міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.

	материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыянықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардыңөзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаус тел,солжағымдао рындық тұр). Математика негіздері	Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынорта сынанбүктеп,ши ыршықтап, ілмеккеайналдыр абілуін дамыту Құрастыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,тү н)олардыңсипаттама лықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Математика негіздері	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерінқалыптастыр удыжалғастыру;аманда су,қоштасудыңқажеттіг ітуралыескесалу,ересек тердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғысайту. Қоршаған ортамен таныстыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін	1. Музыка Маман жоспары бойынша «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	1. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
---	--	---	---	--	---

	(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Алғашқы түскен қарды бақылау. Міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Жұмбақ. Қимылды ойындар. «Сұр	1.Бақылау: Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. Міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Көркемсөз. М. Әлімбаев	1.Бақылау: Бұлттарды бақылау. Міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды,	1.Бақылау: Бұлттарды бақылау. Міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде	1.Бақылау: Бұлттарды бақылау. Міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың?

	Міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. 2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. 3.Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту».	«Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу. 2.Жеке жұмыс. Алманың суретін салғызу. Міндеттері: Шығармашылық қа баулу. 3.Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты	Жадыраса тарайды. (Бұлт.) 2.Жеке жұмыс. Жұмбақ. Қабат қабат тоны бар, Шешіндірсең жылытар. (пияз) 3.Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар. "Әткеншек" Міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; 5.Еркін ойын. "Күн мен	дұрыс тыныс алуын дамыту. Көркемсөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. 2.Жеке жұмыс. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 3.Еңбек: алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. Міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. 4.Қимылды ойындар. "Қу түлкі" қимыл-Міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай	Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. 2.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. 4.Қимылды ойындар. "Мысық пен тышқан" Міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; "Сызықты баспа" Міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге
--	---	---	--	---	--

	Міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. 5.Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	дайындау). Міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. 4.Қимылды ойындар "Кемпірқосақ" Міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	жаңбыр". Міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту.	ойнай білуі, “Мен - тұлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; 5.Қозғалыстарды дамыту жаттығулары: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	дағдыландыру. 5.Дербес ойын әрекеті. 1.Төбешіктентөбешікке секір. 2.Күн мен түн
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су".				

	Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау.3-4р	Ұйқы ашар жаттығу. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	Ұйқы ашар жаттығу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу»	Ұйқы ашар жаттығу. «Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығу. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мияу мияу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.

Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Әлиасқар Айым мен Жалиева Айзере ересек пен бірге ән айтуға аынта білдіруге үйрету.	Наргел Инабат ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Тәжіғали Дінмұхаммед 3—5сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуға,ақпараттар мен бөлісуге үйрету.	Сансызбай Еркеназ музыкалық фразалардың жоғары және төменгі бысталуын ажыратуға үйрету.	Ақыл Жантөре жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын				
Серуен	1.Бақылау: Алғашқы түскен қарды бақылау. Міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді.	1.Бақылау: Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын	1.Бақылау: Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.	1.Бақылау: Бұлттарды бақылауды жалғастыру. "Бұлттарды бақылау. Міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа	1.Бақылау: Бұлттарды бақылау. Міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін

	2.Жеке жұмыс. Мақал мәтел айту. Аққуды атпа досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды. Міндеті: Достықты бағалауға үйрету. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. 4.Қимылды ойындар. «Сұр қоян жуынды».	дамытуды жалғастыру. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, аспаннан жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. 2.Жеке жұмыс. «Отбасы мүшелері» Міндеттері. Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын	Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) 2. Жеке жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 3.Еңбек :балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар. "Әткеншек" Міндеттер:	райының қандай екенін білуді үйрету. 2.Жеке жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 3.Еңбек: алаңды тазарту. Міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. 4.Қимылды ойындар. "Қу түлкі" қимыл-Міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; Қозғалыстарды дамыту жыттығулары: жүгірумен	Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. 2.Жеке жұмыс. Балаларға тақпақ үйрету Міндеттері: Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. 3.Еңбек: гүлзарларды суару. Міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. 4.Қимылды ойындар. "Мысық пен тышқан" Міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру.
--	---	--	--	---	---

	Міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" Міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. 5.Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне	жетілдіру. 4.Қимылды ойындар. "Кемпірқосақ" Міндеттері. Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. 5.Дербес ойын әрекеті. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; 5.Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту.	ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	5.Дербес ойын әрекеті. Әткеншек тебу. Допты қуалау.
--	---	--	---	---	---

	қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Баламен бірге еңбектен	«Балаларды өздерінің	«Балаңыздың достары туралы	Ата анаға кеңес Балаңызға	«Балалардың демалыс

кеңес беру		достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	білесізбе?» сауалнама жүргізу	қайырымды да үлгілі бола біліңіз	күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықта рын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Ойыншықтард ағы тәртіп". Міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың	"Біз орындықтарды орнына орналастырамы з". Міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

	балалардың идеяларын нақтылау.	тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.		еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бұгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Күзгі тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	2.Дене шынықтыру Маман нұсқауымен Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату.	1.Музыка маман нұсқауымен «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем	2.Дене шынықтыру Маман нұсқауымен Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	1. Музыка маман нұсқауымен 3. Дене шынықтыру Маман нұсқауымен Күзгі зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға

	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Ауланы тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау:Шыршаларды бақылау. Міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты	1.Бақылау:Жапырақтың түсуін бақылау. Міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Еңбек. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын	1.Бақылау:Шыршаларды бақылау. Міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Еңбек. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін	1.Бақылау: Қар мен мұзды бақылау. Міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Еңбек. Ересек адамдармен бірге орындалатын	1.Бақылау: Қайың мен шетенді бақылау. Міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Еңбек. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).

	арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен	қармен жабу. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Міндеттері. "Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді.	қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". Міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". Міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның	қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа,	Міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүтіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға
--	--	--	---	--	---

	жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Дербес іс-әрекеттер"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.	Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Міндеттері. Қарлақтыруды үйрету.	соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу.	қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе,
--	---	--	---	---	--

	Міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.				бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен	Ұйқы ашар жаттығу: «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жүру түрлеру	Ұйқы ашар жаттығу: «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен	Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.

	жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу.	жатып керілу. Жүру түрлеру Төсектерінен тұрып, бұдыр тақтайдың үстімен, тастардың үстімен басып ұйықтайтын бөлмеден шығу	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппақ қыс". Міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету;	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ	"Қыс келді" тақпағын жаттау". Міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен

табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл	жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана	бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) Құрастыру "Байтерек". Міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып	боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықта рын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру	таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---

	мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	ептілігін бекіту. Дидактикалық ойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулім ғимараттар". Міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Сағи Адина қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалысыздық тар жүргізеді) Бастапқы техникасын меңгерту.	Әміре және Әбілмансұр құрылыс материалдарына және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастырға алуға үйрету.	Мүсілім және Фатима белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету.	Кәусар және Мариям шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын қалыптастыру.	Ернұр және Аяла негізгі қимылдардың түрлерін игерту.

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау: Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықта рын айта білуге машықтандыру; 2.Жеке жұмыс: Балаларға тақпақ үйрету Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	1.Бақылау: Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. 2.Жеке жұмыс. Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,	1.Бақылау: Шыршаларды бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. 3.Еңбек: Ересек	1.Бақылау: Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Тазартып бір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. 3.Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын	1.Бақылау: Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. Міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықта ры) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; 2.Жеке жұмыс. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап

	Еңбек : қураған жапырақтарды жинау. Міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. "Қарақұс пен балапандар" Міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; "Кім жылдам?" Міндеттері.	Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимылды ойындар. "Доп лақтыру ойыны". Міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" Міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын	адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды-ойындар."Бос орын". Міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суықтық". Міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету;	Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" Міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын
--	---	---	--	---	---

	Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. 5.Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету қалыптастыру.	материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Міндеттері. Қарлақтыруды үйрету.	"Жалаушаға тезірек жет". Міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. 5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, алуға тәрбиелеу.	жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. 5.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 -08.12.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл-күйлерін байқау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Екінші артық киімдерін әкелуді тапсыру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Міндеті:	"Күтушіге көмек көрсету". Міндеті:	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру).	"Біздің шкафта тәртіп бар". Міндеті: Балаларға сыртқы киімге	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Міндеті: Жұмыс басталар

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.				

	1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақп ақтарменжаңылтпа штарайтқызу	Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды,көрнекілікт ер, ортаны дайындау.	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу,қызығушылық тарын а қарай әркет түрін таңдау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды,көрнекілікт ер, ортаны дайындау.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Міндеті:"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысын ың жоспары бойынша	1.Музыка Саз жетекшісініңжоспары бойынша Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Үстел-үсті ойыны:	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Музыка Саз

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Міндеті: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.(сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе	жаттау. Міндеті: Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипаттау арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)	"Керекті киімді табыңыз" Міндеті: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Міндеті: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесуіне не отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойdan құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару.(құрастыру)
--	--	--	---	--	--

		кұбылыстарды суретін салу.қағаздан қиып жапсыру (Жапсыру)			
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу				
Серуен	1.Бақылау Күнді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр	1.Бақылау Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Міндеті:зерттеу қызметіне деген қызығушылық та-рын арттыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды.	1.Бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы айту Міндеті:Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Жеке жұмыс Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	1.Бақылау - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті:Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады.	1.Бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; -ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті,

шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3. Еңбек ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Күн мен ұлпалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Кеглиді қағып ал"	Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Міндеті: Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болатынын түсіндіру. 3.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Міндеті:балаларды байқампаздыққа	Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) 3.Еңбек Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 5.Дербес ойын «Қарғалар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Міндеті: Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді тамашалату.(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 3Еңбек: Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 5.Дербес ойын әрекеті. «Күн мен түн»	Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 3.Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. 3. Қимылды ойын: 4. «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті:: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 5. Дербес ойын әрекеті. Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету.
--	--	---	--	--

	жаттығуы. Еркін ойындар	алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 5. Дербес ойынәрекеті. «Ұшты - ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпазды ққа тәрбиелейді.		Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге				

	тастамауға үйрету. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Көркем сөз Ас атасы нан! Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қолғап» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Құйыршық» ертегісін мобилді қосымшасы (qr) арқылы тыңдату. (қатынас іс-әрекеті) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру\ «Қуу түлкі және ешкі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын	Алғашқы мәдени гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.	Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік Су астына салайық Уқалайық сипалайық Қолдарымыз тап таза	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу, арқаның қалпын сақтауға арналған

		жаттығулары.			жаттығулар
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарына тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Міндеті: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Педагог диалог барысында ойыншылар	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Міндеті: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетін шетандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Міндеті: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары Міндеті: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Міндеті: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері

	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.(сөйлеуді дамыту)	жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшак", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу"сөздерінің мағынасын түсіндіру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ақыл Жантөре және Наргел Инабат Сызықтардың,арқанның,гим-лық скамейкадан тепе-теңдікті сақтап	Жалиева Айзере және Серікбек Рахат Өз ойын жайылма	Өтей Елнұр және Каляшова Фатима Қайшыны дұрыс ұстай алмайды,және қолдана алмайды.	Алиасқар Айым және Өсербай Мүсілім 5 көлемінде санай алмайды,теңдік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	Шамшадин Айя және Сансызбай Еркеназ Заттарды ішінара өз бетінше таңдап композиция құрастырады

	жүре алмайды.	сөздермен жеткізе алмайды.			
Серуенге дайындық	Міндеті:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	1.Бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы айту Міндеті:Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.	1.Бақылау - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті:Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып	1. Бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; -ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 3.Еңбек	1.Бақылау Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Міндеті:зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Міндеті: Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда	1.Бақылау Күнді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту.

Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) 3.Еңбек Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс	көп, Шұқырларға толады. Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың 3.ЕңбекМінде ті: Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді тамашалату.(а йнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 3Еңбек: Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту 4.Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті:	Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. 4.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті:: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 5.Дербес ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	болатынын түсіндіру. 3.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Міндеті:балаларды байқампаздыққ алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 5.Дербес ойын «Ұшты - ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	3. Еңбек ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Күн мен ұлпалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Еркін ойындар
--	--	--	--	--

	орындалуын есептей білу. 5.Дербес ойын «Қарғалар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 5.Дербес ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру" .	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 -22.12.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Көңілді әуенмен қарсы алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу.		Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті		Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз». Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» Шағын

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)		суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) Сөйлеуді дамыту	шаралар «Таза қол дар». Қоршаған ортамен танысу	ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	кітапханаміндеті. Кітаптардың суреттерін қарау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Таңертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар жасауын қалыптастыру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				

	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден өз ірленген ою-өрнектерді жол аққа бірізділігі нескере отырып, жапсырудағыларың қалыптастыру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішіні нескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендірудің ағдыларын дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Мамандық таңдаймыз. Көлікті Жүргізіледі. Жүргізуші Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)	3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу,	1. Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Тәрбиешіме сыйлық ойыны	1. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б

		Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Міндеті: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. қосу.Сөйлеуді дамыту	Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суретін саалу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар	ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамытуАлдымызд а тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .Сурет салу, математика негіздері Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
--	--	--	---	---	--

		суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру			
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу				
Серуен		1. Бақылау Күннің ұзақтығын байқау. Міндеті:желто қсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. 2.Жеке жұмыс	1.Бақылау Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Міндеті:қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. 2. Жеке жұмыс Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. 3. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Міндеті:Балаларға	1. Бақылау Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Міндеті:Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). 2. Жеке жұмыс Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары,	1.Бақылау .Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).Міндеті: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу 2.Жеке жұмыс Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды

		Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. 3.Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. 4.Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру) Міндеті: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша	ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. 4. Қимылды ойын Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)Міндеті: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Шымыр өскен баладай. 3.Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. 4.Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). 5.Дербес ойын әрекеті:Еркін ойын алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) 3.Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. 4.Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру 5.Дербес ойын әрекеті:еркін ойындар. Балаларға өз
--	--	--	---	--	--

		өзіне тартып қалады. 5.Дербес ойын әрекеті: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу.			рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				

	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Көркем сөз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Үш аю » ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Түлкі мен тырна» ертегісін мобилді қосымшасы (qr)арқылы тыңдату. (қатынас іс-әрекеті) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру\ «Ақылды егінші» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік Су астына салайық Уқалайық сипалайық Қолдарымыз тап таза	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу, арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарында ғамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,кұрастыру Шығармашылық дағдылар	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс

Балалармен жеке жұмыс	Наргел Инабат (I) және Сейдазым Мейірлан(II) қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Бегимбекова Мариям(II) және Берікқызы Кәусар(II)	Алиасқар Айым(I) және Ақыл Жантөре(I) бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою	Өтей Ернұр(I)және Сағи Адина(II) "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.	Мұхамеджан Айсұлтан(II)және Бақыт Назгүл (II) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.
Серуенге дайындық	Міндеті:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		1.Бақылау Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).Міндеті:құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне	1.Бақылау Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Міндеті:Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). 3. Жеке жұмыс Тау баурайын - жағалай,	1.Бақылау Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Міндеті:қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. 2Жеке жұмыс Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал	1.Бақылау Күннің ұзақтығын байқау. Міндеті:желтоқсан да күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. 2.Жеке жұмыс

		сай ажырата білу 2.Жеке жұмыс Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) 3.Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. 3.Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. 4.Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). 5.Дербес ойын әрекеті:Еркін ойын алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. 3.Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Міндеті:Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. 4Қимылды ойын Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)Міндеті:Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. 3.Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. 4.Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру) Міндеті: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. 5.Дербес ойын әрекеті: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын
--	--	---	---	---	---

		Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. 4.Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру 5.Дербес ойын әрекеті:еркін ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-			түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу.
--	--	---	--	--	---

		қатынас ережелерін білу.			
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 -15.12.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды (Математика негіздері)	«Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. (Қоршаған ортамен танысу)	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады (Көркем әдебиет)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады) (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар (Құрастыру)

Таңертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар жасауын қалыптастыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ас болсын!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Ұжымдықәңгімеге қатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу. Шағынөлеңдер,сан амақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржәт тату,жұмбақтарше шкізу	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысын ың жоспары бойынша Балаларды геометриялық фигураларды	1.Музыка Саз жетекшісініңжоспары бойынша Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру (Сурет	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіндер ме? 1.«Отан отбасынан басталады»	1.Дене шынықтыру Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша 3.Музыка Саз жетекшісініңжоспары бойынша

	Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. «Тамаша» жаттығу - ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көр у және сипап сез у арқылы зерттеуіне жағдай жасау (Математика негіздері)	салу, жапсыру, құрастыру) «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. (Құрастыру) «Әсем өрнектері» Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. (Жапсыру)	2. «Жері байдың-елі бай» 3. «Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4. «Отан үшін отқа түскүймейсің» (Көркем әдебиет) Құрастыру «Бәйтерек» Мақсаты: Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Міндеті: Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.
--	--	--	--	--	--

	тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?(Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу				
Серуен	1.Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті:Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс. Тәрбиеші балаларға сұрақтар	1.Бақылау Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Міндеті: Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. 2.Жеке жұмыс. Қысында да	1.Бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Міндеті:Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). 2.Жеке жұмыс Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Міндеті: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі.	1.Бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Міндеті:Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 2.Жеке жұмыс. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай,	1.Бақылау Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау Міндеті:Жолда жүру ережелерін білу. үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. сендер қандай 2.Жеке жұмыс көпшілікке

	қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? 3. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау 5.Дербес ойын әрекеті. «Бермеймін». (дене шынықтыру)	шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылық тарын анықтап қортынды жасайды. 3.Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:ағаш-тарға деген қамқорлық сезімге	Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып.. 3. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 4.Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 5.Еркін ойын Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?	Ұйтқыш көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. 3.Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойын «ең мерген кім?». Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті.	арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦Аялдамаға келе ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) 3.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Міндеті:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. 4.Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». —Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу 5,Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: 20 см
--	---	--	--	---	---

	Міндеті: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.	тәрбиелеу.. 4.Қимылды ойын «Ауладағы ағаштар». Міндеті: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 5.Жаттығу ойындары Қозғалыстары н дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.		«Ағаш суретін сал». Міндеті:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
Серуеннен оралу	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

		шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Көркем сөз Ас атасы нан! Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Алдар көсе » ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Жеті лақ» ертегісін мобилді қосымшасы (qr) арқылы тыңдату. (қатынас іс-әрекеті) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру\ «Қойшы аю және қоян» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау	Алған білімдерін бекітіп,	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға Жеңімізді түрейік,	Ұйқы ашар жаттығу: Қолдың және аяқ

шаралары	жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Жуынып көрейік Су астына салайық Уқалайық сипалайық Қолдарымыз тап таза	бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындау. Майтабанның алдын алу, арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарында ғамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикетке режелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. - Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай (Математика негіздері)	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз (Көркем әдебиет)	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу (Шығармашылық дағдылар)	Күлшеқыздың туфлиін безендіру сурет салу Күлшеқызға арба құрастырып беру. Құрастыру)	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Сансызбай Еркеназ және	Бақыт Назгүл және	Өтей Елнұр және	Саяхат Әбілмансұр және	Шамшадин және Сансызбай Еркеназ

	Қойшбек Аяла сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Берікқызы Кәусар(кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Каляшова Фатима Қайшыны дұрыс ұстай алмайды,және қолдануды үйрету.	Сағи Адина екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру
Серуенге дайындық	Міндеті:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы айту Міндеті:Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; күстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс	1.Бақылау - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті:Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін	2. Бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; -ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті,	1.Бақылау Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Міндеті:зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа	1.Бақылау Күнді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. 2.Жеке жұмыс.

Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) 3.Еңбек Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын «Нысанаға	тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Міндеті: Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді тамашалату.(айнала аппақ, қар беті тап-таза	Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 3.Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. 4.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті:: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 5Дербес ойын Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. Еркін ойындар	орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Міндеті: Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болатынын түсіндіру. 3.Еңбек: қардан кұрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Міндеті:балаларды байқампаздыққ алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 5.Дербес ойын «Ұшты - ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	Көркем сөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3. Еңбек ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Күн мен ұлпалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды белгі бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге және бір- біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	---

	тигіз». Міндеті: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 5.Дербес ойын «Қарғалар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	т.б.) 3Еңбек: Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 5.Дербес ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.		аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	5.Дербес ойын Еркін ойындар «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін	Балалардың еркін	Балалардың еркін ойындары.	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Балалардың еркін ойындары.

	балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу
--	---	---	--	--------------------------------------	--

Циклограмманы тексерген әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 -29.12.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Таңғы жаттығуға қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл- күйлерін байқау. Таңғы жаттығуға қатысуын қадағалау. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Таңғы жаттығуға қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	"Ойыншықтардағы тәртіп".	"Төсектерді төсеуге	"Бөлме өсімдіктерін жуу".	Қимылды ойын: «Мысық пен	"Кірлеген орамалдарды

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар)	міндеті: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	күтушіге көмек көрсету". Міндеті: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Міндеті: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	тышқан» Міндеті: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	ауыстыру". Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Таңертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.				

	1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі	1.Қазақ тілі "Әңгімені"	1.Дене шынықтыру	3.Музыка Саз	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Міндеті: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы	Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	жетекшісінің жоспары бойынша «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қарап, оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңдестіретін оқу үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері)	Ден тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша 3. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қамтамасыз ету (математика негіздерінен ойын-жаттығу) Ермексаздан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)
--	---	--	--	--	--

	ойыншықтарды табу. (математика негіздері) Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу				
Серуен	1. Бақылау Қардағы іздерді бақылай білу Міндеті: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын	1. Бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы айту Міндеті: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарында	1. Бақылау Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Міндеті: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу 2. Жеке жұмыс	1. Бақылау Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы	1. Бақылау Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі

айыра білу; 2.Жеке жұмыс Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) 3.Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. 4.Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Міндеті:Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында	ғы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 6. Жеке жұмыс Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай	Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) 3.Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. 4.Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді.Міндеті: Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. Ойынға өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін	түсінікті қалыптастыру. 3.Еңбек Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. 4.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".Міндеті. Педагогтің бұйрығын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту. 5.Дербес ойын әрекеті"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс Міндеті: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды	2.Жеке жұмысАқ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. 3.Еңбек ағаштардың тамырларын қармен жабу. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. 4.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Міндеті: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. 5.Дербес ойын әрекетіДопты қақпаға түсір"у"қимылды ойын-жаттығуы. Міндеті: "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету,
---	---	---	--	---

	балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. 5.Дербес ойын әрекеті. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	атаймыз?(қыст ап қалатын кұстар) 3.Еңбек Кұстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 5.Дербес ойын «Қарғалар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілетін	көрсете білу.	үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	дәлдікке, 5.Дербес ойын әрекеті: далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.
--	--	--	---------------	---	--

		дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.			
Серуеннен оралу	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін мобилді қосымшасы (qr)арқылы тыңдату. (қатынас іс-				

	әрекеті) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру\ «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтары н жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханааспаптарын,салфеткалардысалу) Гигиеналықпроцедуралар(қолдыдұрысжуу,сүлгініорнынбілу,қолдыдұрыссүртужәнесүлгінііліпқою.				

	Тамақтану балалардың назарына ғамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Қойшыбек Аяла, Алиасқар Айым сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мұхамеджан Айсұлтан құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Сансызбай Еркеназ бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Абдуназар Ибрахим екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Саяхат Әбілмансұр, Нұрлан Әміре кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Міндеті: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	1.Бақылау Қыстап қалатын құстар жайлы айту Міндеті: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-	1.Бақылау - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	3. Бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	1.Бақылау Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Міндеті: зерттеу	1.Бақылау Күнді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Серуендеуге, күнге қызығушылықты

құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 7. Жеке жұмыс Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) 3.Еңбек Құстар	Міндеті:Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Міндеті:	2.Жеке жұмыс Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 3.Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. 4.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 5Дербес ойын Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. Еркін ойындар	қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Міндеті: Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болатынын түсіндіру. 3.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Міндеті:балаларды байқампаздыққа алғырлыққа баулу,	ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. 2.Жеке жұмыс. Көркем сөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту. 3. Еңбек ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Қимылды ойын "Күн мен ұлпалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларды белгі бойынша жан-
--	--	--	---	--

	қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 5.Дербес ойын «Қарғалар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді тамашалату.(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) 3Еңбек: Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 5.Дербес ойын «Күн мен түн»		тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 5.Дербес ойын «Ұшты - ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. 5.Дербес ойын әрекеті. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Еркін ойындар
--	--	---	--	--	--

		Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Жеңіс