

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Батырбек Аслан

**Туған жылы:** 15.05.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                             | <b>Түзету іс-шаралары (аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                  | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындыру.                                                                                                  | Гигиеналық шараларды дербес орындауға үйрету                                             | Спорттық ойындардың элементтерін орындауын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.          | Гигиеналық шараларды дербес орындайды                                             |
| <b>Қатынас</b>             | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.                                                                                                                     | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету                             | Дыбыстарды дұрыс ажыратуын және атай алуын жетілдіру.                                                 | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай біледі                             |
| <b>Таным</b>               | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету. | Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білуді және атауға үйрету                     | Заттарды салмағы бойынша анықтауын, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін түсіндіру. | Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды                     |
| <b>Шығармашылық</b>        | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып, сурет салуын қалыптастыру.                                                                                        | Қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш)                                      | Салынған емес қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.                                              | Қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш)                               |
| <b>Әлеумет</b>             | Материалды ескере отырып, заттармен таниалуын дамыту.                                                                                                                 | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету | Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді жетілдіру.                                 | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін |

|  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  | біледі |
|--|--|--|--|--------|

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Панайотиди Никита

**Туған жылы:** 19.07.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                           | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                  | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                | <b>Қорытынды</b>                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Шынықтыру түрлерін,өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.                                 | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы түсіндіру                                                               | Маңызды мүшелердің қызметін білуге, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету. | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы түсінеді                                                          |
| <b>Қатынас</b>             | Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету.                                       | Сөздерге дыбыстық талдау жасай біуге үйрету                                                                          | Дыбыстарды буынға қосуды,сөзті ркесімен сөйлемді құрастыруды жетілдіру.                               | Сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі                                                                          |
| <b>Таным</b>               | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орна туды қалыптастыру.                                 | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта білуге үйрету                                   | 10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санай алуын жетілдіру.                                  | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта біледі                                    |
| <b>Шығармашылық</b>        | Мүсіндеудеке кішті қолдана білуін дамыту.                                                       | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету                                                                    | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.     | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады                                                                     |
| <b>Әлеумет</b>             | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету. | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға үйрету | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту.                                                   | Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Азатбай Алинұр

**Туған жылы:** 02.08.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                         | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                               | <b>Қорытынды</b>                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.                               | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру                        | Дене бітімін дұрыс қалыптастырумен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алуға үйрету. | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру                 |
| <b>Қатынас</b>             | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.                          | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруін дамыту;                                         | Суреттергесүйеніп ертегі, ертегілерді айтуын жетілдіру.                                              | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген                                          |
| <b>Таным</b>               | Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуін еқажетті кейбір жағдайларды білуге талпындыру. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атауға және ажыратуға үйрету  | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды үйрету.                                         | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атайды және ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                                       | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануын жетілдіру.                                             | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі |

|         |                                                          |                                                          |                                                                |                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Әлеумет | Ойыншықтарға,кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. | Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауын қалыптастыру. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді жетілдіру. | Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауын біледі. |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алпысбай Дания

**Туған жылы:** 04.09.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                       | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                       | <b>Қорытынды</b>                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету.          | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру .                    | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінуін қалыптастыру.     | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру.             |
| <b>Қатынас</b>             | Әңгімелерді тындауды, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.         | Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуын қалыптастыру . | Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алуға үйрету .            | Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.       |
| <b>Таным</b>               | Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың дағдыларын үйрету.           | Графикалық диктанттар(есту арқылы торкөздер бойынша)орындай алуын жетілдіру. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың дағдыларын игерген . |
| <b>Шығармашылық</b>        | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануын қалыптастыру.         | Пластикалық,ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындайды.                                         | Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту.          | Пластикалық,ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындай алады.                             |
| <b>Әлеумет</b>             | Материалды ескере отырып,заттармен                                                 | Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың                                      | Өзінің атанасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету.                          | Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда қарым                                         |

|  |                                  |                                                                     |  |                                                                      |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | нысандарды тани алуын<br>дамыту. | жалпы қабылданған<br>нормаларымен ережелерін<br>сақтауға талпынады. |  | қатынастың жалпы<br>қабылданған нормаларымен<br>ережелерін сақтайды. |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серіккұл Алим

**Туған жылы:** 17.11.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                 | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                         | <b>Қорытынды</b>                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындыру.               | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру.               | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.                                              | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды. |
| <b>Қатынас</b>             | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды үйрету.                          | Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.                                       | Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп беруді, мекен-жайына таяу алуын жетілдіру.                                     | Сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі.                                                 |
| <b>Таным</b>               | Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету. | Қамқорлық таныта қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына білуге үйрету. | Циферблат бойынша уақытты анықтай алуын жетілдіру.                                                             | Қамқорлық таныта қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарын біледі.            |
| <b>Шығармашылық</b>        | Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.                                              | Дайын үлгілермен, шаблондармен трафареттермен жұмыс жасай алуға үйрету.             | Үш бұрыштармен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуға үйрету. | Дайын үлгілермен, шаблондармен трафареттермен жұмыс жасай алуға үйрету.                |

|         |                                                                  |                                                         |                                                                                                              |                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Әлеумет | Материалды ескере отырып,заттармен нысандарды тани алуын дамыту. | Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныта білуге үйрету. | Алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын жетілдіру. | Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныта біледі |
|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тілеуқабыл Елхан

**Туған жылы:** 05.11.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                              | <b>Қорытынды</b>                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Дене жаттығуларымен сауықт ыру шараларына қызығушылық танытуын қалыптастыру.       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.              | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуын жетілдіру.                                                                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.       |
| <b>Қатынас</b>             | Ертегіжелісін ретімен мазмұндау ды және орындауды үйрету.                          | Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап беруге үйрету;                         | Сөздердегі буындардың санын ажыратуын және екпінді буынды ести алуын дамыту.                                                                        | Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді.                         |
| <b>Таным</b>               | Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету. | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратуды үйрету . | Қарапайым мысалдармен есептерді шешуді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануын жетілдіру. | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады . |
| <b>Шығармашылық</b>        | Мүсіндеуде кескіштіқолдануды үйрету.                                               | Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңілкүйін жеткізеалуға баулу.     | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды                                                                       | Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін                 |

|                |                                                    |                                                                             |                                                     |                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                |                                                    |                                                                             | .безендіруді үйрету.                                | жеткізе алады.                                                       |
| <b>Әлеумет</b> | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету. | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету. | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту. | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады. |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейсенәлі Бекболат

**Туған жылы:** 20.02.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                       | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                 | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                          | <b>Қорытынды</b>                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қалыптастыру. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету;                                | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды біледі.                                   |
| <b>Қатынас</b>             | Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.                                   | Анық айтуды, интонацияны игеруін үйрету.                                            | Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын жетілдіру.                                 | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген.                                           |
| <b>Таным</b>               | Өзінің құрылыстарымен ойнай алуын дамыту.                                   | Салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және теңеместігін анықтай алуын үйрету. | Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуын жетілдіру.                                         | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және теңеместігін анықтай алады. |

|                     |                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Ұжымдық жұмысқа қатысады,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйрету. | Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды үйрету.      | Мазмұндысуреттердісалу ын жетілдіру.                                                                                                                                      | Тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бқлшектерін бере біледі. |
| <b>Әлеумет</b>      | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.                                  | Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету. | Сөздердегі,мінез құлықтағы жақсымен жаманды ажыратуға,үйде,балабақшада, қоғамдық орындарда қарымқатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпындыру. | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие.                                 |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікқызы Дария

**Туған жылы:** 23.12.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                    | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                    | <b>Қорытынды</b>                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Педагогтің көрсетуімен ертеңгі ілік жаттығуларды орындауға талпындыру.                                                                                       | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету;    | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін жетілдіру.                  | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігі нтүсінеді.    |
| <b>Қатынас</b>             | Ертегі желісін ретімен мазмұндау ды және орындауды үйрету.                                                                                                   | Қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.           | Сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдануын жетілдіру.        | Сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады.   |
| <b>Таным</b>               | Тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам,баяу ұғымдарына тауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету | Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйрету. | Графикалық диктанттар (есту арқылы торкөздер бойынша)орындай алуын жетілдіру. | Графикалық диктанттар(есту арқылы торкөздер бойынша)орындайды. |

|                     |                                                                   |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Мазмұнды композицияның бейнесін салудағыдыларын игерту.           | Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды үйрету.                         | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындай алуын жетілдіру. | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды. |
| <b>Әлеумет</b>      | Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуын дамыту. | Халық ойыншықтарымен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуін жетілдіру | Қызбала ұлабалаға құрметпен қарауын, ұлбала қызбалаға құрмет көрсетуін жетілдіру.                       | Қызбала ұлабалаға құрметпен қарайды, ұлбала қызбалаға құрмет көрсетеді .                  |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айтпай Аяулым

**Туған жылы:** 28.12.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                      | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                          | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                             | <b>Қорытынды</b>                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын дамыту.                                                     | Гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                                                       | Спорттық ойындардың элементтерін орындауын, спорттық жаттығуларды Орындау техникасын жетілдіру.                    | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға қызығушылық танытады |
| <b>Қатынас</b>             | Адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалауын дамыту.                                         | Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету                                                | Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге ежанашырлықтанытуын жетілдіру.                                              | Сөйлегенде зат есімнің жеке және көпше түрлерін қолданады                      |
| <b>Таным</b>               | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. | Тірі нысандарды өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтай білуді үйрету | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алуын және ажыратуын жетілдіру. | Әңгімелерді бірізді айтып беруін жетілдіру                                     |

|                     |                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                             |                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей алуын дамыту.           | Тірі нысандардың өсіп,өнуі үшін су,жарық,ауа,қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды | Қазақстанның табиғатын,адамдардың еңбектерін бейнелей отырып,композицияларды орындай алуын жетілдіру.       | Ұжымдық жұмысты орындайды                                   |
| <b>Әлеумет</b>      | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орна туды қалыптастыру. | Халық ойыншықтарымен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуін жетілдіру                  | Алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын жетілдіру | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Көпбосын Арайлым

**Туған жылы:** 05.09.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>             | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                       | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                         | <b>Қорытынды</b>                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету. | Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұраалады, бірорында бұрылады; | Таңертеңг гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуын жетілдіру.                                                   | Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады. |
| <b>Қатынас</b>             | Сөйлеу тілінде затесімдерді жекеше және көпшестүрде қолдануды үйрету. | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету.                                                                  | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту.                                                                          | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.                                                                                |
| <b>Таным</b>               | Заттарды топтастыра алуын дамыту.                                     | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады үйрету.            | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алуын және ажыратуын жетілдіру. | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.                          |

|                     |                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Мазмұнды композицияның бейнесін салудағыдыларын игерту. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін үйрету.                                 | Күрделі емес ойыншықтардың,жан уарлармен Адамдардың суретін салуды,сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді жетілдіру. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі .                           |
| <b>Әлеумет</b>      | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларынүйрету.          | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуын қалыптастыру. | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту.                                                                                    | Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Айару

**Туған жылы:** 28.10.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                         | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>         | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                | <b>Қорытынды</b>                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындыру.                                                                                          | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді. | Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын игерту.        | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді. |
| <b>Қатынас</b>             | Ертегі желісін ретімен мазмұндау ды және орындауды үйрету.                                                                                                    | Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйрету.     | Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру. | Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды біледі.     |
| <b>Таным</b>               | Тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам,баяу ұғымдарына тауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету. | Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйрету.     | Шарты бойынша,ойдан құрастыруын жетілдіру.                            | Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды біледі.     |

|                     |                                                                   |                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Мазмұндық композицияның бейнесін салудағыдыларын игерту.          | Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету.                                                  | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруін жетілдіру. | Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.                                                        |
| <b>Әлеумет</b>      | Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуын дамыту. | Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсінік қалыптастыру. | Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйрету.                                                       | Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсінік қалыптасқан. |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алдияр Інжу

**Туған жылы:** 07.03.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                               | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Педагогтің көрсетуімен ертеңгі ілік жаттығуларды орындауға талпындыру.                                                                                               | Ығымен қажеттілігін түсінеді шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.                                                      | Ығымен қажеттілігін түсінеді шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру. |
| <b>Қатынас</b>             | Ертегі желісін ретімен мазмұндау ды және орындауды үйрету.                                                                                                           | Қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.                              | Дыбыстарды дұрыса жырға туды және атауды үйрету.                                                                                                     | Қоршаған орта туралы түсінігі бар.                                         |
| <b>Таным</b>               | Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету. | Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуға үйрету.      | Қарапайым мысалдармен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануын жетілдіру. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.             |

|                     |                                                                  |                                                                    |                                                                     |                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Мазмұндық композицияның бейнесін салудағыларын игерту.           | Дайын үлгілермен,шаблондармен трафареттермен жұмыс жасауға баулу . | Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.          | Дайын үлгілермен,шаблондармен трафареттермен жұмыс жасауға баулу. |
| <b>Әлеумет</b>      | Материалды ескере отырып,заттармен нысандарды тани алуын дамыту. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын жетілдіру.               | Өзінің көңіл-күйін сурет,мүсіндеу,құрастыруарқылыберебілуін дамыту. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.                        |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мырзабек Айша

**Туған жылы:** 14.07.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                         | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                       | Қорытынды                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жетілдіру.                                                              | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуін және атай алуын жетілдіру. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға қызығушылық танытады . |
| <b>Қатынас</b>      | Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету.                 | Өңгімелерді бірізді айтып беруін жетілдіру.                                                                          | Әдеби жанрларды атай алуын жетілдіру.                                                                 | Өңгімелерді бірізді айтып беруін жетілдіру.                                      |
| <b>Таным</b>        | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.                 | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге түрлі нәтиже алу үшін бір ғана қолдана білуін дамыту. | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алуға үйрету.              | Азық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.                              |
| <b>Шығармашылық</b> | Мазмұндық композицияның бейнесін салудағыларын игерту.                    | Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуін жалғастыру.                                        | Сәндік элементтермен заттарды безендіруді жетілдіру.                                                  | Ұжымдық жұмысты орындайды .                                                      |

|         |                                                                   |                                                                                      |                                                                                                              |                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Әлеумет | Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуын дамыту. | Балабақшаның атауын, нөмірін атауға ; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуін үйрету. | Алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын жетілдіру. | Жақсы мен жаман әрекеттерді атай алады. |
|---------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақыт Дария

**Туған жылы:** 12.03.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                      | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                  | <b>Қорытынды</b>                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алуға үйрету.                                       | Гиеналық шараларды дербес орындай білуін қалыптастыру.                                             | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.                                                         | Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін түсінеді.                          |
| <b>Қатынас</b>             | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.                                        | Өздерге дыбыстық талдау жасай білуін ықылысын арттыру.                                             | Сөйлегендезатесімніңжекешежәнекөпшетүрлерін қолдануға үйрету.                                           | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.                                            |
| <b>Таным</b>               | Заттарды атай алуға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету. | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға үйрету.     | Заттарды салмағы бойынша анықтай алуын, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емескендігін түсіндіру. | Жиынтық құрамдас бөліктерін ажырата алады.                                             |
| <b>Шығармашылық</b>        | Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.                                                                      | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін қалыптастыру. | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындай алуын            | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. |

|                |                                                                |                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                |                                                                                                                   | жетілдіру.                                       |                                                                                                            |
| <b>Әлеумет</b> | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын дамыту. | Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға үйрету. | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту. | Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтайды. |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуаныш Раяна

**Туған жылы:** 05.04.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                       | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>Қорытынды</b>                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Шынықтыру түрлерін,өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.                             | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуда ,негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін дамыту. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді жетілдіру.                     | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.  |
| <b>Қатынас</b>             | Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстілінде айтқан сөздерін түсінуін дамыту. | Алуан түрлі заттарды жалпылай және сипаттай алуын жітілдіру.                                                                                       | Дыбыстардың белгілерін ажыратуын жетілдіру.(дауысты жуан/жіңішке;дауыссыз қатаң,ұяң,үнді); | Сұрақтарға жауап береді, 4- 5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. |

|                     |                                                                           |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таным</b>        | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанышылдық танытуға баулу.                    | Шамасы бойынша әр түрлі құрастырулар жасай білуін қалыптастыру.                                 | Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуын жетілдіру.                                         | Шамасы бойынша әр түрлі құрастырулар жасай біледі.                                    |
| <b>Шығармашылық</b> | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру. | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын жетілдіру. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. |
| <b>Әлеумет</b>      | Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды таниалуға үйрету.          | Себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды қалыптастыру.                                        | Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуын қалыптастыру.                  | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді, біледі.                           |

**2021 – 2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Осман Таншолпан

**Туған жылы:** 25.07.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>              | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                | <b>Қорытынды</b>                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.            | Гигиеналық шараларды дербес орындай алуға үйрету;                | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайд ересектерден көмек сұрай алуға үйрету. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.     |
| <b>Қатынас</b>             | Орыстілі ндегізың,(ж,щ,с,з)жә неүнді(р,л)дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.     | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды жітілдіру.                      | Заттардың белгілерін көлемі, түсіб ойынша ажыратуға және оларды орыс тілінде атай алуға үйрету.       | Сөздерді айтқанда, екпінді дұрыс қоя біледі.         |
| <b>Таным</b>               | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуын дамыту. | Пазлдарды жинау , логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. | Апта күндерін, жылмезгілінің айла рынатай алуын жетілдіру.                                            | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды . |

|                     |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                          |                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын дамыту. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру.                  | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануын жетілдіру.                      | Мүсіндеудің барлық техникаларын қолданады.                  |
| <b>Әлеумет</b>      | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.                              | Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға баулу. | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуін дамыту. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді |

**2021 – 2022 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрбосынқызы Айару

**Туған жылы:** 03.07.2016 жыл

**Білім беру ұйымының атауы:** МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Ақжелкен» МАД

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>             | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                 | <b>Қорытынды</b>                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.                  | Гигиеналық шараларды дербес орындай алуға үйрету;               | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуға үйрету. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.    |
| <b>Қатынас</b>             | Орыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды жітілдіру.                     | Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратуға және оларды орыстінде атай алуға үйрету.           | Сөздерді айтқанда, екпінді дұрыс қоя біледі.        |
| <b>Таным</b>               | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстары нормативін дамыту.      | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. | Апта үндерін, жыл мезгілінің айларын атай алуын жітілдіру.                                             | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды. |

|                     |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                          |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын дамыту. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру.                  | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануын жетілдіру.                      | Мүсіндеудің барлық техникаларын қолданады.                   |
| <b>Әлеумет</b>      | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.                              | Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға баулу. | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуін дамыту. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |