

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базылхан Әмірхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.08.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өзбетінше,ойнайды, және,спортық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.
Шығармашылық дағдылары	кейбіреуін қолданады кейбіреуін атайды	Жақсы сөйлейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құлсейіт Нұрислам

Баланың туған жылы күні 15.09.2018ж:

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өзбетінше,ойнайды, және,спортық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады анық айта алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Жақсы сөйлейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Табиғат,кұбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Батырхан Асмин

Баланың туған жылы күні :17.09.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қосу немесе артық топтан алып,тастау,арқылы қалыптастыруды.«Қанша болды?»,«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.
Шығармашылық дағдылары	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жарылқасын Рамазан

Баланың туған жылы күні :07.06.2018ж

Білім беру ұйымы :МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірлескен қимылды ойындарға қатыспайды жалғыз ойнайды	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	Өзбетінше,ойнайды, және,спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қосу немесе артық топтан алып,тастау,арқылы қалыптастыруды.«Қанша болды?»,«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді.	Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады көлік құралдарын ішінара атайды	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.	Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбубакир Мейіржан

Баланың туған жылы күні :23.03.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	Өзбетінше,ойнайды, және,спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	затты өлшеміне қарай салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қосу немесе артық топтан алып,тастау,арқылы қалыптастыруды.«Қанша болды?»,«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді.	Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.
Шығармашылық дағдылары	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады табиғатқа қамқорлық танытады	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.	Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қанат Даниал

Баланың туған жылы күні :06.06.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету	Сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, жапсыру дағдыларын жетілдіру	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйрету.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Күнту Балым

Баланың туған жылы күні :03.11.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК « Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.	Сөйлемдердің түрлерін, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету	Сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастыру.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Базарбекова Арайлым

Баланың туған жылы күні :05.11.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпынады	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Бақыт Наркес

Баланың туған жылы күні :03.03.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өзбетінше,ойнайды, және,спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.
Шығармашылық дағдылары	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды табиғатқа қамқорлық танытады	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Нұржау Аслан

Баланың туған жылы күні : 11.02.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	қимылды ойындарды қызығушылық танытады	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	«Денсаулық-зор байлық» екенін сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға тиер пайдасы түсінді.
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара білдіреді көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуді түсінді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кей біреуін салыстырады	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді.
Шығармашылық дағдылары	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейуді үйенді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы Өз ойын түсінікті жеткізу меңгерді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құрал Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.07.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	«Денсаулық-зор байлық» екенін сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға тиер пайдасы түсінді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуді түсінді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді.
Шығармашылық дағдылары	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие заттарды мүсіндеуге қызығады құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Өннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейуді үйенді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі түсініктерді меңгеруге талпынады	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы Өз ойын түсінікті жеткізу меңгерді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Лесбек Айсезім

Баланың туған жылы күні :05.09.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен,және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді. .	«Денсаулық-зор байлық» екенін сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға тиер пайдасы түсінді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуды түсіне алуды білді.	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуді түсінді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету	. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді.
Шығармашылық дағдылары	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыра алады	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру	Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді	Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейуді үйенді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы Өз ойын түсінікті жеткізу меңгерді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Утешова Гүлсезім

Баланың туған жылы күні :13.10.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді .	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен,және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді. .	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуды түсіне алуды білді.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылары	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді	Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Искак Жанбол

Баланың туған жылы күні :29.12.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірлескен қимылды ойындарға қатыспайды жалғыз ойнайды	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен,және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді. .	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуды түсіне алуды білді.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруғасахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету.	. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады көлік құралдарын ішінара атайды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;еңбек етуге қызығушылық танытады.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оразғали Ерсайын

Баланың туған жылы күні :03.09.2018ж

Білім беру ұйымы :МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен үйренді .	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.	Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	затты өлшеміне қарай салыстырады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылары	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады табиғатқа қамқорлық танытады	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қаныбек Әділет

Баланың туған жылы күні :13.01.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді .	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жаттығуларды, заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге, арналған жаттығулар жасуды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат, есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылары	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Ясмин

Баланың туған жылы күні :26.03.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру.	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Сөз тіркестерін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Құрылыс материалдарының текшелер пішінін үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	Қаламдардың түстерін ажырата білуге, қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету.	Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	Жәндіктердің тіршілігімен және олардың атауларымен таныстыру	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Үйсінбай Аяла

Баланың туған жылы күні :24.11.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді .	Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды.	Зат,есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге үйрету.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпынады	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді.

