

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камалов Сұңғат

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.01.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру.	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру.
Коммуникация	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.	Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру.Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу.
Шығармашылық	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша	Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан	Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру.Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру.

	пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.	Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.	ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру.	
Әлеуметтік	Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу	Ата-аналарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту.	Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.	Өзін-өзі танып, өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру.
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады дамыту;	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырбай Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.02.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету	Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.	Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.	Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру.
Коммуникация	Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.	Әдеби жанрды ажыратуға баулу.

Шығармашылық	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру.	Бөліктерден бейнелерді құрастыру, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Музыканың ырғағына салып, аяқтың ұшымен жұптасып билеу.
Әлеуметтік	Топ бөлмелеріндегі жиназдарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуға үйрету.	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту
Таным	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту:	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.

--	--	--	--	--

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Асылжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.02.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырғадан оң жаққа қарқындап еңбектеу.	Тақтай бойымен орындай жүруді.	Орындық бойымен тапсырманы орындай жүру	Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.
Шығармашылық	Құстарды жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану	Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен	Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды

	дағдыларын қалыптастыру.	дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.		орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.
Әлеуметтік	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуға үйрету.
Таным	Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету.	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.02.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлбеу саты бойымен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.	Көлденең бөрене бойымен түзу жүру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру.
Коммуникация	Логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.	Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.

Шығармашылық	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.	Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету.
Әлеуметтік	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Эмоциялық көңіл күйін және сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуға үйрету.	Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибайдиллаева Жанар

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.02.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.	Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.	Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.	Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру.
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алуды.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.	Логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білуге.	Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту.

Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.	Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылықты бере білуді жетілдіру.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.
Әлеуметтік	Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту.	Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.	Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту	Қоршаған ортаға және табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.
Таным	Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.	Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегдуллаева Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.03.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.	2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.
Коммуникация	Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік	Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.	Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.

	қорларын дамыту.		сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	
Шығармашылық	Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. Желімді қолдану дағдыларын жетілдіру.
Әлеуметтік	Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу.	Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.	Балалардың бойында қоршаған ортамен адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру.
Таным	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуды қалыптастыру.

--	--	--	--	--

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегдуллаева Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.03.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.	Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру.
Коммуникация	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар	Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға,	Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш	Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс

	оқу.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	сөздерді түсіну арқылы ендіру	үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.
Шығармашылық	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	Ағаштарға қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.
Әлеуметтік	Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, әсемдікті сезінуге, туған өлкесін мақтан етуге тәрбиелеу.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылауға үйрету. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру.
Таным	Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.	Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірбек Аяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.05.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету	Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.	Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.	Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру.
Коммуникация	Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық	Әдеби жанрды ажыратуға баулу.

	таныстыру.Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	мәнерлігін қалыптастыру.	
Шығармашылық	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру.	Бөліктерден бейнелерді құрастыру, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Музыканың ырғағына салып,аяқтың ұшымен жұптасып билеу.
Әлеуметтік	Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуғаүйрету.	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту
Таным	Заттарды салыстырып қою	Геометриялық пішіндерден бейнелер	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен	Көкөністер мен жемістерді

	арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту:	салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.
--	---	---	--	--

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Айғаным

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.05.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру.	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру.
Коммуникация	Сөзді дыбыстау мәдениетін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін	Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға

	тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану	айту дағдыларын бекіту.	тыңдай білуге баулу.	жаттықтыру. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу.
Шығармашылық	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.	Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру. Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру.
Әлеуметтік	Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу	Ата-аналарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту.	Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.	Өзін-өзі танып, өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру.

Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады дамыту;	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.
--------------	--	--	---	---

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Ернар

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.05.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
--------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Гимнастикалық қабырғадан оң жаққа қарқындап еңбектеу.	Тақтай бойымен орындай жүруді.	Орындық бойымен тапсырманы орындай жүру	Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.
Шығармашылық	Құстарды жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.
Әлеуметтік	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуға үйрету.
Таным	Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы	Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру

		білдіретін математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету.	сопақшамен таныстыру.	үшін желімді пайдалану
--	--	--	--------------------------	---------------------------

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатбек Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.06.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлбеу саты бойымен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.	Көлденең бөрене бойымен түзу жүру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру.
Коммуникация	Логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.	Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.
Шығармашылық	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.	Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін- еркін көрсету.
Әлеуметтік	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы	Эмоциялық көңіл күйін және сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

			мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың көлемдерінің бір- бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуға үйрету.	Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүкенбай Ерлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.05.2017ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.	Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.	Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.	Тіzedен бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру.
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алуды.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.	Логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білуге.	Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.	Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылықты бере білуді жетілдіру.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.
Әлеуметтік	Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту.	Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен	Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту	Қоршаған ортаға және табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.

		қарап, әрекет ете білуге баулу.		
Таным	Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.	Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімхан Ақнұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.06.2017ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.	2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.
Коммуникация	Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.	Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.	Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.
Шығармашылық	Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. Желімді қолдану дағдыларын жетілдіру.

Әлеуметтік	Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу.	Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.	Балалардың бойында қоршаған ортамен адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру.
Таным	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуды қалыптастыру.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрболат Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.06.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.	Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.
Коммуникация	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.
Шығармашылық	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін	Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	Ағаштарға қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.

		кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.		
Әлеуметтік	Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, әсемдікті сезінуге, туған өлкесін мақтан етуге тәрбиелеу.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылауға үйрету. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру.
Таным	Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.	Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбек Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.06.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру.	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру.
Коммуникация	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.	Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру.Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу.
Шығармашылық	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша	Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан	Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру.Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру.

	пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.	Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.	ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру.	
Әлеуметтік	Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу	Ата-аналарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту.	Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.	Өзін-өзі танып, өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру.
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады дамыту;	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұсахан Жанкелді

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.08.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету	Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.	Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.	Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру.
Коммуникация	Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.	Әдеби жанрды ажыратуға баулу.

Шығармашылық	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру.	Бөліктерден бейнелерді құрастыру, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Музыканың ырғағына салып, аяқтың ұшымен жұптасып билеу.
Әлеуметтік	Топ бөлмелеріндегі жиназдарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуға үйрету.	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту
Таным	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту:	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.

--	--	--	--	--

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Аслан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.09.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырғадан оң жаққа қарқындап еңбектеу.	Тақтай бойымен орындай жүруді.	Орындық бойымен тапсырманы орындай жүру	Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.
Шығармашылық	Құстарды жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану	Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен	Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды

	дағдыларын қалыптастыру.	дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.		орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.
Әлеуметтік	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуға үйрету.
Таным	Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету.	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалым Әмірхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.12.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлбеу саты бойымен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.	Көлденең бөрене бойымен түзу жүру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру.
Коммуникация	Логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.	Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.

Шығармашылық	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.	Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету.
Әлеуметтік	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Эмоциялық көңіл күйін және сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуға үйрету.	Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Иманәли Құралай

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.	Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.	Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.	Тіzedен бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру.
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алуды.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.	Логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білуге.	Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту.

Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.	Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылықты бере білуді жетілдіру.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.
Әлеуметтік	Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту.	Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.	Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту	Қоршаған ортаға және табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.
Таным	Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.	Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Иманәли Құралай

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.	2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.
Коммуникация	Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік	Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.	Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.

	қорларын дамыту.		сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	
Шығармашылық	Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. Желімді қолдану дағдыларын жетілдіру.
Әлеуметтік	Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу.	Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.	Балалардың бойында қоршаған ортамен адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру.
Таным	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуды қалыптастыру.

--	--	--	--	--

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салтанат Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.11.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.	Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру.
Коммуникация	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу	Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге,	Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік	Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс

	сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.
Шығармашылық	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	Ағаштарға қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.
Әлеуметтік	Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, әсемдікті сезінуге, туған өлкесін мақтан етуге тәрбиелеу.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылауға үйрету. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру.
Таным	Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.	Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және

				ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.
--	--	--	--	---

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүйенішбай Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.01.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету	Оң және сол жақ бүйірімен топталып, кұрсаудың ішінен өту.	Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.	Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру.

Коммуникация	Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.	Әдеби жанрды ажыратуға баулу.
Шығармашылық	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру.	Бөліктерден бейнелерді құрастыру, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Музыканың ырғағына салып,аяқтың ұшымен жұптасып билеу.
Әлеуметтік	Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуғаүйрету.	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту

Таным	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту:	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Дінасыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.05.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай	Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру.	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру.

	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.			
Коммуникация	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.	Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу.
Шығармашылық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.	Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру. Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру.
Әлеуметтік	Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен	Ата-аналарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы	Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы	Өзін-өзі танып, өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру.

	қарап, әрекет ете білуге баулу	туралы түсініктерін кеңейту.	түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.	
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады дамыту;	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.05.2017ж

Білім беру ұйымы:МҚКҚ «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Гимнастикалық қабырғадан оң жаққа қарқындап еңбектеу.	Тақтай бойымен орындай жүруді.	Орындық бойымен тапсырманы орындай жүру	Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.
Шығармашылық	Құстарды жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.
Әлеуметтік	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуға үйрету.

Таным	Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету.	Дөңгелек және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану
--------------	---	---	---	--

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.09.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлбеу саты бойымен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.	Көлденең бөрене бойымен түзу жүру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру.
Коммуникация	Логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.	Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.
Шығармашылық	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.	Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін- еркін көрсету.
Әлеуметтік	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Заттардың қандай материалдан	Эмоциялық көңіл күйін және сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

	дағдыларын қалыптастыру.		жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуға үйрету.	Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Наргел Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.09.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету	Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.	Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.	Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру.
Коммуникация	Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.	Әдеби жанрды ажыратуға баулу.
Шығармашылық	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым	Бөліктерден бейнелерді құрастыру, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Музыканың ырғағына салып,аяқтың ұшымен жұптасып билеу.

	пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру.	орындауға үйрету.		
Әлеуметтік	Топ бөлмелеріндегі жиназдарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу.	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуға үйрету.	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту
Таным	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту:	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбзелбек Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.08.2017ж

Білім беру ұйымы:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырғадан оң жаққа қарқындап еңбектеу.	Тақтай бойымен орындай жүруді.	Орындық бойымен тапсырманы орындай жүру	Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.
Шығармашылық	Құстарды жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.
Әлеуметтік	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің	Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды

			дағдыларын қалыптастыру.	адамгершілік тұрғыдан бағалай алуға үйрету.
Таным	Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету.	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану