

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуғали Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.05.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	кейбіреуін қолданады кейбіреуін атайды	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақтыбай Аруна

Баланың туған жылы күні :22.02.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады анық айта алмайды	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Зат,есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады жаңа заттарды белсенді седелейді, білуге құмар	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Өннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Байбазар Ханшайым

Баланың туған жылы күні :13.02.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Сурет арқылы әңгіме құрастыруғасахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жанпейісова Адина

Баланың туған жылы күні :22.08.2018ж

Білім беру ұйымы :МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірлескен қимылды ойындарға қатыспайды жалғыз ойнайды	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады көлік құралдарын ішінара атайды	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрмұхамед Еркебұлан

Баланың туған жылы күні :21.04.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	затты өлшеміне қарай салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдылары	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады табиғатқа қамқорлық танытады	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сауранбек Хафиза

Баланың туған жылы күні :27.07.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Зат,есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылары	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Жақсы сөйлейді	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Юсуф Иманғали

Баланың туған жылы күні :25.09.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК « Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Сөз тіркестерін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдылары	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	Жақсы сөйлейді	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмағали Али

Баланың туған жылы күні :30.11.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	Жақсы сөйлейді	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпынады	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сейсенәлі Айжұлдыз

Баланың туған жылы күні :08.10.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Зат,есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылары	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Өннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды табиғатқа қамқорлық танытады	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.		Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышбай Ернар

Баланың туған жылы күні :27.12.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	қимылды ойындарды қызығушылық танытады	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара білдіреді көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	Сурет арқылы әңгіме құрастыруғасахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кей біреуін салыстырады	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрболат Маржан

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.06.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншау»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Дене жаттығуларын өз бетінше жасай алу	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Бейнеленген суретпен жұмыс жасау	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыру	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие заттарды мүсіндеуге қызығады құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Әннің мағынасын түсінеді, үлкендердің көмегімен орындау	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі түсініктерді меңгеруге талпынады	Өзін – өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.		Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аманбек Асылай

Баланың туған жылы күні :01.08.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.	Зат,есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы	Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тымабек Айзере

Баланың туған жылы күні :07.01.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Қосу немесе артық топтан алып,тастау,арқылы қалыптастыруды.«Қанша болды?»,«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ұжымдық жұмыстарға қатысады әне оларды қызығып жасайды	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды		Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пернебек Нұрдәулет

Баланың туған жылы күні :01.02.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірлескен қимылды ойындарға қатыспайды жалғыз ойнайды	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Қосу немесе артық топтан алып,тастау,арқылы қалыптастыруды.«Қанша болды?» ,«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады көлік құралдарын ішінара атайды		Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Доғдырхан Қазына

Баланың туған жылы күні :18.04.2018ж

Білім беру ұйымы :МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді .	Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	затты өлшеміне қарай салыстырады	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	Қосу немесе артық топтан алып,тастау,арқылы қалыптастыруды.«Қанша болды?»,«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.
Шығармашылық дағдылары	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады табиғатқа қамқорлық танытады	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абылхасым Нұрасыл

Баланың туған жылы күні :13.05.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.
Шығармашылық дағдылары	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы		Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабекова Гүлнұр

Баланың туған жылы күні :10.01.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Өзбетінше,ойнайды, және,спортық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады Сөз тіркестерін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.	Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.
Шығармашылық дағдылары	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алмаз Нұрислам

Баланың туған жылы күні :15.12.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Өзбетінше,ойнайды, және,спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.	Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпынады	Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран және т.б.) түсіне білді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ахмед Айзере

Баланың туған жылы күні :17.01.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Өзбетінше,ойнайды, және,спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруғасахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.	Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.
Шығармашылық дағдылары	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды табиғатқа қамқорлық танытады	Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ораз Томирис

Баланың туған жылы күні :02.01.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	қимылды ойындарды қызығушылық танытады	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен,және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді.	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара білдіреді көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуды түсіне алуды білді.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кей біреуін салыстырады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету.	. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылары	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді	Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алим Айзала

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.11.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен,және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді. .	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады анық айта алмайды	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуды түсіне алуды білді.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету.	. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.
Шығармашылық дағдылары	кейбіреуін қолданады кейбіреуін атайды	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Інжу

Баланың туған жылы күні : 29.01.2020ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен,және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді. .	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуды түсіне алуды білді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету.	. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылары	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қасқарау Айкөркем

Баланың туған жылы күні :30.08.2020ж

Білім беру ұйымы :МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағдылары	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді .	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылары	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы

