

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Айгөлек» мектепалды даярлық

Тәрбиешілер: Бердалиева Н.Р

Табылтаева Л.А

2022 жыл

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбілқасым Муслима

Баланың туған жылы, күні: 12.03.201

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайға, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді меңгерту.	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға үйрету.		ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды меңгерту.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға үйрету.		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай алуға үйрету.		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қалыптастыру.		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Әбдірахман Санжар

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету.	І І деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алуын, олардың өтініштерін орындай алуын қалыптастыру.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды игерту.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға; өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруін, панно даярлау туралы ұғымдарын, сәндік композицияларды өз ойынша орындай алуын дамыту.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді игерту.	І І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қалыптастыру.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атай алуды меңгерту.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әтем Аянұр

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алуға үйрету.		әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындай алуға үйрету.		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын, заттарды топтастыра алуын дамыту.		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдануын, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алуын дамыту.		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.		айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға үйрету.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Әмір Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алуын, олардың өтініштерін орындай алуын қалыптастыру.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды игерту.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға; өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруін, панно даярлау туралы ұғымдарын, сәндік композицияларды өз ойынша орындай алуын дамыту.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді игерту.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қалыптастыру.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атай алуды меңгерту.	ІІ деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Райс

Баланың туған жылы, күні: **31.01.2017ж**

Мектепке дейінгі ұйым: **МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы**

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр- тамыз)	<u>Қорытынды</u> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айнаруды үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді дамыту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.	ІІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуын, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимылдай алуын қалыптастыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді игерту.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды жетілдіру.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға; қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіндіру.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.	ІІІ деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Байдуан Шерхан

Баланың туған жылы,күні:28.09.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға үйрету.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдауын, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтуын қалыптастыру.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды меңгерту.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратуын меңгерту.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінікті игерту.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасай алуға үйрету.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Байболұлы Айсұлтан
Баланың туған жылы,күні:31.10.2017ж
Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуға, спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алуын, олардың өтініштерін орындауға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерту.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды игерту.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін игерту.	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ оюөрнектерімен безендіруді игерту.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалай алуды үйрету.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бақыт Мейірім

Баланың туған жылы,күні:13.12.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын; ертегі желісін ретімен мазмұндай алуын және орындай алуын қалыптастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды меңгерту.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуын меңгерту.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратуға, оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытуын қалыптастыру.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға үйрету.	өсімдіктерді бақылап, себепсалдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бижан Нұрайдар

Баланың туған жылы,күні:01.09.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуға үйрету.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді игерту.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алуын дамыту.	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алуды меңгерту.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Ғаниқызы Адемі

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруін қалыптастыру.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіріру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуын; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын қалыптастыру.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету.	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді игерту.	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды меңгерту.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын дамыту.	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету.	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды меңгерту.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Ғабит Азамат

Баланың туған жылы,күні:16.11.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алуға үйрету.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыру.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету.	кітаптарға қызығушылық танытуды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды игерту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	ІІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай алуын дамыту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды игерту.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын дамыту.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын түсіндіру.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Жайлы Жұмағали

Баланың туған жылы,күні:11.08.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алуға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды игерту.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай алуын дамыту.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алуын меңгерту.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды игерту.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын дамыту.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету.	өсімдіктерді бақылап, себепсалдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Серік Алинұр

Баланың туған жылы,күні:11.08.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дамыту.	кимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуге талпындыру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Серік Шерхан

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнаруды үйрету.	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айнаруды үйрету.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтуын қалыптастыру.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету.	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды үйрету.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуға үйрету.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	жиынды сапасы бойынша эртүрлі элементтерден құруды үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды игерту.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуға үйрету.	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға талпындыру.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуді үйрету.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тәжіғали Қуаныш

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға; спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.		бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауын, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруын дамыту.		артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуын жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға; табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруін қалыптастыру.		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қалыптастыру.		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіндіру.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тұрсынбек Айбар

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді игерту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды меңгерту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мухтар Әли

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуға; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.			ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуын қалыптастыру.			ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.		.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндай алуға үйрету.			ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қалыптастыру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.	ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә: Асылбекқызы Айару

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қалыптастыру.			ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету.			ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.			ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алуын қалыптастыру.			ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін арттыру.			ІІ деңгей

Баланың Т.А.Ә: Сапахова Аружан
Баланың туған жылы,күні:28.06.2017ж
Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.			ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.			ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын, өзінің құрылыстарымен ойнауын дамыту.			ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.			ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру.			ІІ деңгей