

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Базылхан Әмірхан

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінуі	Өзіне - өзі қызмет көрсетуі, салауатты өмір салты туралы түсінігі	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуы.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуы Ертегінің мазмұнын түсінуі және эмоционалды қабылдауы	Барлық сөз таптарын қолдануы, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Таныс ойыншықтарды, жемістерді ,көкөністерді 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауы , қарапайым пазлдарды жинай алуы	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді танып атауы, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы	Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруі жіне тұастастыру арқылы салыстыруы	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырыта алады.
Шырмашылық	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруі, түрлі пішіндерді біріктіріп мүсіндеуі,қағаз бетіне пішіндерді орналастыруы, музыкалық аспаптарды білуі.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады.музыканы тыңдау дағдысын меңгергеруі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Қазақстан туын таниды және атайды.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы.	Бір- бірден ,шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуы	Негізгі қимылдарды орындайды. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруі	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуы	Біртекте заттарды құрастыруы және бөліп алуы. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауы.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі	Қарапайым құрылыстарды құрастырады
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуы, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуі ,дайын сұлба элементтерін салып аяқтауы; Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруі	Сурет салудың бастапқы дағдысына иеленуі, 1-3бөліктен тұратын заттарды жая алуы, ірі және ұсақ элементтерді желімдеуі, аспаптардың дыбысталуын ажыратуы.	Заттарды сәйкестендіріп, бейнелей алуы.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет		Көлік құралдарын атауы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруі.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.
Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.				

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге іе	Өзіне - өзі қызмет көрсетуі, салауатты өмір салты туралы түсінігі	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруі	Бір- бірден ,шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуы ертегінің мазмұнын түсінуі және эмоционалды қабылдауы	Барлық сөз таптарын қолдануы, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді танып атауы , үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырыта алады.
Шығармашылық	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуы, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады.музыканы тыңдау дағдысын меңгергеруі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Қазақстан туын таниды және атайды.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Жарылқасын Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Өзіне - өзі қызмет көрсетуі, салауатты өмір салты туралы түсінігі	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы	Бір- бірден ,шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	3-5сөзден тұратын тіркестестерді, сөйлемдерді атауы	Барлық сөз таптарын қолдануы, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруі	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауы және ажыратуы	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді танып атауы , үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, салуы, алақан арасына салып илеуі, түрлі пішіндерді фланegraфта орналастыруы, музыка сипатына сәйкес қозғалуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуы, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі. Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды. Заттарды мүсіндей алады. Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Жұптаса отырып би қимылдарын орындайды
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.
Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Әбубакир

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	3-5сөзден тұратын тіркестестерді, сөйлемдерді атауы	Барлық сөз таптарын қолдануы, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуы	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауы және ажыратуы	Геометриялық пішіндерді танып, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауы және атауы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, салуы, алақан арасына салып илеуі, түрлі пішіндерді фланegraфта орналастыруы, музыка сипатына сәйкес қозғалуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуы, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі. Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды. Заттарды мүсіндей алады. Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Жұптаса отырып би қимылдарын орындайды
Әлеумет		Рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауы.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Қанат Диляра

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Негізгі қимыл түрлерін орындауы	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінуі	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуы	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуы	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруы	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді танып атауы , үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы	Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруі және тұтастыру арқылы салыстыруы	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырыта алады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуы, Әннің мағынасын түсінуі	Бөліктерді бір-бірімен біріктіру тәсілдерін меңгеруі және әнді бірге айту дағдысының болуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады, музыканы тыңдау дағдысын меңгергеруі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет		Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінікке ие болуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Қазақстан туын таниды және атайды.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Күнту Балым

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2018

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Негізгі қимыл түрлерін орындауы	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінуі	Бір- бірден , шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуы	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруы	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігі, құстар мен жануарлардың қозғалыстарын, дыбыстарын білуі	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуы, Әннің мағынасын түсінуі	Бөліктерді бір-бірімен біріктіру тәсілдерін меңгеруі және әнді бірге айту дағдысының болуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі. Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет		Табиғатқа, жануарларға қамқорлық жасау	Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Базарбекова Арайлым

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауы	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	3-5сөзден тұратын тіркестестерді, сөйлемдерді атауы	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауы және ажыратуы	Геометриялық пішіндерді танып, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауы және атауы	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі	Қарапайым құрылыстарды құрастырады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, салуы, алақан арасына салып илеуі, түрлі пішіндерді фланеграфта орналастыруы, музыка сипатына сәйкес қозғалуы	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануы, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануы, музыканың сипатын сезінуі.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады. музыканы тыңдау дағдысын меңгергеруі	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ө: Бақыт Нәркес

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы	Бір- бірден ,шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуы , олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруі	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Барлық сөз таптарын қолдануы, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы	Таныс ойыншықтарды, жемістерді,көкөністерді 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атауы, олардың сипаттық ерешеліктерін атауы	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігі, құстар мен жануарлардың қозғалыстарын, дыбыстарын білуі	Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруі жіне тұтастыру арқылы салыстыруы	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырыта алады.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлауы, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруы,әннің мағынасын түсінуі	Бөліктерді бір-бірімен біріктіру тәсілдерін меңгеруі және әнді бірге айту дағдысының болуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі.Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет		Табиғатқа, жануарларға қамқорлық жасау	Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Нұржан Аслан

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2018

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуы.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуы	Бір- бірден ,шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	3-5сөзден тұратын тіркестестерді, сөйлемдерді атауы	Дұрыс сөйлеу қарқына ие болуы.	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауы және ажыратуы	Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіре алуы Табиғатқа қамқорлық танытуы.	Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруі жіне тұтастыру арқылы салыстыруы	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, салуы, алақан арасына салып илеуі, түрлі пішіндерді фланegraфта орналастыруы, музыка сипатына сәйкес қозғалуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын иеленуі, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы, таныс әндерді, пьесаларды білуі	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады. музыканы тыңдау дағдысын меңгергеруі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.

Әлеумет		Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Қазақстан туын таниды және атайды.
Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Құрал нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Негізгі қимыл түрлерін орындауы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуы	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Барлық сөз таптарын қолдануы, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруы	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігі, құстар мен жануарлардың қозғалыстарын, дыбыстарын білуі	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуы, Әннің мағынасын түсінуі	Бөліктерді бір-бірімен біріктіру тәсілдерін меңгеруі және әнді бірге айту дағдысының болуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі. Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды. Заттарды мүсіндей алады. Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Жұптаса отырып би қимылдарын орындайды
Әлеумет		Табиғатқа, жануарларға қамқорлық жасау	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.
Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Лесбек Айсезім

Баланың туған жылы,күні: 05.09.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК«Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінуі	Өзіне - өзі қызмет көрсетуі, салауатты өмір салты туралы түсінігі	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуы Ертегінің мазмұнын түсінуі және эмоционалды қабылдауы	Барлық сөз таптарын қолдануы, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруі	Таныс ойыншықтарды, жемістерді,көкөністерді 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауы , қарапайым пазлдарды жинай алуы	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді танып атауы , үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруі, түрлі пішіндерді біріктіріп мүсіндеуі,қағаз бетіне пішіндерді орналастыруы, музыкалық аспаптарды білуі.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуы, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды.Заттарды мүсіндей алады.Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Жұптаса отырып би қимылдарын орындайды
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуы	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тинуы	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә: Утешова Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2018

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Негізгі қимыл түрлерін орындауы	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	3-5сөзден тұратын тіркестестерді, сөйлемдерді атауы	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруі	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауы және ажыратуы	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігі, құстар мен жануарлардың қозғалыстарын, дыбыстарын білуі	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.

Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, салуы, алақан арасына салып илеуі, түрлі пішіндерді фланеграфта орналастыруы, музыка сипатына сәйкес қозғалуы	Бөліктерді бір-бірімен біріктіру тәсілдерін меңгеруі және әнді бірге айту дағдысының болуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі. Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды. Заттарды мүсіндей алады. Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Жұптаса отырып би қимылдарын орындайды
Әлеумет		Табиғатқа, жануарларға қамқорлық жасау	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.
		Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Искак Жамбол

Баланың жасы: 29.12.2018 **Тобы:** «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруі	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауы	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуы	Негізгі қимылдарды орындайды. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруі	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуы	Геометриялық пішіндерді танып, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауы және атауы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруі	Қарапайым құрылыстарды құрастырады
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуы, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуі, дайын сұлба элементтерін салып аяқтауы; Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруі	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануы, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануы, музыканың сипатын сезінуі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі. Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауы	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуы.	Өзіне - өзі қызмет көрсетуі, салауатты өмір салты туралы түсінігі	Бір- бірден ,шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	3-5сөзден тұратын тіркестестерді, сөйлемдерді атауы	Дұрыс сөйлеу қарқына ие болуы.	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауы және ажыратуы	Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіре алуыТабиғатқа қамқорлық танытуы.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, салуы, алақан арасына салып илеуі,түрлі пішіндерді фланеграфта орналастыруы, музыка сипатына сәйкес қозғалуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын иеленуі, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы, таныс әндерді, пьессаларды білуі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі.Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды.Заттарды мүсіндей алады.Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Жұптаса отырып би қимылдарын орындайды
Әлеумет		Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.
Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қаныбек Әділет **Баланың жасы:** 13.01.2018 **Тобы:** «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінуі	Өзіне - өзі қызмет көрсетуі, салауатты өмір салты туралы түсінігі	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуы Ертегінің мазмұнын түсінуі және эмоционалды қабылдауы	Барлық сөз таптарын қолдануы, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануы,(үстінде, астында, артында, жанында)	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауы, қарапайым пазлдарды жинай алуы	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді танып атауы , үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруі, түрлі пішіндерді біріктіріп мүсіндеуі,қағаз бетіне пішіндерді орналастыруы, музыкалық аспаптарды білуі.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуы, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі.Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды.Заттарды мүсіндей алады.Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Жұптаса отырып би қимылдарын орындайды
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Ясмин **Баланың жасы:** 26.03.2018 **Тобы :** «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуы.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуы	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Дұрыс сөйлеу қарқына ие болуы.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруі	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуы	Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіре алуы Табиғатқа қамқорлық танытуы.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруі	Қарапайым құрылыстарды құрастырады
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуы, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуі , дайын сұлба элементтерін салып аяқтауы; Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын иеленуі, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы, таныс әндерді, пьесаларды білуі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі.Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет		Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.
Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үйсінбай Аяла

Баланың жасы: 24.11.2018

Тобы : «Балауса»

Білім беру саласы	Түзетуші іс-шаралар (бастапқыдан кейінгі бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі аралықтық бақылау)	Түзетуші іс-шаралар (кейінгі қорытынды бақылау)	Қорытындылау
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруі	Негізгі қимыл түрлерін орындауы	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуы	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды.
Қатынас	3-5сөзден тұратын тіркестестерді, сөйлемдерді атауы	Тақпақ пен өлеңдерді мәнерлеп айтуы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауы және ажыратуы	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігі, құстар мен жануарлардың қозғалыстарын, дыбыстарын білуі	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, салуы, алақан арасына салып илеуі, түрлі пішіндерді фланеграфта орналастыруы, музыка сипатына сәйкес қозғалуы	Бөліктерді бір-бірімен біріктіру тәсілдерін меңгеруі және әнді бірге айту дағдысының болуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі. Мүсіндеуге қызығушылық танытуы. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруі	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды. Заттарды мүсіндей алады. Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Жұптаса отырып би қимылдарын орындайды
Әлеумет		Табиғатқа, жануарларға қамқорлық жасау	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.
Бала дамуының жеке картасы деректер парағының бақылау нәтижелері бойынша бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасы толтырылады және мектепке дейінгі мекемеде сақталады.				