

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Әмір Құдайбергенұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 17.09.2018.

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,			

	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құлсейіт Нұрислам

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.09.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлейді; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.			
Шығармашылық дағдыларының,	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық			

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	танытады;ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды.			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жарылқасын Рамазан Досымханұлы

Баланың туған күні,айы,жылы: 07.06.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен			

	жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтайды; тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алдиярбек Інжу Бақтиярқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.01.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;			
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді;жемістерді, көгөністерді,гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды;дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбай Оралхан

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.07.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; мүсіндеуде қысу, тарту, басу, тәсілдерін қолданады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; өз бетінше ойдан құрастырады; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә: Аманжол Аян****Баланың туған күні, айы, жылы: 13.10.2018****Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады; туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрал Нұрсұлтан

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.07.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,еңбектейді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә: Тамдыбек Сұлтан****Баланың туған күні, айы, жылы: 29.08.2018****Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын,жылдам сөйлейді; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;мүсіндеуде кескішті қолданады;қысқа және ұзын жолақтарды қияды; дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Асылым Мансұрқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.12.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; өз бетінше ойдан құрастырады; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тырысады, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбекова Арайлым

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.11.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;			
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; мүсіндеуде кескішті қолданады; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; әнді созып, мәнерлеп, қимылдармен үйлестіріп айтады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбек Шахназ Азаматқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 25.11.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;			
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады; қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; геометриялық пішіндерді кезектестіріп ретімен жапсырады; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанат Даниял

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.05.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап жүреді;			
Коммуникативтік дағдылары	Белгілі дыбысқа ауызша сөздер тауып айтады; ертегі кейіпкерлерінің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілейді;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; заттарды өз бетінше, көлемі мен пішіні бойынша таңдап құрастырады; тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге келісіп ойнайды;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдинаим Аделя Мирханқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.09.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындай алады, екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады;			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына қарапайым композициялар мүсіндейді; заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;қағаз парағын түрлендіріп, қарапайым пішіндер құрастырады; музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі,балалармен бірге келісіп ойнайды;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абубакир Мейіржан

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.03.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;			
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емес екенін анықтайды;			
Шығармашылық дағдыларының,	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; қазақ халқының тұрмыстық			

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жапсырады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә: Амангелді Жанайым****Баланың туған күні, айы, жылы: 19.12.2018****Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді; заттарды дайын пішіндердің			

	көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; құрастыруда шығармашылық танытады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын мақтан тұтады, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нағашыбаева Инжу Ғафуқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.07.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата біледі; әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; ұжымдық әңгімеге қатысады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамытады;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салады; дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін безендіреді; тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды біледі; құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастырады; домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә: Ниязов Жасұлан Еркебұланұлы****Баланың туған күні, айы, жылы: 23.08.2018****Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда белсенділік танытады;			
Коммуникативтік дағдылары	Затты, суретті өз бетінше қарап сипаттайды; ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық танытады; төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын біледі;			
Шығармашылық дағдыларының,	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады; заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін			

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ию, созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді; дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішіндерін қияды және қағаз бетіне жапсырады; құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады; әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер туралы әңгімелейді;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә: Күнту Балым****Баланың туған күні, айы, жылы: 28.10.2018****Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеуді, жеке мәдени гигиена дағдыларын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады; айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде тура және кері санай алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда көп түске назар аударады; мүсіндеуде кескішті қолданады; қазақ оюларының бөліктерінен өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп			

	ретімен жапсырады;құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; әнді топпен бірге бастап,топпен бірге аяқтайды, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, өз Отанын- Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базылхан Әмірхан Қанатұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 20.08.2018.

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,			

	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абджами Айша Азатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.10.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтайды; тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шарапатова Айша Полатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 22.08.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; мүсіндеуде қысу, тарту, басу, тәсілдерін қолданады; бірнеше			

	бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; өз бетінше ойдан құрастырады;әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алпысбай Ақерке Төлендіқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.11.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады; туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Батырхан Асмин Жандосқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.08.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,еңбектейді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә:Болат Нұржан Нуридинұлы****Баланың туған күні, айы, жылы: 30.07.2018****Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын,жылдам сөйлейді; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;мүсіндеуде кескішті қолданады;қысқа және ұзын жолақтарды қияды; дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шадияр Көзайым Дарханқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.12.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;			
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; мүсіндеуде кескішті қолданады; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; әнді созып, мәнерлеп, қимылдармен үйлестіріп айтады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Әуелбекқызы Ақмандайлым

Баланың туған күні, айы, жылы: 11.10.2018

Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді; заттарды дайын пішіндердің			

	көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; құрастыруда шығармашылық танытады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын мақтан тұтады, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә: Суйиндикова Айдана Қанағатқызы****Баланың туған күні, айы, жылы: 22.12.2018****Білім беру ұйымы: «Астана» бөбекжай бақшасы****Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеуді, жеке мәдени гигиена дағдыларын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады; айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде тура және кері санай алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда көп түске назар аударады; мүсіндеуде кескішті қолданады; қазақ оюларының бөліктерінен өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп			

	ретімен жапсырады;құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; әнді топпен бірге бастап,топпен бірге аяқтайды, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, өз Отанын- Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			

