

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхаммед Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдаламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	ішінара талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғали Ислам

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимов Елжас

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	бөледі және қайта біріктіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстыра алады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым әуендерді ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдималикова Анара

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылар	диалог құрады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала алмайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбазар Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады			
Коммуника тивтік дағдылар	ішінара талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Аруна

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылар	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанпейісіова Адина

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	бөледі және қайта біріктіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстыра алады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым әуендерді ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Ақзере

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылар	диалог құрады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала алмайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесбек Мөлдір

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады			
Коммуника тивтік дағдылар	ішінара талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбай Нұрхан

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	диалог құрады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала алмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үйсінбай Аяла.

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады			
Коммуника тивтік дағдылар	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бағдарлай біледі, ретімен атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбек Салтанат.

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатыспайды			
Коммуника тивтік дағдылар	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Али.

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішін ара біледі			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жапар Даниял.

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылар	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенәлі Айжұлдыз.

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Еділ.

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды			
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Жайық.

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердалы Айша.

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылар	ішінара әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауранбек Ғафиза.

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуника тивтік дағдылар	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазиз Батырхан.

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің бірнеше әдістерін қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

20223-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Ернар. .

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

20223-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсуф Иманғали.

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрболат Маржан

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Асылай.

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылар	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			

