

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимханова Асылым

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларын өз бетінше сақтайды,исыртқы келбетіне мән береді			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	Бейнеленген заттарды қарайды, оларды зерттейді			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Байланыс орната алады, қауіпсіздік сақтауға талпынады			
---	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік сақтайды			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аябек Алтынай

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқа келбетін өз бетінше реттеуге тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді			

әрекеттері	қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	айналасында толып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әжібек Аяла

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашылық дағдылар,	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ,			

зерттеу іс- әрекеттері	сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбай Айлин

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдаға топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, оның әділ пікірін білдіруге тырысады			
---	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Медина

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК

«Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді табады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынады			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алмайды, пікір білдірмейді, мән бермейді			

|

|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	бейнелейтін заттарды қарамайды, оларды зерттемейді			
Әлеуметтік-	байланыстар орната			

эмоционалды дағдылары	алмайды, қауіпсіздік сақтауға талпынбайды			
--------------------------	--	--	--	--

|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратхан Балауса

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2019ж

Мекепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді табады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада			

әрекеттері	қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, оның әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрай Ақжайық

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмайды			
Шығармашылық дағдылар,	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара			

зерттеу іс- әрекеттері	таниды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады, пікір білдіреді, мән бермеді			

|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тамдыбек Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздік			

дағдылары	сақтауға талпынбайды			
-----------	----------------------	--	--	--

|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Алихан

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық	ағаш қасықтар,			

дағдылар, зерттеу іс- әрекеттері	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздік сақтауға талпынбайды			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Ұлпан

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекеле, салт-дәстүрлер туралы біледі, айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынады			
Шығармашылық	ағаш қасықтар,			

дағдылар, зерттеу іс- әрекеттері	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергебек Айым

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекеле, салт-дәстүрлер туралы біледі, айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмайды			
Шығармашылық дағдылар,	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара			

зерттеу іс- әрекеттері	таниды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төленді Раяна

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтарады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтарады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашылық дағдылар,	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара			

зерттеу іс- әрекеттері	таниды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Гүлім

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздік			

дағдылары	сақтауға талпынбайды			
-----------	----------------------	--	--	--

|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсентаева Алина

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтарады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашылық дағдылар,	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара			

зерттеу іс- әрекеттері	таниды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МКҚК Жумадуллаева Раяна

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтарады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилкасым Нұрмансұр

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым:МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздік сақтауға талпынбайды			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануархан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтарады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашылық дағдылар,	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара			

зерттеу іс- әрекеттері	таниды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айболсын Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекеле, салт-дәстүрлер туралы біледі, айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмайды			
Шығармашылық дағдылар,	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара			

зерттеу іс- әрекеттері	таниды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төленді Жаншырай

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық	ағаш қасықтар,			

дағдылар, зерттеу іс- әрекеттері	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздік сақтауға талпынбайды			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасар Абдулла

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекеле, салт-дәстүрлер туралы біледі, айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынады			
Шығармашылық	ағаш қасықтар,			

дағдылар, зерттеу іс- әрекеттері	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эралы Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздік сақтауға талпынбайды			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлейменқызы Ханзада

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдығы топ: «Балдәурен» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (Дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйке баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеттері	қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздік сақтауға талпынбайды			