

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхан Аслан

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нгуен Рухая

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.			
Коммуника тивтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шырынхан Таңсу

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Алихан

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Айлин

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен ішінара киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбуғали Айханым

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды\			
Коммуника тивтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейде уақытша қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужами Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			
Коммуника тивтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жубанов Раууф

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдосқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ішінара белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен ішінара киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмісбек Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Думан

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ішінара белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еділбек Арнұр

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			
Коммуника тивтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Амира

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			
Коммуника тивтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакирова Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Дара

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Мирас

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021.

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ішінара белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Асылым

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2021.

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ішінара белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады			
Коммуника тивтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынәлі Рашид

Баланың туған жылы, күні: 15. 11. 2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейде уақытша қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды			