

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақыл Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарамайды, оларды зерттемейді			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алмайды, пікірін білдірмейді, мән бермейді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдуназар Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуника тивтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы нақты біледі, айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалиева Айзере

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбек Аяла

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу ішінара қарқынмен жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаметжан Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ішінара доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуника тивтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Әміре

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Раяна

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Коммуника тивтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саяхат Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді табуға талпынбайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыспайды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серікбек Рахат

Баланың туған жылы, күні:22.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуника тивтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынәлі Ұлдана

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуника тивтік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжіғали Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшадин Аия

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады			
Коммуника тивтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алиасқар Айым

Баланың туған жылы, күні:06.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отей Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағи Адина

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бегимбекова Марьям

Баланың туған жылы, күні:11.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад			
Коммуника тивтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бейсен Алихан

Баланың туған жылы, күні:20.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кялашова Фатима

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарамайды, оларды зерттемейді			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алмайды, пікірін білдірмейді, мән бермейді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наргел Инабат

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарамайды, оларды зерттемейді			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алмайды, пікірін білдірмейді, мән бермейді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдазым Мейірлан

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауда тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсербай Мүсілім

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Назгул

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуника тивтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарамайды, оларды зерттемейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манат Алуа

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарамайды, оларды зерттемейді			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алмайды, пікірін білдірмейді, мән бермейді			

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манат Алуа

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Астана» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепке дейінгі ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарамайды, оларды зерттемейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алмайды, пікірін білдірмейді, мән бермейді			