

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Кү

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, 1 нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Алдиярбек Аделя		1			1
2	Өзімхан Айым			1		
3	Шадиар Қайсар	1			1	
4	Жексенбек Айзере	1			1	
5	Әділ Нарұл Рашидұлы	1			1	
6	Байұыржан Ибрахим			1		
7	Ыдырыс Алдияр		1			1
8	Келменбет Нұрали		1			1
9	Қалбай Аяла		1			1
10	Доғдырхан Мереке	1			1	
11	Серік Фариза		1			1
12	Рүстембек Мұхаммед-Али			1		
13	Ануарбек Әлихан		1			1
14	Есенгелді Алинұр		1			1
15	Сарбар Назым	1			1	
16	Жалиев Шерхан			1		
17	Қалықберген Арман		1			1
18	Сейдаз Әмірхан	1			1	
19	Бақыт Али Мұхаммед	1			1	
20	Саветов Алиасқар	1			1	
21	Келменбет Інжу		1			1
22	Иса Айзия	1			1	
23	Күпберген Алинұр			1		
24	Тоқсанбай Айбар		1			1

Барлығы	9	10	5	9	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	38	42	21	38	42

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	37,5	9
Орташа	3-Ф	41,7	10
Төмен	3-Ф	20,8	5
		100	25
Жоғары	3-К	37,5	9,375
Орташа	3-К	41,7	10,41667
Төмен	3-К	20,8	5,208333
		100	25
Жоғары	3-Т	37,5	9,375
Орташа	3-Т	41,7	10,41667
Төмен	3-Т	20,8	5,208333
		100	25
Жоғары	3-Ш	37,5	9,375
Орташа	3-Ш	41,7	10,41667
Төмен	3-Ш	20,8	5,208333
		100	25
Жоғары	3-Ә	37,5	9,375
Орташа	3-Ә	41,7	10,41667
Төмен	3-Ә	20,8	5,208333
		100	25

лау парағы

ншуақ

Өткізу кезеңі: Бастапқы

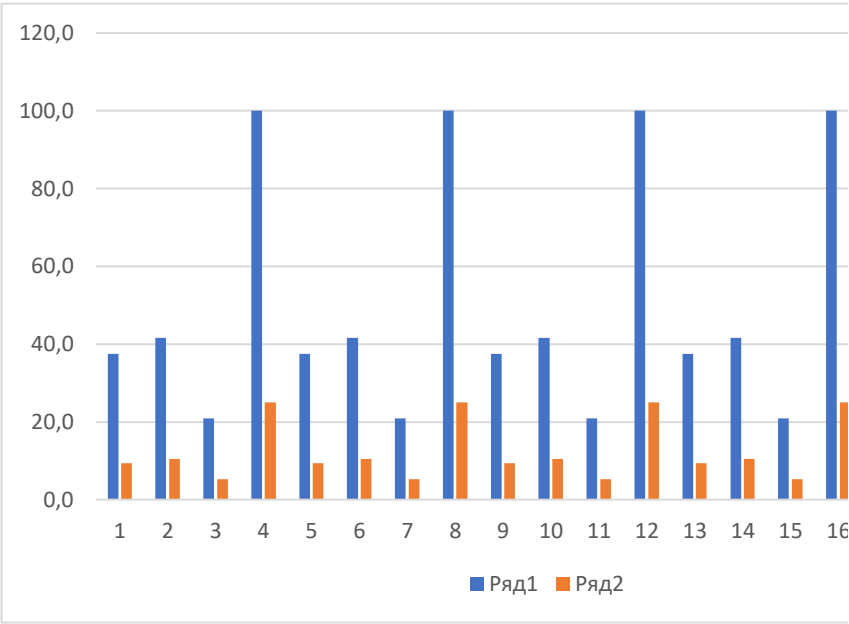
Өткізу мерзімі:Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

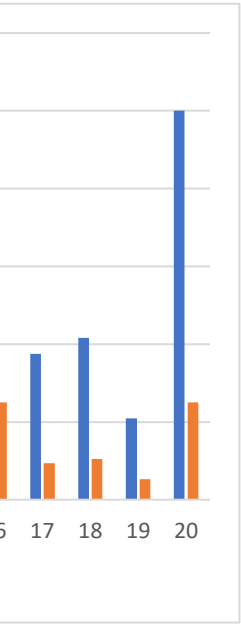
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
кпен, алға стен және [және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді , өрмелейді	заттарды ң арасымен еңбектеуге , өрмелеуге, заттардан түсуге талпынад ы	заттарды ң арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42



	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1		3- К.2			3-К.3		
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады		
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42



ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арасырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен т сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым түрде айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді түсінетіндей және түсіндіретіндей айтады:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді өз бетінше қайталап	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негізгі							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
м, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
бастапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынад ы</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынад ы</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндеі алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынад ы	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынад ы
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-III.11			3-III.12			3-III.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты рады, желімді қолдана алмайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.14				3-III.15			3-III.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға. үлгісіне қарап, зерттейді	
жәелімдеуге талтынад ы	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға , үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

Құрастыру								
	3-III.17			3-III.18			3-III.19	
ылысты , суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
жыл бойынша, жалаң	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады , қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер	
<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуіні ң есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынад ы</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынад ы</i>	<i>түсініктер і бар</i>	<i>ішінара түсініктер і бар</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

5	9	10	5	9	10	5	9	10
21	38	42	21	38	42	21	38	42

Ғылымды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	

5	9	10	5	9	10	5
21	38	42	21	38	42	21