

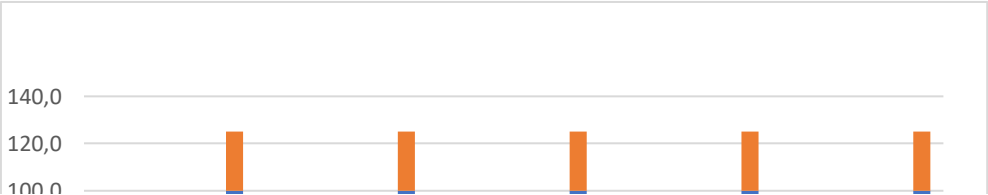
Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024
Топ: Қошақан

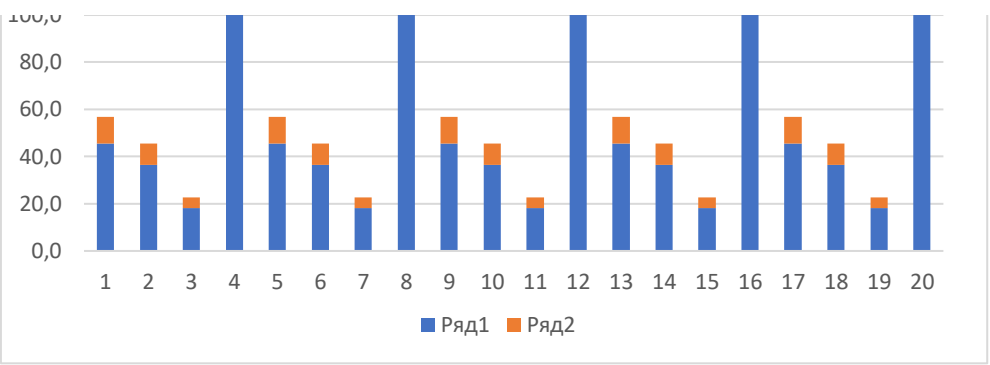
№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1	2-К.2	2-.К.3	2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, қозғалыс еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Күзембаев Бейбарыс			1		
2	Кидирова Мейірім	1			1	
3	Әнуархан Алихан	1			1	
4	Тимурулы Керейхан		1			1
5	Дүйсенбай Насан		1			1
6	Дүйсенбай Нусейн	1			1	
7	Жаңабай Тасмин	1			1	
8	Қойшыбек Аруна		1			1
9	Серік Ахмет	1			1	
10	Абзал Асылжан			1		
11	Айман Сырым		1			1
20						
Барлығы		5	4	2	5	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	36	18	45	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	45,5	11,36364
Орташа	2-Ф	36,4	9,090909
Төмен	2-Ф	18,2	4,545455
		100	25
Жоғары	2-К	45,5	11
Орташа	2-К	36,4	9
Төмен	2-К	18,2	5
		100	25
Жоғары	2-Т	45,5	11,36364
Орташа	2-Т	36,4	9,090909

Төмен	2-Т	18,2	4,545455
		100	25
Жоғары	2-Ш	45,5	11,36364
Орташа	2-Ш	36,4	9,090909
Төмен	2-Ш	18,2	4,545455
		100	25
Жоғары	2-Ә	45,5	11,36364
Орташа	2-Ә	36,4	9,090909
Төмен	2-Ә	18,2	4,545455
		100	25

жалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36





Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

активтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көрнекі сарапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды								
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тапқаларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады:	
<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>	<i>қайталауға талпынбайды</i>	<i>дұрыс орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>топтастырады</i>	<i>кейбіреуін топтастырады</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
лнша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурс бастапқы техникасын м	
<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талпынад ы</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

Балалардың шығармашы

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеудегі саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл- құрастырады:	
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға талпынад ы	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

Құрастыру

	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ті бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастырм айды	ұқыпты жинастыр ады	жинастыр уға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

Музыка								
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапала) аяқтарын тарсылдатады білектерін айналды	
<i>жинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талтынад ы</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерг е еліктеп, қайталайд ы</i>	<i>кейбіреуін қайталайд ы</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

				Әлеуметтік-ә				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын қайталайды, қолдың қимылына қатыстырады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етеді, біледі, оларды суреттейді:	
қайталауға арналған тапсырма	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	5	4	2	5	4	2	5	4
18	45	36	18	45	36	18	45	36

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірлік тәжірибемен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынад ы	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпай ды
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
2	5	4	2	5	4	2
18	45	36	18	45	36	18